


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2025 05:25:14
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d457ec8f9

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой

 О.А. Столбова
«05» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных

для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль) **"Ветеринария"**

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» сентября 2017 г., приказ № 974
- 2) Учебный план основной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) Ветеринария одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «01» июля 2019 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных от «03» июля 2019 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

 О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «05» июля 2019 г. Протокол № 10

Председатель методической комиссии института:

 О.А. Столбова

Разработчик:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, канд.вет.наук

Директор института:

 А.А. Бахарев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|---|
| ПК-2 | Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии | ИД-бпк-2 Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих | <p><i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких ж-х; основные виды возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний экзотических ж-х.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических зоопарковых и диких животных, формировать устойчивое ветеринарное благополучие в местах содержания диких животных.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами организации общих и специальных профилактических мероприятий в зоопарках и других мест содержания экзотических и диких животных; навыками современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Модулю 3* (Болезни мелких животных). Для успешного освоения этой дисциплины студент должен знать основы анатомии и физиологические особенности мелких животных, кормления животных с основами кормопроизводства, патологической физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики, болезни мелких животных.

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» является предшествующей дисциплиной для таких наук, как паразитология и инвазионные болезни, болезни пушных зверей, инвазионные болезни птиц, инфекционные болезни птиц, клиническая лабораторная диагностика.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

| Вид учебной работы | Форма обучения | | |
|--|----------------|--------------|------------|
| | очная | очно-заочная | заочная |
| | семестры | | |
| | 9 | 11 | 11 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 24 | 14 |
| В том числе: | - | - | - |
| Лекции | 16 | 8 | 6 |
| Практические работы (ПР) | 32 | 16 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 84 | 94 |
| В том числе: | | | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 42 | 70 |
| Самостоятельное изучение тем | 4 | 2 | |
| Контрольные работы | - | - | 24 |
| Реферат | 26 | 40 | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 108 |
| зач. ед. | 3 | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Введение. Предмет, цели и задачи его изучения. | Экзотические и дикие зоопарковые животные в иерархии зоологической системы. Красная книга. Роль дисциплины в ветеринарном благополучии объектов содержания диких животных и в защите населения от зооантропонозов. |
| 2. | Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных | Особенности содержания и кормления экзотических, зоопарковых диких животных и птиц в условиях неволи. Санитарно-гигиенические нормативы |
| 3. | Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц. | Особенности строения тела и физиологии у различных диких видов. Характеристика обмена веществ. Реактивность их организма и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах у таких животных. |
| 4. | Клиническая диагностика диких животных и птиц. | Особенности фиксации и техника безопасности при работе с дикими животными и птицей. Методы исследования животных: общеклинические, лабораторные, специальные. Способы обездвиживания диких животных и анестезии. |

| | | |
|----|---|--|
| 5. | Незаразные болезни у диких животных и птиц. | Травмы. Болезни кожи и глаз. Болезни органов пищеварения и дыхания. Нарушения обмена веществ и кормовые токсикозы. |
| 6. | Инфекционные болезни диких видов животных. | Бактериальные и грибковые инфекции у разных диких видов животных и птиц. Вирусные болезни. Заразные болезни рептилий, земноводных и членистоногих. |
| 7. | Инвазионные болезни диких видов животных. | Протозойные болезни диких животных и птиц. Заболевания, вызываемые различными видами гельминтов. Паразитозы, вызываемые вредными насекомыми и клещами. |
| 8. | Профилактика инфекционных и инвазионных болезней диких видов животных и птиц. | Особенности эпизоотического процесса в местах содержания экзотических, диких животных и птиц. Мероприятия по предотвращению возникновения и распространения заразных заболеваний. Защита людей от общих для человека и животных заболеваний. |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Введение. Предмет, цели и задачи его изучения. | 1 | 2 | 3 | 6 |
| 2. | Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных | 1 | 2 | 5 | 8 |
| 3. | Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц. | 1 | 4 | 7 | 12 |
| 4. | Клиническая диагностика диких животных и птиц. | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 5. | Незаразные болезни у диких животных и птиц. | 2 | 6 | 7 | 15 |
| 6. | Инфекционные болезни диких видов животных. | 4 | 6 | 12 | 22 |
| 7. | Инвазионные болезни диких видов животных. | 4 | 6 | 12 | 22 |
| 8. | Профилактика инфекционных и инвазионных болезней диких видов животных и птиц. | 1 | 2 | 6 | 9 |
| | Итого: | 16 | 32 | 60 | 108 |

очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1. | Введение. Предмет, цели и задачи его изучения. | 1 | - | 2 | 3 |
| 2. | Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных | 1 | 2 | 10 | 13 |

| | | | | | |
|----|---|---|----|----|-----|
| 3. | Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц. | 1 | - | 13 | 14 |
| 4. | Клиническая диагностика диких животных и птиц. | - | 6 | 12 | 18 |
| 5. | Незаразные болезни у диких животных и птиц. | 1 | 2 | 16 | 19 |
| 6. | Инфекционные болезни диких видов животных. | 1 | - | 10 | 11 |
| 7. | Инвазионные болезни диких видов животных. | 2 | - | 12 | 14 |
| 8. | Профилактика инфекционных и инвазионных болезней диких видов животных и птиц. | 1 | 6 | 13 | 20 |
| | Итого: | 8 | 16 | 84 | 108 |

заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционного типа | Семинарского типа | СР | Всего, часов |
|-------|---|------------------|-------------------|----|--------------|
| 1. | Введение. Предмет, цели и задачи его изучения. | 1 | - | 4 | 5 |
| 2. | Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных | | 2 | 12 | 14 |
| 3. | Основы патологической анатомии и физиологии диких животных и птиц. | 1 | | 12 | 13 |
| 4. | Клиническая диагностика диких животных и птиц. | | 2 | 14 | 16 |
| 5. | Незаразные болезни у диких животных и птиц. | 2 | | 16 | 18 |
| 6. | Инфекционные болезни диких видов животных. | 1 | | 11 | 12 |
| 7. | Инвазионные болезни диких видов животных. | 1 | | 13 | 14 |
| 8. | Профилактика инфекционных и инвазионных болезней диких видов животных и птиц. | | 4 | 12 | 16 |
| | Итого: | 6 | 8 | 94 | 108 |

