

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бойко Елена Григорьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2023 17:59:42  
Уникальный программный ключ:  
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВРиМП  
А.В. Игловиков  
«01» июля 2022 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

*направление подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"*

*Уровень высшего образования - специалитет*

*Форма обучения - очная, заочная*

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ /В.В. Бердышев/

Директор института биотехнологии  
и ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_ /А.А. Бахарев/

Тюмень 2022

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *История (История России, всеобщая история)*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-1<sub>ук-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> -закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <b>Уметь:</b> -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, исходя из исторического прошлого обществ и народов. <b>Владеть:</b> -готовностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на историческую литературу и источники, навыками публичной речи.
		<b>ИД-2<sub>ук-5</sub></b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> -закономерности формирования социальных общностей; особенности протекания интеграционных процессов в сообществе мировых цивилизаций. <b>Уметь:</b> -критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, проявляя гражданскую позицию. <b>Владеть:</b> -способностью использования базовых знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	Тема 1.1. Место истории в системе наук Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории. Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
2.	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе древнего мира. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Особенности социально-политического развития. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII веках. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII веках. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства Соседи Древней Руси в IX-XII веках.
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Тема 3.1. XIII век в мировой истории Западная Европа, Восток и Россия: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств и Золотой Орды. Тема 3.2. Образование русского централизованного государства Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.
4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 4.1. XVI-XVII века в мировой истории. Иван IV XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50-х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление

		<p>самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI века. Изменения в социальной структуре и экономике страны. Начало присоединения Сибири.</p> <p>Тема 4.2. Россия в XVII веке</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Тема 4.3. Воцарение династии Романовых</p> <p>Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России. Развитие русской культуры в Московском государстве.</p>
5.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>Тема 5.1. XVIII век в европейской и мировой истории</p> <p>XVIII–XIX века в европейской и мировой истории</p> <p>Формирование колониальной системы и капиталистического хозяйства. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция сословной структуры общества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.</p> <p>Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации. Дворцовые перевороты XVIII века.</p> <p>Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.</p> <p>Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Укрепление сословного строя и абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII века. Расширение границ империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Тема 5.3. Попытки реформирования политической системы в XIX веке</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX веке: этапы решения. Подступы к решению в первой половине XIX века. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы. Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности промышленного переворота в России. Присоединение Средней Азии. Общественно-политическое движение в России в XIX в. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.</p>
6.	Россия и мир в XX веке	<p>Тема 6.1. Россия и мир в начале XX века</p> <p>Мир в начале XX века. Войны конца XIX-начала XX веков. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма</p>

в колониальных странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Первая мировая война. Российская экономика конца XIX–начала XX вв., подъемы и кризисы. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция, изменения в политической системе. Столыпинская аграрная реформа, экономическая, политическая и социальная сущность, итоги, последствия. Участие России в Первой мировой войне. Общенациональный кризис в стране и его истоки. Февральская революция. Альтернативы развития России после революции. Временное правительство.

Тема 6.2. СССР в 1917-1945 годы

Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Мир между мировыми войнами. Политический кризис в Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы советского политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г. Советская внешняя политика в 1920–1930-х гг. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Тема 6.3. Советский Союз в условиях холодной войны

Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Начало холодной войны. Гонка вооружений. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Реформаторские поиски в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике.

Тема 6.4. Развитие СССР в 70-х – 80-х годы

СССР 1970-х-начале 1980-х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития. 1985-1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР.

		<p>Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ.</p> <p>Тема 6.5. Россия в 90-е годы</p> <p>Россия в 1990-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX века: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция РФ 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7.	Россия и мир в XXI веке	<p>Тема 7.1. Российская Федерация в современном мировом сообществе</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Региональные и глобальные интересы России. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>Тема 7.2. Россия в начале XXI века</p> <p>Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое развитие РФ в период 2001-2017 гг. Внешняя политика РФ. Роль РФ в современном мировом сообществе.</p>

**Разработчик:**

Гончаренко О.Н. доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.и.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

*Иностранный язык (английский, немецкий, французский)*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-4 Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения в устной и письменной форме на иностранном языке	<b>Уметь:</b> -грамотно строить устную и письменную речь с учетом особенностей делового и академического общения. <b>Владеть:</b> -приемами и технологиями подготовки текстов разных стилей речи.
		<b>ИД-2</b> ук-4 Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	<b>Знать:</b> -особенности оформления официальных и неофициальных писем на иностранном языке с учетом социокультурных различий. <b>Уметь:</b> -применять информационно-коммуникационные технологии для осуществления переписки на иностранном языке.
		<b>ИД-3</b> ук-4 Выполняет перевод и осуществляет анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	<b>Уметь:</b> -выполнять перевод и анализ текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный. <b>Владеть:</b> -навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов различных стилей с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах по очной форме обучения, на 1 курсе в 1, 2 семестрах – заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Лексика. Говорение	Учебная лексика. Профессиональная лексика. Термины. Разговорные темы: Я и мое окружение, Мой вуз, Моя Родина, Тюменская область, Тюмень, Сельское хозяйство, Моя специальность.

2.	Грамматика	Словообразование. Местоимение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Предлоги. Союзы. Глагол и его временные формы. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Типы предложений. Сослагательное наклонение.
3.	Речевой этикет	Бытовая сфера. Профессионально-деловая сфера.
4.	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия (английский язык). Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн (немецкий язык). Франция, Бельгия (французский язык).
5.	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
6.	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового и личного письма, поздравительной открытки. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

**Разработчик:**

Жаркова М.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Латинский язык с ветеринарной терминологией*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-7 <sub>УК-4</sub> Применяет знания латинской ветеринарной терминологии в профессиональной коммуникации	<p><b>Знать:</b> -нормативное чтение букв и буквосочетаний латинского языка, правила чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; -орфографические правила написания любых слов-терминов, подлежащих усвоению; -в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов; -правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.</p> <p><b>Уметь:</b> -пользоваться справочной литературой (словарями) при переводе с латинского языка незнакомых терминов (анатомо-гистологических, клинических, химических и др), встречающихся в профильной документации; -грамотно писать рецепты из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками чтения и письма латинской терминологии, функционирующей в литературе естественно-научного и ветеринарного циклов; -навыками морфемного анализа незнакомых сложных терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям, для раскрытия их значения.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной и заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Орфография и орфоэпия	Краткая история развития латинского языка. Алфавит. Произношение гласных и согласных. Ударение. Навыки чтения.
2	Грамматические категории.	Имя существительное. Имя прилагательное. Предлоги. Союзы. Склонение. Глагол. Причастие. Наречия. Образование латинских числительных.
3	Терминообразование.	Термины и терминологические элементы. Особенности структуры и образование многокомпонентных терминов.
4	Анатомическая терминология	Понятие о термине. Структура термина. Особенности перевода. Лексический минимум.
5	Клиническая терминология.	Начальные, корневые и конечные терминологические элементы.
6	Фармацевтическая терминология. Рецепттура.	Лекарственные формы. Названия лекарственных растений. Химическая терминология. Лексический минимум. Рецепттура, правила оформления рецепта.

### Разработчик:

Череменина Н.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, канд.биол.наук.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> -природу и основания научного знания, основные особенности научного метода познания. <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основные приемы рационального познания, методы научного и философского исследования. <b>Владеть:</b> -целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-3<sub>УК-5</sub></b> Сознательно выбирает и отстаивает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> -ключевые проблемы современного научного познания, специфику и ценностные ориентиры современной картины мира. <b>Уметь:</b> -аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера в процессе социального межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> -способностью к публичной речи, теоретической дискуссии и полемике.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Философия, ее особенности, предмет и роль в обществе	Истоки и начала философии. Исторические типы мировоззрения. Отношение человека к миру как главный принцип философского мировоззрения. Смысл основного вопроса философии. Методологические функции философии в современной науке. Философия как всеобщий метод научного познания. Диалектика и метафизика как универсальные методы познания. Предмет философского исследования. Структура современного философского знания. Онтология, гносеология, социальная философия, философская антропология, этика, эстетика и др. Преемственность в развитии современной философии. «Узкий» и «широкий» уровни научного толкования предмета современной философии. Философия в системе научного знания. Исторические подходы в разрешении проблемы соотношения философии и науки. Современный системный подход к проблеме соотношения философии и науки.
2.	История развития философии с древних времен и до настоящего времени.	Время и место зарождения философии. Истоки и начала философии, её культурно-исторические предпосылки. Мифология и пред-философия. Специфика философии Древнего Востока. Античная философия. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Натурфилософия (Сократ, Платон, Аристотель и др.). Характеристики философии периода эллинизма. Эпикур. Этическое учение стоиков. Киники и скептики. Неоплатонизм. Плотин. Учение о душе и Едином. Философия Средневековья. Средневековая христианская философия. Средневековая философия мусульманского Востока. Основные идеи философии Возрождения: гуманизм и антропоцентризм, открытие индивидуальности, натурализм и пантеизм, преодоление схоластики. Основные задачи и идеи философии Нового времени. Проблемы познания, метода. Эмпиризм, рационализм и сенсуализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк). Субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Ключевые идеи эпохи Просвещения: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. Французский материализм XVIII в.: природа, общество, человек. Особенности немецкой классической философии: п гносеологический оптимизм и агностицизм (И. Кант); разработка диалектики (Г. Гегель); принцип свободы и гуманистических ценностей; антропологический материализм (Л. Фейербах). Философия К. Маркса и Ф. Энгельса: новый облик философии, природа человека, общественные отношения. Философия русского космизма. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.С. Соловьев, К.Е. Циолковский, В.И. Вернадский и др.). Славянофильство и западничество в видении перспектив развития России. Религиозная философия в России: Н.О. Лосский, В.С. Соловьев, С.Г. Булгаков, П.А. Флоренский. Материалистическая философия XIX в.: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский. Западноевропейская философия XX века. Иррационализм и сциентизм в современной западной философии. Психоанализ и неотрейдизм. Классическая и неклассическая философия. Неопозитивизм и экзистенциализм. Аналитическая философия. Философия логического анализа и лингвистическая философия. Герменевтика. Философская антропология. Новый философский дискурс и философский постмодернизм.
3.	Диалектика как общетеоретическая основа философии и универсальный метод научного познания	Диалектика как учение о всеобщих принципах связи и развития. Стихийная диалектика Древнего мира (Гераклит, Зенон, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Идеалистическая диалектика немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель и др.). Материалистическая диалектика марксистской философии (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин и др.). Марксистская диалектика как синтез объективной и субъективной диалектики. Современная диалектика как синтез объективной диалектики, теории познания, логики и теории систем. Диалектика и ее альтернатива. Исторические формы метафизики. Понятие принципа и его место в теории диалектики. Принцип развития, принцип целостности, их общеприкладной статус, логическая структура и методологические функции в современной науке. Понятие закона и его место в теории диалектики. Закон диалектического противоречия как суть и ядро диалектики. Объективность и всеобщность закона противоречия.

		<p>Классификация типов противоречий. Закон количественных и качественных изменений как выражение механизма возникновения нового в развитии.</p> <p>Закон двойного отрицания как отображение общих закономерностей направленности развития. Методологические функции закона двойного отрицания. Философские категории как всеобщие формы отражения действительности и ступени развития познания. Объективный и всеобщий характер философских категорий. Парные категории как неосновные законы диалектики. Роль категорий в познавательной и преобразовательной деятельности.</p>
4.	Онтологические основания философского знания	<p>Философское понятие бытия. Бытие как интегральная, целостная характеристика мира. Связь категории бытия с другими всеобщими категориями: с действительностью, реальностью, существованием, сущим.</p> <p>Проблема соотношения бытия и небытия. Категории материи, природы и сознания как конкретное выражение понятия бытия. Материя как философская категория, ее исторические этапы развития. Философский статус понятия материи и его характеристика. Современная философия о проблеме материи. Всеобщие формы существования материи. Движение, пространство и время.</p> <p>О философской сущности принципа единства мира. Основной вопрос философии как мировоззренческий стержень принципа единства мира. Связь единства мира с взаимодействием и развитием. Принцип единства мира и его конкретизация в принципах всеобщей связи, целостности и системности.</p>
5.	Гносеологические и логико-методологические основы философского знания	<p>Особенности философского подхода к познанию. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие и представление. Формы логического познания: понятие, суждение и умозаключение. Диалектика соотношения чувственной и логической ступеней познания. Критика сенсуализма, рационализма и иррационализма. Философское учение об истине. Структура истины: объективная и субъективная, абстрактная и конкретная, абсолютная и относительная. Познание и практика. Происхождение науки, основные этапы ее развития: классический, неклассический и постнеклассический. Понятие науки. Предмет и структура научного знания. Объект и предмет научного исследования. Структура предмета науки. Проблема классификации наук и ее значение для познания и практики. Современная наука и вненаучные формы знания. Методы и формы научного знания. Понятия метода и методологии. Эмпирический, теоретический и надтеоретический уровни знания и их методы. Научная картина мира как высший синтез научной теории.</p> <p>Западноевропейская культура о проблеме соотношения философии и науки (XIX-XX вв.). Философия науки, ее особенности, предмет, структура, функции. Место философии естествознания и сельскохозяйственных наук в структуре предмета философии науки. Философско-методологические основания концепции научно-технической революции (НТР). Категории эволюции и революции как философское основание НТР. НТР и научно-технический прогресс, их соотношение. Сущность, содержание, социальные последствия научно-технической революции.</p>
6.	Проблемы социальной философии (общество, человек, культура, их перспективы развития).	<p>Соотношение социальных и естественнонаучных законов, их общее и различное. Общество как объект целостного и системного анализа.</p> <p>Философия материально-экономической сферы общества. Структура экономической реальности. Философия правовой сферы общества и ее структура. Правовое сознание, его структура и роль в обществе. Философия политической реальности и ее структура. Структура политического сознания и его роль в обществе. Философия социальной сферы общества. Понятие социальной структуры общества. Структурные уровни общества и их значение в жизни общества. Духовная сфера общества. Духовная культура и общественное сознание, их структура. Проблема человека в истории философской и научной мысли. Целостная концепция человека. Проблема сознания в истории философии. Современная наука о проблеме происхождения и сущности человеческого сознания. Вклад К. Маркса, Э. Фрейда, К. Юнга и др. в разработку концепции сознательного и бессознательного. Человек и природа. Современная наука о проблеме происхождения человека. Человек и общество. Исторические типы их взаимоотношений. Концепции личности: функциональная и сущностная. Структура личности. Основные типы формирования личности. Понятие личности. Философский смысл человеческой свободы. Основной вопрос философии как главный смысловой стержень свободы. Понятие свободы.</p>

	<p>Внешняя и внутренняя аспекты свободы. Свобода и ответственность, их взаимоотношение. Мораль и нравственность. Этика как наука о должном. Социальные основания морали. Проблема обоснования морали. Проблема происхождения нравственных ценностей. Концепции происхождения морали. Философия религии. Религиозное сознание. Религия и ее роль в жизни общества. Место эстетики в структуре философского знания. Понимание предмета эстетики в истории эстетической мысли. Понятие искусства и проблема определения его сущности. Соотношение искусства с религией и моралью. Эстетическое и художественное. Субъект и объект эстетической деятельности. Массовое сознание, массовое искусство и характер эстетических потребностей современного человека. Проблема соотношения культуры и цивилизации. История понятия цивилизации. Культура как целостная система. Россия в системе диалога западной и восточной культур и цивилизаций. Проблема перспектив развития мировой цивилизации в истории философской и научной мысли. Глобальные проблемы современности и их философский смысл. Современные проблемы соотношения природы и общества. Пути выхода человека и человечества из глобального экологического кризиса. Смысл истории и будущего человечества. Основные критерии социального прогресса. Процессы глобализации и интернационализации всей общественной деятельности на Земле.</p>
--	---

**Разработчики:**

Березуев Е.А., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.ф.н.

