

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 02:07:23
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453eaf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра инфекционных и инвазионных болезней

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

«04» июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни оленей

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 года № 962
- 2) Учебный план основной образовательной программы Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры инфекционных и инвазионных болезней от «04» июля 2018 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой

В.Н. Домацкий

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией института биотехнологии и ветеринарной медицины от «05» июля 2018 г. Протокол № 9

Председатель методической комиссии ИБиВМ

О.А. Столбова

Разработчик:

А.А. Никонов, доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

Директор института:

К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>знать: - методы лечения болезней оленей заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>уметь: - подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения оленей различного возраста</p> <p>владеть: - комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни оленей» в соответствии с учебным планом включена в часть дисциплин по выбору вариативной части блока 1 и предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

Курс «Болезни оленей» базируется на знании ветеринарной микробиологии и микологии, вирусологии и биотехнологии, патологической физиологии, ветеринарной фармакологии.

Последующими дисциплинами являются: «Организация ветеринарного дела», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Общая и частная хирургия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
	семестр	семестр	семестр
	7	10	10
Аудиторные занятия (всего)	36	14	10
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Лекции	18	6	4
Практические занятия (ПЗ)	18	8	6
Самостоятельная работа (всего)	36	58	62
<i>В том числе:</i>	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	44	47
Самостоятельное изучение тем	5		
Доклад	13	14	-
Контрольные работы	-	-	15
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72 2 з.е.	72 2 з.е.	72 2 з.е.

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Бактериальные инфекции оленей	Сибирская язва, некробактериоз, бруцеллез, диплококковая пневмония, паратуберкулез, туберкулез, лептоспироз, колибактериоз, энтеротоксемия. Определение болезни. Распространение. Этоиология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммунитет. Лечение и профилактика. Профилактика и меры борьбы.
2.	Вирусные и грибковые инфекции оленей	Ящур, бешенство, лейкоз, парша, стригущий лишай. Характеристика возбудителя заболевания. Определение болезней. Патогенез. Клинические признаки и течение болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.
3.	Инвазионные болезни оленей	Диктиокаулез, нематодиреллез, элафостронгилез, парамфистоматоз, эхинококкоз, цистицеркоз, мониезиоз, эдемагеноз, цефеномиоз, саркоптоз, кровососущие двукрылые насекомые. Характеристика заболевания, возбудитель. Биология развития паразита. Распространение. Патогенез. Симптомы болезни и патологоанатомические изменения. Лечение и меры борьбы.

4.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Организация ветеринарного дела	+	+	+
2.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	+	+	+
3.	Общая и частная хирургия	+	+	+
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+	+
5.	Внутренние незаразные болезни	+	+	+
6.	Паразитология и инвазионные болезни	+	+	+
7.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Бактериальные инфекции	6	6	12	24
2.	Вирусные и грибковые инфекции	6	6	12	24
3.	Инвазионные болезни	6	6	12	24
Итого: 72 часа		18	18	36	72

очно-заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Бактериальные инфекции	2	3	20	25
2.	Вирусные и грибковые инфекции	2	2	20	24
3.	Инвазионные болезни	2	3	18	23
Итого: 72 часа		6	8	58	72

заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Всего час.
1.	2	3	4	5	6
1.	Бактериальные инфекции	2	2	20	24
2.	Вирусные и грибковые инфекции	1	2	20	23
3.	Инвазионные болезни	1	2	22	25
Итого: 72 часа		4	6	62	72

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Сибирская язва, некробактериоз, бруцеллез, диплококковая пневмония, паратуберкулез, туберкулез, лептоспироз, колибактериоз, энтеротоксемия. Определение болезни. Распространение. Этоиология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммунитет. Лечение и профилактика. Профилактика и меры борьбы.	6	3	2
2.	2	Ящур, бешенство, лейкоз, парша, стригущий лишай. Характеристика возбудителя заболевания. Определение болезней. Патогенез. Клинические признаки и течение болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.	6	2	2
3.	3	Диктиокаулез, нематодиреллез, элафостронгилез, парамфистоматоз, эхинококкоз, цистицеркоз, мониезиоз, эдемагеноз, цефеномиоз, саркоптоз, кровососущие двукрылые насекомые. Характеристика заболевания, возбудитель. Биология развития паразита. Распространение. Патогенез. Симптомы болезни и патологоанатомические изменения. Лечение и меры борьбы.	6	3	2
ИТОГО:			18	8	6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
1	2	3	4	5		6
1.	7	Бактериальные инфекции оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	2		
			Доклад	4	Доклад	
2.		Вирусные и грибковые инфекции оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	1		
			Доклад	5	Доклад	
3.		Инвазионные болезни оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	Зачет Тестирование Ситуационная задача	
			Самостоятельное изучение тем	2		
			Доклад	4	Доклад	
ИТОГО часов в семестре				36		