4.3. Занятия семинарского типа

очная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1 | Топ 25 экзотических домашних животных (аксолотль, бородатая агама, обезьяна саймири, вомбат, попугай ара, лори, японская летяга, мадагаскарские шипящие тараканы, тарантул, фенек и др.) систематика, условия их проживания в природе и дома. | 2 |

| | | | |
|--------|---|---|----|
| 2. | 2 | Нормированное кормление диких животных и птиц. Кормовые средства. Рационы (1.Беспозвоночные ж-е. 2. Рыбы. 3. Амфибии. 4. Пресмыкающиеся. 5. Птицы. 6. Млекопитающиеся). | 2 |
| 3. | 3 | Изучение патологических изменений в тканях экзотических и диких животных. Сущность и проявление атрофии, дистрофии, некроза; изучение причин и основных признаков воспаления, гипертрофии, регенерации, развития опухолей. Изучение макро- и микро(гисто)- препаратов. Решение тематических задач. | 4 |
| 4. | 4 | Техника безопасности и общие приемы фиксации разных видов диких животных. Порядок обследования больных животных и птицы. Способы обездвиживания диких животных и анестезии. Лабораторные методы исследований крови, мочи, кала. Основные физиологические показатели здоровых домашних животных. Решение тематических задач. | 4 |
| 5. | 5 | Элементы хирургической помощи диким животным (виды наркоза и обезболивания, набор антисептиков, особенности дисмургии). Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. Техника введения лекарственных веществ в организм диких животных, прокол рубца у жвачных, методы зондирования желудка. Диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварения и дыхания. Нарушение белкового, жирового, углеводного, минерального и водного обмена. Гиповитаминозы. Решение тематических задач. | 6 |
| 6. | 6 | Инфекционные болезни, общие для человека, всех или нескольких видов животных: сибирская язва, столбняк, туберкулез, бруцеллез, бешенство, стригущий лишай и др. Инфекционные болезни жвачных. Инфекционные болезни плотоядных. Инфекционные болезни птиц: микозы, болезни Ньюкасла и Марека, инфекционный ларинготрахеит, орнитоз и др. Заразные болезни экзотических животных: рептилий, земноводных и членистоногих. Решение тематических задач. | 6 |
| 7. | 7 | Протозойные заболевания диких животных: пироплазмидозы. кокцидиозы. микроспориозы. Болезни, вызываемые жгутиковыми и инфузориями. Гельминтозы: трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы (скребни). Арахнозы (чесотка) и энтомозы экзотических и диких животных. Решение тематических задач. | 6 |
| 8. | 8 | Разработка ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний в зоопарках, цирках, питомниках, частных хозяйствах. Методы профилактики и защиты людей от общих для человека и животных заразных заболеваний. Решение тематических задач. | 2 |
| Итого: | | | 32 |

очно- заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|--|--------------------|
| 1. | 4 | Техника безопасности и общие приемы фиксации разных видов диких животных. Порядок обследования больных животных и птицы. | 2 |
| 2. | 5 | Элементы хирургической помощи диким животным (виды наркоза и обезболивания, набор антисептиков, особенности дисмургии). Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. Нарушение белкового, жирового, углеводного, минерального и водного обмена. Гиповитаминозы. Решение тематических задач. | 4 |
| 3. | 6 | Инфекционные болезни плотоядных. Инфекционные болезни птиц: микозы, болезни Ньюкасла и Марека, инфекционный ларинготрахеит, орнитоз и др. Заразные болезни экзотических животных: рептилий, земноводных и членистоногих. Решение тематических задач. | 4 |
| 4. | 7 | Протозойные заболевания диких животных: пироплазмидозы. кокцидиозы. микроспоридиозы. Болезни, вызываемые жгутиковыми и инфузориями. Гельминтозы: трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы (скребни). Арахнозы (чесотка) и энтомозы экзотических и диких животных. Решение тематических задач. | 4 |
| 5. | 8 | Разработка ветеринарных, зоотехнических и хозяйственных мероприятий по ликвидации и профилактике инфекционных и инвазионных заболеваний в зоопарках, цирках, питомниках, частных хозяйствах. | 2 |
| Итого: | | | 16 |

заочная форма обучения

| № п/п | № раздела дисциплины | Тема | Трудоемкость (час) |
|--------|----------------------|---|--------------------|
| 1. | 4 | Техника безопасности и общие приемы фиксации разных видов диких животных. Порядок обследования больных животных и птицы. | 2 |
| 2. | 5 | Элементы хирургической помощи диким животным (виды наркоза и обезболивания, набор антисептиков, особенности дисмургии). Лечебная помощь животным с травматическими повреждениями. | 2 |
| 3. | 6 | Заразные болезни экзотических животных: рептилий, земноводных и членистоногих. Диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| 4. | 7 | Гельминтозы диких видов животных и птиц: трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы (скребни). Диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| Итого: | | | 8 |

4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ). *Не предусмотрено ОПОП.*

5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

| Тип самостоятельной работы | Форма обучения | | | Текущий контроль |
|--|----------------|--------------|---------|-----------------------------|
| | очная | очно-заочная | заочная | |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 30 | 42 | 70 | тестирование, решение задач |
| Самостоятельное изучение тем | 4 | 2 | | тестирование |
| Контрольные работы | - | - | 24 | защита |
| Реферат | 26 | 40 | - | защита |
| всего часов: | 60 | 84 | 94 | |

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Кузьмина Э.В. Основы ветеринарии. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы студентами. – Тюмень: ГАУСЗ, 2013. – 24 с.
2. Машкин В. И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях: учеб. пособ. – СПб.: Лань, 2013. – 45 с.
3. Окунев А.М. Методы исследований мелких домашних животных при незаразных болезнях: учебное пособие. – Тюмень: ГАУСЗ, 2017. – 38 с.
4. Никулина Н.Б. Болезни декоративных, экзотических, зоопарковых и диких животных: методические указания для самостоятельной работы обучающихся. – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2020. – 27с.

