

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор **ФГБОУ ВО** Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Дата подписания: 12.10.2023 16:16:48  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
Институт Инженерно-технологический  
Кафедра техноферной безопасности

«Утверждаю»  
И.о. заведующего кафедрой

 С.В.Романов

«13» октября 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ** **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**

профиль **Природоохранное обустройство территорий**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

Тюмень, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «26» мая 2020 г., приказ № 685

2) Учебный план основной образовательной программы для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Природоохранное обустройство территорий» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от «23» сентября 2020 г. Протокол № 2, с изменениями от 27.05.2021 г. Протокол №11.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «13» октября 2020 г. Протокол № 2  
И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «23» октября 2020 г. Протокол № 2  
Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_ О.А.Мелякова

Разработчик: \_\_\_\_\_

Г.В.Кучумова

Директор института: \_\_\_\_\_

А.В. Игловиков

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1</b> ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> основные понятия и термины в области безопасности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания <b>владеть:</b> способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
		<b>ИД-2</b> ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	<b>знать:</b> основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека <b>уметь:</b> определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) <b>владеть:</b> методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством
		<b>ИД-3</b> ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) <b>уметь:</b> выбирать способы и средства защиты от опасностей <b>владеть:</b> основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания в области: *основы законодательства в профессиональной деятельности и экологическая безопасность..*

*Безопасность жизнедеятельности* является предшествующей дисциплиной для дисциплин: *технологии и организация работ по природообустройству.*

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	-
Семинарского типа	24	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	-
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-
Самостоятельное изучение тем	6	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	16	-
Контрольные работы		
Реферат	8	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-
<b>Общая трудоемкость:</b> часов зачетных единиц	<b>108</b> <b>3</b>	-

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	3
Введение в безопасность Основные понятия и определения	Характеристика системы "человек - среда обитания": производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие.

	<p>Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p>
Человек и техносфера	<p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p>
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	<p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека.</p>
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<p>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p>
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	<p>Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Организация рабочего места.</p>
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий природных катастроф, техногенных аварий. Военные чрезвычайные ситуации. Терроризм и террористические действия.</p>

	<p>Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.</p>

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1	Введение в безопасность Основные понятия и определения	2	-	6	8
2	Человек и техносфера	2	4	6	12
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	6	8	16
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	-	8	12
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	4	8	14
6	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	4	8	16

7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	4	8	18
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	8	12
	Итого:	24	24	60	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	-
1	3	Исследование загазованности воздушной среды	2	
2	3	Расчет потребного воздухообмена	2	
3	5	Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений	2	
4	5	Исследование микроклимата на рабочем месте	2	-
5	3	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе	2	-
6	6	Расчет уровня шума	2	
7	7	Оценка воздействия поражающих факторов	2	
8	7	Изучение технических средств тушения пожаров	2	
9	2	Оказание первой помощи пострадавшим	2	
10	6	Изучение и подбор средств индивидуальной защиты	2	
11	8	Разработка инструкций по охране труда	2	-
12	2	Оценка радиационной и химической обстановки	2	
		Итого:	24	

#### 4.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	-	тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы	16		тестирование
Контрольные работы		-	тестирование
Реферат	8	-	собеседование
всего часов:	60	-	

## **5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

- 1 Санников Д.А. Защитные сооружения их классификация и пути повышения устойчивости для объектов сельскохозяйственного производства, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 35 с.
- 2 Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Повышение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства в условиях чрезвычайных ситуаций, - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 151 с.
- 3 Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для специалистов, работников и студентов [Электронное издание], - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2016. – 182 с.

## **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

- Раздел 4 – тема: «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных ЧС».
- Раздел 7 – тема: «Задачи ГО, реализуемые в военных конфликтах».
- Раздел 8 - тема «Основные законодательные и нормативные документы БЖД»
- Подготовка индивидуального сообщения по определенному вопросу темы.

## **5.4. Темы рефератов:**

1. Средства коллективной защиты
2. Средства индивидуальной защиты
3. Вредные производственные факторы
4. Опасные производственные объекты
5. Требования, предъявляемые к производственному освещению
6. Средства и способы защиты от шума и вибрации при работе с оборудованием
7. Основные параметры микроклимата производственных помещений
8. Причины и классификация несчастных случаев на производстве
9. Порядок возмещения вреда здоровью работников
10. Материальные затраты на охрану труда
11. Система управления охраной труда на объекте экономики
12. Организация обучения и проверки знаний охраны труда руководителей и специалистов
13. Санитарно-бытовое обеспечение работников
14. Планирование работ по охране труда на предприятии
15. Пропаганда вопросов охраны труда
16. Источники финансирования деятельности по обеспечению безопасности
17. Химически опасные вещества
18. Биологически опасные вещества
19. Мероприятия по медико-биологической защите населения
20. Организация исследования устойчивости промышленного объекта
21. Методика оценки защищенности производственного персонала
22. Взрывоопасные объекты
23. Пожароопасные объекты
24. Средства тушения пожаров
25. Обеспечение безопасности при эксплуатации технических систем
26. Мероприятия по предупреждению электротравматизма
27. Меры безопасности при осуществлении технологических процессов
28. Гражданская оборона, цели и задачи
29. Руководство ГО РФ
30. Полномочия организаций в области гражданской обороны