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Экономическая теория*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1</b> опк-2 Использует базовые знания экономики в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -базовые знания экономики, принципы и направления применения экономических знаний. <b>Уметь:</b> -применять экономические знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -инструментарием оценки в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных различных факторов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в экономику	Экономика как наука. Функции и методы экономической теории. Взаимосвязь с другими науками. Структура и разделы экономической теории. Теория общественного воспроизводства, ресурсы и факторы производства, экономические системы общества, кривая производственных возможностей.
2.	Микроэкономика	Рыночный механизм и его элементы, спрос, предложение, конкуренция. Издержки и доходы фирмы. Теория потребительского поведения. Ценообразование на основные факторы производства.
3.	Макроэкономика	Национальная экономика и ее основные цели. Макроэкономические показатели. Экономический рост. Финансовая и денежно-кредитная системы государства. Макроэкономическая нестабильность.

#### Разработчик:

Медведева Л.Б., доцент кафедры экономика, организация и управление АПК к. э. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культура речи и делового общения

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-4 <sub>ук-4</sub> Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового и академического общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном языке	<b>Знать:</b> -базовые теоретические понятия общения, культуры речи, риторики, вербальные и невербальные средства делового общения. <b>Уметь:</b> -оперировать базовыми понятиями культуры речи и риторики, используя вербальные и невербальные средства делового общения. <b>Владеть:</b> -приемами и навыками вербального и невербального делового и академического общения.
		ИД-5 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, используя современные информационно-коммуникационные технологии, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	<b>Знать:</b> -стилистику и социокультурные различия в формате деловой переписки. <b>Уметь:</b> -применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач. <b>Владеть:</b> -навыками использования информационно-коммуникационных технологий в деловой переписке.
		ИД-6 <sub>ук-4</sub> Представляет результаты научной деятельности, участвует в академических дискуссиях; анализирует, создает и редактирует научные тексты	<b>Знать:</b> -способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности. <b>Уметь:</b> -создавать и редактировать научные тексты. <b>Владеть:</b> -навыками обсуждения и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме обучения.



**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

#### **4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Речевое общение и культура речи	Язык и речь. Отличия языка от речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Аспекты культуры речи. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).
2.	Нормы современного литературного языка	Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Типы речевых культур. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы современного русского литературного языка. Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.
3.	Научный стиль речи	Система функциональных стилей русского языка. Особенности научного стиля речи. Качества письменной научной речи и её языковые особенности. Научная статья и её структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Правила оформления цитат, библиографии, сокращений. Особенности устной научной речи.
4.	Деловое общение	Особенности делового стиля. Официально-деловая письменная речь. Личная документация. Понятие о деловых бумагах. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Устная деловая речь. Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловой разговор по телефону.
5.	Риторика	Основы ораторского искусства. Разделы риторики. Ораторская речь, её особенности. Культура общения с аудиторией. Риторические тренинги. Спор как коммуникативный вид. Различные виды споров.

**Разработчик:**

Касумова Г.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Учитывает свои личные характеристики и особенности поведения при реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей	<p><b>Знать:</b> -индивидуальные личные характеристики и особенности поведения свойственные человеку.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять индивидуальные личные характеристики и особенности поведения для эффективной реализации командной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью анализировать индивидуальные личные характеристики и особенности поведения для достижения эффективных результатов командной работы.</p>
		ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает личные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> -психологические основы взаимодействия в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> -толерантно воспринимать психологические, социальные и культурные различия членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью анализировать процессы и явления, происходящие в коллективе.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Понимает важность постановки перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и особенностей в процессе реализации траектории саморазвития	<p><b>Знать:</b> -условия, средства, личные характеристики, возможности и особенности человека.</p> <p><b>Уметь:</b> -определить перспективные цели собственной деятельности для получения эффективного результата деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью строить траекторию саморазвития и выбирать пути достижения поставленных целей.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы общей психологии	<p>Характеристика психологии как науки. История становления взглядов на предмет психологии. Соотношение житейских и научных психологических знаний. Современная психология, её задачи. Специфика предмета и объекта психологии.</p> <p>Основные отрасли психологической науки. Понятие метода и методологии в современной психологии. Значение изучения курса психологии в усвоении закономерностей формирования психики человека. Историческое наследие психологической науки. Исторические направления развития психологии. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение. Соотношение биологического и социального в человеке. Социализация. Этапы социализации. Процессы социализации: десоциализация и ресоциализация. Характеристика успешно социализированной личности. Стадии социализации.</p>
2.	Основы психологии личности	<p>Темперамент – биологический фундамент личности. Типы темперамента: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический. Характеристика типов темперамента. Направленность личности. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества. Связь темперамента и характера. Понятие эмоций. Основные функции эмоций. Двувалентный характер эмоций. Чувства – как высшие эмоции. Четыре исходные эмоции: радость, страх, гнев и удивление. Эмоциональные типы личности. Закономерности эмоций и чувств. Понятие воли. Сознательный характер волевых действий. Волевые действия простые и сложные. Этапы реализации сложного волевого действия. Система волевых психических состояний: инициативность, целеустремленность, уверенность, решительность, настойчивость. Волевые качества личности. Когнитивные процессы. Ощущения. Свойства и виды ощущений. Пороги чувствительности. Восприятие: определение, виды и свойства. Внимание: определение, функции, формы, свойства. Память: определение, процессы, классификация. Представление: определение и его характеристика. Воображение: определение, классификация, механизмы. Мышление: определение и формы. Функции и свойства речи. Психические свойства и состояния, их характеристика. Понятие потребности. Пирамида потребностей Маслоу. Понятие мотивация. Виды и способы мотивации. Понятие манипуляции в межличностных отношениях, виды. Способы профилактики и противостояния манипуляциям.</p>
3.	Основы социальной психологии	<p>Понятие социальной общности. Виды общностей: массовые и групповые. Понятие групповой общности или группы. Классификация групп. Основные признаки групп. Понятие малой группы. Характеристика малой группы, ее виды. Понятие коллектива. Понятие общения. Необходимость общения. Связь общения и деятельности. Основные структурные компоненты процесса общения: коммуникативный, перцептивный, интерактивный. Понятие коммуникации. Основные характеристики коммуникативного компонента общения. Вербальная (устная и письменная речь) и невербальная (жесты, мимика, праксемика, пантомимика) коммуникация. Сущность перцептивного компонента общения. Основные процессы, осуществляемые в ходе перцепции: идентификация, эмпатия, рефлексия. Ошибки перцепции. Сущность аттракции и ее приемы. Интерактивная сторона общения и ее значение. Виды</p>

		взаимодействия: позитивные и негативные. Функции общения. Понятие лидерства. Стили лидерства. Виды лидеров: эмоциональный, интеллектуальный, организационный. Авторитет и его значение. Конфликтные ситуации, причины их возникновения. Виды конфликтов: внутриличностные, межличностные и межгрупповые. Классификация конфликтов: по длительности, по содержанию, по объему, по силе воздействия, по причинам возникновения. Пути предупреждения и разрешения конфликтов.
--	--	--

**Разработчики:**

Ушакова А.А., преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных наук.

Семенова С.Н., зав. кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИД-3<sub>ук-3</sub></b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с другими членами команды, оценивает их идеи для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> -факторы развития личности в процессе социализации и современной социальной стратификации, основные особенности формирования ее социальной и гражданской позиции; основные этапы и закономерности эволюции общества, формы социального контроля и регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.</p> <p><b>Владеть:</b> -приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды в процессе планирования, реализации и подведения итогов работы команды</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, социальных групп, социальных институтов, социальных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> -оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы.</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью анализа статусно-ролевых позиций членов производственного коллектива с целью принятия управленческих решений.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

#### **4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социологическое познание и его особенности	Специфика социологического видения мира. Объект социологии. Дискуссии о предмете социологии. Социологическое воображение. Законы и основные парадигмы социологии. Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология. Метасоциология. Методы социологии. Теория и эмпирия как два основных методологических подхода в социологическом познании. Функции социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Междисциплинарные научные направления (политическая социология, экономическая социология, социальная экология, социальная психология, аграрная социология). Социология как научное знание и как предмет изучения.
2.	Социология как общественная наука	Социологический проект О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. М. Вебер и его понимающая социология. Социологическая теория марксизма. Американская социологическая мысль: чикагская школа социологии и основные эмпирические исследования. Русская социологическая мысль. Развитие социологической теории П. Сорокиным. Социология в СССР. Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация.
3.	Специальные социологические теории	Понятие отраслевой матрицы социологии. Обоснование специализации в социологии. Теория социального действия (М.Вебера). Ключевые категории социологического анализа личности: теоретические и практические теории изучения личности (бихевиористская трактовка, личность в теории социального обмена, символического интеракционизма и драматургическом подходе), статусно-ролевая концепция личности, диспозиционный подход к анализу ролевой структуры личности, теории социализации личности (Ч.Кули, Г. Мид, Г.Тард), понятие «ресоциализация». Социальные связи и отношения. Социальная норма и патология. Теории девиантного поведения. Социальные характеристики (признаки) девиации. Виды девиантного поведения. Социальный контроль его роль, структура, механизмы. Теория социальной стратификации и социальной мобильности: социальные функции стратификации в обществе, механизмы социальной мобильности. Теория социального конфликта (Г. Зиммель, К.Маркс, Л.Козер, Р.Дарендорф, К.Э. Боулдинг). Генезис понятия класс в современной социологии: основные критерии, признаки, андеркласс, элита как класс, рабочий класс.
4.	Социальные институты	Социальный институт как одна из фундаментальных категорий современной социологии: трактовки зарубежных и отечественных социологов. Социальный институт как ведущий компонент социальной структуры общества. Базовые характеристики социальных институтов. Принципы классификации социальных институтов (Г. Спенсер, Б.Малиновский, Т. Парсонс, Ч. Р. Миллс и др.). Традиционные и современные социальные институты. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Институт семьи, политики, экономики, религии, культуры.
5.	Социальные организации, группы и общности	Сущность социального объединения людей. Социальные общности и их виды. Разъединяющие и объединяющие тенденции в обществе. Основные подходы к определению социальной организации в социологии. Характерные признаки организаций. Социальные свойства организации. Компоненты управления и стили руководства организацией. Патологии управленческих решений в организации. Социальная группа, ее виды. Групповая динамика. Понятие лидерства и социального манкирования.
6.	Прикладная	Основные характеристики социологического исследования, его

	социология	<p>структура и функции. Виды социологических исследований. Программа социологического исследования: характеристика программы исследования, методологический и методический разделы программы, рабочий план исследования, требования к составлению программы, формирование рабочих гипотез исследования. Выборка в социологическом исследовании: генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единицы отбора и единицы анализа, методика отбора выборочной совокупности, виды выборки, ошибки выборки. Понятие и сущность измерения (индикаторы, шкалы). Инструментарий исследования. Методика обработки данных и анализ результатов исследования. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, социальный эксперимент, метод анализа документов, контент анализ.</p>
--	------------	---

**Разработчик:**

Леонова Е.Ю. доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.с.н., доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Правоведение*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1</b> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<b>Знать:</b> -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. <b>Уметь:</b> -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. <b>Владеть:</b> -нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 5 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы теории государства и права	Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Краткая характеристика основных отраслей права. Правовое регулирование заготовки древесины.
2.	Основы конституционного права	Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции. Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о



		государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти.
3.	Основы семейного права	Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный договор.
4.	Основы трудового права	Особенности трудового права как отрасли. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
5.	Основы административного права	Характеристика административно-правовых отношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности
6.	Основы уголовного права	Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания.
7.	Основы гражданского права	Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность Общие положения о наследовании. Наследники и недостойные наследники. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
8.	Основы экологического права	Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Земля как объект правового регулирования.
9.	Основы информационного права	Защита государственной тайны. ФЗ «О государственной тайне». Информация и ее защита.