5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Общие требования к содержанию животных зоопарками, зоосадами, цирками, зоотеатрами, дельфинариями и океанариумами. Повседневное наблюдение за животными.
2. Основные положения Федерального закона «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Ветеринарные правила и требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установлении и отмене на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных.
4. Защита людей при контакте с дикими видами от болезней общих для человека и животных (на основе ветеринарного законодательства).
5. Особенности профилактики незаразных и заразных болезней при содержании диких животных в условиях неволи. Правила оказания ветеринарной помощи.
6. Основные положения закона о контактных зоопарках. Роль стресса в развитии болезней у диких животных.
7. Систематика и особенности физиологии экзотических животных разных групп.
8. Болезни кожи и органов зрения у диких животных.
9. Охрана зоопарков, цирков, питомников и частных владений диких животных и птиц от заноса возбудителей заразных болезней.
10. Утилизация трупов и отходов при содержании диких животных в условиях зоопарков, цирков, питомников и т.п.

5.4. Темы рефератов: Указаны в приложении 1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

| Код компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|---------------------------------------|
| ПК-2 | ИД-6ПК-2 Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих | <p><i>Знать:</i> перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких ж-х; основные виды возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний экзотических ж-х.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических зоопарковых и диких животных, формировать устойчивое ветеринарное благополучие в местах содержания диких животных.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами организации общих и специальных профилактических мероприятий в зоопарках и других мест содержания экзотических и диких животных; навыками современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных.</p> | тест, зачетный билет, защита реферата |

6.2. Шкалы оценивания

Шкала оценивания тестирования на зачете

| % выполнения задания | Результат |
|----------------------|------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |

Шкала оценивания зачета

| | |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание темы вопросов зачетного билета. Обладает от глубоких до общих знаний по заболеваниям, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; знает систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких животных. Обучающийся без особых затруднений способен распознать основные заболевания инфекционной и паразитарной этиологии и может организовать проведение противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических, зоопарковых и диких животных. Владеет навыками современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных. Основные понятия формулирует с некоторой неточностью, но вопросы разобраны полностью, практическое задание решено. |
| не зачтено | Обучающийся демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает значительную часть теоретического материала по заболеваниям, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; знает систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких животных. Обучающийся не способен распознать основные заболевания инфекционной и паразитарной этиологии и может организовать проведение противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических, зоопарковых и диких животных. Допустил значительные ошибки в процессе изложения практических вопросов по современным способам фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных. Приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран не верный алгоритм решения. |

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы: Указаны в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Тазаян А. Н., Тамбиев Т. С. Арахноэнтомология: учебное пособие. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 149 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/162313>.
2. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 364 с.
3. Чернова Е. Н. и др. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебно-методическое пособие. – Белгород: БелГАУ, 2019. – 90 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166518>.

4. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах: учебное пособие. – Ставрополь: СтГАУ, 2019. – 84 с. – ISBN 978-5-9596-1516-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169735>.
5. Симонова, Л. Н., Симонов Ю. И.. Болезни птиц незаразной этиологии: учебное пособие. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 96 с. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/172024>.
6. Тихонов В. К., Тихонова Г. П., Петрова О. Ю., Иванов Н. Г. Инфекционные болезни, общие для многих видов животных: учебно-методическое пособие. – Чебоксары: ЧГСХА, 2018. – 557 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141997>.
7. Бойко, Т. В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для общей анестезии и седации животных: учебное пособие. – Омск: Омский ГАУ, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-89764-752-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159617>.
8. Сидорчук А.А., Максимов Н.А., Крупальник В.Л и др. Инфекционные болезни животных: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 954 с.

б) дополнительная литература:

1. Никулина Н.Б. Декоративные грызуны и зайцеобразные: учебное пособие. – ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2019. – 118 с.
2. Юсупов С..А. Организация ветеринарного обслуживания диких животных. Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. — 2016. – № 226. – С. 184-187. – ISSN 0451-5838. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298372>.
3. Анников В.В. Болезни собак и кошек: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария. – ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2016, - 110 с.
3. Кормление диких животных. Межвед.сб.наун. и наун.-метод.тр. Под редакцией члена-корреспондента РАЕН В.В.Спицина. – Московский зоопарк, 2006. – 208 с.
4. Болезни раков [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://ferma.expert/ryba/raki/bolezni-rakov/>
5. Болезни певчих птиц [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.ornithology.su/books/item/f00/s00/z0000050/st032.shtml>
6. Болезни рептилий [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://solomonvet.ru/blog/lecheniye-reptiliy/bolezni-reptiliy-simptomy-i-lechenie>
7. Болезни земноводных [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://zooclub.ru/amfibii/bolezni-amfibii/index.shtml>
8. Болезни земноводных [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://vetpomosch.ru/ekzoticheskie-zhivotnye/vse-o-boleznyax-amfibij/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Базы данных:

- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
- Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» www.e.lanbook.com ;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Бессарабов Б.Ф., Васлевич Ф.И., Мельникова И.И. Практикум по болезням птиц: учебное пособие для вузов. – М.: Изд-во КолосС, 2007. – 200 с.

2. Пасечник В.Е. Методические положения по диагностике и профилактике паразитозов редких животных в условиях зоопарков и цирков. М.: Изд-во ВНИИГ, 2012. – 16 с.
3. Кузьмина Э.В. Незаразные болезни сельскохозяйственных животных: учебное пособие. – Тюмень: Изд-во ГАУСЗ, 2013. – 106 с.
4. Каблучеева Т.И. Инструкции по профилактике и ликвидации болезней птиц: учебное пособие. – Краснодар: Изд-во ООО «Световод», 2014. – 165 с.
5. Белобороденко Т.А., Белобороденко М.А., Родин И.А., Белобороденко А.М. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных: учебное пособие. – Тюмень, 2016. – 234 с.
6. Алексеева И. Г., Дорофеева В. П., Маркова М. В. Инфекционные болезни мелких домашних животных: учебное пособие. – Омск: Изд-во Омский ГАУ, 2019. – 121 с.
7. Литвинова Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие. – Вологда: Изд-во ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. – 132 с.

10. Перечень информационных технологий

1. ИСС «Техэксперт: базовые нормативные документы».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения лекций по дисциплине используются аудитории, оборудованные мультимедийной техникой.

