

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2023 15:44:25
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»
проректор по УВР
А.В. Игловиков
«27» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

по направлению подготовки
35.03.04 «Агрономия»

направленность (профиль)

«Агрономия»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная, заочная

Начальник учебно-методического управления

/В.В. Бердышев/

И.о. директора института

/О.А. Шахова/

Тюмень 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная)

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | ИД-7 _{опк-1} Распознает по морфологическим признакам виды сельскохозяйственных растений | <p>знать: методику сбора, этикетирования, изготовления гербария; морфологические особенности растений; систематику различных групп растений; основные закономерности развития растительного покрова.</p> <p>уметь: определять таксономическую принадлежность изученных растений; описывать геоботанические биотопы по экологическим шкалам и составление спектров жизненных форм; определять и давать оценку их физиологического состояния, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции, используя методы идентификации и классификации биологических объектов; успешно применяет на практике.</p> <p>владеть: основными методами ботанических исследований, сбора и обработки материалов;</p> |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | <p>навыками систематизирования и обобщения информации; сознательно выбирает и успешно применяет на практике.</p> |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | <p>ИД-2_{опк-4} Распознает основные типы почв и агрономических руд по морфологическим признакам и результатам лабораторного анализа</p> | <p>знать: водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение; состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов. уметь: различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы; определять в полевых условиях почву и ее гранулометрический состав. владеть: навыками распознавания главнейших минералов и агроруд, определения горных пород и почвообразующих пород; описания морфологического строения почв; определения почвы в полевых условиях.</p> |
| | | <p>ИД-8_{опк-4} Применяет базовые знания по земледелию для решения профессиональных задач</p> | <p>знать: агротехнические требования к основным видам полевых работ (боронование, лущение, культивация, вспашка, плоскорезная обработка, посев и посадка и т.д.); уметь: распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; -проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | владеть: приемами определения физической спелости почвы в полевых условиях; -профессиональными навыками по оценке качества выполнения и бракеража полевых работ; |
|--|--|--|--|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2*. обязательной части образовательной программы.

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Ботаника (1 неделя) | | |
| 1. | Введение. Инструктаж по технике безопасности | Ознакомление с целью и задачами практики, требованиями к выполнению заданий, инструктаж по технике безопасности. Изучение методов типовой и видовой идентификации растений. |
| 2. | Береговые растения и растения смешанного леса | Изучение видового состава, численности и морфологии береговых растений. Изучение видового состава, численности и морфологии растений смешанного леса. |
| 3. | Споровые и Покрытосеменные растения лиственного леса и луговых сообществ | Изучение видового состава, численности и строения споровых растений лесных сообществ. Изучение видового состава, численности и строения Покрытосеменных растений лиственного леса и лугового сообществ. |
| 4. | Камеральная обработка полевых материалов | Сбор и закладка гербарных образцов растений, этикетирование, определение вида, составление аннотированного списка собранных растений, работа с полевыми дневниками. Составление студентами отчета. |
| Почвоведение (1 неделя) | | |
| 5. | Введение | Инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, на транспорте и в лесу. Изучение методики закладки опорного почвенного разреза и описания почвенного профиля. Выдача задания для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в период практики. |
| 6. | Торфяники | Выезд на экскурсию для знакомства с торфяниками. Камеральная обработка материала (определение полевой влажности, плотности, pH, содержания органического вещества и др.). |
| 7. | Подзолистые и дерново-подзолистые почвы | Выезд на экскурсию в лес для знакомства с почвами тяжелого механического состава. Камеральная обработка материала. |

| | | |
|--|--|--|
| 8. | Болотно-подзолистые почвы | Выезд на экскурсию в лес для знакомства с подзолистыми почвами легкого механического состава. Камеральная обработка материала. |
| 9. | Пойменные почвы | Выезд на экскурсию к реке Тура для знакомства с пойменными аллювиальными почвами. Камеральная обработка материала. |
| 10. | Освоенные аналоги подзолистых почв | Знакомство с освоенными аналогами подзолистых и болотных почв. Камеральная обработка материала. |
| Технологические процессы в земледелие (2 недели) | | |
| 11. | Введение | Инструктаж по технике безопасности. Изучение общепринятых методик, выдача задания для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов в период практики. |
| 12. | Водно-физические свойства почвы | Методика проведения анализов. Определить плотность почвы. Определение общих, недоступных и доступных запасов влаги в почве |
| 13. | Методы контроля качества полевых работ | Контроль качества обработки почвы. Вспашка Лушение жнивья и дискование почвы. |
| 14. | Учет засоренности посевов | Методы учёта засорённости посевов. Методика производственного картирования сорно-полевой растительности. |

Разработчики:

Шадрин Н.В., доцент кафедры общей биологии, к. б. н.

