

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2023 11:49:50  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья  
Институт Инженерно-технологический  
Кафедра Техносферной безопасности

«Утверждаю»  
И.о.заведующего кафедрой



С.В.Романов

« 06 » октября 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Профиль: Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2020 г., приказ № 1041
- 2) Учебный план основной образовательной программы 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья от 23.09.2020 г. Протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры Техносферная безопасность от «06» октября 2020 г. Протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  С.В. Романов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией института от «24» октября 2020 г. Протокол №2

Председатель методической комиссии института \_\_\_\_\_  О.А. Мелякова

Разработчик :  
Летягина Е.Н., доцент кафедры Техносферная безопасность , к.б.н.

Директор института:



Г.А. Дорн

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> основные понятия и термины в области безопасности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания <b>владеть:</b> способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
		<b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	<b>знать:</b> основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека <b>уметь:</b> определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) <b>владеть:</b> методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством
		<b>ИД-3<sub>УК-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) <b>уметь:</b> выбирать способы и средства защиты от опасностей <b>владеть:</b> основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, основ законодательства в профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности является предшествующей дисциплиной для дисциплин: основы законодательства в профессиональной деятельности, правоведение.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре заочной форме обучения.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов ( 3 зачетных единиц).

Вид учебной работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	12
<i>В том числе:</i>	-	-
Лекционного типа	24	6
Семинарского типа	24	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	60	96
<i>В том числе:</i>	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	74
Самостоятельное изучение тем	6	
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	16	-
Контрольные работы	-	22
Реферат	8	-
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часов	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	3
Введение в безопасность Основные понятия и определения	Характеристика системы "человек - среда обитания": производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Чрезвычайные ситуации – понятие,

	основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека.
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Организация рабочего места.
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий природных катастроф, техногенных аварий. Военные чрезвычайные

	<p>ситуации. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<p>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью.</p>

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	-	6	8
2	Человек и техносфера	2	2	6	10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4	8	14
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4	4	2	10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	4	6	12

6	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	4	2	2	8
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты	6	6	20	32
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	10	14
	Итого:	24	24	60	108

#### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционного типа	Семинарского типа	СР	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	-	12	14
2	Человек и техносфера	-	-	10	10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	-	2	10	12
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	-	-	12	12
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	-	2	10	12
6	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	-	10	12
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты	2	2	20	24
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	-	-	12	12
	Итого:	6	6	96	108

#### 4.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема	Трудоемкость (час)	
			очная	заочная
1	2	3	4	
1	5	Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест	2	2
2	7	Оценка радиационной и химической обстановки	2	2

3	3	Исследование загазованности воздуха производственных помещений и рабочих мест	2	2
4	3	Вредные вещества, воздействие и нормирование	2	-
5	7	Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики	2	
6	5	Исследование освещенности производственных помещений	2	-
7	6	Расчет и контроль защитного заземления	2	-
8	8	Методика разработки инструкций по охране труда	2	-
9	4	Методические рекомендации по изучению классификации средств индивидуальной защиты органов дыхания	2	-
10	4	Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания	2	-
11	7	Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний	2	-
12	2	Оказание первой помощи пострадавшим	2	-
		Итого:	24	6

#### 4.4. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено ОПОП

### 5. Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1. Типы самостоятельной работы и её контроль

Тип самостоятельной работы	Форма обучения		Текущий контроль
	очная	заочная	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30	74	Тестирование
Самостоятельное изучение тем	6		собеседование
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	16	-	защита
Контрольные работы	-	22	собеседование
Реферат	8	-	собеседование
всего часов:	60	96	-

#### 5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Баранцев П.Г., Брюханова Р.Я., Литвинова Н. А., Летягина Е.Н. Установки автоматического пожаротушения : Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной форм обучения,- Тюмень: ТГСХА ;2010.-56с.
2. Санников Д.А. Защитные сооружения их классификация и пути повышения устойчивости для объектов сельскохозяйственного производства, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 35 с.
3. Санников Д.А. Приборы химической разведки и газоанализаторы/ Санников Д.А.-Тюмень: ТГСХА, 2010.-32с.



4.Летягина Е.Н. Безопасность жизнедеятельности : методические рекомендации по изучению дисциплины и задание для выполнения РГР студентам по направлениям подготовки «Агрономия», «Садоводство», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». [Эл. ресурс] , 2016.-57 с.

5. Чрезвычайные ситуации природного (естественного) и техногенного характера: учебное пособие / Е.Н. Летягина, О.А. Мелякова , Г.В.Кучумова и др. – Гос.аграр.ун-т Северного Зауралья.- Тюмень, 2013. - 151 с.

6. Мелякова О.А., Кучумова Г.В. Повышение устойчивости работы объектов сельскохозяйственного производства в условиях чрезвычайных ситуаций. Учебно-методическое пособие - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 51 с.

### **5.3. Темы, выносимые на самостоятельное изучение:**

Тема: «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных ЧС».

Тема: «Способы выживания человека в условиях автономного существования».

Тема «Организация гражданской обороны на предприятии»

### **5.4. Темы рефератов:**

1. Город как источник опасности
2. Движение для здоровья.
3. Закаливание и здоровье.
4. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека
5. Питание и здоровье.
6. Оценка функционального состояния организма.
7. Влияние алкоголя на организм подростка
8. Влияние ЧС на экосистему.
  9. Биологические ритмы и физическая деятельность человека.
  10. Профилактика основных инфекционных заболеваний.
11. Демографическая ситуация в мире.
12. Безопасность моего жилища
  13. Воздействие строительных материалов на человека в зависимости от их характеристик..
  14. Предупреждение пищевых инфекций.
15. Вредные химические вещества в пищевой промышленности
16. Предупреждение стрессов
17. Причины формирования селевых потоков. наиболее катастрофические сели в истории человечества
  18. Экологическая безопасность.
  19. Критерии и показатели экономической безопасности.
  20. Радиационная безопасность
  21. Экономическая безопасность личности .
  22. Экономической безопасности личности в области образования.
  23. Продовольственная безопасность.
  24. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте
  25. Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими.
  26. Безопасность жизнедеятельности в условиях эпидемии
  27. Правила пользования медицинскими аптечками.