Для проведения лабораторных и практических занятий используются:

1. Учебные фильмы: Бронхопневмония свиней. Фасциоз и меры борьбы с ним. Борьба с эхинококкозом и ценурозом. Профилактика гельминтозов птиц. Подкожный овод кр.рог. скота. Тейлериоз кр.рог.скота. Клиническая диагностика и терапия внутренних незаразных болезней с.-х. животных. Диагностика болезней конечностей. Ящур с.-х. животных. Туберкулез с.-х. животных и меры борьбы с ним. Сибирская язва, ее предупреждение.
2. Клинико-биохимическая лаборатория.
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты, таблицы.
4. Новые инструменты и приборы в клинической ветеринарии.
5. Учебно-опытное хозяйство ГАУ Северного Зауралья и физ.двор, а также обеспечение материально-технической базы кафедры.

12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя

специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных**
для направления подготовки **36.05.01 Ветеринария**

направленность (профиль) "**Ветеринария**"

Уровень высшего образования – специалитет

Разработчик: доцент, канд.вет.наук А.М.Окунев

Утверждено на заседании кафедры
протокол № 11 от «03» июля 2019 г.
Заведующий кафедрой _____ О.А. Столбова

Тюмень, 2019

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных**

1. Текущий контроль выполнения самостоятельной работы

1.1. Комплект заданий для контрольной работы

Тема. Зоотехнические условия содержания экзотических и диких зоопарковых животных.

Вариант 1. Условия содержания диких животных и птиц.

Задание 1. Особенности содержания и размножения диких млекопитающих в неволи.

Задание 2. Особенности содержания и размножения птиц в неволи.

Задание 3. Особенности содержания и размножения рептилий и амфибий в неволи.

Вариант 2. Кормление диких животных и птиц.

Задание 4. Кормовые средства для диких животных и птиц.

Задание 5. Рационы кормления млекопитающих и птиц.

Задание 6. Рационы кормления рептилий и земноводных.

Вариант 3. Диспансеризация диких животных и птиц при их содержании в неволи.

Задание 7. Диагностический этап проведения диспансеризации.

Задание 8. Лечебный этап проведения диспансеризации.

Задание 9. Профилактический и организационно-хозяйственный этап проведения диспансеризации.

Тема. Клиническая диагностика диких животных и птиц.

Вариант 1. Методы фиксации диких животных и птиц.

Задание 10. Способы фиксации хищных плотоядных и птиц.

Задание 11. Способы фиксации рептилий и амфибий.

Задание 12. Фиксация ядовитых паукообразных.

Вариант 2. Правила обследования диких животных и птиц, оказание ветеринарной помощи.

Задание 13. Общие и специальные методы исследования диких животных и птиц.

Задание 14. Особенности инструментального исследования диких животных и птиц.

Задание 15. Лабораторное исследование крови, мочи, фекалий, кормов и пунктатов.

Вариант 3. Лекарственных средства, применяемые для общей анестезии и седации диких животных и птиц.

Задание 16. Средств анальгезии и седации для млекопитающих.

Задание 17. Средств анальгезии и седации для птиц.

Задание 18. Средств анальгезии и седации для рептилий.

Тема. Незаразные болезни у диких животных и птиц.

Вариант 1. Болезни различных органов и систем организма диких животных и птиц.

Задание 19. Заболевания органов сердечнососудистой системы и дыхания.

Задание 20. Заболевания органов пищеварения и мочеполовой системы.

Задание 21. Болезни нервной и эндокринной систем организма, специфических для диких животных и птиц.

Вариант 2. Нарушения обмена веществ в организме диких животных и птиц.

Задание 22. Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.

Задание 23. Нарушения минерального и водного обмена.

Задание 24. Гиповитаминозы у диких животных и птиц. Болезни кожи.

Вариант 3. Хирургические заболевания у диких животных и птиц.

Задание 25. Травмы и лечебная помощь животным с травматическими повреждениями.

Задание 26. Болезни костей и конечностей.

Задание 27. Болезни в области брюшной и грудной полостей. Болезни глаз.

Тема. Инфекционные болезни диких видов животных.

Вариант 1. Инфекционные заболевания диких животных и птиц, вызываемые бактериями и грибами.

Задание 28. Бактериозы, общие для нескольких видов диких и домашних животных.

Задание 29. Бактериозы птиц.

Задание 30. Микозы диких животных и птиц.

Вариант 2. Инфекционные заболевания диких животных и птиц, вызываемые вирусами.

Задание 31. Особо опасные общие вирусные заболевания диких животных и птиц.

Задание 32. Специфические инфекции для разных групп диких животных и птиц.

Задание 33. Особенности эпизоотического процесса в условиях зоопарков, цирков, питомников и т.п.

Вариант 3. Инфекционные заболевания рептилий и амфибий.

Задание 34. Бактериальные инфекции.

Задание 35. Вирусные инфекции.

Задание 36. Опасность передачи инфекций от пресмыкающихся к теплокровным животным и птицам.

Тема. Инвазионные болезни диких видов животных.

Вариант 1. Инвазионные заболевания диких животных и птиц, вызываемые простейшими паразитами.

Задание 37. Пироплазмидозы диких животных и птиц.

Задание 38. Кокцидиозы и трипаносомозы диких животных и птиц.

Задание 39. Лейшманиозы и анаплазмозы диких животных и птиц.

Вариант 2. Инвазионные заболевания диких животных и птиц, вызываемые гельминтами.

Задание 40. Нематодозы диких животных и птиц.

Задание 41. Трематодозы диких животных и птиц.

Задание 42. Цестодозы и акантоцефалезы (скребни) диких животных и птиц.

Вариант 3. Инвазионные заболевания диких животных и птиц, вызываемые паразитическими насекомыми и клещами.

Задание 43. Энтомозы диких животных и птиц .

Задание 44. Арахнозы диких животных и птиц.

Задание 45. Кровососущие насекомые и клещи, переносчики инфекционных и инвазионных заболеваний диких животных и птиц.

