

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.10.2023 18:42:28  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

«Утверждаю»  
И.о. заведующего кафедрой



И.В. Савчук

«25» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** Цифровые технологии в профессиональной деятельности

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

образовательной программы «Электрооборудование и электротехнологии  
предприятий и производств»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Тюмень, 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.06 «Агроинженерия» утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017г., приказ № 813
- 2) Учебный план основной образовательной программы «Электрооборудование и электротехнологии предприятий и производств» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «25» мая 2023г. Протокол № 10

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Энергообеспечения с/х от «25» мая 2023 г. Протокол № 5

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  И.В. Савчук

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «25» мая 2023 г. Протокол № 7а

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  О.А. Мелякова

**Разработчик:**

Савчук И.В., доцент кафедры “Энергообеспечения с/х”, к.т.н.

Директор института: \_\_\_\_\_  Н.Н Устинов

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК -1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>ИД-5</b> оПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; <b>уметь:</b> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – вводить и обрабатывать данные; <b>владеть:</b> – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.;
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> оПК-7 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий цифровой экономики	<b>знать:</b> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <b>уметь:</b> – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – производить поиск информации по заданной тематике <b>владеть:</b> - способами использования облачных сервисов для хранения информации

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *информатика и цифровые технологии, введение в профессиональную деятельность.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре - заочной форме.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72
Самостоятельное изучение тем	6	
Реферат	20	20
Индивидуальное задание	4	4
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие сведения о цифровой экономике	Понятие цифровой экономики и компетенции цифровой эпохи. Платежные системы.
2.	Облачные сервисы	Создание учетной записи. Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа. Сервис создания опросов (Google Формы).
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации. Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции.
4	Цифровое потребление	Цифровые сервисы. Цифровые устройства. Социальные сети. Культура поведения в сети
5	Специализированные цифровые технологии	Программы моделирования электротехнических процессов. Средства автоматизированного вычисления. Специальные функции электронных таблиц. Среды разработок программного обеспечения микроконтроллеров, программных реле, промышленных контроллеров.

## 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

### очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о цифровой экономике	2	2	12	16
2	Облачные сервисы	6	6	12	24
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	6	6	12	24
4	Цифровое потребление	6	6	12	24
5	Специализированные цифровые технологии	4	4	12	20
	Итого:	24	24	60	108

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения о цифровой экономике	2		16	18
2	Облачные сервисы		2	20	22
3	Современные программные продукты как средство создания организационной документации	2		20	22
4	Цифровое потребление		2	20	22
5	Специализированные цифровые технологии	2	2	20	24
	Итого:	6	6	96	108

## 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	5
1	<b>1</b>	Платежные системы.	2	-
2	<b>2</b>	Создание учетной записи Google, Yandex.	2	-
		Средства облачного хранения данных (Google Диск, Яндекс.Диск). Совместная работа.	2	2
		Сервис создания опросов (Google Формы).	2	-
3	<b>3</b>	Технологии и средства обработки текстовой информации.	2	-
		Технологии работы с электронными таблицами. Создание презентации.	2	-
		Сервисы корпоративного управления: Битрикс24, его основные функции.	2	-
4	<b>4</b>	Цифровые сервисы.	2	-
		Цифровые устройства.	2	-
		Социальные сети.	2	2
5	<b>5</b>	Программы моделирования электротехнических процессов. Средства	2	-

		автоматизированного вычисления. Специальные функции электронных таблиц.		
		Среды разработок программного обеспечения микроконтроллеров, программных реле, промышленных контроллеров.	2	2
		Итого:	24	6

**4.4. Учебные занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностные коммуникации, принятие решений, лидерские качества**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.5. Учебные занятия в форме практической подготовки**  
Не предусмотрены ОПОП

**4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
*не предусмотрено ОПОП.*

## **5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль**

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	72	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Реферат	20	20	Собеседование
Индивидуальное задание	4	4	Собеседование
всего часов:	60	96	

**5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**  
*Материалы интернет-ресурсов, выдаваемые преподавателем.*

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

*Сервисы быстрых платежей;*  
*Сервисы онлайн переводов;*  
*Почтовые клиенты;*  
*Сервисы облачного хранения данных;*  
*Онлайн сервисы работы с информацией;*  
*Совместная работа с документами;*  
*Цифровая культура;*  
*Сервисы создания инфографики;*  
*Сервисы создания лонгридов;*  
*Конструкторы сайтов;*  
*Электронные таблицы и базы данных;*  
*Цифровые сервисы интернета вещей;*  
*Цифровые устройства интернета вещей;*  
*Коммерциализация в социальных сетях;*  
*Социальные сети, как инструмент рекламы;*  
*Поисковые сервисы, алгоритмы поиска;*  
*Цифровой след;*  
*Сервисы моделирования электротехнических процессов;*

