

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2023 02:28:57
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0ab9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»
Институт биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра незаразных болезней сельскохозяйственных животных

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой



О.А. Столбова

« 05 » июля 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных

для направления подготовки 36.05.01 «Ветеринария»
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Тюмень, 2018

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Министерством образования и науки РФ «03» сентября 2015 г. №962.
- 2) Учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации «Ветеринарная фармация», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «02» июля 2018 г. Протокол № 11

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных

от «03» июля 2018 г. Протокол № 11

Заведующий кафедрой

О.А. Столбова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института биотехнологии и ветеринарной медицины

от «05» июля 2018 г. Протокол № 09

Председатель методической комиссии ИБ и ВМ

О.А. Столбова

Разработчик:

Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

Директор

института:

К.А. Сидорова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и лечение основных заболеваний у разных видов экзотических, зоопарковых и диких животных, группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы, методы введения лекарственных средств, методы физиотерапии Уметь: -правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры экзотическим, зоопарковым и диким животным Владеть: -различными способами введения лекарственных веществ</p>
ПК-6	<p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p><i>Знать</i> Правила работы с лекарственными средствами, принципы организации лечебного диетического кормления больных животных <i>Уметь</i> Назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила личной безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами <i>Владеть</i> Техникой безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами, назначаемыми пациентам в зависимости от поставленного диагноза</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к Блоку 1, вариативная часть и в соответствии с учебным планом данного направления является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» является предшествующей для токсикологии, внутренних незаразных болезней, общей и частной хирургии, паразитологии и инвазионных болезней, эпизоотологии и инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы, физиотерапии, фармакогнозии, офтальмологии, стоматологии.

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» предназначена для студентов очной, очно-заочной и заочной формы.

Дисциплина «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» изучается на 4 курсе в 7 семестре (очная форма обучения) и на 6 курсе в 12 семестре (очно-заочная и заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетных единиц)

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестры		
	7	12	12
Аудиторные занятия (всего)	36	18	12
в том числе:			
Лекции	18	6	4
Практические занятия (ПЗ)	18	12	8
Самостоятельная работа (всего)	36	54	60
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	41	45
Самостоятельное изучение тем	5		
Доклад	13	13	-
Контрольная работа	-	-	15
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, час	72	72	72
зач. ед.	2	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	1. Типы, классы, отряды и виды экзотических, зоопарковых и диких животных
2	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	Ёж, таракан, анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика

3	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	Китообразные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Грызуны: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Хищные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Хоботные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Приматы: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
4	Тип хордовые. Класс птицы.	Анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
5	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	Анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
6	Тип хордовые. Класс земноводные.	Рыбы: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика

4.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	токсикология		+		+	+	+
2.	внутренние незаразные болезни		+	+	+	+	+
3.	паразитология и инвазионные болезни	+	+	+	+	+	+
4.	эпизоотология и инфекционные болезни		+	+	+	+	+
5.	общая и частная хирургия	+	+	+	+	+	+
6.	ветеринарно-санитарная экспертиза		+	+	+	+	+
7.	физиотерапия	+	+		+	+	+
8.	фармакогнозия			+	+	+	+
9.	офтальмология	+				+	+
10.	стоматология	+	+		+	+	+

4.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	4	4	6	14

2.	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	2	2	6	10
3.	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	6	6	6	18
4.	Тип хордовые. Класс птицы.	2	2	6	10
5.	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	2	2	6	10
6.	Тип хордовые. Класс земноводные.	2	2	6	10
	Итого	18	18	36	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	-	2	8	10
2.	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	-	2	9	11
3.	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	2	2	9	13
4.	Тип хордовые. Класс птицы.	2	2	10	14
5.	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	-	2	9	11
6.	Тип хордовые. Класс земноводные.	2	2	9	13
	Итого	6	12	54	72

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	1	1	10	12

2.	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	-	2	11	13
3.	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	2	1	11	14
4.	Тип хордовые. Класс птицы.	1	1	9	11
5.	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	-	2	9	11
6.	Тип хордовые. Класс земноводные.	-	1	10	11
	Итого	4	8	60	72