**Разработчик:**

Вассалатий Ж.В., доцент кафедры Техносферной безопасности, к.ю.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Неорганическая и аналитическая химия

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные понятия и законы химии. -методы анализа химических процессов. <b>Уметь:</b> -объяснять сущность химических процессов. -использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины. <b>Владеть:</b> -основными навыками обращения с лабораторным и приборным оборудованием. -методами химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе в 1 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение. Основные законы и понятия химии	Определение предмета «химия» Цели и задачи курса. Понятия атом, молекула, моль, эквивалент. Молекулярная и молярная массы. Основные химические законы.
2.	Химическая кинетика	Понятие о скорости химических реакций. Основные факторы, влияющие на скорость химических реакций. Закон действия масс, правило Вант-Гоффа. Понятие о катализаторах. Влияние катализаторов на скорость химических реакций. Катализ гомогенный и гетерогенный. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье и его практическое значение.
3.	Строение атома. Периодическая система элементов Д.И.	Развитие представлений о сложном строении атомов. Основные положения квантовой теории строения атома. Принцип Паули, правило Гунда и Клечковского. Свойства атомов. Структура периодической

	Менделеева	системы Д.И Менделеева.
4.	Химическая связь и строение молекул	Метод валентных связей. Типы химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная). Межмолекулярные взаимодействия (силы Ван-дер-Ваальса): ориентационные, индукционные, дисперсионные.
5.	Растворы	Дисперсные системы. Истинные растворы. Физическая и химическая теории растворов. Гидратная теория растворов Д.И. Менделеева. Концентрация растворов. Теория электролитической диссоциации. Гидролиз солей.
6.	Окислительно-восстановительные реакции	Степень окисления, окислители и восстановители. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Типы ОВР. Эквиваленты окислителя и восстановителя.
7.	Комплексные соединения	Способность атомов к комплексообразованию. Основные положения теории Вернера. Химическая связь в комплексных соединениях. Номенклатура, диссоциация, изомерия комплексных соединений.
8.	Химическая идентификация	Предмет и задачи аналитической химии. Методы аналитической химии. Качественный и количественный анализ веществ. Основные виды количественного анализа: гравиметрический, титриметрический.

**Разработчик:**

Грехова И.В., профессор кафедры общей химии им. проф. И.Д. Комиссарова, д.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Органическая и физколлоидная химия

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИД-4</b> <sub>ОПК-4</sub> Применяет основные понятия и законы химии, демонстрирует понимание химических процессов в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные понятия и законы химии. -методы анализа химических процессов. <b>Уметь:</b> -объяснять сущность химических процессов. -использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины. <b>Владеть:</b> -основными навыками обращения с лабораторным и приборным оборудованием. -методами химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы органической химии	Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Основы классификации и номенклатуры органических соединений. Изомерия и гомология. Типы связей в органической химии. Типы и механизмы химических реакций в органической химии.
2.	Углеводороды	Алканы. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура. Методы получения, химические свойства. Алкены. Цис-, транс-изомерия. Методы получения, химические свойства. Диеновые углеводороды. Полимеризация диенов. Каучуки. Алкины. Методы получения, химические свойства. Циклические УВ. Арены. Ароматичность. Теория замещения в ароматическом ряду. Реакции электрофильного замещения.
3.	Производные углеводов с одной функциональной	Галогенпроизводные углеводов. Реакции нуклеофильного замещения. Спирты и фенолы. Простые эфиры. Карбонильные соединения (альдегиды и кетоны). Методы получения, химические свойства. Предельные

	группой	карбоновые кислоты и их производные. Методы получения, химические свойства. Непредельные и ароматические моно- и дикарбоновые кислоты. Методы получения, химические свойства. Амины и амиды. Методы получения, химические свойства.
4.	Природные соединения	Липиды. Мыла. Воска. Строение и свойства. Окси- и оксокислоты. Кето-енольная таутомерия. Оптическая изомерия. Углеводы (сахара). Моносахариды. Строение, изомерия, свойства. Дисахариды. Полисахариды (крахмал, клетчатка). Аминокислоты. Физические и химические свойства. Полипептиды и белки.
5.	Основы физколлоидной химии	Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров. Физико-химические механизмы движения растворителя и растворенного вещества в биологических системах. Диффузия. Осмос. Водородный показатель (рН), методы его определения. Значение реакции среды для биологических процессов, пути регуляции в организме животных. Буферные системы организма животных, их свойства, механизм действия, применение в ветеринарной практике. Основные понятия коллоидной химии. Дисперсные системы, их классификация. Коллоидные растворы, их свойства. Методы получения и очистки. Строение коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидов, их значение в биологии.

**Разработчик:**

Барабанщикова Л.Н., доцент кафедры общей химии им. проф. И.Д. Комиссарова, к.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Биологическая химия

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная .

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-5</b> оПК-2 Использует знания биологических и химических методов исследования для оценки физиологического состояния организма животных	<b>Знать:</b> -биологические и химические методы исследования. <b>Уметь:</b> -оценивать физиологическое состояние организма животных. <b>Владеть:</b> -знаниями биологических и химических методов исследования для оценки физиологического состояния организма животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах по очной форме обучения, на 2 курсе в 3,4 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая биохимия.	1.Введение: Биохимия наука о составе живых организмов и о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности. Основные направления развития современной биохимии. Отличия живого от неживого. Связь биохимии с другими дисциплинами. 2.Углеводы. Биологическая роль, классификация 3.Липиды. Биологическая роль, классификация 4.Белки. Биологическая роль белков. Структура белковой молекулы. Физико – химические свойства, классификация и характеристика простых и сложных белков. 5.Нуклеиновые кислоты. Состав и строение. Структуры ДНК и РНК. Роль нуклеиновых кислот в организме. Строение и роль АТФ. 6.Ферменты. Химическая природа, методы выделения и очистки ферментов. Активные центры ферментов. Механизм действия ферментов. Номенклатура и классификация. Характеристика основных классов ферментов. 7.Витамины. История развития учения. Понятие о гипо-, гипер- и авитаминозах. Классификация и номенклатура. Механизм действия

		8.Гормоны. Определение. Классификация. Строение, механизм действия.
2.	Обмен веществ и энергии в организме	<p>1.Обмен углеводов. Переваривание и всасывание, образование и распад гликогена в печени. Промежуточный обмен углеводов. Гликолиз и цикл трикарбоновых кислот, пентозный путь окисления, его роль. Регуляция углеводного обмена. Патология углеводного обмена.</p> <p>2.Обмен липидов. Переваривание и всасывание, роль желчных кислот, промежуточный обмен липидов. Биосинтез жирных кислот и нейтральных. Обмен фосфолипидов и холестерина. Образование кетоновых тел. Регуляция обмена. Патология липидного обмена.</p> <p>3.Обмен белков. Переваривание и всасывание</p> <p>Особенности превращения азотсодержащих веществ у жвачных животных. Микробиальный синтез белка в преджелудках жвачных, слепой кишке и толстом отделе кишечника. Значение белков микробиального синтеза в питании жвачных животных. Полноценные и неполноценные белки. Всасывание продуктов переваривания белков. Гниение белков в кишечнике под влиянием бактерий и механизм обезвреживания токсических продуктов. Биосинтез белков и его основные этапы. Пути превращения аминокислот (дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование). Биосинтез аминокислот в организме. Обезвреживание аммиака в организме (синтез мочевины, глутамина, аспарагина и др.) Особенности обмена аминокислот. Использование безазотистых остатков аминокислот в тканях. Общие принципы регуляции обмена белков. Принципы нормирования белкового и аминокислотного питания животных. Особенности обмена белков у птиц.Патологии обмена белков. Особенности обмена хромопротеинов и нуклеопротеидов.</p> <p>4.Взаимосвязь обмена белков, жиров, углеводов. Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, углеводов, жирных кислот, глицерина и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.</p> <p>5.Минеральный и водный обмен</p> <p>Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена воды и минеральных веществ.</p> <p>Значение макро- и микроэлементов в организме.</p>
3.	Биохимия биологических жидкостей и тканей	<p>1.Биохимия печени. Структура и химический состав печени. Обмен веществ в тканях печени.</p> <p>2.Биохимия крови и мочи.</p> <p>3.Синтез и выведение молока</p>

**Разработчик:**

Иванова И.Е., доцент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, к.с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Математика

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 ОПК-4 Использует знания основных законов математики для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные понятия и методы линейной и аналитической геометрии; -основные понятия и методы математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления; -основные понятия и формулы теории вероятностей; –методы обработки статистических данных. <b>Уметь:</b> -вычислять определители, решать системы линейных уравнений методами линейной алгебры; -уметь определять вид уравнений кривых второго порядка; -вычислять пределы, производную функции и неопределенные интегралы; -вычислять вероятности случайных событий; -обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров распределения. <b>Владеть:</b> -навыками использования дифференциального и интегрального исчисления для решения задач -навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах по очной форме обучения, на 1 курсе в 1, 2 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Линейная алгебра	Матрицы. Определители и их свойства. Решение систем линейных уравнений различными методами.
2.	Аналитическая	Прямая линия на плоскости. Различные формы уравнения прямой на



	геометрия	плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
3.	Введение в математический анализ	Функция. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Раскрытие простейших неопределенностей. Непрерывность функций.
4.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Определение производной. Таблица производных. Правила дифференцирования. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к приближенным вычислениям. Применение производной к исследованию функций одной переменной. Геометрический, физический, и химический смысл производной.
5.	Интегральное исчисление функции	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Простейшие приемы интегрирования. Интегрирование по частям. Интегрирование методом замены переменной. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла.
6.	Случайные события	Основные понятия теории вероятностей. Классическая формула вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные независимые испытания.
7.	Случайные величины	Понятие случайной величины. Виды случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения случайной величины.
8.	Выборочный метод	Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения (точечные и интервальные оценки). Методы расчета сводных характеристик выборки.
9.	Статистическая проверка статистических гипотез	Статистическая гипотеза, виды гипотез. Статистический критерий проверки основной гипотезы. Проверка гипотез о предполагаемом законе распределения с помощью критериев Пирсона, Колмагорова, Ястремского. Приближенные методы проверки.
10.	Элементы теории корреляции	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимость. Оценка тесноты линейной связи между признаками. Отыскание параметров выборочного уравнения регрессии.

**Разработчик:**

Якобюк Л.И., ст. преподаватель кафедры математики и информатики.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физика

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-5 <sub>ОПК-4</sub> Использует знания основных законов физики необходимых для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные физические представления об окружающем человека современном мире;</li> <li>-фундаментальные физические понятия; законы и явления; границы их применимости;</li> <li>-назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных;</li> <li>-объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений</li> <li>-записывать уравнения для физических величин в системе СИ. Решать задачи из различных разделов физики;</li> <li>-работать с аппаратурой для физических исследований. Проводить физический эксперимент и оценивать погрешность измерений;</li> <li>-выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории;</li> <li>-навыком обработки и интерпретирования результатов эксперимента;</li> <li>-навыком применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе во 2 семестре по заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемодинамика.	Механическое движение. Системы отсчета. Скорость и ускорение как производные перемещения (обобщение понятия скорости). Понятие о градиенте физической величины. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение при криволинейном движении. Прямая и обратная задача кинематики. Понятие силы. Законы Ньютона в инерциальных системах отсчета. Уравнение движения свободной и несвободной материальной точки. Движение системы материальных точек. Закон сохранения импульса. Момент сил относительно неподвижной оси. Условия равновесия тел, имеющих ось вращения. Пара сил. Центр тяжести твердого тела. Применение условия равновесия для вычисления центра тяжести. Статические системы в опорно-двигательном аппарате животных. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Работа переменной силы. Кинетическая и потенциальная энергии. Мощность и КПД. Закон сохранения энергии.
2	Молекулярная физика	Основное уравнение МКТ. Следствия из него. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Распределение молекул по скоростям. Средняя длина свободного пробега. Явления переноса. Законы Фика и Фурье. Явления переноса в биологических системах. Виды теплообмена. Терморегуляция организма и теплообмен в с/х. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Кристаллическое состояние вещества. Сжижение газов.
3	Термодинамика и биоэнергетика	Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа, 1-е начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Теплоемкость идеального газа. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Обратимые и необратимые процессы, 2-е начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х. Понятие энтропии. Закон неубывания энтропии. Понятие об открытых термодинамических системах. Живой организм как открытая термодинамическая система. 1-е начало термодинамики в биологии. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма. Теплопродукция. Аккумуляция энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в живых организмах. 2-е начало термодинамики в биологии. Формула Пригожина. КПД мышцы.
4	Электричество и магнетизм	Электростатическое поле (СЭП) и его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электрического заряда в СЭП. Потенциал. Напряженность поля как градиент потенциала. Проводники в СЭП. Электростатическая защита. Заземление. Электростатическое явление в с/х, производстве и борьба с ними. Диэлектрики в СЭП. Поляризация диэлектриков и виды поляризации. Диэлектрическая проницаемость. Диэлектрические свойства тканей и изменение их при патологиях. Применение СЭП в физиотерапии. Электроемкость проводника. Конденсаторы. Энергия СЭП. Электронная теория тока в металлах. Закон Ома в дифференциальном виде. Потенциометры. Тепловые действия тока. Электронагревательные устройства в с/х производстве. Свойства полупроводниковых материалов. Зонная теория электропроводности. Термоэлектронная эмиссия. Диод. Триод. Запирающий слой в полупроводниках его выпрямляющее действие. Электрические явления в биологических системах. Самостоятельная и несамостоятельная проводимость газов. Вольтамперная характеристика газового разряда. Законы электролиза. Порог разрядки в тканях. Прохождение постоянного тока через живые ткани. Действие постоянного тока на организм.

		<p>Гальванизация, электрофорез, электродный потенциал. Мембранный потенциал. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Осмос. Понятие о калиевонатриевом насосе. Биопотенциалы.</p> <p>Магнитное взаимодействие проводника с током. Индукция ПМП. Закон Био – Савара – Лапласа. Вещество в ПМП. Магнитная проницаемость. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Действие ПМП на биологические объекты. Геомагнитное поле. Применение МП постоянных магнитов в с/х производстве. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Явления самоиндукции. Энергия магнитного поля. Действие электромагнитного поля на живой организм. Применение ЭМП в физиотерапии.</p>
5	Оптика и световые явления в организмах	<p>Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и их применение. Энергетические фотометрические величины. Кривая видности. Световые фотометрические величины. Интерференция света и способы ее наблюдения. Дифракция света. Поляризация света, поляризованный и естественный свет. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ. Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Биологическое значение солнечного света. УФ и ИК излучение, их свойства и методы наблюдения. Биологическое действие УФ и ИК излучения. Применение УФ излучения для с/х производства.</p>
6	Атомная и ядерная физика	<p>Квантовый механизм излучения света. Формула Планка. Фотоэффект. Квантовый механизм поглощения света. Фотоны. Корпускулярно – волновой дуализм. Понятие о фотохимических реакциях. Фотобиологические реакции. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Планетарная модель атома. Теория Бора. Квантовый механизм электронных переходов. Спин электрона. Принцип Паули. Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Стефана – Больцмана, Вина. Тепловое излучение тела животных. Различные виды люминесценции. Правило Стокса. Закон Вавилова. Люминесцентный анализ. Получение рентгеновского излучения, его свойства. Рентгенодиагностика. Лазеры. Физические и биологические свойства лазерного излучения.</p>

**Разработчик:**

Куликова С.В., старший преподаватель кафедры энергообеспечения сельского хозяйства

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Информатика и цифровые технологии*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения - очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИД-3</b> ОПК-4 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные теоретические положения информатики и цифровых технологий, иметь представление об информационных процессах. <b>Уметь:</b> -использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в решении типовых задач в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -современными цифровыми технологиями и методами сбора, обработки, накопления, анализа и передачи информации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной, заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия и методы теории информатики	Введение, цель и задачи дисциплины. Сообщения, данные, сигнал, свойства информации. Меры и единицы количества и объема информации.
2.	Цифровые технологии	История развития цифровой техники. Цифровые устройства (логические основы ЭВМ; принципы работы цифровой электроники, базовые элементы цифровых схем). Состав и назначение основных элементов ПК. Периферийные устройства. Возможности и перспективы развития цифровых технологий.
3.	Программные средства реализации информационных и цифровых технологий	Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. Средства электронных презентаций.