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-8	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> основные понятия и термины в области безопасности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания <b>владеть:</b> способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Тест защита ргр, зачетный билет
	ИД-2 <sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	<b>знать:</b> основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека <b>уметь:</b> определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) <b>владеть:</b> методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством	Тест защита ргр, зачетный билет
	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) <b>уметь:</b> выбирать способы и средства защиты от опасностей <b>владеть:</b> основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени	Тест защита ргр, зачетный билет

### 6.2. Шкалы оценивания

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено

менее 50	не зачтено
----------	------------

### **Шкала оценивания устного зачета**

**«зачтено»**, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**«не зачтено»**, если обучающийся демонстрирует частичное понимание курса безопасности жизнедеятельности, не обладает достаточным навыком работы с основными нормативными документами, не может применить теоретические знания для оценки источников опасности в профессиональной деятельности, затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:**

Указаны в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### а) основная литература

1 Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2 Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89521.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## б) дополнительная литература

- 1 Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2 Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90736.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 3 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>
- 4 Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 5 Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- [www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отраслям).
- [www.agro-prom.ru](http://www.agro-prom.ru) (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).
- [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).
- [www.http.doza.ru](http://www.http.doza.ru) — журнал «АНРИ» - аппаратура и новости радиационных измерений.
- [gz-jurnal.ru](http://gz-jurnal.ru) – «Гражданская защита» - центральное издание МЧС России.
- [otiss.ru](http://otiss.ru) – «Охрана труда. Практикум», «Нормативные акты по охране труда».
- [www.selhozizdat.ru](http://www.selhozizdat.ru) – «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»
- <http://int.tsaa.ru/> ИСУ ВУЗ
- <https://www.google.ru/> Google Suite for Education

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Санников Д.А., Приборы химической разведки и газоанализаторы, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 32 с.

2. Баранцев П.Г., Брюханова Р.Я., Литвинова Н.А., Летягина Е.Н. Установки автоматического пожаротушения: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей, очной и заочной форм обучения, – Тюмень: ТГСХА, 2010.- 56 с.
3. Мелякова О.А., Кучумова Г.В., Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания, - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 51 с.

#### **10. Перечень информационных технологий**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>  
Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Стенды по БЖЧС
2. Приборы для определения параметров микроклимата:
  - гигрометр психрометрический ВИТ-1
  - гигрометр психрометрический ВИТ-2
  - барометр
  - термоанемометр ВС – 9201
  - психрометр
  - гигрограф
  - погодная станция с терморадиодатчиком (модель 02811)
3. Приборы для определения концентрации вредных веществ в рабочей зоне:
  - аспиратор сильфонный АМ-5М
  - газоанализатор УГ-2
4. Прибор для измерения уровня звука (шума) окружающей среды:
  - шумомер СЕМ -ДТ- 805
5. Прибор для измерения освещенности:
  - люксметр «ТКА-Люкс»
  - люксметр «Ю-116»
6. Прибор для измерения радиации:
  - дозиметр-детектор бытовой « Поиск»
  - монитор радиации поисковый ДПГ -02СБ (Монрад-06)
7. Войсковой прибор химической разведки ВПХР
8. Костюм легкий Л-1
9. Костюм ОЗК
10. Прибор для измерения заземления М-416
11. Стенд пожарные извещатели
12. Огнетушители (ОУ-2-ВСЕ, ОП-4(3) АВСЕ-02-У2, МИГ ОП8(3) АВСЕ, ОУБ-3).

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт инженерно-технологический  
Кафедра техносферной безопасности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**Безопасность жизнедеятельности**»


для направления подготовки 20.03.02 **Природообустройство и водопользование**

**профиль Природоохранное обустройство территорий**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Разработчик: старший преподаватель Кучумова Г.В.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «13» октября 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  С.В.Романов

Тюмень, 2020

# **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Вопросы для промежуточной аттестации и текущего контроля**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. Основы нормативно-правового регулирования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности
3. Классификация чрезвычайных ситуаций
4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
5. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера
6. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера
7. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций экологического характера
8. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций
9. Методы оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях
10. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
11. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях
12. Основы организации защиты населения и персонала
13. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций
14. Профилактика профессиональных заболеваний.
15. Первая помощь при травмах.
16. Первая помощь при поражении электрическим током.
17. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии.
18. Санитарно-бытовое обеспечение работников.
19. Технические средства безопасности.
20. Категории взрывопожарной и пожарной опасности зданий и сооружений.
21. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
22. Средства и способы тушения пожаров.
23. Поражающее воздействие радиоактивных веществ на людей.
24. Дозиметрические величины и единицы их измерений.
25. Отравляющие вещества.
26. Промышленные яды.
27. Химически опасные вещества.
28. Приборы дозиметрического контроля.
29. Оценка химической обстановки
30. Средства коллективной и индивидуальной защиты

### **Процедура оценивания зачета**

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Студенты очной формы обучения выполнившие практические работы, РГР и реферат.