28. Сотовая связь. Плюсы и минусы мобильного телефона  
 29. Сущность и содержание информационной безопасности  
 30. Основные функции питания

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций и оценочные средства индикатора достижения компетенций**

<i>Код компетенции</i>	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
УК-8	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> основные понятия и термины в области безопасности; <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания <b>владеть:</b> способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	Тест
	<b>ИД-2<sub>УК-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	<b>знать:</b> основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека <b>уметь:</b> определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей) <b>владеть:</b> методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством	Тест
	<b>ИД-3<sub>УК-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (мирного времени и военных конфликтов), в т.ч. с помощью средств защиты;	<b>знать:</b> средства защиты от опасностей (мирного времени и военных конфликтов) <b>уметь:</b> выбирать способы и средства защиты от опасностей <b>владеть:</b> основными методами защиты от ЧС мирного и военного времени	Тест защита ргр,

## 6.2. Шкалы оценивания

**Шкала оценивания тестирования на зачете**

<b>% выполнения задания</b>	<b>Результат</b>
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

## 6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Указаны в приложении 1.

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

1 Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2 Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244> (дата обращения: 29.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3 Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика: учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4 Бинеев, Э. А. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Э. А. Бинеев, А. В. Бородин, В. П. Попова ; под редакцией Э. А. Бинеева. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону : Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-904033-18-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/89521.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная литература

1 Каменская, Е. Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е. Н. Каменская. — Ростов-на-Дону,

Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-9275-2584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87480.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2 Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека: учебник / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90736.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3 Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Электромагнитное излучение: учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-4486-0584-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/80169>

4 Горбунова, Л. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Н. Горбунова, Н. С. Батов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 546 с. — ISBN 978-5-7638-3581-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84318.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5 Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды: учебное пособие / Н. А. Литвинова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83693.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

[www.agris.ru](http://www.agris.ru) (Международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным ним отрасли).

[www.agro-prom.ru](http://www.agro-prom.ru) (Информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке).

[www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) (Российский информационный портал о сельском хозяйстве).

[www.http.doza.ru](http://www.http.doza.ru)анги – журнал «АНРИ» - аппаратура и новости радиационных измерений.

[gz-jurnal.ru](http://gz-jurnal.ru) – «Гражданская защита» - центральное издание МЧС России.

[otiss.ru](http://otiss.ru) – «Охрана труда. Практикум», «Нормативные акты по охране труда».

[www.selhozizdat.ru](http://www.selhozizdat.ru) – «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве»

<http://int.tsaa.ru/> ИСУ ВУЗ

<https://www.google.ru/> Google Suite for Education

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Санников Д.А., Приборы химической разведки и газоанализаторы, - Тюмень: ТГСХА, 2010.- 32 с.

2. Баранцев П.Г., Брюханова Р.Я., Литвинова Н.А., Летягина Е.Н. Установки автоматического пожаротушения: Учебное пособие к практическим занятиям по

дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов технических специальностей, очной и заочной форм обучения, – Тюмень: ТГСХА, 2010.- 56 с.

3. Мелякова О.А., Кучумова Г.В., Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания, - Тюмень: ТГСХА, 2011.- 51 с.

#### **10. Перечень информационных технологий**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <https://www.garant.ru/>

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Стенды по БЖЧС
2. Приборы для определения параметров микроклимата:
  - гигрометр психрометрический ВИТ-1
  - гигрометр психрометрический ВИТ-2
  - барометр
  - термоанемометр ВС – 9201
  - психрометр
  - гигрограф
  - погодная станция с терморезистором (модель 02811)
3. Приборы для определения концентрации вредных веществ в рабочей зоне:
  - аспиратор сильфонный АМ-5М
  - газоанализатор УГ-2
4. Прибор для измерения уровня звука (шума) окружающей среды:
  - шумомер СЕМ -ДТ- 805
5. Прибор для измерения освещенности:
  - люксметр «ТКА-Люкс»
  - люксметр «Ю-116»
6. Прибор для измерения радиации:
  - дозиметр-детектор бытовой «Поиск»
  - монитор радиации поисковый ДПГ -02СБ (Монрад-06)
7. Войсковой прибор химической разведки ВПХР
8. Костюм легкий Л-1
9. Костюм ОЗК
10. Прибор для измерения заземления М-416
11. Стенд пожарные извещатели
12. Огнетушители ( ОУ-2-ВСЕ, ОП-4(3) АВСЕ-02-У2, МИГ ОП8(3) АВСЕ, ОУБ-3).

#### **12. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), использование версии сайта для слабовидящих ЭБС IPR BOOKS и специального мобильного приложения IPR BOOKS WV-Reader (программы не визуального доступа к информации, предназначенной для мобильных устройств, работающих на операционной системе Android и iOS, которая не требует специально обученного ассистента, т.к. люди с ОВЗ по зрению работают со своим устройством привычным способом, используя специальные штатные программы для незрячих людей, с которыми IPR BOOKS WV-Reader имеет полную совместимость);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Институт Инженерно-технологический  
Кафедра Техносферной безопасности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья  
профиль Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Форма обучения очная, заочная

Разработчик: доцент, к. б.н. ,Е. Н. Летягина

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 2 от «06» октября 2020г.

И.О.заведующего кафедрой



С.В. Романов

Тюмень, 2020

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие  
этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
*БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**1 Вопросы для промежуточной аттестации и текущего контроля**

Компетенция	Вопросы
<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы нормативно-правового регулирования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> <li>2. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности</li> <li>3. Классификация чрезвычайных ситуаций</li> <li>4. Фазы развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>5. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций техногенного характера</li> <li>6. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций природного характера</li> <li>7. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций экологического характера</li> <li>8. Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций</li> <li>9. Методы оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях</li> <li>10. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>11. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях</li> <li>12. Основы организации защиты населения и персонала</li> <li>13. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций</li> <li>14. Профилактика профессиональных заболеваний.</li> <li>15. Первая помощь при травмах.</li> <li>16. Первая помощь при поражении электрическим током.</li> <li>17. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии.</li> <li>18. Санитарно-бытовое обеспечение работников.</li> <li>19. Технические средства безопасности.</li> </ol>