очно-заочная, заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов		Вид контроля
				очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5		6
1.	10	Бактериальные инфекции оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15	Зачет Тестирование Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем			
			Доклад	5	-	Доклад
			Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы

2.	Вирусные и грибковые инфекции оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15	Зачет Тестирование Ситуационная задача
		Самостоятельное изучение тем			
		Доклад	5	-	Доклад
		Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы
3.	Бактериальные инфекции оленей	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	17	Зачет Тестирование Ситуационная задача
		Самостоятельное изучение тем			
		Доклад	4	-	Доклад
		Контрольная работа	-	5	Защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре			58	62	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 24 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Диплококковая пневмония.
2. Паратуберкулез.
3. Колибактериоз.
4. Энтеротоксемия.
5. Парша.
6. Стригущий лишай.
7. Нематодиреллез.
8. Элафостронгилез.
9. Мониезиоз.
10. Саркоптоз.

5.3. Темы докладов:

1. Эхинококкоз (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
2. Ящур (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
3. Защита оленей от кровососущих двукрылых насекомых и имаго оводов.
4. Методы дегельминтизации.
5. Методы серологической диагностики инфекционных болезней.
6. Некробактериоз (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
7. Лейкоз (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
8. Парша (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
9. Сибирская язва (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).

10. Специфическая профилактика заразных болезней.
11. Цистицеркоз (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
12. Эдемагеноз (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
13. Элафостронгилез (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).
14. Бешенство (возбудитель, особенности эпизоотологии, патогенез, клинические признаки, профилактика и меры борьбы).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Бактериальные инфекции оленей	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач
2.	Вирусные и грибковые инфекции оленей	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач
3.	Инвазионные болезни оленей	ПК-6	Зачетный билет Варианты контрольных работ Тестовые задания Вопросы к дискуссии Варианты ситуационных задач

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
(ПК-6) способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	возбудителей болезней,	возбудителей болезней, клиническую картину и	возбудителей болезней, клиническую картину и

	клиническую картину и течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения оленей при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом	течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения оленей при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом, может применить на практике	течение заболевания, патологоанатомические изменения, методы лечения оленей при болезнях заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом, может применить на практике и может объяснить
Уметь:	подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения оленей различного возраста	подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения оленей различного возраста, может применить на практике	подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения оленей различного возраста, может применить на практике и может объяснить
Иметь навыки и/или опыт:	иметь представление о проведении комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения	иметь навыки проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения	иметь навыки проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
Зачет	если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности;
Не зачет	если обучающийся допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и в форме собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 2 вопросов и задачи.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс] : учеб. / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 500 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91906>. — Загл. с экрана.

2. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 1. Общая эпизоотология. Болезни, общие для нескольких видов животных [Электронный ресурс] : учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 600 с. — 978-601-241-368-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69101.html>.

б) дополнительная литература

1. Госманов Р.Г., Колычев Н.М. Ветеринарная вирусология. М.: КолосС, 2006.- 304с. (5 экз.).

2. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебники для высших учебных заведений / М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков, И.А. Ятусевич и др. - М. : Колос , 2008.- 776 с. (20 экз)

3. Инфекционные болезни животных: учебное пособие/ Под ред. Кудряшова А.А., Святковского А.В. – СПб.: Лань, 2007.-608с. (100 экз.).

4. Данилевская Н.В., Колобов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г.. Справочник ветеринарного терапевта. /Под ред. А.В.Коробова, Г.Г.Щербакова. Серия «Мир медицины». – СПб.: Изд. «Лань», 2001. (7 экз.).

5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.agronews.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

2. www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства.
3. www.fsvps.ru Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
4. www.edu.ru Российское образование.
5. www.window.edu.ru Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
7. <http://www.vetlek.ru/> Ветеринарная интернет- аптека
8. <http://webmvc.com> Московский ветеринарный веб-центр

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Учебно-методические рекомендации «Особенности и факторы противовирусного иммунитета» Никонов А.А., Глазунов Ю.В. Тюмень, 2015. – 24 с.

10. Перечень информационных технологий

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. ИСС «Техэксперт: Базовые нормативные документы»

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Слайд-лекции
2. Учебная лаборатория (бокс с предбоксом);
3. Овоскоп;
4. Микроскоп люминесцентный;
5. Микроскопы световые;
6. Холодильник;
7. Центрифуга;
8. Термостат;
9. Водяная баня;
10. Плексигласовые пластины с лунами для серологических реакций;
11. Пипетки градуированные;
12. Видеоматериал (взятие клинического материала, методы заражения лабораторных животных);