4.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)		
			очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5	6
1.	1	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	4	2	1
2	2	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	2	2	2
3	3	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	6	2	1
4	4	Тип хордовые. Класс птицы.	2	2	1
5	5	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	2	2	2
6.	6	Тип хордовые. Класс земноводные.	2	2	1
Всего:			18	12	8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено УП

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	2	Доклад
2.		Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	2	Доклад
3.		Тип хордовые. Класс млекопитающие.	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	2	Доклад
4.		Тип хордовые. Класс птицы.	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	
			Доклад	2	Доклад
5.		Класс пресмыкающиеся, или рептилии	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Самостоятельное изучение тем	1	

			Доклад	2	Доклад
6.		Тип хордовые. Класс земноводные.	Проработка материала лекций	3	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	3	Доклад
ИТОГО часов в семестре				36	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	6	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	2	Доклад
2.		Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	2	Доклад
3.		Тип хордовые. Класс млекопитающие.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	2	Доклад

4.		Тип хордовые. Класс птицы.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	3	
5.		Класс пресмыкающиеся, или рептилии	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	2	
6.		Тип хордовые. Класс земноводные.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Доклад	2	
ИТОГО часов в семестре				54	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	8	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	2	

2.		Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	8	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	3	Защита контрольной работы
3.		Тип хордовые. Класс млекопитающие.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	8	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	3	Защита контрольной работы
4.		Тип хордовые. Класс птицы.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	2	Защита контрольной работы
5.		Класс пресмыкающиеся, или рептилии	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	2	Защита контрольной работы
6.		Тип хордовые. Класс земноводные.	Проработка материала лекций Самостоятельное изучение тем	7	Зачет Тестирование Коллоквиум Ситуационная задача
			Контрольная работа	3	Защита контрольной работы
ИТОГО часов в семестре				60	

5.1. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Фиксация экзотических, зоопарковых и диких животных/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2017 г. – 67 с.

5.2. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:

1. Алгоритм клинического исследования дикого животного
2. Особенности клинического исследования и лечения болезней ротовой полости у грызунов и зайцеобразных
3. Особенности клинического исследования и лечения болезней декоративных птиц и рептилий
4. Способы взятия материалов для исследования у грызунов и зайцеобразных
5. Способы взятия материалов для исследований у декоративных птиц
6. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ
7. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ
8. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ
9. Беременность и роды слонов. Родовспоможение
10. Препараты для анестезии, используемые у экзотических животных (фармакокинетика, фармакодинамика)
11. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. Понятие «Анестезиологический риск»
12. Анализ экзотических, зоопарковых и животных, особенности исследования, интерпретация результатов
13. Происхождение насекомоядных
14. Анатомио – физиологические особенности таракановых с точки зрения содержания
15. Анатомио – физиологические особенности органа зрения у ночных птиц

5.3. Темы докладов:

1. Алгоритм клинического исследования дикого животного
2. Особенности клинического исследования и лечения болезней ротовой полости у грызунов и зайцеобразных
3. Особенности клинического исследования и лечения болезней декоративных птиц и рептилий
4. Способы взятия материалов для исследования у грызунов и зайцеобразных
5. Способы взятия материалов для исследований у декоративных птиц
6. Подготовка грызунов к УЗИ, КТ, МРТ
7. Подготовка птиц к УЗИ, КТ, МРТ
8. Подготовка рептилий к УЗИ, КТ, МРТ
9. Беременность и роды слонов. Родовспоможение
10. Препараты для анестезии, используемые у экзотических животных (фармакокинетика, фармакодинамика)
11. Анестезиологическое пособие, задачи, стадии. Понятие «Анестезиологический риск»
12. Анализ экзотических, зоопарковых и животных, особенности исследования, интерпретация результатов
13. Происхождение насекомоядных
14. Анатомио – физиологические особенности таракановых с точки зрения содержания
15. Анатомио – физиологические особенности органа зрения у ночных птиц
16. Анатомио – физиологические особенности органа зрения у пресмыкающихся
17. Биохимический анализ крови, интерпретация результатов