Еремин Д.И., профессор кафедры почвоведения и агрохимии, д.б.н.

Миллер С.С., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

Шахова О.А., доцент кафедрой земледелия, к. с.-х. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (технологическая)

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | ИД-2 _{опк-3} Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте | знать: действующую систему нормативно – правовых актов в области безопасности производственных процессов применительно к сфере своей деятельности |
| ОПК-4 | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-10 _{опк-4} Применяет базовые знания по агрохимии для решения профессиональных задач | знать: основы питания растений; методику и технику отбора агрохимических образцов; способы и технологию внесения удобрений. |
| | | ИД-9 _{опк-4} Применяет базовые знания по защите растений для решения профессиональных задач | знать: методику отлова вредителей; способы сбора растений; конструкции и принципы работы протравителей и опрыскивателей уметь: составлять гербарий |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2*. обязательной части образовательной программы.

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Агрохимия (1 неделя) | | |
| 1. | Введение | Общие требования и краткое содержание учебной практики. |
| 2. | Методика агрохимического обследования почв и составления агрохимических картограмм. | Основные положения агрохимического обследования и картографирования. Организация работ по агрохимическому обследованию и подготовка к полевым работам (подготовительный этап). Проведение полевых работ по агрохимическому картографированию. Лабораторно-аналитические работы. Составление и оформление агрохимических картограмм. |
| 3. | Тканевая диагностика растений. | Методика проведения тканевой диагностики. Отбор и подготовка проб растений для анализа. Подготовка срезов растений. Определение нитратов. Определение фосфора. Определение калия. |
| 4. | Организация контроля за содержанием нитратов и нитритов в овощной продукции. | Организация контроля и отбор проб продукции. Определение нитратов экспресс-методом. Способы снижения содержания нитратов в продукции. |
| Защита растений (1 неделя) | | |
| 5. | Оборудование для учета и отлова насекомых и сбора растений | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструментами для сбора и отлова вредителей. Ознакомление с приемами подготовки и коллекционирования вредителей. Способы сбора растений и составление гербарного образца. |
| 6. | Методы учета вредителей и болезней | Проведение самостоятельного отлова вредителей методами сбора, кошения, стряхивания. Фиксация и этикетирование образцов. Определение распространенности и интенсивности болезней. определение зараженности посевов. |
| 7. | Определение вредителей и болезней по повреждениям растений | Сбор и фиксация растений, имеющих повреждения. Определение вредителей и болезней по видам повреждения. |
| 8. | Знакомство с основными видами оборудования для защиты растений | Изучение конструкции и принципов работы протравителя зерновых и штангового опрыскивателя. Изучение и практические приемы работы малогабаритной и ручной техники для опрыскивателя и аэрозоляции. |
| 9. | Составление и защита отчетов по практике | Обработка и систематизация теоретического и фактического материала. |

Разработчики:

Ходаков П.Е., доцент кафедры агрохимии и почвоведения, к.б.н.

Шерстобитов С.В., доцент кафедры агрохимии и почвоведения, к. с.-х. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-3 _{ук-1} Осуществляет поиск, анализа информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач | знать: основную научную литературу (журналы) и электронные ресурсы (базы данных) на которых размещена информация по сельскому хозяйству уметь: пользоваться электронными ресурсами и научной литературой для составления плана и методики экспериментов владеть: поиском информации по теме исследований |
| ОПК-5 | Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-2 _{опк-5} Участствует в проведении исследований | знать: современные методы научных исследований в агрономии уметь: применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам владеть: современными методами научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ИД-3 _{опк-5} Готовит отчетную документацию и защищает результаты научных исследований | знать: структуру научного отчета, публикаций и ВКР уметь: анализировать полученную информацию владеть: навыками оформления отчетов и ВКР |
|--|--|---|---|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2*. обязательной части образовательной программы.