		Технологии обработки графической информации. Системы управления базами данных. Цифровые технологии в профессиональной деятельности.
4.	Алгоритмизация и программирование	Понятие алгоритма и его свойства. Основные алгоритмические конструкции. Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция и интерпретация. Этапы решения задач на компьютерах.
5.	Локальные и глобальные сети	Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Облачные технологии.

**Разработчики:**

Ерёмина Д.В., к.с.х.н., доцент кафедры математики и информатики.

Селюкова Г.П., к.с.-х.н., доцент кафедры математики и информатики.

Отекина Н.Е., старший преподаватель кафедры математики и информатики.

Каюгина С.М., старший преподаватель кафедры математики и информатики.

Селюкова С.А., старший преподаватель кафедры математики и информатики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Цифровые технологии в профессиональной деятельности*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения - очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИД-1</b> опк-5 Применяет специализированные базы данных для составления отчетов и анализа результатов профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные требования к оформлению специальной документации, с использованием современных специализированных баз данных. <b>Уметь:</b> -оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных. <b>Владеть:</b> -способностью оформлять документацию, с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-7 Использует информационные аналитические системы при внедрении цифровых технологий в ветеринарии.	<b>Знать:</b> -принципы работы основных цифровых технологий. <b>Уметь:</b> -вводить данные для формирования баз в специализированных информационных системах. <b>Владеть:</b> -навыками работы со специализированными базами данных при решении задач в области ветеринарии.
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	<b>ИД-1</b> пк-5 Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -современные программные продукты в области ветеринарии <b>Уметь:</b> -использовать современные программные продукты в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> -навыками работы с современными программными продуктами в области ветеринарии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1	2	3
1.	Ветеринарная информационная система	Компоненты ВетИС. Общие сведения. Система Ветис Паспорт. ФГИС Аргус. Цели создания и задачи. ФГИС Цербер. Функции хозяйствующего субъекта.
2.	Ветеринарный учет	Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
3.	ФГИС Меркурий	Задачи. Цели создания. Общий алгоритм работы. Права доступа. Хозяйствующий субъект.
4.	Информационные технологии в скотоводстве	АРМ«СЕЛЭКС-WINDOWS». Программный комплекс КОРАЛЛ «Молочно-товарная ферма». Программа управления стадом «Кристалл». Компьютеризированное управление молочной фермой AfiFarmTM. Программа «Картотека быков». Программа БУСП. Программа РЕГИОН. Программа «ОТТ».
5.	Информационные технологии в овцеводстве	Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (свиноводство)». Программа «Автоматизированные системы в свиноводстве». Селекционно-информационный фильтр. Программный комплекс Porcites Studio 2006. Программный комплекс WinPig. Программа «1С:Селекция в животноводстве. Свиноводство». Программный комплекс «Племенной учет в хозяйствах (овцеводство)». ИАС «СЕЛЭКС. Овцы». Программы «FlockFiler Lite», «Sheep Breeders Notebook», «Sheep Manager»

### Разработчик:

Логинов С.В. преподаватель кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. с.-х. н.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Безопасность жизнедеятельности*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК -8</b>	Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1<sub>ук-8</sub></b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> -основные понятия и термины в области безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> -идентифицировать основные опасности среды обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> -способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.</p>
		<b>ИД-2<sub>ук-8</sub></b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<p><b>Знать:</b> -основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно – правовые акты в области обеспечения человека.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).</p> <p><b>Владеть:</b> -методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии действующим законодательством.</p>
		<b>ИД-3<sub>ук-8</sub></b> Осуществляет действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<p><b>Знать:</b> -средства защиты от опасностей (в том числе и чрезвычайных) применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> -выбирать способы и средства защиты опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> -основными методами защиты от ЧС.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной формам обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<b>Основные принципы защиты от опасностей.</b> Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. <b>Методы контроля и мониторинга</b> опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. <b>Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</b>
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
6	Психо-физиологические и эргономические основы безопасности	<b>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.</b> Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. <b>Виды и условия трудовой деятельности.</b> Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и

		<p>напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p><b>Эргономические основы безопасности.</b> Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.</p>
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p><b>Основные понятия и определения,</b> классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p><b>Классификация стихийных бедствий</b> природных катастроф, техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы.</p> <p><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</b> Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Устойчивость функционирования</b> объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Основы организации защиты населения и персонала</b> в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.</p> <p><b>Организация эвакуации населения и персонала</b> из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p><b>Основы организации аварийно-спасательных</b> и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.</p>
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p><b>Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</b> Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.</p> <p>Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p><b>Экономические основы управления безопасностью.</b> Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности.</p> <p><b>Страхование рисков:</b> страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование.</p> <p>Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p><b>Органы государственного управления безопасностью:</b> органы управления, надзора и контроля за безопасностью.</p> <p><b>Корпоративный менеджмент в области</b> условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (менеджмент безопасности труда и здоровья работников)</p>

**Разработчик:**

Летягина Е.Н., доцент кафедры техносферной безопасности, канд. биол.наук.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физическая культура и спорт

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> -основы физической культуры и здорового образа жизни.
		<b>ИД-2</b> <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <b>Владеть:</b> -техникой передвижения на лыжах; -техникой ходьбы и бега по стадиону и пересеченной местности; -техникой выполнения силовых упражнений с собственным весом; -техникой и тактикой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол и другие; -техникой спортивных способов плавания.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий; Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.
2.	Гимнастика	Техника безопасности при занятиях гимнастикой; Общеразвивающие упражнения с предметами; Силовые упражнения с собственным телом; Упражнения с партнером.
3.	Легкая атлетика	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой; Совершенствование техники стайерского бега; Совершенствование техники спринтерского бега; Развитие выносливости; Развитие скоростно-силовых способностей; Развитие скоростных способностей; Совершенствование техники прыжка в длину с разбега; Совершенствование техники прыжка в длину с места.
4.	Лыжная подготовка	Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой; Техника лыжных ходов; Способы торможения на лыжах; Способы спусков и подъемов.
5.	Плавание	Техника безопасности при занятиях плаванием; Развитие специальной выносливости; Техника спортивных способов плавания.
6.	Спортивные игры	Техника безопасности при занятиях спортивными играми; Технические и тактические действия спортивных игр (волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол).

#### Разработчики:

Семизоров Е.А., зав. кафедрой физической культуры, доцент, к.п.н.

Аникеева Н.Г., доцент кафедры физической культуры, к.п.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Введение в профессиональную деятельность*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-3 <sub>опп-2</sub> Использует знания и принципы организации ветеринарной деятельности	<b>Знать:</b> -научные методы в профессиональной деятельности и, движущие силы исторического процесса в ветеринарии. <b>Уметь:</b> -работать с научной литературой и использовать знания и принципы организации ветеринарной деятельности. <b>Владеть:</b> -способностью использовать профессиональные навыки в ветеринарной деятельности учитывая состояние организма животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* вариативная часть образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе 2 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в историю ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринарии в Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.	Цель и задачи истории ветеринарии. Этимология терминов. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Элементы военной ветеринарии. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Зоогигиена и ветеринарная санитария. Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело. Военная ветеринария.
2.	Развитие ветеринарии в России в 1801-1860. Ветеринария в России с 1861 по 1917. Ветеринария в СССР в 20-	Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы товаров. Виды таможенных экспертиз. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных. Военно-ветеринарная служба Красной армии. Охрана животноводства от

<p>е 30-е годы XX века.  Ветеринария в СССР в  годы великой  отечественной войны  (1941—1945 гг.).  Роль ветеринарии в  современном обществе  История ветеринарных  наук.</p>	<p>заразных болезней. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране.  Частная история ветеринарии. История ветеринарных наук.</p>
---	--

**Разработчик:**

Глазунов Ю.В. профессор, д.в.н., кафедры «Инфекционных и инвазионных болезней».

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы управления проектами

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Использует современные управленческие подходы к разработке и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знать:</b> -базовые понятия проектной деятельности, принципы и методы управления проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять задачи в рамках поставленной цели проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками современного управления проектами, методиками оценки их эффективности.</p>
		ИД-2 <sub>УК-2</sub> Применяет современные методы оценки эффективности проекта	<p><b>Знать:</b> -показатели эффективности проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> -применять современные методы оценки эффективности проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками расчета показателей оценки эффективности проекта.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 6 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы управления проектами	Основные понятия проектной деятельности, этапы жизненного цикла проекта, процессы управления проектом. Принципы и методы управления проектами. Особенности управления проектами в разных странах, отраслях и территориях.
2.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта	Управление стоимостью проекта, управление временем проекта, управление качеством проекта, управление коммуникациями проекта, ресурсами, командой проекта и рисками проекта.
3	Эффективность проекта и его оценка	Мониторинг реализации проекта. Показатели оценки эффективности, контроль регулирования и процесс завершения проекта.

#### Разработчик:

Агапитова Л.Г., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-4 <sub>опп-2</sub> Учитывает влияние природных факторов на организм животных при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные законы экологии. <b>Уметь:</b> -в профессиональной деятельности оценивать влияние природных факторов на состояние животных. <b>Владеть:</b> -навыками оценки воздействия экологических факторов на организм животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1*, обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в экологию. Факторы среды и общие законы зависимости организмов от факторов среды.	Введение в экологию. Содержание, предмет и задачи экологии. Отрасли экологии. История развития экологических знаний. Значение биотических и абиотических факторов среды для жизнедеятельности организмов.
2.	Адаптация организмов к абиотическим факторам среды. Особенности основных сред жизни.	Адаптация растений и животных к абиотическим факторам среды. Свет как экологический фактор в жизни организмов. Температура как экологический фактор. Действие влаги как экологического фактора.
3.	Популяции, биоценозы, экологические системы	Структура и динамика популяций. Биоценозы и их структура. Классификация и свойства экологических систем. Биосфера – глобальная экосистема. Понятие об агроэкосистемах, их отличия от естественных экосистем.
4.	Основные источники загрязнения окружающей природной среды.	Понятие «загрязнение окружающей природной среды» с экологических позиций. Источники загрязнения. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Загрязнение воздуха. Загрязнение водоемов. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.
5.	Общие принципы рационального	Общие принципы рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль научно-технического

	природопользования.	прогресса в защите окружающей среды. Агроэкологический мониторинг. Основы экологического права.
6.	Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.	Понятие качества продукции. Эколого-токсикологические нормативы. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах. Способы исключения или минимализации негативных воздействий загрязнений. Сертификация пищевой продукции.
7.	Основные экологические проблемы современности и пути их решения	Основные экологические проблемы современности и пути их решения. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое право.

**Разработчик:**

Акатьева Т.Г., доцент кафедры экологии и рационального природопользования, к. б. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Биология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-5 <sub>опк-1</sub> Применяет основные законы биологии, демонстрирует их понимание и применение в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -основные законы биологии, закономерности функционирования органов и систем организма. <b>Уметь:</b> -использовать новые знания биологии для оценки функционального состояния организма животного. <b>Владеть:</b> -основными методами интерпретации результатов биологических исследований по различным группам животных.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 3 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общие положения биологии	Объект изучения биологии - живая природа. Признаки живых организмов и их многообразие. Уровневая организация живой природы и эволюция. Методы познания живой природы. Общие закономерности биологии. Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира и в практической деятельности людей. Значение биологии при освоении профессий и специальностей высшего профессионального образования.
2.	Молекулярно-генетический уровень организации жизни. Система клетка-организм	<b>Химическая организация клетки.</b> Клетка - элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. <i>Краткая история изучения клетки.</i> Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке. <b>Строение и функции клетки.</b> Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение. Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. <b>Пластический и энергетический обмен.</b> Строение и функции хромосом. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме. <i>Дифференцировка клеток.</i> Клеточная теория строения организмов.