Тестирование осуществляется с применением электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета. Тестовое задание формируется случайным

образом из банка вопросов и содержит 30 вопросов с предложенными вариантами ответов. Альтернативным способом тестирование может проходить в аудитории. Тестовое задание на бумажном носителе состоит из 30 тестов сформированным преподавателем случайным образом из банка тестовых заданий. Время на выполнения теста 45 минут. Обучающимся запрещается использовать средства связи во время проведения тестирования.

### **Критерии оценки:**

#### **Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

#### **Раздел 2**

Оценка радиационной и химической обстановки  
Источники радиационной опасности  
Основные нормирующие документы  
Источники химической опасности  
Оценка химической обстановки методом прогнозирования  
Оценка химической обстановки после химической аварии

#### **Раздел 2**

Оказание первой помощи пострадавшим  
Обучение работников приемам оказания первой помощи пострадавшим  
Перечень лиц, обязанных оказывать первую помощь  
Состояния, при которых оказывается первая помощь  
Мероприятия по оказанию первой помощи  
Перечень лиц, обязанных оказывать первую помощь

#### **Раздел 3**

Исследование загазованности воздушной среды  
Назначение и устройство газоанализатора УГ-2  
Методы контроля загазованности воздушной среды  
Назначение и устройство аспиратора АМ-5  
Нормирующие документы  
Мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочей зоны

#### **Раздел 3**

Расчет потребного воздухообмена  
Определение понятия «вентиляция»  
Классификации систем вентиляции  
Краткая характеристика систем вентиляции  
Источники выделения тепла в производственных помещениях  
Показатель кратности воздухообмена

#### **Раздел 3**

Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе



Основные понятия и определения  
Нормирование вредных веществ, содержащихся в воздухе  
Методики оценки вредных веществ, содержащихся в воздухе  
Классы опасности химических веществ  
Особенности воздействия веществ и соединений на человека

### **Раздел 5**

Исследование естественной и искусственной освещенности производственных помещений  
Гигиенические требования к производственному освещению  
Единицы измерения светового потока  
Принцип работы люксметра  
Типы естественного освещения  
Виды искусственного освещения

### **Раздел 5**

Исследование микроклимата на рабочем месте  
Нормирующие документы параметров микроклимата  
Понятие «относительная влажность»  
Воздействие микроклимата на организм человека  
Способы нормализации микроклимата производственных помещений  
Приборы для измерения параметров микроклимата

### **Раздел 6**

Расчет уровня шума  
Единицы измерения шума  
Нормирующие документы  
Воздействие шума на организм человека  
Допустимый уровень звука в жилой застройке  
Приборы для измерения уровня шума

### **Раздел 7**

Оценка воздействия поражающих факторов  
Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций  
Фазы развития чрезвычайных ситуаций  
Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях  
Планирование и осуществление предупредительных мероприятий  
Способы активной и пассивной защиты

### **Раздел 7**

Изучение технических средств тушения пожаров  
Нормативно-правовые документы  
Классы пожаров  
Основные тушащие вещества  
Классификация средств тушения пожаров  
Области применения воздушно-пенного, углекислотного и порошкового огнетушителей

### **Раздел 8**

Разработка инструкций по охране труда  
Нормативные документы, определяющие требования к инструкции по охране труда  
Структура и содержание инструкций по охране труда  
Разработка и утверждение инструкций по охране труда

Сроки действия инструкций по охране труда  
Основания для пересмотра инструкций по охране труда

### **Процедура оценивания собеседования**

При собеседовании используется метод индивидуального опроса. При оценке определяется полнота и качество изложения материала, четкость и последовательность изложения мыслей, культура в предметной области, число и характер ошибок (существенные или несущественные). При необходимости ответ может быть проиллюстрирован в виде схем, рисунков в тетради или на доске с помощью мела, или продемонстрирован с помощью оборудования, приборов и т.п.

### **Критерии оценки собеседования**

«Зачтено» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности и излагаемого материала.

«не зачтено» - ставится, если обучающийся отвечает неправильно и нечетко, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

### **Вопросы к защите реферата**

Назовите цель исследования

Перечислите основные задачи реферата

Укажите нормативно-правовые документы, использованные в реферате

Обоснуйте новизну и актуальность исследования

Сформулируйте выводы исследования

### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- правильность постановки цели и задачей выбранной темы исследования;
- информационная достаточность по теме;
- соответствие содержания теме и плану исследования;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность);
- в конце реферата сделан обоснованный вывод
- количество использованных источников (5– 10).

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

### **Критерии оценки**

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать

выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

«зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя нормативно правовые документы умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по исследованной теме реферата. Реферат оформлен с учетом предъявляемых требований.

«не зачтено», не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно), затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.