20. Категории взрывопожарной и пожарной опасности зданий и сооружений.
21. Обеспечение безопасности людей при пожаре.
22. Средства и способы тушения пожаров.
23. Поражающее воздействие радиоактивных веществ на людей.
24. Дозиметрические величины и единицы их измерений.
25. Отравляющие вещества.
26. Промышленные яды.
27. Химически опасные вещества.
28. Приборы дозиметрического контроля.
29. Оценка химической обстановки
30. Средства коллективной и индивидуальной защиты
31. Основные положения законодательства РФ об охране труда.
32. Государственные нормативные требования охраны труда и система государственных нормативных правовых актов.
33. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда.
34. Права и обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
35. Рабочее время и время отдыха
36. Сверхурочные работы и их оплата
37. Формы контроля за соблюдением требований охраны труда.
38. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
39. Ведомственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.
40. Общественный контроль за охраной труда.
41. Организация охраны труда на предприятии.
42. Служба охраны труда на предприятии.
43. Управление охраной труда на предприятии.
44. Организация и содержание кабинета по охране труда.
45. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>46. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.</li> <li>47. Организация проведения специальной оценки условий труда.</li> <li>48. Компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда</li> <li>49. Порядок проведения сертификации рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.</li> <li>50. Порядок разработки и утверждения правил и инструкций по охране труда.</li> <li>51. Организация безопасного проведения работ с повышенной опасностью.</li> <li>52. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</li> <li>53. Классификация опасностей на примере своей отрасли.</li> <li>54. Причины производственного травматизма и профзаболеваний.</li> <li>55. Методы анализа производственного травматизма и его показатели.</li> <li>56. Расчет показателей травматизма.</li> <li>57. Порядок расследования несчастных случаев.</li> <li>58. Методика составления акта по форме Н-1.</li> <li>59. Порядок и виды возмещения ущерба причиненного здоровью работника в результате травмы или профзаболевания.</li> <li>60. Организация обучения и проверка знаний по охране труда работников, работодателей и специалистов.</li> <li>61. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрации.</li> <li>62. Планирование мероприятий по охране труда.</li> <li>63. Финансирование работ по охране труда.</li> </ol>
--	---

#### **Процедура оценивания зачёта:**

Зачет в форме тестирования проводится на образовательной платформе вуза Moodle.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, знающие теоретические вопросы курса «Безопасность жизнедеятельности» и основные понятия. Не имеющие задолженности по дисциплине и в полном объеме выполнившие все: практические работы, РГР и реферат. обучающиеся по заочной форме сдавшие контрольную работу.

При проведении тестирования, для каждого обучающегося автоматически формируется индивидуальный вариант. с перечнем тестовых заданий. содержащий 30 тестов с

предложенными вариантами ответов. Время на тестирование дается 45 минут. Обучающимся, во время проведения зачета, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

### Критерии оценки:

#### Шкала оценивания тестирования на зачете

% выполнения задания	Результат
50 – 100	зачтено
менее 50	не зачтено

#### Шкала оценивания устного зачета

**«зачтено»**, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**«не зачтено»**, если обучающийся демонстрирует частичное понимание курса безопасности жизнедеятельности, не обладает достаточным навыком работы с основными нормативными документами, не может применить теоретические знания для оценки источников опасности в профессиональной деятельности, затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.

## 2 Вопросы для собеседования

### ТЕМА «Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест»

1. Что означает термин «микроклимат производственных помещений»?
2. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?
3. Какие приборы используются при измерениях и оценке производственного микроклимата?
4. Какие мероприятия обеспечивают нормальный микроклимат в производственных помещениях.?
5. Как влияют различные метеорологические параметры на теплообмен человека с окружающей средой?

### ТЕМА «Исследование загазованности воздуха производственных помещений и рабочих мест»

1. Как определить концентрацию газов в воздухе рабочей зоны?
2. Расскажите о назначении и устройстве газоанализатора УГ-2 ?
3. Пути проникновения газов в организм человека?
4. Перечислите мероприятия по предупреждению загазованности воздуха рабочих зон?

### ТЕМА « Вредные вещества, воздействие и нормирование»

1. Состав газового воздуха в условиях обеспечения жизнедеятельности?
2. ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
3. Что означает термин ПДК max?
4. Что означает термин ПДК СС?
5. Особенности воздействия вредных веществ

**ТЕМА «Методические рекомендации по изучению классификации средств индивидуальной защиты органов дыхания»**

1. Классификация средств индивидуальной защиты?
2. Порядок подбора СИЗОД с учетом условий труда
3. Основные типы респираторов и их назначение?
4. Укажите достоинства и недостатки изолирующих СИЗОД?
5. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?

**ТЕМА «Методические рекомендации по выбору и применению средств индивидуальной защиты органов дыхания»**

1. Поясните порядок подбора СИЗОД с учетом условий труда ?
2. Назовите основные неисправности СИЗОД?
3. Охарактеризуйте кратко методику испытания усилия, затрачиваемого на вдох?
4. Как проверить герметичность шлем-маски и выдохного клапана?
5. Перечислите методы определения момента отработки фильтра?

**ТЕМА «Исследование освещенности производственных помещений»**

1. Назовите параметры световой среды?
2. Что входит в показатели оценки естественного и искусственного освещения?
3. Какие приборы применяются при измерениях и оценке производственного освещения?
4. В чем достоинства и недостатки люминесцентных ламп ?

**ТЕМА «Расчет и контроль защитного заземления»**

1. Дать определение заземления?
2. Перечислить документы, необходимые при приемке заземляющего устройства?
3. Перечислить основные требования к заземлению?
4. От чего зависит сопротивление контура заземления растеканию тока замыкания?
5. Из чего состоит заземляющее устройство?

**ТЕМА «Методика разработки инструкций по охране труда»**

1. Структура и содержание инструкций по охране труда?
2. Перечислить нормативные документы на основании которых составляются инструкции по охране труда?
3. Порядок разработки и утверждения инструкции по охране труда на предприятии?
4. Назначение инструкции по охране труда, для кого их составляют?
5. С какой периодичностью пересматривают инструкции по охране труда?