Таблица с вариантами контрольных работ

| Последняя/предпоследняя цифра | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 0 | 1, 36, 42 | 2, 35, 43 | 3, 34, 44 | 4, 33, 45 | 5, 32, 20 | 6, 30, 21 | 7, 29, 19 | 8, 28, 18 | 9, 27, 17 | 10, 26, 16 |
| 1 | 11, 25, 15 | 12, 24, 14 | 13, 23, 44 | 14, 22, 45 | 15, 21, 36 | 16, 20, 37 | 17, 19, 38 | 18, 6, 39 | 51, 37, 20 | 52, 39, 21 |
| 2 | 38, 20, 13 | 40, 21, 14 | 35, 22, 15 | 26, 23, 16 | 27, 24, 17 | 28, 25, 18 | 29, 26, 19 | 30, 27, 20 | 11, 28, 41 | 12, 29, 42 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 3 | 13, 30, 43 | 14, 31, 44 | 15, 32, 45 | 16, 33, 26 | 17, 34, 27 | 18, 35, 28 | 19, 36, 29 | 37, 20, 30 | 38, 21, 42 | 39, 22, 43 |
| 4 | 40, 23, 44 | 41, 24, 45 | 15, 25, 36 | 17, 26, 37 | 18, 27, 38 | 9, 28, 39 | 10, 29, 40 | 11, 30, 41 | 12, 31, 42 | 53, 32, 43 |
| 5 | 14, 33, 44 | 15, 34, 45 | 16, 35, 26 | 17, 36, 27 | 18, 25, 8 | 15, 22, 39 | 56, 23, 30 | 17, 24, 15 | 14, 25, 42 | 9, 26, 43 |
| 6 | 18, 35, 44 | 19, 36, 45 | 1, 20, 16 | 2, 21, 17 | 37, 22, 8 | 34, 23, 9 | 35, 24, 10 | 36, 25, 11 | 37, 26, 12 | 38, 27, 13 |
| 7 | 17, 19, 4 | 18, 19, 5 | 1, 18, 26 | 2, 19, 27 | 34, 23, 8 | 35, 24, 9 | 6, 25, 40 | 37, 26, 42 | 8, 27, 43 | 39, 28, 44 |
| 8 | 7, 24, 45 | 8, 25, 36 | 9, 26, 37 | 10, 27, 38 | 11, 28, 39 | 12, 29, 40 | 36, 23, 1 | 37, 24, 2 | 38, 25, 3 | 39, 26, 4 |
| 9 | 10, 27, 5 | 11, 28, 6 | 12, 29, 7 | 4, 23, 18 | 5, 24, 39 | 6, 25, 20 | 7, 26, 32 | 8, 27, 34 | 9, 28, 45 | 10, 29, 36 |

Критерии оценки контрольной работы:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена по своему варианту, допущено по каждому вопросу по одной несущественной ошибке и на один вопрос допущена одна существенная ошибка, приведены рисунки, таблицы и иллюстрации, требующие эти пояснения по работе, список использованной литературы превышает 5 источников;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, допущено по пятидесяти процентам вопросов по одной существенной ошибке, не приведены рисунки и иллюстрации и т.п. по работе, требующие эти пояснения к поставленному вопросу.

1. 2. Комплект разноуровневых задач

Задача 1. В результате нарушения целостности деревянного покрытия пола клетки енотовидная собака получила травму - открытый перелом костей предплечья левой лапы. После осмотра животного ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней у животного появились признаки повышения температуры тела до 40⁰С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. У зебры в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 3. Зимой в зоопарке выявлена больная молодая газель в возрасте двух лет. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится газель, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 40,1⁰С; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и

крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. После скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела лосиха. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 5. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией сайгака ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 6. В районной в лабораторно – диагностическом отделе ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи гиеновой собаки при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

Задача 7. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании кабаненка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.

Задача 8. Для лечения острого бронхита у молодой лани, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.

Задача 9. В зоопарке отмечают массовые случаи расклева среди перепелок. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.

Задача 10. В питомнике пятнистых оленей с поголовьем 150 самок, которые размещены в одном вольере, абортiroвали сразу две важенки. Плоды были выброшены в биотермическую яму, дезинфекцию вольера не сделали. Было установлено, что один из работников фермы купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; рабочий-кормач решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой кормач проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.

Задача 11. В частном хозяйстве в июле в течение трех дней произошел падеж 8 гусей этого года. На вскрытии в кишечнике обнаружены клубки гельминтов, имеющих вид лент саблевидной формы длиной 17 см, шириной до 12 мм, состоящих из члеников. Установить диагноз. Как прекратить дальнейший падеж гусей? Перечислите мероприятия по борьбе с данной болезнью в данном поселке.

Задача 12. В частном хозяйстве имелось 8 поросят дикой свиньи массой 10 кг, приобретенных для разведения и откорма. Один поросенок пал. На вскрытии в тонком

отделе кишечника обнаружены клубки аскарид. Рассчитать потребное количество фебантела для ликвидации аскариоза в этом хозяйстве. Что необходимо сделать для ликвидации аскаридоза?

Процедура оценивания задач

Проверка и оценка знаний на основе решения задач по пройденным темам проводится согласно дидактическим принципам обучения. При этом выделяются следующие требования к оцениванию:

- объективность – создание условий, в которых бы максимально точно выявлялись знания обучаемых, предъявление к ним единых требований, справедливое отношение к каждому;

- обоснованность оценок – их аргументация;

- систематичность – важнейший психологический фактор, организующий и дисциплинирующий обучающихся, формирующий настойчивость и устремленность в достижении цели (условия задачи выдаются студентам в конце каждого лабораторного занятия для самостоятельного решения во внеаудиторное время);

- всесторонность и оптимальность.

Оценка правильности и уровня выполнения задач проводится в начале каждого лабораторного занятия при опросе студентов, при этом установлены следующие критерии:

- полнота проработки задания;

- грамотная формулировка вопросов;

- использование учебно-методического обеспечения и рекомендаций по теме;

- новизна и неординарность представленного решения;

- стройность, краткость и четкость изложения материала;

- разрешающая сила, перспективность и универсальность решений;

- этика дискуссии, качество вопросов и ответов.

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и дано объяснение действий, составляющих её решение;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ на задачу получен неверный, а действия по её решению не объяснены.

1.3. Темы рефератов

1. Саламандры, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду земноводных.
2. Слоновые черепахи, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду пресмыкающихся.
3. Грифы, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду птиц.
4. Еноты, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду млекопитающих.
5. Скорпионы, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду паукообразных.
6. Попугаи, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду птиц.
7. Содержание, кормление, размножение диких животных в неволе.
8. Методы вакцинации птиц в зоопарках, способ расчета доз.
9. Дезинфекция вольеров, клеток, птичников, транспортных средств для перевозки экзотических животных и птиц.
10. Морские животные, их биологические особенности, возможность содержания в неволе, основные заболевания присущие этому виду млекопитающих.