Практика изучается на 2 курсе в 4 семестре и на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре и 5 курсе в 10 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Подготовка к эксперименту | Подготовка методики исследований (обоснования актуальности выбора темы, работа с литературой, выбор темы, постановка цели и задач, выбор методов исследования). Подготовка инструментов и оборудования для учета и наблюдения. Составить план ухода за полевыми культурами. Перенос опыта в натуру (разбивка делянок). |
| 2. | Весенняя посевная компания | Ознакомится с качеством семян по документам. Рассчитать норму высева культур с учетом посевных качеств семян. Принять участие в проверке готовности сельхозмашин к посевной. Ознакомится с технологией подготовки и применения минеральных и органических удобрений. Выверить сеялки на нормы высева с учетом фактических норм высева и вести контроль за работой сеялок в поле. |
| 3. | Уход за посевами | Провести учет засоренности полей сорняков; Провести все запланированные агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур. |
| 4. | Уборка урожая | Следить за ходом созревания полевых культур и их готовность к уборке. |
| 5. | Осенние работы | Организовать своевременную вспашку вслед за уборкой сельскохозяйственных полевых культур и контролировать качество вспашки. |
| 6. | Статистическая обработка материала | Анализ методики и техники проведения опыта; Сопоставление результатов полевых наблюдений; |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | Критический анализ данных по урожайности, сопоставление их с результатами наблюдений и учетов в опыте. Проверка первичных данных по опыту на наличие разного рода неточностей или описок. Цифровая обработки данных. Математической обработка результатов опыта методом дисперсионного анализа. |
| 7. | Оформления исследовательской работы | Научного отчета. ВКР. |

Разработчики:

Миллер С.С., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

Шахова О.А, доцент кафедрой земледелия, к. с.-х. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая)

для направления подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль Агрономия

Уровень высшего образования – бакалавриат
Форма обучения очная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать систему севооборотов, организовывать их размещение по территории землепользования | ИД-1 ПК-1 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур | знать: причины чередования культур в севообороте уметь: составлять схемы севооборотов владеть: правилами составления севооборотов |
| ПК-2 | Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур | ИД-1 ПК-2 Подбирает сорта сельскохозяйственных культур для различных природно-климатических условий | уметь: визуально распознавать сорта различных сельскохозяйственных культур знать: сельскохозяйственные культуры и их группирование владеть: информацией о особенностях возделывания сельскохозяйственных культур. |
| ПК-3 | Способен разрабатывать систему обработки почвы в севооборотах | ИД-1 ПК-3 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами | знать: задачи обработки почвы; способы и приемы обработки почвы уметь: составлять систему обработки почвы в зависимости от возделываемой сельскохозяйственной культуры владеть: навыками разработки системы обработки почвы в |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | | зависимости от особенностей возделываемых культур в севообороте |
| ПК-4 | Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур | ИД-1 ПК-4 Определяет качество посевного материала, норму высева, сроки и способы, схему, и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для природно-климатических условий | уметь: составлять технологическую карту возделывания сельскохозяйственных растений знать: пути управления развитием растений для получения продукции лучшего качества владеть: методами определения посевных качеств семян |
| ПК-5 | Способен разрабатывать системы применения удобрений с учётом свойств почвы и биологических особенностей сельскохозяйственных культур | ИД-1 ПК-5 Рассчитывает дозы удобрений под планируемую урожайность и подбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий | знать: методы агрохимического анализа почв растений, продукции растениеводства, минеральных, органических удобрений и мелиорантов. Химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов. уметь: использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах. Определить и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | | | <p>элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах.</p> <p>Владеть: методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. Терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; навыки аналитической работы по определению агрохимических показателей для расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.</p> |
| <p>ПК-6</p> | <p>Способен разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p> | <p>ИД-1_{ПК-6}</p> <p>Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических, биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями, болезнями и оборудование для их применения</p> | <p>знать: биологические особенности основных вредителей сельскохозяйственных культур, их экологию, внутривидовые, внутривидовые и межвидовые отношения; биологические особенности основных возбудителей неинфекционных и инфекционных болезней полевых культур и системы защиты от них</p> <p>уметь: диагностировать вредителей, болезни растений, составлять технологические схемы защиты сельскохозяйственных культур от них, на основе знаний экономических порогов вредности болезней, вредителей, правильно применять СЗР</p> <p>владеть: методами качественного и количественного учета и</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | | оценки влияния вредителей и патогенов на развитие, состояние и продуктивность с/х культур |
| | | ИД-2 _{ПК-6} Подбирает агротехнические мероприятия сдерживающие распространение вредителей, болезней и сорняков | знать: биологические особенности вредителей, болезней и сорных растений уметь: определять вредителей, болезни и сорные растения владеть: навыками построения системы защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния |
| ПК-7 | Способен разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки и закладки сельскохозяйственной продукции на хранение | ИД-1 _{ПК-7} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и снижения качества | уметь: проводить подготовительные работы с полученным сырьем для дальнейшей переработки. знать: элементы технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур владеть: методиками расчета доз удобрений и норм высева семян при выращивании различных сельскохозяйственных растений |
| | | ИД-2 _{ПК-7} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и снижения качества | уметь: определять показатели качества зерна и семян знать: научные принципы хранения растительного сырья владеть: методами организации качественного хранения зерновых масс |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| ПК-8 | Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ИД-2 ПК-8 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | <p>знать: общие принципы расчетов объемов удобрений и перераспределения их по территории хозяйства.</p> <p>уметь: составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве.</p> <p>владеть: навыками расчетов объемов удобрений и перераспределения их по территории хозяйства.</p> |
| | | ИД-3 ПК-8 Составляет заявки на приобретение пестицидов исходя из общей потребности в их количестве | <p>знать: современные средства защиты растений, технологии их применения и механизмы действия на вредные организмы</p> <p>уметь: правильно применять химические и микробиологические препараты, определять потребность в пестицидах и агрохимикатах, технике и рабочей силе, рассчитывать биологическую, хозяйственную и экономическую эффективность приемов защиты культур от болезней вредителей и сорняков;</p> <p>владеть: способами защиты сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней; способами минимизации вредного воздействия на окружающую среду пестицидов и агрохимикатов.</p> |