**ТЕМА «Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний»**

1. Какие классы пожаров вы знаете?
2. Какими способами можно достичь прекращения огня?
3. Перечислите назначение и принцип действия углекислотных огнетушителей?
4. Перечислите назначение и принцип действия порошковых огнетушителей?
5. Как устроена спринклерная и дренчерная система пожаротушения?

**ТЕМА «Оказание первой помощи пострадавшим»**

1. Первая помощь при остановке дыхания ?
2. Первая помощь при отравлениях?
3. Первая помощь при наружном кровотечении?
4. Первая помощь при ожогах ,эффекты воздействия высоких температур ,теплового излучения?
5. Первая помощь при травмах различных областей тела?
6. Первая помощь при отморожении и другие эффекты воздействия низких температур?

#### **ТЕМА «Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики»**

1. Особенности воздействия изотопов йода . цезия и стронция на человека ,животных и растения?
2. Привести основные характеристики приборов, с помощью которых производятся измерения доз радиоактивных излучений?
3. Дать характеристику радиоактивного заражения местности?
4. Дать характеристику закона спада уровня радиации?
5. Описать зоны радиоактивного заражения местности?

#### **ТЕМА «Оценка радиационной и химической обстановки»**

1. Для чего необходимы приборы химической разведки
2. Перечислить методы обнаружения радиоактивных излучений ?
3. Классификация приборов радиационной разведки?
4. Перечислить способы обнаружения аварийно химических опасных веществ в воздухе?
5. Перечислить характерные признаки аварийно химических веществ в воздухе?

### **Вопросы для собеседования по темам самостоятельного изучения**

#### **ТЕМА «Способы активной и пассивной защиты в условиях природных ЧС»**

- 1.Перечислить виды защиты от ЧС
- 2.Перечислить основные способы защиты населения
3. Перечислить виды ЧС природного характера

#### **ТЕМА «Способы выживания человека в условиях автономного существования»**

- 1.Дать определение автономного существования
- 2.Перечислить факторы выживания в природных условиях
- 3.Источники пищи в условиях автономного существования
- 4.Способы выживания при вынужденном автономном существовании на природе

#### **ТЕМА «Организация гражданской обороны на предприятии»**

- 1.Дайте определение гражданской обороне и основные задачи ГО.
- 2.Организация Гражданской Обороны на объекте экономики
- 3.Перечислите сигналы Гражданской обороны.
- 4.Назовите силы гражданской обороны

### **Процедура оценивания собеседования**

Обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

#### **Критерии оценки собеседования**

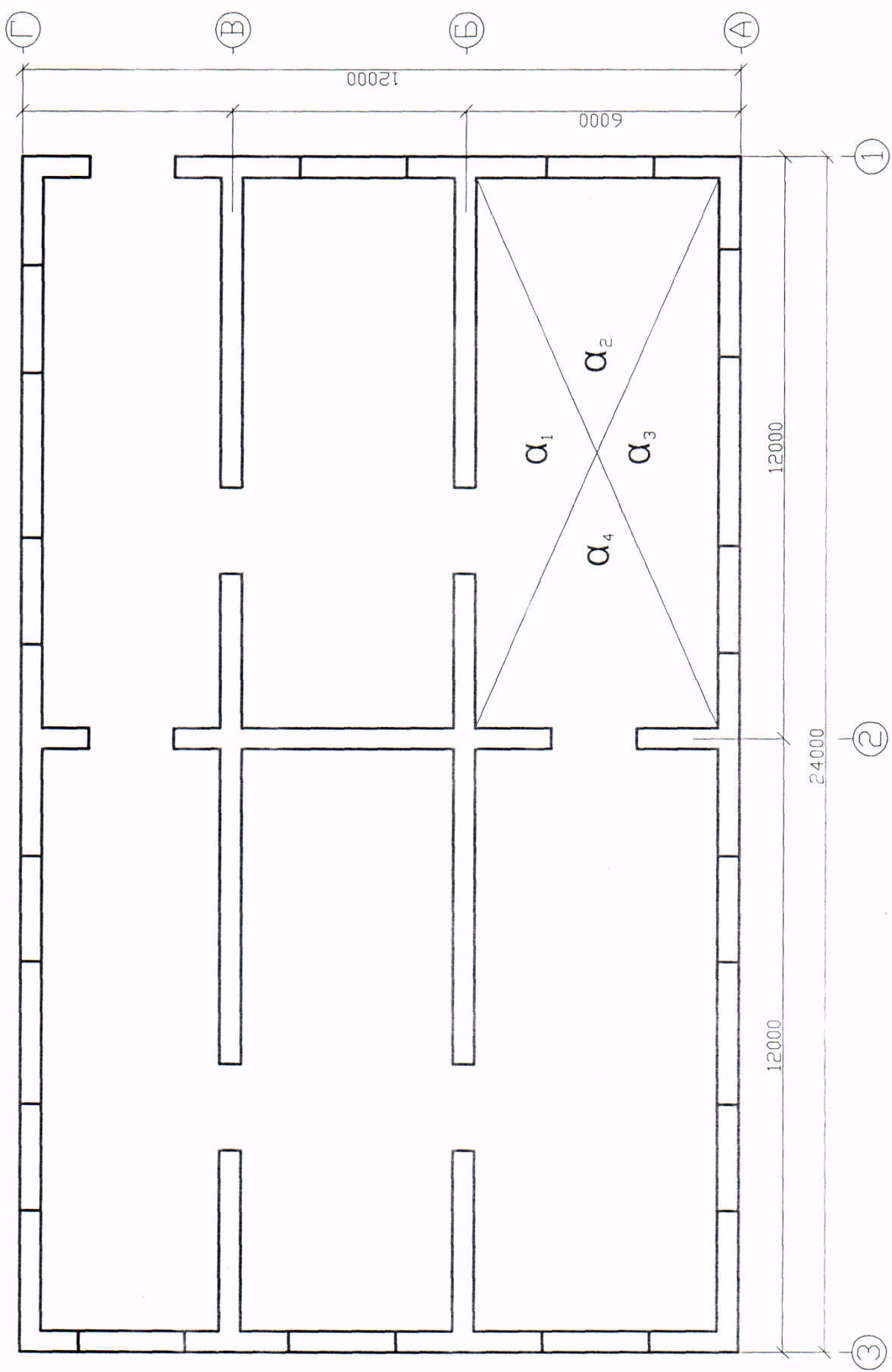
- «зачтено» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### **3 Комплект заданий для расчетно-графической работы**

В соответствии с рабочей программой обучающиеся очной формы обучения выполняют расчетно-графическую работу, вариант для расчета определяется преподавателем, обучающимся выполняется чертеж здания по данным варианта, производится расчет в полном объеме и оформляется в соответствии с требованиями.