3.	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Организм - единое целое. Многообразие организмов. Размножение - важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение. Митоз. Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение. Эмбриональный этап онтогенеза. Основные стадии эмбрионального развития. <i>Органогенез. Постэмбриональное развитие.</i> Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства.
4.	Наследственность и изменчивость организмов	<b>Основы учения о наследственности и изменчивости.</b> Генетика - наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Г. Мендель - основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Законы генетики, установленные Г. Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивания. <i>Взаимодействие генов.</i> Генетика пола. <i>Сцепленное с полом наследование.</i> <b>Закономерности изменчивости.</b> Наследственная или генотипическая изменчивость. Модификационная, или ненаследственная изменчивость.
5.	Происхождение и развития жизни на Земле	Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле. Гипотезы происхождения жизни. Изучение основных закономерностей возникновения, развития и существования жизни на Земле. Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие живого мира на Земле и современная его организация. <b>История развития эволюционных идей.</b> Значение работ К. Линнея, Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных идей в биологии. Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор. Роль эволюционного учения в формировании современной естественнонаучной картины мира. <b>Микроэволюция и макроэволюция.</b> Концепция вида, его критерии. Популяция - структурная единица вида и эволюции. Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Современные представления о видообразовании (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен). Макроэволюция. Доказательства эволюции. Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.
6.	Происхождение человека	<b>Антропогенез.</b> Эволюция приматов. Современные гипотезы о происхождении человека. Доказательства родства человека с млекопитающими животными. Этапы эволюции человека. <b>Человеческие расы.</b> Родство и единство происхождения человеческих рас. Черты сходства и различия человека и животных. Черты сходства человека и приматов. Происхождение человека.
7.	Многообразие мира животных	<b>Многообразие животных, их строение, особенности жизнедеятельности. Общие черты организации простейших. Общая характеристика многоклеточных животных. Тип кишечнополостные. Тип плоские черви. Тип круглые черви. Тип кольчатые черви. Тип моллюски. Тип членистоногие. Тип хордовые.</b>
8.	Происхождение и эволюция с.-х. видов животных	Основные сельскохозяйственные виды животных. Монофилетическое (крупный рогатый скот, козы, лошади, куры) и полифилетическое (свиньи, овцы) происхождение. Направления продуктивности животных. Основные отличия сельскохозяйственных видов животных от близкородственных диких видов в отношении изменений скелета, скорости развития головного мозга и органов чувств, пищеварительной системы и органов воспроизводства.
9.	Экология и охрана природы	<b>Экология - наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.</b> Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Межвидовые взаимоотношения в экосистеме: конкуренция, симбиоз, хищничество, паразитизм. <i>Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.</i> Искусственные сообщества - агроэкосистемы и урбоэкосистемы.
10.	Биосфера - глобальная экосистема	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Биомасса. <b>Биосфера и человек.</b> Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека в окружающей среде.

### Разработчики:

Прорвина Л.Н., преподаватель кафедры Общей биологии.

Лящев А.А., профессор кафедры Общей биологии, д.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Основы законодательства в профессиональной деятельности*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1<sub>ук-10</sub></b> Применяет правовые нормы противодействию коррупционному поведению	<b>Знать:</b> -правовые нормы в сфере противодействия коррупционного поведения. <b>Уметь:</b> -применять нормы федеральных законов и иных нормативных актов о противодействии коррупции <b>Владеть:</b> -навыками применения в профессиональной деятельности правовых норм о противодействии коррупционного поведения
<b>ОПК-3</b>	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-1<sub>опк-3</sub></b> Находит и анализирует актуальную правовую информацию, достаточную для принятия обоснованных решений	<b>Знать:</b> -основные нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. <b>Уметь:</b> -осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. <b>Владеть:</b> -навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая характеристика аграрного права как отрасли права	Понятие, предмет, методы, система, принципы аграрного права. Становление и развитие науки аграрного права РФ. Аграрные правоотношения, источники аграрного права
2.	Государственное регулирование сельского хозяйства	Понятие, цели и основные направления государственного регулирования сельского хозяйства. Органы государственного регулирования в сельском хозяйстве.
3.	Субъекты аграрного права	Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое положение личных подсобных хозяйств граждан.
4.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых гражданами. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными организациями. Понятие имущества. Правовые формы принадлежности имущества сельскохозяйственным организациям. Правовой режим отдельных видов имущества.
5.	Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве	Законодательство Российской Федерации о труде работников, занятых в сельском хозяйстве. Трудовой договор работников сельскохозяйственных коммерческих организаций, его содержание. Особенности трудовой функции работников сельского хозяйства. Оплата труда работников сельскохозяйственных коммерческих организаций. Режим рабочего времени. Время отдыха работников сельскохозяйственных кооперативов. Охрана труда работников, занятых в сельском хозяйстве.
6.	Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей	Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.
7.	Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства. Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная ответственность за нарушение аграрного законодательства
8.	Защита прав субъектов аграрного права	Судебная и административная формы защиты прав субъектов аграрного права
9.	Правовое регулирование ветеринарии в РФ	Нормативные правовые акты в сфере ветеринарии. Государственный ветеринарный надзор.

**Разработчик:**

Набиуллина В.Р., старший преподаватель кафедры техноферной безопасности.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Экономика на предприятиях агропромышленного комплекса*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b> Формирует и принимает обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики.	<b>Знать:</b> методики формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики <b>Уметь:</b> формировать и принимать обоснованные экономические решения, основываясь на принципах и законах экономики <b>Владеть:</b> методиками формирования и принятия обоснованных экономических решений, основываясь на принципах и законах экономики
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-2<sub>опк-2</sub></b> Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность с учетом экономических факторов	<b>Знать:</b> -методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов. <b>Уметь:</b> -применять методики планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов. <b>Владеть:</b> -методиками планирования, организации и анализа профессиональной деятельности с учетом экономических факторов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе 8 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Научные основы экономики предприятий агропромышленного комплекса	Предмет, задачи и методы экономики АПК Агропромышленный комплекс и его развитие. Значение экономики в системе управления производством. Систематизация и обобщение информации об экономической эффективности агропромышленного производства. Сущность, виды и факторы, влияющие на эффективность производства. Оценка эффективности организации. Мировые тренды и пути повышения экономической эффективности производства. Особенности расширенного воспроизводства в АПК
2.	Основные ресурсы предприятий агропромышленного комплекса и эффективность использования	Земельные ресурсы предприятия, организация системы земледелия, эффективность их использования. Показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы и производительность труда. Экономические основы интенсификации производства. Общественные издержки и себестоимость продукции финансовая эффективность.

**Разработчик:**

Кириллова О.В., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к. э. н.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы научных исследований

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-6-опк-4 Демонстрирует знания методов научных исследований при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> -основные методы научных исследований при решении профессиональных задач. <b>Уметь:</b> -уметь реализовывать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и методов научных исследований в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -владеть методами научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Основы научных исследований» изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научных исследований».	Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Связь курса с другими дисциплинами.
2.	Развитие научных исследований в России и за рубежом.	Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации.
3.	Методология и методика научного исследования.	Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.
4.	Основные методы поиска информации для научного исследования.	Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации, работа с ними.
5.	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Квалификационная научная работа: процедура подготовки и оформления.

#### Разработчик:

Драгич О.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Анатомия животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, очно-заочной, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> -основные анатомо-морфологические особенности организма. <b>Уметь:</b> -анализировать и давать морфофункциональную оценку положений и движений тела с учетом работы органов и систем органов. <b>Владеть:</b> -навыками морфологических исследований тела.
ОПК-2.	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-10</b> <sub>опк-2</sub> Использует знания морфофункционального состояния организма животных с учетом видовых и возрастных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> -основные закономерности развития животного организма. <b>Уметь:</b> -оценивать состояние животного в зависимости от его видовых, возрастных и других факторов в конкретной ситуации. <b>Владеть:</b> -методиками, позволяющими с анатомической точки зрения оценить внешний вид исследуемого животного (костной, мышечной и др. анатомических систем) в условиях постнатального онтогенеза.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах по очной форме обучения, на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Структура тела животного организма	Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья человека и окружающей среды. История развития анатомии как науки.

		Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных.
2.	Соматическая группа. Опорно-двигательный аппарат. Общий (кожный) покров	Анатомический состав аппарата движения, общая характеристика строения, развития, функционирования. Значение аппарата для обеспечения жизнедеятельности организма. Osteология. Скелет. Артродология (Синдесмология). Миология. Кожный покров
3	Висцеральная группа. Спланхнология или висцерология	Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. Фило- и онтогенез внутренних органов. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат.
4	Интегрирующая группа. Система органов нейро-гуморальной регуляции	Строение и значение органов крово-лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Ангиология. Органы кроветворения и иммунной системы. Нервная система. Органы чувств.
5	Особенности анатомии птицы	Особенности строения птиц, их систем органов (скелета, мускулатуры, общего кожного покрова и его производных, аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, половых органов, желез внутренней секреции, органов чувств, кровеносной, лимфатической, иммунной и нервной) в связи с образом жизни и приспособлением к полету.

**Разработчик:**

Веремеева С.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цитология, гистология и эмбриология*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определить биологический статус и нормативные показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1</b> <sub>опк-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> -закономерности строения клеток, тканей, органов с позиции единства структуры и функции организма. <b>Уметь:</b> -определять клетки и ткани на микроскопическом уровне. <b>Владеть:</b> -навыками работы с микроскопом и гистологическим материалом.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-10</b> <sub>опк-2</sub> Использует знания морфофункционального состояния организма животных с учетом видовых и возрастных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> -видовые особенности строения организма животных для диагностики заболеваний. <b>Уметь:</b> -определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне в диагностических и лечебных целях. <b>Владеть:</b> -навыками работы с гистологическим материалом.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах по очной форме обучения, на 1 и 2 курсах в 2 и 3 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Цитология	Понятие о клетке и клеточных структурах. Строение, функции, основные этапы развития и методы исследования клетки, клеточных включений.
2.	Эмбриология	История развития и значение эмбриологии. Особенности строения и этапы эмбрионального развития млекопитающих и птиц.
3.	Общая гистология	Понятие, классификация и регенерация тканей. Ткани внутренней среды. Железы и их классификация.
4.	Частная гистология	Понятие и морфологические принципы строения внутренних органов.

		Морфофункциональная характеристика пищеварительной, дыхательной, сердечнососудистой, мочевыделительной и половой систем, кожи и ее производных. Микроскопическая и функциональная характеристика органов, входящих в состав центральной и периферической нервной системы. Представления об анализаторах и органах чувств.
--	--	---

**Разработчик:**

Саткеева А.Б., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.с.-х.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ветеринарная генетика

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-7<sub>опп-2</sub></b> Интерпретирует основные законы наследственности, изменчивости генетических признаков при воздействии природных, социально-хозяйственных факторов, использует методы генетического анализа в практической деятельности	<b>Знать:</b> -современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств. <b>Уметь:</b> -приобретать и применять новые знания в области ветеринарной генетики. <b>Владеть:</b> -умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в ветеринарную генетику.	История науки. Методы изучения.
2	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Роль ядра и цитоплазмы в наследовании признаков. Строение и типы хромосом. Кариотип и его виды. Митоз и мейоз. Особенности гибридологического метода Менделя. Типы расщепления хромосом. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное скрещивание. Взаимодействие неаллельных генов.
3	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.	Сцепление наследственных признаков и его типы. Кроссинговер. Карты хромосом. Строение и типы ДНК. Биологическая роль нуклеиновых кислот. Генетический код. Синтез белка в клетке.
4	Генетика микроорганизмов. Генетические основы иммунитета.	Строение бактерий и вирусов. Понятие о генотипе и фенотипе микроорганизмов. Конъюгация, трансдукция, трансформация. Структура иммуноглобулинов. Главный комплекс гистосовместимости и врожденные дефекты иммунной системы. Генная, клеточная и

	Биотехнология.	эмбриогенетическая инженерия. Получение моноклональных антител.
5	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.	Виды изменчивости методы ее изучения. Использование методов вариационной статистики для изучения изменчивости. Дисперсионный анализ. Классификация мутаций. Индуцированный мутагенез. Проблемы экологической генетики животных.
6	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции	Структура генов и их влияние на развитие признаков. Регуляция синтеза и РНК и белка. Влияние среды на развитие признаков. Популяция и «чистая линия». Структура свободно размножающейся популяции. Основные факторы эволюции популяции. Имбридинг и генетический груз в популяции. Наследование количественных признаков.
7	Группы крови и биохимический полиморфизм.	Наследование групп крови и значение для практики. Биохимический полиморфизм и его значение. Генетические аномалии их виды и наследование. Закон гомологичных рядов при наследовании признаков. Распространение аномалий хромосом в популяции животных, числовые и структурные мутации кариотипа фенотипических аномалий.
8	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.	Распространение аномалий хромосом в популяции животных, числовые и структурные мутации кариотипа фенотипических аномалий.
9	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий.	Генетическая устойчивость и восприимчивость к бактериальным, вирусным, инвазионным болезням. Роль наследственной предрасположенности к бесплодию, стрессу. Учет врожденных аномалий и болезней. Оценка генофонда пород. Селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая и прямая селекция на резистентность. Импульсивно-циклический способ разведения по линиям.

**Разработчик:**

Сибен А.Н., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Физиология и этология животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1</b> опк-1 Определяет биологический статус, нормативные морфофункциональные показатели органов и систем организма животных	<b>Знать:</b> -морфофункциональные и физиологические состояния в организме животных для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> -определять биологический статус организма животных. <b>Владеть:</b> -методиками оценки клинических показателей органов и систем организма животных.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-11</b> опк-2 Интерпретирует физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных и хозяйственных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> -физиологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Уметь:</b> -интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние природных и хозяйственных факторов на организм животных. <b>Владеть:</b> -методами оценки физиологического состояния организма животных в профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения, на 2-3 курсах в 4 и 5 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).



#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Физиология возбудимых тканей	Предмет физиология и место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.
2	Физиология нервной системы	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.
3	Физиология эндокринной системы	Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.
4	Физиология системы крови	Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.
5	Физиология иммунной системы	Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.
6	Физиология систем кровообращения и лимфообращения	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.
7	Физиология системы дыхания	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.
8	Физиология системы пищеварения	Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освобожденных минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.
9	Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция	Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
10	Физиология системы	Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании

	выделения	постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.
11	Физиология системы размножения	Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.
12	Физиология системы лактации	Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.
13	Физиология высшей нервной деятельности	Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальные системы.
14	Физиология сенсорных систем.	Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.
15	Основы этологии животных	Понятие этологии. История. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование поведения животных. Виды поведения. Коммуникации между животными.
16	Физиологическая адаптация животных	Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Основные закономерности адаптации животных к разной температуре окружающей среды, шумам, условиям газовой среды, технологическим условиям. Природные факторы среды.