11. Природные очаги инфекций, роль диких животных и птиц в распространении инфекционных заболеваний.
12. Природные паразитарные очаги, роль диких животных и птиц в распространении инвазионных заболеваний.
13. Содержание календарного плана ветеринарных мероприятий в неблагополучных по заразным болезням зоопарках, цирках и питомниках.
14. Вирусные болезни экзотических птиц.
15. Бактериальные болезни экзотических птиц.

Вопросы к защите реферата

1. Объясните механизм нарушения тканевого обмена: дистрофии, некроз, атрофии, гипертрофии.
2. Методы фиксации животных и птиц, меры безопасности при работе с ними.
3. Аллергическая диагностика туберкулеза и бруцеллеза у диких животных и птиц.
4. Кровотечение и кровоизлияние. Причины и оказание первой помощи.
5. Элементы обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, органов чувств, мочеполовой системы у диких животных и птиц.
6. Профилактика и меры борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями диких животных и птиц. Их сущность, этиология, понятие об эпизоотическом процессе. Противоэпизоотические мероприятия.
7. Диагностика желудочно-кишечных паразитов у рептилий: сравнение копрологических методов.

Процедура оценивания реферата

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых студент может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (5– 10);
- владение материалом.

На защиту реферата, состоящую из публичного представления раскрытой темы и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует материалу темы и плану, имеет информационную достаточность и список использованной литературы содержит более 5 источников;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует материалу темы и плану, не имеет информационную достаточность, а список использованной литературы содержит менее 5 источников.

2. Вопросы к зачёту

| Компетенции | Вопросы |
|--|--|
| <p>ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии</p> | <p>Знать: перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких ж-х; основные виды возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний экзотических ж-х.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и особенности биологии экзотических животных разных групп. 2. Экзотические млекопитающие: кошачьи, их биологические особенности. 3. Экзотические млекопитающие: куньи, их биологические особенности. 4. Экзотические млекопитающие: псовые, их биологические особенности. 5. Экзотические млекопитающие: приматы, их биологические особенности. 6. Экзотические млекопитающие: грызуны, их биологические особенности. 7. Экзотические млекопитающие: рукокрылые, их биологические особенности. 8. Экзотические млекопитающие: сумчатые, их биологические особенности. 9. Экзотические птицы, их биологические особенности 10. Экзотические рептилии и амфибии, их биологические особенности. 11. Подготовка экзотических животных к диагностическим исследованиям. 12. Классификация болезней, основы общей патологии, этиологии и профилактики. 13. Болезни сердечно-сосудистой системы диких млекопитающих и птиц. 14. Болезни органов дыхания диких млекопитающих, птиц и рептилий. 15. Болезни пищеварительной системы млекопитающих, птиц и рептилий. 16. Нарушения обмена веществ млекопитающих, птиц и рептилий 17. Болезни мочеполовой системы диких млекопитающих и птиц. 18. Отравления диких млекопитающих и птиц. 19. Опухоли диких млекопитающих и птиц. 20. Ожоги и обморожения диких млекопитающих и птиц. <p>Уметь: Уметь: осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических зоопарковых и диких животных, формировать устойчивое ветеринарное благополучие в местах содержания диких животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Пастереллез диких млекопитающих и птиц. |

22. Сальмонеллез диких млекопитающих и птиц.
 23. Бруцеллез и туберкулез диких млекопитающих и птиц.
 24. Псевдотуберкулез диких птиц.
 25. Лептоспироз и листериоз диких млекопитающих и птиц.
 26. Ботулизм диких млекопитающих и птиц.
 27. Бешенство и болезнь Ауески диких млекопитающих и птиц.
 28. Энзоотический энцефаломиелит.
 29. Чума плотоядных.
 30. Дерматиты и экземы у диких видов.
 31. Кокцидиозы диких животных и птиц.
 32. Токсоплазмоз.
 33. Трихинеллез.
 34. Гельминтозы млекопитающих
 35. Гельминтозы птиц.
 36. Гельминтозы рептилий.
 37. Чесотка. Демодекоз. Лесные и пастбищные клещи.
 38. Нормативные показатели физиологического состояния птиц.
 39. Болезни оперения птиц. Самоощипывание попугаев.
 40. Дистоция у птиц и рептилий.
- Владеть:** основными методами организации общих и специальных профилактических мероприятий в зоопарках и других мест содержания экзотических и диких животных; навыками современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных
41. Вирусные заболевания птиц.
 42. Бактериальные заболевания птиц.
 43. Системные и локальные микозы птиц.
 44. Орнитоз и болезнь Ньюкасла у диких птиц.
 45. Кнемидокоптоз (чесотка птиц). Пероеды.
 46. Нормативные показатели физиологического состояния рептилий разных групп.
 47. Признаки болезней у рептилий.
 48. Гипо- и гипervитаминозы у рептилий.
 49. Гиперкальцемия у рептилий.
 50. Болезни черепах.
 51. Болезни змей.
 52. Болезни ящериц.
 53. Болезни крокодилов.
 54. Диагностика заболеваний рептилий.
 55. Способы введения лекарств рептилиям.
- Задача 1.** В результате нарушения целостности деревянного покрытия пола клетки енотовидная собака получила травму - открытый перелом костей предплечья левой лапы. После осмотра животного ветврач наложил гипсовую повязку. Спустя 5 дней у животного появились признаки повышения температуры тела до 40⁰С, при этом отмечались вялость, выраженная смешанная

хромота. При снятии повязки отмечали нагноение в ране. Почему возникло осложнение? Дайте объяснение этому процессу. Ваши конкретные меры лечения и профилактики.