В соответствии с исходными данными для каждого варианта, (характеристика помещения укрытия, материал и толщина стен по сечениям здания, характеристика перекрытия, данные о расположении низа оконных проёмов, о высоте и других размерах помещения и здания, сведения о ширине зараженного участка, примыкающего к зданию), и формулами для расчетов, приведёнными в СНиП II-11-77 на страницах 32-35, производится расчёт противорадиационной защиты ПРУ. Достаточной величиной коэффициента защиты ( $K_z$ ) следует считать число 50. В случае получения в результате расчётов коэффициентов ослабления ПРУ, расположенных в одноэтажных домах, менее 50 и менее 200 при расположении в многоэтажных домах, необходимо произвести изменения конструкций ПРУ согласно п.2.56 СНиП и повторный расчёт коэффициента противорадиационной защиты  $K_z$ . Вариант для расчета определяется двумя последними цифрами шифра зачетной книжки, выполняется чертеж здания по данным варианта, производится расчет в полном объеме и оформляется в соответствии с требованиями.



## ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

для расчета противорадиационной защиты по 1-8 вариантам

Исходные данные	Варианты							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Местонахождение ПРУ	в одноэтажном здании							
2. Материал стен (К <sub>о</sub> – кирпич обожженный; К <sub>с</sub> – кирпич силикатный; К <sub>б</sub> – керамзитовые блоки и панели)	К <sub>о</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>о</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>о</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>б</sub>	К <sub>с</sub>
3. Толщина стен по сечениям:								
А-А	25	25	25	25	25	25	30	25
Б-Б	12	12	12	12	12	25	24	12
В-В	12	12	12	12	12	25	24	12
Г-Г	25	25	25	25	25	25	30	25
1-1	25	25	25	25	25	25	30	25
2-2	12	12	12	12	12	25	24	12
3-3	25	25	25	25	25	25	30	25
4. Перекрытие: тяжелый бетон толщиной (см)	10	14	10	14	10	14	10	14
5. Расположение низа оконных проемов (м)	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5
6. Площадь оконных и дверных проемов против углов (м <sup>2</sup> ):								
α	12/2	13/2	8/2	10/2	12/2	13/2	14/2	11/2
α	6/4/2	8/4/3	15/4/2	13/4/2	14/4/2	15/4/3	15/4/2	14/4/2
α	8	9	7	6	8	6	7	6
α	6	8	6	8	9	9	8	7
7. Высота помещения	2,7	2,8	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9	3,0
8. Размер помещения	6x8	6x6	4x6	5x9	5x6	6x7	6x10	7x8
9. Размер здания	12x18	12x22	12x20	12x24	12x26	12x25	12x22	20x20
10. Ширина зараженного участка,	5	10	20	30	40	60	100	300



примыкающего к зданию								
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

для расчета противорадиационной защиты по 9-16 вариантам

Исходные данные	Варианты							
	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Местонахождение ПРУ	На первом этаже многоэтажного здания из каменных материалов и кирпича							
2. Материал стен	К <sub>о</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>б</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>о</sub>	К <sub>с</sub>	К <sub>о</sub>	К <sub>б</sub>
3. Толщина стен по сечениям:								
А-А	25	25	30	25	25	25	25	30
Б-Б	12	12	24	12	12	25	12	24
В-В	12	12	24	12	12	25	12	24
Г-Г	25	25	30	25	25	25	25	30
1-1	25	25	30	25	25	25	25	30
2-2	12	12	24	12	12	25	12	24
3-3	25	25	30	25	25	25	25	30
4. Перекрытие: -тяжелый бетон дощатый по лагам	10		10		10		10	
- тяжелый бетон с линолеумом по трем слоям ДВП		10		10		10		10
5. Расположение низа оконных проемов (м)	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5
6. Площадь оконных и дверных проемов (м <sup>2</sup> ) против углов:								
α 1	12/2	9/2	8/2	7/2	6/2	5/2	9/2	8/2
α 2	4/2/2	5/4/3	5/4/2	3/4/2	5/4/3	4/4/2	5/4/2	3/4/2
α 3	8	7	6	5	6	7	9	8
α 4	6	8	6	8	4	6	8	4
7. Высота Помещения (м)	2,7	2,8	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9	3,0
8. Размеры	3x6	6x6	4x6	7x9	5x6	6x7	6x10	5x7

помещения (м х м)								
9. Размеры здания (м х м)	12x38	12x12	12x20	12x14	12x16	12x15	12x22	12x20
10. Ширина зараженного участка, примыкающего к зданию	15	18	20	35	40	65	200	300

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

для расчета противорадиационной защиты по 17-24 вариантам

Исходные данные	Варианты							
	17	18	19	20	21	22	23	24
1. Местонахождение ПРУ	в не полностью заглубленных подвальных и цокольных этажах							
2. Материал стен	Кб	Кс	Ко	Кб	Ко	Кс	Ко	Кс
3. Толщина стен по сечениям: А-А	30	25	25	30	38	25	38	38
Б-Б	24	12	12	24	25	25	12	12
В-В	12	12	24	12	12	25	12	24
Г-Г	30	25	25	30	38	25	38	38
1-1	30	25	25	30	38	25	38	38
2-2	24	12	12	24	25	25	12	12
3-3	30	25	25	30	38	25	38	38
4. Перекрытие: -тяжелый бетон дощатый по лагам	10		10		10		10	
- тяжелый бетон с линолеумом по трем слоям ДВП		10		10		10		10
5. Расположение низа оконных проемов (м)	2	1,5	0,8	2	1,5	0,8	2	1,5
тоже для определения Ко	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1
6. Площадь оконных и дверных проемов (м <sup>2</sup> ) против углов:	12/2	8/2	8/2	9/2	6/2	5/2	4/2	7/2