*Онлайн сервисы автоматизированных вычислений;  
Специальные функции электронных таблиц и текстовых редакторов;  
Программное обеспечение программирования ПЛР и МК.*

#### **5.4. Темы рефератов:**

История появления систем онлайн переводов и платежей;  
Основы функционирования сервисов быстрых платежей;  
Основные понятия технологий криптовалюты;  
История возникновения почтовых клиентов;  
Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;  
Сравнение сервисов облачного хранения данных;  
Нюансы предоставления общего доступа к информации;  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);  
Принципы формирования инфографики;  
Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;  
Создание инфографики в графических редакторах (векторная и растровая графика);  
Создание инфографики в электронных таблицах;  
Концепция лонгридов;  
Методика создания сайтов в сервисе Tilda;  
Обзор онлайн конструкторов сайтов;  
Электронные таблицы Microsoft;  
Электронные таблицы open Office;  
Электронные таблицы Libre Office;  
Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;  
Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;  
Возможности устройств интернета вещей;  
Настройка рекламы в социальных сетях;  
Как создать коммерческий аккаунт;  
Как вести коммерческий аккаунт;  
Команда управления коммерческим аккаунтом;  
Методика разработки контента;  
Алгоритмы поисковых запросов;  
Цифровой след и как с этим жить;  
Основные языки программирования микроконтроллеров;  
Основные языки программирования программных реле.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
ОПК-1	ИД-5опк-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	<b>знать:</b> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств; <b>уметь:</b> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; – вводить и обрабатывать данные; <b>владеть:</b> – основными приемами обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.;	Собеседование Зачетный билет
ОПК-7	ИД-1опк-7 Решает профессиональные задачи с применением информационных технологий цифровой экономики	<b>знать:</b> – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <b>уметь:</b> – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; – производить поиск информации по заданной тематике <b>владеть:</b> – способами использования облачных сервисов для хранения информации	Собеседование Зачетный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.



## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. Н. Пономарева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **б) дополнительная литература**

3. Обухова, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. В. Обухова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2008. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46712.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. С. Кудряшов, М. В. Алексеев, А. В. Иванов, А. А. Гайдин ; под редакцией В. К. Битюков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. — 155 с. — ISBN 978-5-00032-143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50629.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

<http://www.glossary.ru/>. Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)

<http://www.consultant.ru/>. КонсультантПлюс

<https://www.google.com/>

<http://www.baidu.com/>

<https://www.yahoo.com/>

<https://yandex.ru/>

<https://www.bing.com/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10. Перечень информационных технологий**

*Программное обеспечение:*

– *MicrosoftOffice* (<https://products.office.com/ru-ru/home?rtc=1&market=ru>);

– *LibreOffice* (<https://ru.libreoffice.org>);

– *OpenOffice* (<https://www.openoffice.org/ru>).

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютерный класс, оборудованный средствами мультимедиа.

## **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Инженерно-технологический институт  
Кафедра энергообеспечения сельского хозяйства

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

для направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»  
образовательная программа Электрооборудование и электротехнологии  
предприятий и производств

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: доцент, к.т.н. И.В. Савчук

Утверждено на заседании кафедры

протокол №5 от «25» мая 2023г.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Савчук

Тюмень, 2023

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*Цифровые технологии в профессиональной деятельности***

**1. Тематики вопросов для собеседования**

**Раздел «Общие сведения о цифровой экономике»**

- 1 Сервисы быстрых платежей;
- 2 Сервисы онлайн переводов;
- 3 Почтовые клиенты;
- 4 Понятия цифровой экономики;
- 5 Крупнейшие IT компании мира.

**Раздел «Облачные сервисы»**

- 6 Сервисы облачного хранения данных;
- 7 Онлайн сервисы работы с информацией;
- 8 Совместная работа с документами;
- 9 Цифровая культура.

**Раздел «Современные программные продукты как средств создания  
организационной документации»**

- 10 Сервисы создания инфографики;
- 11 Сервисы создания лонгридов;
- 12 Конструкторы сайтов;
- 13 Электронные таблицы и базы данных.

**Раздел «Цифровое потребление»**

- 14 Цифровые сервисы интернета вещей;
- 15 Цифровые устройства интернета вещей;
- 16 Коммерциализация в социальных сетях;
- 17 Социальные сети, как инструмент рекламы;
- 18 Поисковые сервисы, алгоритмы поиска;
- 19 Цифровой след.