Задача 2. У зебры в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Задача 3. Зимой в зоопарке выявлена больная молодая газель в возрасте двух лет. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится газель, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела 40,1°C; кашель влажный, слабо болезненный; носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле; аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы; при перкуссии ясный легочной звук. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 4. После скармливания промерзшей кормовой свеклы заболела лосиха. У больного животного отмечается угнетение, снижение аппетита, голова опущена, шея вытянута. Глотание болезненное и замедленное, иногда заметны пустые глотательные движения (без приема корма или питья). Область глотки болезненна, припухшая. Температура тела 39,8°C. Осмотром ротовой полости обнаружено скопление слюны и остатков корма, гиперемия, отечность и воспаление слизистой верхнего нёба, глотки, увеличение и покраснение миндалин. Гематологически установлен нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Задача 5. На ферме при проведении клинического обследования больного бронхопневмонией сайгака ветеринарный специалист для уточнения диагноза решил применить метод перкуссии легких. В случае подтверждения диагноза какой звук мы услышим и почему? Какой из способов перкуссии, будет эффективнее в данном случае?

Задача 6. В районной в лабораторно – диагностическом отделе ветеринарной станция по борьбе с болезнями животных в исследуемой пробе мочи гиеновой собаки при химическом анализе обнаружено большое содержание белка. По каким признакам при органолептической оценки пробы мочи можно определить протеинурию? При какой патологии отмечают протеинурию? Какие физические свойства мочи можно определить в амбулаторных условиях?

| | |
|--|--|
| | <p>Задача 7. Ветеринарный фельдшер лечебницы при обследовании кабаненка поставил диагноз: ринит. Основание – следующие клинические признаки: животное чихает, фыркает, трется носом об ножки стула, дыхание сопящее со свистом, носовые отверстия закупорены корочкой экссудата, слизистая носа покрасневшая и припухшая. Проанализируйте поставленный диагноз. Какие патологии необходимо исключить в случае дифференциального диагноза? Разработайте схему лечения данного заболевания.</p> <p>Задача 8. Для лечения острого бронхита у молодой лани, ветеринарный фельдшер назначил комплексное лечение с применением патогенетических и симптоматических средств. Какие из препаратов используют в качестве отхаркивающих и дезинфицирующих дыхательные пути? С какой целью назначается эуфиллин и протеолитические ферменты? Разработайте схему лечения при остром бронхите.</p> <p>Задача 9. В зоопарке отмечают массовые случаи расклева среди перепелок. Специалистами хозяйства проведены мероприятия по ликвидации данного заболевания (сбалансированы рационы по минеральным веществам), но должного эффекта они не принесли. Проанализируйте данную ситуацию. Разработайте мероприятия по ликвидации данного заболевания.</p> <p>Задача 10. В питомнике пятнистых оленей с поголовьем 150 самок, которые размещены в одном вольере, абортiroвали сразу две важенки. Плоды были выброшены в биотермическую яму, дезинфекцию вольера не сделали. Было установлено, что один из работников фермы купил для себя в соседней области корову, которую привез на машине. Через 3 дня корова абортiroвала; рабочий-кормач решил, что причиной аборта была транспортировка животного, и никому об этом не сказал. Уход за своей коровой кормач проводил в той же одежде, в которой работал на ферме. Необходимо: а) составить план исследований для постановки диагноза; б) разработать план оздоровительных мероприятий.</p> |
|--|--|

Критерии оценки:

| Оценка | Описание |
|--------|--|
| Зачет | Если обучающийся самостоятельно отвечает на поставленные вопросы в зачетном билете. Обладает от глубоких до общих знаний по заболеваниям, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; знает систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких животных. Обучающийся без особых затруднений способен распознать основные заболевания инфекционной и паразитарной этиологии и может организовать проведение противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических, зоопарковых и диких животных. Владеет навыками |

| | |
|----------|--|
| | современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков, без использования дополнительных источников; правильно решает 50% и более тестовых заданий и задач. |
| Не зачет | Если обучающийся допустил грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы в зачетном билете и демонстрирует небольшое понимание или непонимание темы вопросов зачетного билета. Обучающийся не знает значительную часть теоретического материала по заболеваниям, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; знает систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких животных. Обучающийся не способен распознать основные заболевания инфекционной и паразитарной этиологии и может организовать проведение противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических, зоопарковых и диких животных. Допустил значительные ошибки в процессе изложения практических вопросов по современным способам фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных. Приводит ошибочные определения, не один вопрос не рассмотрен до конца, не решено практическое задание или выбран не верный алгоритм решения. |

Пример зачетного билета

ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней с.-х. животных
Учебная дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных»
по направлению подготовки «36.05.01 Ветеринария»

Зачетный билет № 10

1. Экзотические рептилии и амфибии, их биологические особенности.
2. Кокцидиозы диких животных и птиц.
3. Задача. У зебры в области затылка обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо. При пункции выделяется жидкость слизистой консистенции. Общее состояние животного удовлетворительное, корм принимает хорошо. Поставьте диагноз и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.

Составил: Окунев А.М.

Заведующий кафедрой: Столбова О.А.

3. естовые задания по разделам дисциплины

(полный комплект тестовых заданий представлен на образовательной платформе moodle)

| Компетенции | Вопросы |
|---|---|
| ПК-2 Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии | Знать: перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких ж-х; основные виды возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний экзотических ж-х. Вопрос 1:: Для обездвиживания диких животных применяют препараты: Вопрос 2:: Выпадение внутренних органов через естественное патологическое отверстие с выпячиванием оболочки называется: |

Вопрос 3:: Грыжи у плотоядных животных по происхождению бывают:

Вопрос 4:: Механическое повреждение тканей и органов животных, при котором нарушается целостность кожного покрова или слизистой оболочки:

Вопрос 5:: Заживление свежих ран происходит у жвачных животных:

Вопрос 6:: Механическое повреждение тканей у зебры без нарушения целостности кожного покрова, возникающее вследствие нанесения травмы тупым предметом:

Вопрос 7:: Признаки венозного кровотечения у ламы:

Вопрос 8:: Накладывают на ушную раковину при ее ампутации у животных:

Вопрос 9:: Какие из названных животных относятся к семейству куньих?

Вопрос 10:: Стандарт длины хвоста после его ампутации у ягнят:

Вопрос 11:: Характерная особенность злокачественной опухоли у млекопитающих:

Вопрос 12:: Опухоли молочной железы у кобыл по тяжести течения различают:

Вопрос 13:: Воспалительный процесс протекающий в поверхностных слоях дермы у дикой свиньи, характеризующийся образованием кожной сыпи, розеол, везикул, папул:

Вопрос 14:: Какие из названных животных относятся к семейству псовых?