α 1								
α 2	10/4/2	9/4/3	8/4/2	9/4/2	4/4/3	6/4/3	5/4/2	10/4/2
α 3	8	9	7	6	5	8	9	6
α 4	6	8	6	8	4	6	8	4
7. Высота помещения (м)	2,7	2,8	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9	3,0
8. Размеры помещения (м х м)	3x4	6x6	4x5	5x9	5x6	6x7	6x10	8x8
9. Размеры здания (м х м)	12x30	12x12	12x20	12x14	12x16	12x15	12x22	12x20
10. Ширина зараженного участка, примыкающего к зданию	15	19	20	38	40	60	100	200

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

для расчета противорадиационной защиты по 25-32 вариантам

Исходные данные	Варианты							
	25	26	27	28	29	30	31	32
1. Местонахождение ПРУ	На первом этаже многоэтажного здания из каменных материалов и кирпича							
2. Материал стен	К0	Кс	Кб	Кс	К0	Кс	К0	Кб
3. Толщина стен по сечениям:								
А-А	25	25	30	25	25	25	25	30
Б-Б	12	12	24	12	12	25	12	24
В-В	12	12	24	12	12	25	12	24
Г-Г	25	25	30	25	25	25	25	30
1-1	25	25	30	25	25	25	25	30
2-2	12	12	24	12	12	25	12	24
3-3	25	25	30	25	25	25	25	30
4. Перекрытие: -тяжелый бетон дощатый по лагам	10		10		10		10	
- тяжелый бетон с линолеумом по трем слоям ДВП		10		10		10		10
5. Расположение	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5	2,0	0,8	1,5

низа оконных проемов (м)								
6. Площадь оконных и дверных проемов (м <sup>2</sup> ) против углов:								
α 1	12/2	9/2	8/2	7/2	6/2	5/2	9/2	8/2
α 2	4/2/3	5/4/3	5/4/2	3/4/2	5/4/3	4/4/2	5/4/2	3/4/2
α 3	8	7	6	5	6	7	9	8
α 4	6	8	6	8	4	6	8	4
7. Высота помещения (м)	2,7	2,8	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9	3,0
8. Размеры помещения (м х м)	4 х 4	6 х 6	5 х 6	5 х 9	4 х 5	6 х 7	6 х 10	7 х 7
9. Размеры здания (м х м)	12 х 30	12 х 12	12 х 40	12 х 14	12 х 16	12 х 15	12 х 22	12 х 20
10. Ширина зараженного участка, примыкающего к зданию (м)	5	10	20	30	40	60	100	300

### Вопросы к защите контрольной работы

- 1.РЗМ (радиоактивное заражение местности)
2. Характеристика радиоактивного заражения местности
3. источники ионизирующих излучений
- 4.Дозиметрические величины и единицы их измерений
- 5.Закон спада уровня радиации
- 6.Поражающее воздействие РВ на людей
7. Поражающее воздействие РВ на постройку и технику
- 8.Определение доз излучения
- 9.Приборы дозиметрического контроля
- 10.Способы и средства защиты населения

### Процедура оценивания контрольной работы

Контрольная работа вид письменной работы, направленный на творческое освоение компетенций, прописанных в рабочей программе дисциплины.

При оценке необходимо определить полноту изложения работы, качество и точность расчетной и графической части, четкость и последовательность изложения решений, наличие достаточных пояснений.

### Критерии оценки

«зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя весь арсенал имеющихся знаний, умений и навыков; умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по выполненной РГР;

«не зачтено», если студент выполнил не свой вариант работы и допустил грубые ошибки, не смог применить полученные знания для решения (выполнения) поставленной задачи (задания).

## **5 Комплект заданий для контрольной работы**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Обучающемуся предлагается выполнить индивидуальный вариант задания. В каждом варианте пять обязательных вопросов. Номер варианта определяется двумя последними цифрами шифра зачетной книжки студента. Против номера варианта указаны номера вопросов, подлежащие выполнению. Готовая работа предоставляется на проверку преподавателю. Если в работе имеются замечания, то она возвращается обучающемуся на доработку.

Вопросы для контрольной работы

1. Основные положения законодательства РФ об охране труда.
2. Основные понятия в области охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
5. Гарантии и компенсации по условиям труда.
6. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда.
7. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.
8. Рабочее время и время отдыха.
9. Сверхурочные работы и их оплата.
10. Охрана труда женщин и молодежи.
11. Принципы обеспечения безопасности
12. Структура системы управления охраной труда
13. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда.
14. Государственный контроль за соблюдением требований охраны труда.
15. Общественный контроль за охраной труда.
16. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда
17. Состояние условий и безопасности труда на предприятиях пищевых производств
18. Обучение работающих безопасным методам труда на производстве
19. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость на предприятиях пищевых производств
20. Организация охраны труда на предприятии.
21. Система управления охраной труда и основные направления в работе
22. Планирование работ по охране труда.
23. Финансирование работ по охране труда.
24. Формы контроля за соблюдением охраны труда.
25. Организация службы охраны труда на предприятии
26. Обеспечение безопасности технологических процессов и оборудования.
27. Комитеты (комиссии) по охране труда.
28. Организация работы уполномоченных лиц по охране труда.
29. Создание и оборудование кабинета по охране труда
30. Документация, делопроизводство и отчетность по охране труда в организации
31. Пропаганда вопросов охраны труда на предприятии
32. Санитарные требования к размещению предприятия, его территории, зданиям и сооружениям.
33. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров.
34. Нормы и условия бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов.