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Разведение с основами частной зоотехнии*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-13 <sub>опп-2</sub> Применяет в профессиональной деятельности методы оценки и совершенствования животных от влияния на них генетических и внешних факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные породы животных;</li> <li>-виды продуктивности животных;</li> <li>-оценку животных по фенотипу и генотипу;</li> <li>-теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;</li> <li>-методы разведения животных</li> <li>-основные принципы бонитировки с-х животных;</li> <li>-принципы оценки животных по экстерьеру и конституции;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять интенсивность и особенности роста животных;</li> <li>-управлять ростом и развитием животных;</li> <li>-уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность);</li> <li>-уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству;</li> <li>-выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных;</li> <li>-методами оценки продуктивности, отбора и подбора;</li> <li>-уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре по очной и заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства. Значение отрасли. Виды продуктивности и основные биологические показатели с/х животных. Современное состояние отрасли в мире, РФ и Тюменской области. Перспективы развития отрасли животноводства
Закономерности индивидуального роста и развития с.-х. животных Понятие об онтогенезе и филогенезе. Периоды онтогенеза, его закономерности. Стадии онтогенеза, их характеристика.		
Рост и развитие, факторы их обуславливающие. Методы оценки роста животных.		
Экстерьер, интерьер и типы конституции с.-х. животных. Понятие и характеристика экстерьера различных видов с/х животных. Изменения экстерьера с возрастом животных. Половой диморфизм. Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных. Интерьер низко - и высокопродуктивных коров. Методы оценки типа конституции. Линейная оценка экстерьера		
2.	Селекционно-племенная работа в животноводстве	Понятие, формы, принципы и методы подбора.
Отбор, подбор и методы разведения в животноводстве Понятие, признаки и показатели отбора. Последовательность оценки и отбора.		
Методы разведения в животноводстве. Ветеринарная селекция		
3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Зоотехнические основы организации отрасли скотоводства. Народно - хозяйственное значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности крупного рогатого скота. Специализация скотоводческих хозяйств. Способы и системы содержания крупного рогатого скота. Основные технологии производства молока. Поточно цеховая система производства молока. Пути развития отрасли
Молочная продуктивность с.-х. животных. Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них. Образование и выделение молока. Способы доения коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Учет молочной продуктивности. Аномалии лактации		
Воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота Понятие и критерии воспроизводства. Половая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Способы осеменения маток, мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью. Современная биотехнология воспроизводства крупного рогатого скота. Организация и проведение родов у коров, уход за новорожденным теленком. Выращивание молодняка крупного рогатого скота		
Технологические основы производства говядины. Значение и современное состояние отрасли мясного скотоводства Хозяйственно - биологические особенности мясного скота. Специализация хозяйств по производству говядины. Основные технологии производства говядины. Породы крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.		
Зоотехнические основы ведения отрасли свиноводства. Значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности свиней. Специализация свиноводческих хозяйств. Половозрастные группы свиней и структура стада. Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок. Технологии производства свинины. Воспроизводство стада, и выращивание поросят. Виды откорма свиней. Особенности технологии производства свинины в крестьянских и фермерских хозяйствах. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства.		
Технология производства продукции овцеводства Значение и современное состояние отрасли овцеводства. Хозяйственно - биологические особенности овец. Системы содержания овец. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Молочная продуктивность овец. Пути повышения конкурентоспособности отрасли. Породы овец.		

	<p>Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства. Хозяйственно - биологические особенности коз. Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина. Технологические особенности в козоводстве: Значение, состав козьего молока, факторы влияющие на молочную продуктивность коз. Породы молочных коз - зааненская, тоггенбургская, горьковская. Воспроизводство стада и выращивание козлят.</p>
	<p>Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства. Значение и современное состояние отрасли. Биологические особенности с.-х. птицы. Специализация птицеводческих хозяйств. Яичная продуктивность, факторы влияющие на нее Промышленная технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства яиц кур. Технология производства мяса цыплят - бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продукции утководства и гусеводства. Разведение и использование страусов. Профилактика каннибализма с.-х. птицы.</p>
	<p>Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства. Биологические особенности лошадей. Способы содержания и воспроизводство лошадей. Классификация пород лошадей. Рабочая продуктивность. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Особенности кормления и поения лошадей.</p>
	<p>Технологические основы ведения отрасли кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства и рыбоводства Хозяйственно - биологические особенности кроликов, нутрий и норок. Способы содержания кроликов, нутрий и норок. Основы воспроизводства и выращивания молодняка. Хозяйственно биологические особенности пчелиной семьи. Способы содержания пчел. Сбор и хранения меда. Современная систематика рыб. Биологические особенности рыб. Основные виды рыб. Производственные процессы в рыбоводстве.</p>

**Разработчик:**

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения с.-х. животных, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Кормление животных с основами кормопроизводства

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-14<sub>опп-2</sub></b> Анализирует и оценивает кормовые средства, составляет рационы с учетом их влияния на физиологическое состояние организма животных и их продуктивные качества	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль отдельных питательных, антипитательных и биологически активных элементов в обмене веществ организма;</li> <li>-технологии заготовки кормов. Методику подготовки кормов к скармливанию. Кормовые добавки (премиксы, БВМК и др.) и их рациональное использование.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по внешним признакам животного определять признаки алиментарных заболеваний;</li> <li>-отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками контроля полноценности кормления животных;</li> <li>-способностью подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре по очной форме обучения, 3 курсе 5 и 6 семестре заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного	Вводная лекция. Введение. Основы дисциплины «Кормление животных». История развития науки о кормлении животных. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки о кормлении животных. Роль кормления в повышении продуктивности, предупреждении нарушений обмена веществ и воспроизводительных способностей животных. Понятие о полноценном

	<p>кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>кормлении, факторы его определяющие.</p> <p>Научные основы полноценного углеводного и липидного питания животных. Углеводы кормов, их классификация. Нормы скармливания, значение их в питании животных. Методы контроля полноценности углеводного питания. Жиры, их классификация. Потребность в жирах, значение их в питании животных. Влияние на качество продукции. Методы контроля полноценности липидного питания.</p> <p>Протеиновая питательность кормов. Научное обоснование полноценного протеинового питания животных. Понятие о протеиновой питательности корма. Биологическая полноценность протеина кормов. Протеин кормов и научные основы полноценного белкового питания животных. Потребность животных в протеине и аминокислотах. Факторы, влияющие на доступность, усвояемость и потребность животных в протеине и аминокислотах. Сущность новой системы оценки протеинового питания жвачных животных. Значение протеина в питании с.-х. животных. Основные источники кормового протеина. Методы контроля полноценности протеинового питания.</p> <p>Минеральная питательность кормов. Научные основы полноценного макро- и микроминерального питания животных. Минеральная питательность кормов. Научные основы полноценного макро- и микроминерального питания животных.</p> <p>Оценка питательности кормов. Методы оценки энергетической питательности корма. Оценка кормов по химическому составу. Основные различия в содержании химических веществ в органических соединениях растений и животных. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам: переваримость углеводов, белков и жиров. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие об энергетической питательности корма. Способы оценки энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.</p>
2	<p>Раздел 2. Корма, кормовые добавки</p>	<p>Корма. Классификация кормов. Грубые корма. Понятие о корме. Классификация кормов, требования ГОСТов и ОСТов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Научные основы приготовления высококачественного сена. Виды и классы сена по ОСТу. Влияние условий хранения сена на его качество и питательность. Рациональное использование и нормы скармливания. Солома злаковых и бобовых культур и другие грубые корма (мякина, веточный корм, стержни початков кукурузы, корзинки подсолнечника и др.). Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов. Рациональное использование и нормы скармливания. Травяные искусственно высушенные корма. Питательность и способы хранения травяной муки и резки. Нормы и способы скармливания животным.</p> <p>Зеленые корма. Силосованный корм и сенаж. Зелёные корма, их характеристика, рациональное использование и нормы скармливания разным видам животных. Научные основы силосования кормов. Основные силосуемые культуры. Технология приготовления силоса. Факторы, влияющие на силосуемость растений. Требования ОСТа к качеству силоса. Химическое консервирование кормов. Кормовые культуры, используемые для приготовления сенажа. Технология приготовления высококачественного сенажа. Требования ОСТа к качеству сенажа. Влияние условий хранения на качество и питательность сенажа. Рациональное использование силоса и сенажа в рационах животных.</p> <p>Концентрированные корма. Комбикорма. БВМД и премиксы. Общая характеристика концентрированных кормов. Зерна злаковых, бобовых, масличных культур, их химический состав и питательность. Подготовка фуражного зерна к скармливанию. Пути экономии зерновых кормов. Классификация комбикормов, их характеристика, значение в интенсификации производства продуктов животноводства. Белково-витаминно-минеральные добавки. Премиксы, их рациональное использование в кормлении животных.</p> <p>Корма животного происхождения. Основы подготовки кормов к скармливанию. Общая характеристика побочных продуктов мясокомбинатов и птице-фабрик. Общая характеристика побочных продуктов рыбного и морского промыслов. Молоко и побочные продукты его переработки. Другие корма животного происхождения, используемые в животноводстве. Требования ГОСТа к</p>

		качеству кормов животного происхождения. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных. Основы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию.
3	Раздел 3. Нормированное кормление животных	<p>Система нормированного кормления животных. Обоснование потребностей животных в питательных веществах. Детализированные нормы кормления и их сущность. Нормы, типы кормления, структура рационов для различных видов и возрастных групп животных. Практические методы контроля полноценности кормления.</p> <p>Кормление сухостойных коров и нетелей. Особенности кормления стельных коров и нетелей. Влияние уровня и полноценности кормления в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров. Обоснование потребностей в питательных веществах и нормы кормления. Контроль полноценности кормления сухостойных коров.</p> <p>Кормление лактирующих коров. Кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла в зависимости от сезона года. Корма, структура рационов, тип и техника кормления коров. Контроль полноценности кормления лактирующих коров.</p> <p>Кормление племенных быков. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления, рационы и их структура. Техника кормления. Особенности кормления быков в специализированных племенных предприятиях. Контроль полноценности кормления быков.</p> <p>Кормление телят и молодняка старшего возраста. Обоснование потребностей телят в питательных веществах с учетом возраста и особенностей пищеварения. Особенности кормления телят в первые часы и дни после рождения. Питательные свойства молозива и его значение в приобретении новорожденными телятами пассивного иммунитета. Нормы, схемы и техника кормления. Рецепты сухих заменителей цельного молока (ЗЦМ). Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период и более старшем возрасте. Особенности кормления телят и ремонтного молодняка в крупных и мелких специализированных фермах. Техника кормления. Контроль качества кормления.</p> <p>Откорм молодняка крупного рогатого скота. Понятие об откорме и его значение в увеличении производства говядины. Главные виды откорма, нагул скота. Основные факторы, определяющие успех откорма. Особенности откорма в промышленных комплексах по производству говядины с использованием отходов пищевой промышленности и кормах собственного производства. Балансирование рационов по питательным и биологически активным веществам. Нагул скота. Уровень использования концентратов при нагуле скота. Контроль полноценности и эффективности кормления при откорме скота.</p> <p>Кормление овец. Особенности кормления и продуктивность овец. Кормление баранов-производителей. Кормление холостых, суягных и лактирующих овцематок. Особенности кормления овец при пастбищном и стойловом содержании.</p> <p>Особенности нормированного кормления молодняка овец. Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Последствия несбалансированного кормления ягнят. Нормы кормления и рационы ремонтного молодняка и шерстных валухов. Откорм овец. Организация нагула овец.</p> <p>Кормление рабочих лошадей. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Потребность лошадей в энергии и питательных веществах. Корма, рационы, техника кормления.</p> <p>Кормление племенных жеребцов, кобыл и молодняка. Нормы кормления жеребцов в случной и не случной периоды, рационы, их структура и техника кормления. Нормы кормления жеребых и подсосных кобыл, корма, структура рационов в зимний и летний периоды, техника кормления. Особенности кормления и выращивания жеребят. Особенности кормления лошадей при производстве кумыса.</p> <p>Кормление свиней. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Обоснование потребностей свиней в энергии и питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления хряков, холостых и супоросных свиноматок. Контроль полноценности кормления.</p> <p>Кормление лактирующих свиноматок. Влияние кормления маток на их</p>



	<p>плодовитость, качество приплода и молочность. Нормы, рационы, типы и техника кормления маток. Особенности кормления маток в условиях крупных специализированных хозяйств и промышленных комплексов. Контроль качества кормления.</p>
	<p>Кормление молодняка свиней. Особенности пищеварения и потребность в энергии и питательных веществах у поросят-сосунов. Состав подкормок для поросят в разные периоды выращивания. Нормы, корма, рационы и их структура, типы и техника кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления.</p>
	<p>Откорм свиней. Особенности пищеварения и потребность в энергии и питательных веществах у поросят-сосунов. Нормы, корма, рационы и их структура, типы и техника кормления поросят в разные периоды выращивания. Кормление свиней при разных видах откорма и факторы, влияющие на эффективность мясного откорма. Особенности откорма свиней в хозяйствах индустриального типа. Методы контроля полноценности кормления.</p>
	<p>Кормление птицы. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Потребность птицы в энергии и питательных веществах. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления кур-несушек промышленного и племенного стада в зависимости от фазы яйцекладки и при получении инкубационных яиц, контроль полноценности кормления.</p>
	<p>Особенности кормления, ремонтного молодняка кур и цыплят-бройлеров. Обоснование потребностей в питательных веществах. Нормы кормления, корма, рационы, комбикорма. Требования к составу рациона и его качеству в стартовый и финишный периоды выращивания. Пути снижения затрат корма на единицу продукции.</p>
	<p>Кормление кроликов и пушных зверей. Обоснование потребностей в энергии и питательных веществах. Типы кормления, корма, рационы, техника кормления. Методы контроля полноценности кормления.</p>
	<p>Баланс кормов и кормовой план. Кормовой план – система рационального использования кормовых ресурсов. Баланс кормов. Использование персонального компьютера при планировании потребности в кормах.</p>

**Разработчик:**

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения с.-х. животных, д. с.-х. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Патологическая физиология*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-9<sub>опк-2</sub></b> Интерпретирует патологическое состояние организма животных при воздействии на него природных, социально-хозяйственных факторов в практической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм;</li> <li>-закономерности действия причин патологий, механизм развития типовых патологических процессов и изменения, происходящие в организме при воздействии факторов среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицировать заболевания в зависимости от причин возникновения, определять тяжесть заболевания;</li> <li>-предотвращать осложнения, вызванные патологическими процессами, своевременно выявлять жизненно опасные состояния.</li> <li>-анализировать результаты влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм и планировать профилактические мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-врачебным мышлением, позволяющим планировать комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать тяжесть патологического процесса в зависимости от показателей констант гомеостаза у животных;</li> <li>-навыками определения границ влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм и интерпретации функционального состояния организма при заболеваниях различной природы и генеза с учетом физиологических особенностей животного.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы

Дисциплина изучается на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах по очной форме обучения, на 3, 4 курсах 6, 7 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Предмет патологической физиологии. Методы исследований. Определение болезни, патогенез, саногенез. Общая этиология. Классификация причин болезни	Определение патологической физиологии как науки, связь патологической физиологии с другими дисциплинами. Развитие и становление патологической физиологии как науки. Понятие о причинах возникновения заболевания. Теории, объясняющие происхождение болезни. Значение механических, физических, химических и биологических факторов как причин возникновения болезни.
2	Типовые патологические процессы. Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение обмена жидкостей в тканях и полостях организма. Отеки и водянки. Реактивность организма и её значение в нозологии. Опухоли. Роль канцерогенных веществ в онкологии. Патологическая физиология терморегуляции. Лихорадка. Понятие лихорадки. Гипертермия и гипотермия. Простуда. Стадии ожогов и обморожений. Виды лихорадок по этиологическому признаку. Виды температурных кривых. Стадии лихорадок. Количественные и качественные изменения крови. Лейкоцитоз, лейкопения, анемии. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов. Эритроцитоз и эритропения. Классификация анемий. Воспаление. Этиология, патогенез	Понятие и суть структурных изменений в тканях, возникающих под действие патологических агентов. Некроз и его виды. Гипертрофии, атрофии, апоптоз, регенерация, дистрофии. Понятие периферического кровообращения. Причины нарушающие местное кровообращение. Виды расстройства местного кровотока: артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, эмболии, анемии, инфаркты, стазы, кровотечения. Этиология и патогенез отеков и водянок, их классификация и механизмы образования. Понятие индивидуальной реактивности. Причины и компоненты реактивности. Понятие опухоли. Причины опухолеобразования. Морфологический и функциональный атипизм опухолей. Номенклатура опухолей. Классификация опухолей. Рецидивы и метастазы. Патологические формы эритроцитов, гемоглобина. Нарушение количественного и качественного состава лейкоцитов. Количественные изменения лейкоцитов. Понятие воспаления. Причины, способствующие развитию воспалительной реакции. Внешние признаки воспаления. Виды воспаления. Физико-химические изменения при воспалении.