18. ОАК: интерпретация результатов
19. Методы визуальной диагностики у собаководных
20. Приборы и инструменты для клинического обследования рептилий
21. Анатомио – физиологические особенности рептилий
22. Основы кормления и содержания рептилий
23. Анатомио – физиологические особенности содержания птиц
24. Основы кормления и содержания декоративных птиц
25. Анатомио – физиологические особенности грызунов и зайцеобразных
26. Основы содержания и кормления грызунов и зайцеобразных
27. Происхождение пресмыкающихся
28. Анализ мочи грызунов, интерпретация результатов
29. Особенности мочевыделительной системы китообразных
30. Особенности пищеварительной системы китообразных
31. Анализ мочи приматов, интерпретация результатов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	ПК-6	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
2.	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	ПК-5	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
3.	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	ПК-5 ПК-6	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
4.	Тип хордовые. Класс птицы.	ПК-5 ПК-6	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
5.	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	ПК-5	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму

			Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач
6.	Тип хордовые. Класс земноводные.	ПК-6	Зачетный билет Контрольная работа Тестовые задания Вопросы к коллоквиуму Вопросы к дискуссии Решение ситуационных задач

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-5 - Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия			
Знать:	закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования	закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного	закономерности функционирования органов и систем организма экзотического животного, различные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного и применять их на практике
Уметь:	интерпретировать результаты диагностических технологий по возрастно-половым группам животных	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:	Иметь представление о методиках клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Основными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний	Различными методиками клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
ПК-6 - Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных			
Знать:	Правила работы с лекарственными средствами	Правила работы с лекарственными средствами, принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Правила работы с лекарственными средствами, принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных и применять их на практике
Уметь:	Назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Соблюдать правила личной безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами	Назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила личной безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами
Владеть:	Иметь представление о работе с лекарственными и наркотическими средствами, назначаемыми пациентам в зависимости от поставленного диагноза	Техникой безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами	Техникой безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами, назначаемыми пациентам в зависимости от поставленного диагноза

6.2.1. Шкалы оценивания

Шкала оценивания зачета

Оценка	Описание
--------	----------

Зачет	студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по результатам собственной деятельности
Не зачет	Студент допустил грубые ошибки и не мог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания), обосновать применяемые положения

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания зачета

Зачет проходит в письменной форме и собеседования. Студенту достается вариант задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 15 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 5 минут. Задание состоит из 10 вопросов, включая обычные, требующие письменного ответа, или тестовые с возможными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать правильный.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Петер и К. Бергхофф/Практикум ветеринарного врача. Мелкие домашние животные, болезни и лечение - М.: Аквариум-Принт, 2009. — 234 с.

2. Альфред Эдмунд Брэм/Жизнь животных. Том I. Млекопитающие – М.: Колос, 2008 – 246 с.

3. Р.Я. Гильмутдинов, А.В.Иванов, А.Н.Панин/Инфекционные болезни экзотических и диких животных – М.: Колос, 2010 – 666 с.

4. Турицына, Е.Г. Иммунодефициты птиц: этиология, патогенез, морфологическая диагностика и способы коррекции: монография [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 283 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90758> . — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

1. И. Шинкоренко/Экзотические домашние животные – М.: Колос, 2008 – 198 с.

2. Т.Плотникова /Все о голубях – М.: Колос, 2012 – 205 с.

3. А.Волкова /Все для хорька – М.: Колос, 2008 – 200 с

4. Ю.А.Корзюков /Болезни и их профилактика у шиншилл – М.: Колос, 2014 – 217с.

5. М.В.Хаткина /Декоративные грызуны – М.: Колос, 2008 – 65 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.eLIBRARY.RU – Научная электронная библиотека

Электронная библиотечная система «Лань» (ЭБС)

Электронная библиотечная система Iprbooks.ru

2. Поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

3. Специальные информационно-поисковые системы:
www.agris.ru (Международная Информационная система по сельскому хозяйству и отраслям)
www.agris-prom.ru (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке)
www.agris.ru (Российский информационный портал о сельском хозяйстве)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для самостоятельного изучения по курсу «Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных» для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения: Фиксация экзотических, зоопарковых и диких животных/ Т.А. Белобороденко – Тюмень, 2017 г. – 67 с.

10. Перечень информационных технологий – не требуется.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используется аудитория с лабораторным оборудованием, наглядными учебными пособиями, учебно-методическими материалами и мультимедийными средствами.