**Раздел «Специализированные цифровые технологии»**

- 20 Сервисы моделирования электротехнических процессов;
- 21 Онлайн сервисы автоматизированных вычислений;
- 22 Специальные функции электронных таблиц и текстовых редакторов;
- 23 Программное обеспечение программирования ПЛР и МК

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по разделу;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по разделу

## 2. Темы индивидуальных заданий

### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Презентация на тему «создание почты в сервисе...»
- 2 Видеоролик с описанием процесса создания почты в сервисе ...
- 3 Презентация на тему «средства облачного хранения данных»
- 4 Презентация на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»
- 5 Видеоролик с описанием основных функций облачного хранения данных на примере...
- 6 Обучающий видеоролик на тему «совместная работа в средстве облачного хранения данных...»
- 7 Презентация на тему «работа в сервисе Google Docs»
- 8 Презентация на тему «работа в сервисе Google таблицы»
- 9 Презентация на тему «работа в сервисе Google Education»
- 10 Презентация на тему «работа в сервисе Google формы»
- 11 Презентация на тему «работа в сервисе Google Meet»
- 12 Видеоролик с описанием основных функций сервисов электронных досок
- 13 Инфографика на тему «планировщики»
- 14 Презентация на тему «сервисы по созданию инфографики»
- 15 Видеоматериал по созданию инфографики применением сервиса...
- 16 Презентация на тему «сервисы корпоративного управления»
- 17 Доклад на тему «цифровые сервисы»
- 18 Презентация на тему «коммерциализация в социальных сетях»
- 19 Доклад на тему «Методы настройки рекламы в социальной сети...»
- 20 Презентация на тему «on-line сервисы по верстке сайтов»
- 21 Презентация на тему «интеграция социальной сети ... на страницу сайта в конструкторе ...»
- 22 Создание одностраничного сайта по профессиональной тематике
- 23 Создание анимации для сайта посредством on-line сервиса
- 24 Создание лонгрида по профессиональной тематике
- 25 Видеоматериал по on-line моделированию электротехнического процесса

### Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если он успешно выполнил хотя бы одно индивидуальное задание (проект);
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил ни одного индивидуального задания (проекта).

## 3. Темы рефератов

История появления систем онлайн переводов и платежей;  
Основы функционирования сервисов быстрых платежей;  
Основные понятия технологий криптовалюты;  
История возникновения почтовых клиентов;

Требования безопасности при настройке почтовых клиентов;  
Сравнение сервисов облачного хранения данных;  
Нюансы предоставления общего доступа к информации;  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (видеоблогеры);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа YouTube);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Instagram);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа TikTok);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа VK);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Facebook);  
Цифровая культура. Примеры поведения в сети (платформа Telegram);  
Принципы формирования инфографики;  
Платные и бесплатные онлайн сервисы создания инфографики;  
Создание инфографики в графических редакторах (векторная и растровая графика);  
Создание инфографики в электронных таблицах;  
Концепция лонгридов;  
Методика создания сайтов в сервисе Tilda;  
Обзор онлайн конструкторов сайтов;  
Электронные таблицы Microsoft;  
Электронные таблицы open Office;  
Электронные таблицы Libre Office;  
Интерфейсы взаимодействия устройств интернета вещей;  
Построение систем умного дома из устройств интернета вещей разных брендов;  
Возможности устройств интернета вещей;  
Настройка рекламы в социальных сетях;  
Как создать коммерческий аккаунт;  
Как вести коммерческий аккаунт;  
Команда управления коммерческим аккаунтом;  
Методика разработки контента;  
Алгоритмы поисковых запросов;  
Цифровой след и как с этим жить;  
Основные языки программирования микроконтроллеров;  
Основные языки программирования программных реле.

### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если студент уверенно отвечает не менее чем на 50% заданных вопросов по теме реферата;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не отвечает более чем на 50 % заданных вопросов по теме реферата.

#### 4. Вопросы к зачёту

Компетенция	Вопросы
<p><b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи Профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные технологии создания информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> <li>2. Основные технологии редактирования информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> <li>3. Основные технологии оформления информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> <li>4. Основные технологии сохранения информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> <li>5. Основные технологии передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> <li>6. Основные технологии поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) С помощью современных программных средств;</li> </ol>
<p><b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>8. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессионального и личностного развития;</li> <li>9. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>10. Профессиональные ресурсы в профессиональной деятельности;</li> <li>11. Технологии ввода и обработки данных;</li> <li>12. Поиск информации по заданной тематике;</li> <li>13. Основные приемы обработки цифровой информации: текстовой, табличной и др.;</li> <li>14. Способы использования облачных сервисов для хранения и обработки информации</li> </ol>

#### Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется студенту, если по результатам тестирования получен результат более 50%, успешно защищен реферат и выполнено хотя одно индивидуальное задание
- «не зачтено» - если по результатам тестирования получен результат менее 50 %, или не сдан/защищен реферат, или не выполнено ни одного индивидуального задания.