Вопрос 15:: Алопеции различают:

Вопрос 16:: Причиной омертвления кожи и подлежащей ткани, вызванное нарушением в них местного кровообращения и иннервации в результате длительного их сдавливания является:

Вопрос 17:: Пролежни обычно развиваются у:

Вопрос 18:: Развитие патологического процесса при пролежнях у крупных парнокопытных животных происходит:

Вопрос 19:: Какие из названных животных относятся к семейству грызунов?

Вопрос 20:: Болезнь кожи плотоядных, характеризующаяся усилением функции сальных желез и изменением состава кожного сала:

Уметь: осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противозпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических зоопарковых и диких животных, формировать устойчивое ветеринарное благополучие в местах содержания диких животных.

Вопрос 21:: Себорея у гигиеновых собак бывает:

Вопрос 22:: Появление жирной перхоти на поверхности кожи пушных зверей:

Вопрос 23:: Потеря чувствительности участка кожи у оленя, ее уплотнение, ограничение пораженного участка красно – черной полосой, мумификация кожи, изменение ее цвета до черного:

Вопрос 24:: Причина вторичной себореи у плотоядных:

Вопрос 25:: Какие из названных животных относятся к приматам?

Вопрос 26:: У каких животных диагностируют заболевание клоацит?

Вопрос 27:: Кастрацию самцов из семейства псовых выполняют в:

Вопрос 28:: Кастрация самок животных из семейства кошачьих характеризуется:

Вопрос 29:: Какие из названных животных относятся к рептилиям?

Вопрос 30:: Какой способ кастрации называется эластрацией?

Вопрос 31:: Какие из названных животных относятся к ракообразным?

Вопрос 32:: Какие из названных животных относятся к семейству непарнокопытных?

Вопрос 33:: К специфическим маститам у важенок относятся:

Вопрос 34:: При отравлении буйволов испорченными кормами температура тела повышается до 0С:

Вопрос 35:: Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается у водоплавающих птиц при:

Вопрос 36:: Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей у индюшат называется:

Вопрос 37:: Перозис у молодняка птицы возникает при недостатке в кормах микроэлемента:

Вопрос 38:: Гиповитаминоз и авитаминоз В1(болезнь Бери-Бери) у курообразных птиц приводит к...

Вопрос 39:: При недостатке в организме певчих птиц витамина Е возникает патология:

Вопрос 40:: Какие из названных животных относятся к семейству кошачьих?

Владеть: Владеть: основными методами организации общих и специальных профилактических мероприятий в зоопарках и других мест содержания экзотических и диких животных; навыками современных способов фиксации, диагностики и лечения экзотических и диких животных

Вопрос 41:: Стоматит – это...

Вопрос 42:: Признаками какого заболевания являются следующие симптомы: животное осторожно поедает корм, жевание затруднено, наблюдается слюнотечение, повышенная жажда?

Вопрос 43:: Признаки: состояние животного угнетено, после приема пищи наблюдается рвота с примесью слизи, иногда и желчи, на языке налет, болезненность в области желудка, наблюдаются при:

Вопрос 44:: Признаки: чихание, животные царапают и трут лапами нос, затем появляются слизистое истечение, которое впоследствии переходит в слизисто – гнойное, дыхание затруднено, наблюдаются при:

Вопрос 45:: Признаки: временная, шаткая походка, дрожь, парезы, судороги, температура тела нормальная или ниже нормы, отмечаются при нехватке витамина:

Вопрос 46:: Признаки: слизистая оболочка ротовой полости покрасневшая, отекая, десны кровоточат, в дальнейшем на деснах появляются язвы, характеризуют нехватку витамина:

Вопрос 47:: Признаки: импотенция у собак – самцов, вследствие чего невозможна вязка, у самок – гибель эмбрионов и аборт, характеризуют недостаток в организме витамина:

| | |
|--|--|
| | <p>Вопрос 48:: Признаки: температура тела повышена, аппетит отсутствует, кашель, дыхание затрудненное, учащенное и поверхностное, при перкуссии в области легких – притупление в отдельных участках, при прослушивании – ослабление или усиление дыхательных шумов, хрипы, истечение из носа, характерны для:</p> <p>Вопрос 49:: Воспаление роговицы у архара называется:</p> <p>Вопрос 50:: Гематома ушной раковины зайца характеризуется признаками:</p> <p>Вопрос 51:: Признаки острого воспаления слизистой оболочки желудка у лисицы:</p> <p>Вопрос 52:: Признаки хронического воспаления слизистой оболочки ротовой полости у рыси:</p> <p>Вопрос 53:: Воспаление почек у теплокровных животных называется:</p> <p>Вопрос 54:: Воспаление слизистой оболочки носовой полости животных называется:</p> <p>Вопрос 55:: Чаще в практике лечения диких животных встречается хроническое воспаление:</p> <p>Вопрос 56:: Частая причина гнойного воспаления среднего уха у диких животных в условиях зоопарка:</p> <p>Вопрос 57:: Перфорация барабанной перегородки у приматов проявляется:</p> <p>Вопрос 58:: Различают в грыже животного:</p> <p>Вопрос 59:: Грыжевым содержимым при пупочной грыже является:</p> <p>Вопрос 60:: Признаки: в позадипупочном отделе белой линии живота дикой свиньи наблюдается валикообразная припухлость длиной 15 см, равномерно мягкая, безболезненная:</p> |
|--|--|

Процедура оценивания тестирования

Тестирование используется как в текущем контроле, так и в промежуточной аттестации для оценивания уровня освоенности различных разделов и тем дисциплины. По радиобиологии тестирование проводится по каждому пройденному разделу теоретических и практических занятий.

Технология проверки результатов тестирования сводится к применению шкалы оценивания, в которой учитываются количество правильных ответов. Оценки результатов тестирования уровня знаний отдельных тем предусматривает использование столбальной шкалы. При проведении тестирования, каждому студенту выдается индивидуальный вариант с перечнем тестовых вопросов. Контроль отдельных тем предусматривает максимальное время на проведение тестирования до 30 минут. В таблице, представленной ниже, указаны критерии оценивания, которые включают процент и количество правильных ответов для оценки знаний.

Критерии оценки:

| % выполнения задания | Результат |
|-----------------------------|------------------|
| 50 – 100 | зачтено |
| менее 50 | не зачтено |