35. Нормы и условия бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания.
36. Организация проведения специальной оценки по условиям труда.
37. Основные мероприятия специальной оценки по условиям труда
38. Оценка условий труда по гигиеническим критериям
39. Оценка профессиональных рисков на рабочих местах
40. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников отрасли
41. Планирование мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда
42. Порядок проведения сертификации рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.
43. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
44. Организация трехступенчатого административно-общественного контроля по охране труда в организации.
45. Организация безопасного проведения работ с повышенной опасностью.
46. Причины возникновения, расследование и учет профзаболеваний.
47. Классификация опасностей на примере своей отрасли.
48. Классификация травм.
49. Методы анализа производственного травматизма и его показатели.
50. Расчет показателей травматизма.
51. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев.
52. Порядок расследования несчастных случаев со смертельным исходом.
53. Порядок расследования групповых несчастных случаев.
54. Организационно-технические причины несчастных случаев при погрузочно-разгрузочных работах.
55. Порядок расследования несчастных случаев с легким исходом.
56. Методика составления акта по форме Н-1.
57. Порядок возмещения ущерба причиненного здоровью работника в результате травмы.
58. Виды возмещения ущерба, причиненного здоровью работника в результате травмы или профзаболевания.
59. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве
60. Действия работников при возникновении аварий, несчастных случаев, пожаров и т.д.
61. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
62. Задачи, принципы и виды страхования
63. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании
64. Обязанности работодателя по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
65. Порядок возмещения вреда пострадавшим на производстве
66. Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу
67. Финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости работников
68. Организация обучения безопасности труда работников, руководителей и специалистов.
69. Виды инструктажей, порядок их проведения и регистрации.
70. Порядок проведения вводного инструктажа.
71. Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте
72. Порядок проведения повторного инструктажа
73. Порядок проведения внепланового инструктажа
74. Порядок проведения целевого инструктажа
75. Оформление наряда-допуска
76. Понятие о гигиене труда и производственной санитарии
77. Порядок и условия выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств

78. Теплообмен между организмом человека и окружающей средой
79. Порядок обеспечения работников спецодеждой, спецобувью
80. Средства индивидуальной защиты
81. Средства коллективной защиты
82. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная
83. Классификация опасных и вредных производственных факторов
84. Влияние химических веществ на организм человека
85. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека
86. Влияние электромагнитных излучений на организм человека
87. Влияние ионизирующего излучения на организм человека
88. Влияние звуковых волн на организм человека
89. Влияние вибрации на организм человека
90. Особенности микроклиматических условий производственной среды
91. Идентификация вредных факторов производственной среды.
92. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата
93. Микроклимат и его показатели, приборы контроля параметров микроклимата
94. Оценка вредных производственных факторов.
95. Классификация основных форм деятельности человека
96. Работоспособность человека и ее динамика .
97. Методы исследования загазованности воздушной среды
98. Защита человека от воздействия шума и вибрации
99. Источники шума и вибрации, их воздействие на человека
100. Нормирование шума и вибрации
101. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса
102. Влияние освещенности на производственную деятельность человека, основные характеристики освещения
103. Естественное освещение
104. Пожароопасные факторы и способы защиты от них
105. Организация пожарной охраны на предприятии
106. Обязанность и ответственность за обеспечение пожарной безопасности
107. Категории помещений и зон по взрывопожарной опасности
108. Категории и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаро и взрывоопасности.
109. Подготовка технологического оборудования к ремонтным работам на действующем производстве
110. Требование пожарной безопасности к освещению
111. Системы противопожарной защиты
112. Обеспечение безопасности людей при пожаре
113. Обеспечение пожарной безопасности в электрических устройствах
114. Системы противопожарной защиты
115. Огнетушащие вещества и способы тушения пожаров
116. Пожарная техника
117. Пожарные извещатели
118. Классификация строительных материалов и конструкций по возгораемости к огнестойкости
119. Первичные средства пожаротушения
120. Способы и средства тушения пожаров
121. Автоматические установки пожаротушения
122. Техника для тушения пожаров химическими средствами
123. Пенообразующие вещества и приборы для получения пен
124. Стационарные огнетушащие установки
125. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током

126. Действие электрического тока на организм человека
127. Меры защиты от поражения электрическим током .
128. Естественные и искусственные заземлители.
129. Меры безопасности при эксплуатации паровых и водогрейных котлов.
130. Статическое электричество и меры защиты
131. Действие электрического тока на человека
132. Меры безопасности при эксплуатации компрессоров и холодильных установок.
133. Меры безопасности при эксплуатации газового хозяйства
134. Требования, предъявляемые к освещению производственных помещений
135. Требования, предъявляемые к отоплению и кондиционированию.
136. Требования, предъявляемые к вентиляции производственных помещений
137. Требования, предъявляемые к водопроводным и канализационным сетям и сооружениям
138. Размещение производственного оборудования и организация рабочих мест
139. Организация первой помощи пострадавшим на производстве
140. Общие требования по оказанию первой помощи
141. Первая помощь при синкопальных (обморок, шок) состояниях
142. Первая помощь при ранах
143. Первая помощь при переломах
144. Первая помощь при кровотечении
145. Первая помощь при ожогах и обморожениях
146. Первая помощь при поражении электрическим током
147. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах
148. Первая помощь при отравлениях
149. Первая помощь при утоплении
150. Безопасность труда в хлебопекарном, макаронном и кондитерском производствах
151. Безопасность труда на предприятиях хранения и переработки растительного сырья
152. Характеристика радиоактивных излучений
153. Требования безопасности при ведении технологических процессов
154. Искусственное преобразование атомных ядер
155. Закон радиоактивного распада
156. Активность радиоактивного элемента и единицы активности
157. Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом
158. Доза излучения и ее мощность
159. Приборы для обнаружения и регистрации ионизирующих излучений
160. Основные методы измерения радиоактивности
161. Естественные источники ионизирующих излучений
162. Искусственные источники ионизирующих излучений
163. Пути поступления радионуклидов во внешнюю среду
164. Общие закономерности перемещения радиоактивных веществ в биосфере
165. Некорневое поступление радионуклидов в кормовые культуры и загрязнение ими продукции животноводства
166. Радиоактивное загрязнение лесных фитоценозов
167. Миграция радионуклидов по сельскохозяйственным цепочкам
168. Основные факторы, обуславливающие токсичность радионуклидов
169. Накопление радионуклидов в органах и тканях
170. Лучевая болезнь
171. Радиационные ожоги кожных покровов
172. Отдаленные последствия действия радиации
173. Поступление радионуклидов в продукты питания
174. Меры предупреждения производственных отравлений
175. Общие сведения об электромагнитных полях