| | | | |
|------|---|---|--|
| ПК-9 | Способен составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур | ИД-1 ^{ПК-9} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт | <p>знать: основы организации и управления на предприятиях агропромышленного комплекса</p> <p>уметь: давать оценку технологиям по производству продукции, севооборотам и культурам; определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен; принимать управленческие решения</p> <p>владеть: навыками разработки технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур; навыками управления производством на предприятиях агропромышленного комплекса</p> |
|------|---|---|--|

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к *Блоку 2*. части формируемой участниками образовательных отношений.

Практика изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре – заочной форме.

3. Общая трудоемкость практики составляет 648 часа (18 зачетных единиц).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Знакомство предприятием с | Организационно-производственная структура хозяйства; трудовые ресурсы хозяйства; карта землепользования, экспликация земель, почвенная и агрохимическая карты и пояснительные записки к ним; природно-климатические условия хозяйства по многолетним данным ближайшей агрометеостанции; результаты хозяйственной деятельности предприятия по годовым отчетам за последние 2-3 года; перспективный план развития хозяйства и отдельных его отраслей; технологические карты производства всех культур по хозяйству и отделению (ферме), где работает обучающийся; план землеустройства, схемы севооборотов, размещение культур по полям; книга истории полей севооборотов. |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 2. | Весенняя посевная кампания | Качество семян по документам, выданным районной семенной инспекцией; норма высева культур с учетом посевных качеств семян, потребность в семенах и их наличие; план размещения культур по полям; проверка готовности сельхозмашин к посевной; обеспеченность почв хозяйства элементами минерального питания; технологии подготовки и применения минеральных и органических удобрений, с состоянием учета и хранения удобрений; нормы высева с учетом фактических норм высева и вести контроль за работой сеялок в поле. |
| 3. | Уход за посевами | Уход за полевыми культурами с включением прикатывания, довсходового и послевсходового боронования; учет засоренности полей сорняков, составить карту засоренности полей; агротехнические мероприятия по выращиванию сельскохозяйственных культур. |
| 4. | Заготовка кормов | Состояние лугового кормопроизводства; план работы по заготовке сена и других грубых и сочных кормов согласно потребности животноводства; состояние семенных участков многолетних трав и провести уход за травами. |
| 5. | Уборка урожая | Ознакомиться с состоянием зерно- и овощехранилищ, очистительных и сушильных машин, агрегатов и их комплексов; составить план размещения семян в хранилище; осмотреть посеvy зерновых культур и выделить поля пригодные к раздельной уборке и прямому комбинированию; следить за ходом созревания полевых культур и их готовность к уборке; участвовать в работах по очистке, сушке, сортированию семенного зерна и размещению его в хранилищах; организовать уборку соломы с полей сразу после обмолота, если ее не измельчали в процессе обмолота. |
| 6. | Осенние работы | Организовать своевременную вспашку вслед за уборкой сельскохозяйственных полевых культур и контролировать качество вспашки; изучить возможность применения безотвальной обработки, почвоуглубителями и др.новых орудий по обработке почвы, с учетом внедрения новых технологий; разработать для полевого севооборота в отделении хозяйства системы обработки почвы по каждому полю (предпахотная, основная, послепахотная обработка) с учетом погодных условий года, засоренности, предшественника, типа почвы. |

Разработчики:

Миллер С.С., доцент кафедры земледелия, к. с.-х. н.

Шахова О.А., доцент кафедрой земледелия, к. с.-х. н.