- 176 Использование продукции загрязненной радионуклидами
- 177 Основы радиационной безопасности
- 178 Защита от инфракрасного излучения
- 179 Средства коллективной защиты от ионизирующих излучений
- 180 Средства медицинской защиты от ионизирующих излучений
- 181 Средства индивидуальной защиты от ионизирующих излучений
- 182 Классификации средств коллективной защиты
- 183 Объемно-планировочные решения средств коллективной защиты
- 184 Классификация средств индивидуальной защиты
- 185 Раскройте краткое содержание главы 10 трудового кодекса
- 186 Классификация опасностей.
- 187 Социально-экономическое значение охраны труда (экономия государственных средств за счет снижения травм, улучшение качества и выпуска продукции за счет снижения травм и заболеваний).
- 188 Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ).
- 189 Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний в растениеводстве (применительно к месту работы).
- 190 Система «человек – машина - окружающая среда - производственный фон» и ее основные характеристики.
- 191 Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность труда (на примере производственного коллектива по месту работы).
- 192 Работоспособность человека и механизм его утомления.
- 193 Классификация работ по напряженности и условиям труда (в соответствии с ССБТ) в основных отраслях сельскохозяйственного производства и пути изменения напряженности труда.
- 194 Пути оптимизации системы «человек- машина - производственная среда» по параметрам безопасности.
195. Основные показатели травматизма и пути его профилактики в отрасли.
- 196 Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам? Какое время суток относится ко времени ночной смены?
- 197 Каковы предельные нормы переноски тяжести для лиц, не достигших 18 лет?
198. Законодательство об охране труда женщин, молодежи и лиц с пониженной трудоспособностью..
199. Цель и порядок проведения специальной оценки условий труда. Сертификация работ по охране труда.
200. Микроклимат производственного участка, цеха. Его характеристика, действие на организм человека, гигиенические нормы.

#### **Номера вариантов и контрольных вопросов, включаемых в задание**

Номера вариантов (последние две цифры шифра студента)	Номера контрольных вопросов				
	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
00	1	50	100	110	151
01	2	51	101	111	152
02	3	52	102	112	153
03	4	53	103	113	154
04	5	54	104	114	155
05	6	55	105	115	156

06	7	56	106	116	157
07	8	57	107	117	158
08	9	58	108	118	159
09	10	59	109	119	160
10	11	60	110	120	161
11	12	61	111	121	162
12	13	62	112	122	163
13	14	63	113	123	164
14	15	64	114	124	165
15	16	65	115	125	166
16	17	66	116	126	167
17	18	67	117	127	168
18	19	68	118	128	169
19	20	69	119	129	170
20	21	70	120	130	171
21	22	71	121	131	172
22	23	72	122	132	173
23	24	73	123	133	174
24	25	74	124	134	175
25	26	75	125	135	176
26	27	76	126	136	177
27	28	77	127	137	178
28	29	78	128	138	179
29	30	79	129	139	180
30	31	80	130	140	181
31	32	81	131	141	182
32	33	82	132	142	183
33	34	83	133	143	184
34	35	84	134	144	185
35	36	85	135	145	186
36	37	86	136	146	187
37	38	87	137	147	188
38	39	88	138	148	189
39	40	89	139	149	190
40	41	90	140	150	191
41	42	91	141	151	192
42	43	92	142	152	193
43	44	93	143	153	194
44	45	94	144	154	195
45	46	95	145	155	196
46	47	96	146	156	197
47	48	97	147	157	198
48	49	98	148	158	199
49	50	99	149	159	200
50	51	100	150	160	1
51	52	101	151	161	2
52	53	102	152	162	3
53	54	103	153	163	4
54	55	104	154	164	5
55	56	105	155	165	6

56	57	106	156	166	7
57	58	107	157	167	8
58	59	108	158	168	9
59	60	109	159	169	10
60	61	110	160	170	11
61	62	111	161	171	12
62	63	112	162	172	13
63	64	113	163	173	14
64	65	114	164	174	15
65	66	115	165	175	16
66	67	116	166	176	17
67	68	117	167	177	18
68	69	118	168	178	19
69	70	119	169	179	20
70	71	120	170	180	21
71	72	121	171	181	22
72	73	122	172	182	23
73	74	123	173	183	24
74	75	124	174	184	25
75	76	125	175	185	26
76	77	126	176	186	27
77	78	127	177	187	28
78	79	128	178	188	29
79	80	129	179	189	30
80	81	130	180	190	31
81	82	131	181	191	32
82	83	132	182	192	33
83	84	133	183	193	34
84	85	134	184	194	35
85	86	135	185	195	36
86	87	136	186	196	37
87	88	137	187	197	38
88	89	138	188	198	39
89	90	139	189	199	40
90	91	140	190	200	41
91	92	141	191	1	42
92	93	142	192	2	43
93	94	143	193	3	44
94	95	144	194	4	45
95	96	145	195	5	46
96	97	146	196	6	47
97	98	147	197	7	48
98	99	148	198	8	49
99	100	149	199	9	50

**Критерии оценивания :**

Обучающиеся при выполнении контрольной работы показывают знания, умения и владения изученного программного материала. Обучающиеся дают полный и правильный ответ на вопросы на основе изученного теоретического материала, Вопросы

раскрыты в полном объеме, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; владеет методикой оценки химической и радиационной обстановки, умеет применять НПД по изучаемому материалу материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающейся, владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью. Обучающейся не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

#### **Вопросы к защите реферата**

Назовите цель исследования

Перечислите основные задачи реферата

Укажите нормативно-правовые документы, использованные в реферате

Обоснуйте новизну и актуальность исследования

Сформулируйте выводы исследования

#### **Процедура оценивания реферата**

В рабочей программе дисциплины приводится перечень тем, среди которых обучающийся может выбрать тему реферата.

Параметры оценочного средства:

- правильность постановки цели и задач выбранной темы исследования;
- информационная достаточность по теме;
- соответствие содержания теме и плану исследования;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность);
- в конце реферата сделан обоснованный вывод
- количество использованных источников (5– 10).

На защиту реферата, состоящую из защиты реферата и ответов на вопросы, отводится 10-15 минут.

#### **Критерии оценки**

Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и

недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы аудитории. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

«зачтено», если студент самостоятельно решает поставленные задачи, используя нормативно правовые документы умеет оценивать, анализировать и обобщать, делать выводы по исследованной теме реферата. Реферат оформлен с учетом предъявляемых требований.

«не зачтено», не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно), затрудняется при ответах на поставленные дополнительные вопросы.