**Разработчик:**

Глазунова Л.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, доктор ветеринарных наук

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Гигиена животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-8</b> <sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческих предприятиях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-организацию организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных;</li> <li>-организацию дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знаниями по рекомендуемым формам плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-знаниями порядка проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативными показателями параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной, на 4 курсе в 7 семестре заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Гигиена воздушной среды.	Гигиена воздушной среды. Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха.
2	Гигиена сельскохозяйственных животных, почвы, воды, кормов.	Гигиена крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка, Гигиена отела. Уход за животными. Гигиена пастбищ. Система содержания свиней. Гигиена свиней. Зоогигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей. Гигиена овец. Гигиена круглогодичного стойлового, пастбищно-стойлового, стойлово-пастбищного и пастбищного содержания овец и коз. Гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена лошадей. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Содержание лошадей на летних пастбищах. Гигиенические требования к содержанию и кормлению лошадей. Гигиена доения кобыл. Гигиена птиц. Санитарно-гигиенические требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Режим напольного и клеточного выращивания молодняка. Содержание птицы на фермах, птицефабриках и подсобных хозяйствах. Особенности микроклимата птичников при содержании птицы в клеточных батареях различных конструкций. Особенности содержания птицы на глубокой подстилке и на сетчатых полах. Дифференцированный световой режим в промышленном птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах и специализированных хозяйствах. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Уборка навоза. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных. Гигиена пастбищ. Гигиеническое значение пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства и охраны их здоровья. Личная гигиена работников животноводства. Гигиена почвы. Гигиена воды. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде. Гигиена кормов. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Профилактика болезней кормового происхождения у животных.
3	Основы проектирования животноводческих объектов.	Основы проектирования животноводческих объектов. Взаимосвязь технологических решений с объемно-планировочными решениями, механизацией автоматизацией технологических процессов, экономической целесообразностью принимаемых решений. Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к теплотехническому оборудованию, к системам и средствам обеспечения микроклимата.

#### Разработчик:

Зырянова Н.А., к.б.н., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Ветеринарная микробиология и микология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИД-8<sub>ОПК-4</sub></b> Применяет современные технологии и методы микробиологических и микологических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<b>Знать:</b> -биологию, экологию, генетику бактерий и микроскопических грибов; -основы учения об инфекции; -особенности развития иммунного ответа при болезнях бактериальной и грибковой этиологии. <b>Уметь:</b> -планировать, организовывать, выполнять микробиологические и микологические исследования; -учитывать и интерпретировать результаты микробиологических и микологических исследований. <b>Владеть:</b> -методами индикации и идентификации бактерий и микроскопических грибов.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД-2<sub>ОПК-6</sub></b> Анализирует результаты микробиологических и микологических исследований, идентифицируя микроорганизмы, оценивая их степень опасности	<b>Знать:</b> -критерии опасности микроорганизмов; -основы возникновения, развития и диагностики заболеваний бактериальной и грибковой этиологии; -биологию и экологию возбудителей болезней бактериальной и грибковой этиологии. <b>Уметь:</b> -анализировать результаты микробиологических и микологических исследований; -осуществлять видовую идентификацию возбудителей бактериальных и грибковых болезней. <b>Владеть:</b> -методами видовой идентификации возбудителей болезней бактериальной и грибковой этиологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе 5, 6 семестре – заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая микробиология	<p>Введение. Предмет, значение и краткая история развития микробиологии. Систематика и морфология. Строение прокариотической клетки. Морфология грибов. Физиология микроорганизмов. Химический состав, ферментные системы, метаболизм, биохимические свойства, рост и размножение бактерий и микроскопически грибов. Влияние физических, химических, биологических факторов на микроорганизмы. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Микрофлора тела животных. Гнотобиотические и СПФ животные. Понятие об асептике и антисептике. Стерилизация и дезинфекция. Методы микробиологических и микологических исследований.</p> <p>Учение об инфекции. Инфекция и инфекционная болезнь. Критерии инфекционной болезни. Формы проявления и течение. Патогенез. Патогенность и вирулентность.</p> <p>Виды иммунитета, органы иммунной системы. Значение и роль иммунитета в поддержании гомеостаза при инфекционной патологии. Клеточные и гуморальные факторы иммунитета. Механизм иммунного ответа. Химическая структура антител и антигенов. Формы взаимодействия антител и антигенов. Основы серологических и аллергических исследований.</p>
2.	Частная микробиология и микология	<p>Методы диагностики инфекционных заболеваний. Диагностика стафилококкозов, стрептококкозов, рожи свиней, листериоза, сибирской язвы, клостридиозов, колибактериоза, сальмонеллеза, пастереллеза, гемофилезов, бруцеллеза, лептоспироза, кампилобактериоза, микоплазмозов, риккетсиозов, хламидиозов, туберкулеза, паратуберкулеза, актиномикоза, некробактериоза, копытной гнили, зооантропонозной чумы, псевдотуберкулеза, туляремии, сапа, мелиоидоза, псевдомоноза, эрлихиоза, неориккетсиоза, орнитоза, браздота, энтеротоксимии. Характеристика возбудителей эпизоотического лимфангита, кандидамикоза, трихофитии, микроспории, фавуса, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза, аспергиллотоксикоза. Методы лабораторной диагностики заболеваний грибковой этиологии.</p> <p>Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. Определение общего микробного числа, коли-титра, коли-индекса, перфрингенс-титра, концентрации термофильных бактерий. Основы санитарной оценки воды, воздуха, почвы, кормов. Микрофлора молока и молочных продуктов, мяса и мясной продукции, яиц и яичной продукции, рыбы и рыбной продукции.</p>

#### Разработчик:

Сибен А.Н., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарная иммунология*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-2</b> ОПК-1 Определяет иммунологический статус и нормативные показатели иммунной системы организма животных	<b>Знать:</b> -закономерности функционирования органов иммунной системы организма и основы формирования иммунитета; -основные методики клинико-иммунологической оценки функционального состояния иммунной системы организма животных. <b>Уметь:</b> -провести оценку функционального состояния иммунной системы организма животного; -интерпретировать результаты иммунологических исследований. <b>Владеть:</b> -основами клинических, иммунологических исследований состояния иммунной системы и иммунитета организма животного.
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-12</b> ОПК-2 Использует знания морфофункциональной организации иммунной защиты организма животных при воздействии на него природных, хозяйственных факторов в практической деятельности	<b>Знать:</b> -основы этиологии, патогенеза, диагностики, профилактики, терапии заболеваний иммунной системы. <b>Уметь:</b> -организовать и провести лечебно-профилактические мероприятия при нарушениях функционирования иммунной системы. <b>Владеть:</b> -основами лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях связанных с нарушением функций иммунной системы организма.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе в 4 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).**



#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая иммунология	<p>Введение в иммунологию. Сущность и роль иммунитета. Иммунология как общебиологическая и общемедицинская наука. История развития иммунологии. Достижения иммунологии. Основные принципы и механизмы функционирования иммунной системы. Роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития. Иммунная система животного. Структурно-функциональные элементы иммунной системы. Центральные органы. Периферические органы. Клеточные популяции иммунной системы. Стволовые клетки. Предшественники. Лимфоциты. Дендритные клетки. Макрофаги. Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма. Кожа и слизистые оболочки. Физико-химическая защита. Система естественной цитотоксичности. Натуральные киллеры. Интерфероны. Особенности местного иммунитета. Организация функционирования иммунной системы. Клеточные и молекулярные основы иммунных реакций. Взаимодействие клеток иммунной системы. Антигены. Общие представления об антигенах. Свойства антигенов. Классификация антигенов. Антигены микробов. Учение об инфекции. Процессы, происходящие с антигеном в макроорганизме. Антитела и антителообразование. Теории образования антител. Природа антител. Молекулярное строение антител. Антигенность антител. Свойства антител. Иммуноглобулины. Реакция антиген-антитело, молекулярная основа, фазы и варианты взаимодействия. Биологические эффекты реакции антиген-антитело. Аллергены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунный фагоцитоз. Опосредованный клетками киллинг. Антителозависимая клеточно-опосредованная цитотоксичность. Синтез антител. Аллергические реакции. Реакции гиперчувствительности. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Стадии иммунного ответа. Рецепторы иммунокомпетентных клеток. CD-номенклатура. Антигенспецифические рецепторы. Феномен розеткообразования в иммунологии. Основы регуляции функционирования иммунной системы организма. Иммуноцитомедины. Иммуноцитокнины. Интерлейкины.</p>
2.	Частная иммунология	<p>Филогенез иммунитета. Онтогенез иммунитета. Иммунные процессы в перинатальном и постнатальном периоде организма. Иммунный статус и методы его оценки. Гистосовместимость. Апоптоз. Структура трансплантационных антигенов и их роль в межклеточных взаимодействиях. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете. Изменения цитотоксичности при различных формах иммунопатологии. Особенности иммунитета при различных состояниях. Иммунопатологии. Аутоиммунные расстройства. Аллергии. Трансплантационные реакции. Иммунодефициты. Первичные и вторичные. Иммунокоррекция. Основы серодиагностики. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции с участием комплемента. Реакция нейтрализации. Реакции с использованием меченых антител или антигенов. Современные методы изучения нарушений функциональной активности иммунной системы. Биопрепараты. Классификация биопрепаратов, принципы изготовления и контроля вакцин, лечебно-профилактических гипериммунных сывороток, бактериофагов, диагностикумов. Иммунологические основы составления схем профилактики и терапии инфекционных заболеваний.</p>

#### Разработчик:

Калашникова М.В., доцент кафедры анатомии и физиологии, к. б. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация ветеринарного дела

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Осуществляет поиск и анализ достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	<b>Знать:</b> -ветеринарное законодательство, положения, методические указания, инструкции, правила диагностики, профилактики и лечения животных. <b>Уметь:</b> -применять в своей профессиональной деятельности нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. <b>Владеть:</b> -навыками использования и применения ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность.
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Применяет знания нормативно-правовой базы при осуществлении профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -виды противозoonотических мероприятий, мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушений обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения болезней животных. <b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с нормативно-правовой базой. <b>Владеть:</b> -навыками разработки ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -современные программные продукты для управления ветеринарной практикой. <b>Уметь:</b> -использовать ветеринарное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками применения современных ветеринарных программных продуктов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Законодательство по вопросам ветеринарии. Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. Задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике. Особенности ветеринарии в РФ. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.
2.	Организация государственной ветеринарной службы в РФ, на территории сельского района и города, организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Организационная структура, лечебно-профилактических учреждений, ветеринарная лаборатория. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Ветеринарная служба на территории города. Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Руководство ветеринарной службой города, района. Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий
3.	Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Экономика и финансирование ветеринарных мероприятий, Организация платных ветеринарных услуг	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических противоэпизоотических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе, методика расчета. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Методика определения экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий при болезнях различной этиологии. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников. Премирование ветеринарных работников. Ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг
4.	Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство	Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убое животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.

### Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Вирусология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-16<sub>оппк-2</sub></b> Анализирует и оценивает влияние агентов вирусной этиологии на физиологическое состояние организма животных	<b>Знать:</b> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных болезней, этиологию и патогенез вирусных заболеваний животных различных видов. <b>Уметь:</b> -собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных; -осуществлять отбор и консервацию патологического материала для проведения лабораторных исследований. <b>Владеть:</b> -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных и лабораторных методов исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах по очной форме обучения, на 3 курсе в 5-6 семестрах – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая вирусология	Введение. Природа вирусов. Структура и химический состав вирионов вирусов. Систематика вирусов. Генетика вирусов. Репродукция, культивирование вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней животных. Серологические реакции в вирусологии. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Биотехнология изготовления биологических препаратов. Специфическая профилактика вирусных болезней животных.
2.	Частная вирусология	Вирусы вызывающие заболевания нескольких видов животных. Вирусы вызывающие болезни крупного и мелкого скота. Вирусы вызывающие заболевания свиней и лошадей. Вирусы вызывающие болезни птиц.

#### Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Клиническая лабораторная диагностика

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-7 <sup>ОПК-4</sup> Применяет основные и современные методы экспериментальных исследований с помощью специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</li> <li>-план разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</li> <li>-выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</li> <li>-осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики,</li> </ul>

			<p>профилактики и лечения животных;</p> <p>-техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>-методами и техникой введения диагностических и др. веществ в организм животных;</p> <p>-техникой постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормами показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонение показателей от норм;</p> <p>-знаниями этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов;</p> <p>-методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области.</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-2<sub>ОПК-5</sub></b> Использует современные лабораторные методы диагностики, анализирует полученные результаты и оформляет отчетную документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-постановку диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями животных для установления диагноза оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала;</p> <p>-форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы  
Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной и на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	Лабораторная диагностика, понятие, цели и задачи. Теоретическая основа лабораторной диагностики. Референтные величины лабораторных показателей. Источники variability показателей.
2.	Основы лабораторной аналитики	Принципы унификации и стандартизации клинических лабораторных методов исследования. Оценка аналитической надежности клинических лабораторных методов исследования. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Физические и физико-химические принципы использования аппаратуры в лабораторной клинической диагностике.
3	Клиническое и биохимическое исследование биологических жидкостей организма	Общие клинические методы исследования крови. Особенности отбора и подготовки проб крови, сыворотки, плазмы к анализу. Методы общего клинического анализа крови. Особенности и различные методы определения гемоглобина, количества эритроцитов и лейкоцитов у разных видов животных и птиц. Выведение и чтение лейкограммы и индекса сдвига. Биохимические методы исследования крови. Определения кислотно-основного равновесия (КОР). Определение калия и натрия в биологических жидкостях. Определение кальция в костной ткани, в крови. Определение фосфора и магния в сыворотке крови. Определение общего белка и белковых фракций в сыворотке крови. Определение глюкозы в крови, моче. Определение коллоидно-осадочных проб. Определение физических свойств мочи. Химическое исследование мочи. Определение pH, белка, билирубина, крови, глюкозы и кетоновых тел. Исследование мочевого осадка.

**Разработчики:**

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных, к.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Лекарственные и ядовитые растения*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-6</b> опк-2 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на функциональное состояние организма животных природных веществ растительного происхождения	<b>Знать:</b> -основные группы БАВ лекарственных и ядовитых растений и номенклатуру лекарственных средств растительного происхождения. <b>Уметь:</b> -анализировать действие основных групп БАВ лекарственных растений на организм животных и определять оптимальный режим дозирования лекарственных препаратов растительного происхождения. <b>Владеть:</b> -навыками подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения.
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД-1</b> опк-6 Оценивает факторы риска возникновения и распространения фитотоксикозов	<b>Знать:</b> -основные группы БАВ лекарственных и ядовитых растений, причины и условия их токсического действия на живой организм; -особенности течения отравлений растениями разных групп, принципы диагностики, лечения и профилактики. <b>Уметь:</b> -определять лекарственные и ядовитые растения по ботаническим признакам; -диагностировать и оказывать лечебную помощь животным; разных видов при отравлениях с учетом действия растительных ядов; -профилактировать отравление ядовитыми растениями. <b>Владеть:</b> -навыками определения лекарственных и ядовитых растений; методами диагностики, лечения и профилактики отравлений животных растительными ядами.



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре –заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Общая часть.	Понятие о лекарственных и ядовитых растениях. История фармакогнозии. Основы морфологии растений. Характеристика биологических активных веществ растительного происхождения, обуславливающих их терапевтическое/ядовитое действие. Общие правила и особенности заготовки и хранения лекарственных растений.
2.	Лекарственные растения (ЛР)	Основные БАВ лекарственных растений и лекарственного растительного сырья (ЛРС), применяемые в ветеринарной практике. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды (эфедра хвощевая, красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, термосис ланцетный, чистотел большой, мак снотворный, чемерица Лобеля, спорынья и др.). ЛР и ЛРС, содержащие гликозиды: полисахариды (подорожник большой, алтей лекарственный, мать-и-мачеха, лен обыкновенный и др.), сердечные гликозиды (наперстянка пурпуровая, горичвет весенний, строфант Комбе, ландыш майский) ЛР и ЛРС, содержащие таниды (дуб черешчатый, горец змеиный, лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха) ЛР и ЛРС, содержащие горечи: чистые (одуванчик обыкновенный, горечавка, вахта трехлистная) и ароматические (полынь горькая, тысячелистник обыкновенный, аир болотный) ЛР и ЛРС, содержащие сапонины (солодка голая, аралия манчжурская, женьшень обыкновенный, ортосифон тычиночный, мыльнянка лекарственная, каштан конский и др.) ЛР и ЛРС, содержащие витамины (шиповник, смородина черная, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, ноготки лекарственные, крапива двудомная и др.)
3	Ядовитые и вредные растения	Понятие об ядовитых и вредных растениях. Основные виды ядовитых (борец, вороний глаз, звездчатка злаковая, зверобой, крестовник, ландыш, болиголов, чистотел, молочай и др.) и вредных (пижма, полынь, щавелек кислый, подмаренник и др.) растений. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений ядовитыми растениями.

### Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных, к. в. н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарная радиобиология*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b>	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> Применяет современные технологии и радиобиологические методы исследования, интерпретирует полученные результаты в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -концепцию проявления радиобиологических эффектов; механизм биологического действия ядерных излучений, основные виды лучевых поражений и их проявление у животных. <b>Уметь:</b> -распознавать различные виды лучевых поражений животных и осуществлять лечебно-профилактические мероприятия; снижать уровни радиационного воздействия на животных; использовать радиационные технологии в ветеринарии. <b>Владеть:</b> -методами инструментальной диагностики и лечения лучевой болезни, лучевого ожога и других последствий облучения; навыками радиометрического ветеринарно-санитарного контроля с.-х. продукции; способами и средствами защиты человека и животных при внешнем и внутреннем облучении.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Предмет, цели и задачи его изучения.	Краткая история развития вет. радиобиологии. Предмет и задачи этой науки и её роль в защите населения от радиационных воздействий.
2.	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными	Содержание документов НРБ-99 и ОСПОРБ-99. Утилизация РАО и способы дезактивации кормов, животных и помещений. Санитарно-гигиенические нормативы (ПДД, ПДС, ВДУ). Мероприятия по защите животных и людей при

	веществами.	радиационных авариях.
3.	Физические основы радиобиологии.	Строение атома и его свойства. Изотопия элементов. Явление радиоактивности и виды распадов. Закон радиоактивного распада и единицы активности. Ядерные излучения, их свойства и взаимодействие с веществами.
4.	Дозиметрия и радиометрия ядерных излучений.	Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Виды доз и единицы их измерения. Дозиметрические и радиометрические приборы и их характеристика. Способы определения активности проб.
5.	Биологическое действие ионизирующих излучений.	Современные теории биологического действия излучений. Действие излучений на различные органы и ткани животных. Радиочувствительность с.-х. животных. Виды лучевых поражений и генетические эффекты. Проблема действия малых доз облучения.
6.	Основы радиозологии	Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Закономерности миграции радионуклидов по пищевым цепочкам. Прогнозирование и нормирование поступления изотопов в корма и продукцию животноводства.
7.	Токсикология радиоактивных веществ	Факторы, определяющие токсическое действие радионуклидов. Классификация изотопов по их радиотоксичности и закономерности метаболизма в организме животных. Характеристика наиболее опасных глобальных радионуклидов.
8.	Радиационная ветеринарно-санитарная экспертиза с.-х. продукции	Цели и задачи радиационного мониторинга в аграрном секторе. Правила отбора и пересылки проб. Экспрессные методы определения удельной активности в кормах и продуктах животного происхождения. ПДУ содержания глобальных радионуклидов в с.-х. продукции. Радиохимический анализ, этапы его проведения.
9.	Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды.	Типичные ситуации радиоактивного загрязнения с.-х. угодий. Периоды в развитии радиационных ситуаций и зонирование загрязненных территорий. Мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в корма и животноводческую продукцию. Технологические приемы переработки загрязненной радиоактивными веществами продукции.
10.	Использование радиационной биотехнологии в ветеринарной науке и практике.	Радиоиндикационный и радиоиммунный методы исследований. Применение стимулирующего, мутагенного и летального действия радиации в животноводстве.

**Разработчик:**

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней с.-х. животных, к.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Оперативная хирургия с топографической анатомией*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-3<sub>оПК-1</sub></b> Определяет биологический статус и функциональное состояние животных при методах хирургических вмешательств с диагностической, лечебной или восстановительной целью	<b>Знать:</b> -оперативные методы лечения животных и показания к их применению. <b>Уметь:</b> -осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. <b>Владеть:</b> -навыками выбора методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.
<b>ОПК-2</b>	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-17<sub>оПК-2</sub></b> Применяет современные методы и технологии хирургических исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<b>Знать:</b> -правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного. <b>Уметь:</b> -оценивать эффективность лечения. <b>Владеть:</b> -навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» изучается на 4 курсе в 7 семестре на очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре заочной формы обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц)**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Общая часть: техника безопасности при работе с животными	Топографическая анатомия в клинической ветеринарной хирургии
		Общие данные о хирургической операции; классификация операций
		Техника безопасности. Фиксация домашних и диких животных. Повалы
2	Антисептика и асептика. Общая и местная анестезия	Виды антисептики; антисептические средства. Асептика. Пути распространения инфекции в организме; профилактика контактной инфекции
		Общая анестезия разных видов животных. Предупреждение и устранение осложнений при общей анестезии
		Виды местной анестезии
3	Разъединение и соединение мягких тканей и костей	Кровотечение и способы его остановки
		Соединение мягких тканей, инструменты и шовный материал
		Соединение костей, элементы пластической операции
4	Инъекции, вливания и взятие крови. Десмургия	Инъекции; взятие крови у разных видов животных
		Десмургия, виды повязок
5	Операции на голове и в вентральной области шеи	Анатомо-топорафические данные головы, обезболивание, показания и противопоказания
		Анатомо-топорафические данные вентральной области шеи, обезболивание, показания и противопоказания
6	Операции на боковой грудной стенке	Анатомо-топорафические данные боковой грудной стенки, обезболивание, показания и противопоказания
		Операции в области живота, на преджелудках и желудке, на кишечнике
7	Операции на мочеполовых органах	Анатомо-топорафические данные мочеполовых органов, обезболивание, показания и противопоказания
8	Операции на грудных и тазовых конечностях	Анатомо-топорафические данные грудных конечностей, обезболивание, показания и противопоказания
		Анатомо-топорафические данные тазовых конечностей, обезболивание, показания и противопоказания

#### Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Клиническая диагностика

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-4</b> оПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса и клинических показателей органов и систем животных	<b>Знать:</b> -технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. <b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). <b>Владеть:</b> -навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-18</b> оПК-2 Распознает и оценивает состояние обследуемого животного с учетом природных и хозяйственных факторов	<b>Знать:</b> -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> -осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. <b>Владеть:</b> -навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая диагностика» изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах очной формы обучения, на 4 курсе в 7 и 8 семестрах заочной формы обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа (6 зачетных единиц)

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Введение. Общая диагностика Понятие «клиническая диагностика», «симптом», «прогноз», «диагноз», «синдром»,	Исторические этапы становления клинической диагностики как науки. Определение диагноза, классификация, элементы диагноза. Симптомы, классификация. Синдромы, классификация. Прогноз, классификация.
2.	Общие методы клинического исследования	Осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, специальные и специфические методы клинического исследования. Исследование кожи, волосяного покрова, слизистых оболочек, лимфоузлов и их изменения
3.	Методы исследования дыхательной системы	Исследование верхнего отдела дыхательной системы Исследование заднего отдела дыхательных путей. Дыхательные шумы
4.	Исследование сердечно-сосудистой системы	Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок, перкуссия. Аускультация сердца (тоны сердца, механизм образования, место наилучшей слышимости клапанного аппарата). Шумы сердца: экстракардиальные (перикардиальные, экстраперикардиальные, кардиопульмональные). Графические методы исследования: ЭКГ, Вектор-кардиография, баллистокордиография, фонокордиография. Исследование артериального пульса (количество и качество пульса). Исследование вен. Положительный, отрицательный венный пульс. Аритмии сердца. Электрокардиография.
5.	Исследование пищеварительной системы	Значение методов исследования пищеварительной системы. Исследование приёмов корма и питья. Отрыжка, рвота, жвачка. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и однокамерного желудка. Исследование кишечника и печени. Функциональное исследование органов пищеварения.
6.	Исследование мочевой системы	Значение исследования мочевой системы, органы образующие мочевую систему. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (физические и химические методы). Мочевой осадок. Функциональные методы исследования.
7.	Исследование нервной системы.	Значение исследования нервной системы. Структурные и функциональные единицы нервной системы. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, рефлексов, вегетативного нервного отдела нервной системы.
8.	Исследование системы крови.	Значение исследования крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови и подсчёта форменных элементов крови. Понятие о лейкограмме и её значение Исследование функциональной способности кроветворных органов
9.	Диагностика нарушения обмена веществ	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обменов. Нарушение витаминного и минерального обменов. Клиническое исследование основных ферментов организма животного. Исследование патологий желез внутренней секреции
10.	Исследование животных раннего возраста	Исследование молодняка по системам организма, оценка общего состояния

#### Разработчик:

Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, доктор ветеринарных наук.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этика ветеринарного врача

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<b>ИД-4</b> <sub>ОПК-3</sub> Применяет нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам	<b>Знать:</b> -нормы и правила поведения ветеринарных специалистов отражающих социальные функции ветеринарии, регулирующие отношения ветеринарного специалиста к животному, к обществу, к коллегам. <b>Уметь:</b> -общаться с владельцами животных, коллегами в хозяйствах, ветеринарных клиниках, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках в условиях различных форм собственности. <b>Владеть:</b> -методами саморегуляции поведения в сложных и критических ситуациях.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История этики ветеринарного врача	История развития этики. Формирование этики ветеринарного врача.
2	Общая и врачебная этика	Предмет этики и ее социальная сущность. Связь с другими гуманитарными дисциплинами. Общие вопросы теории и морали. Основные категории этики.
3	Кодекс этики ветеринарного врача	Утвержденный кодекс этики ветеринарного врача и его применимость в практике
4	Врачебный долг и врачебная ответственность	Понятие о врачебном долге и врачебной ответственности. Право врача на ошибку. Отношение врача к собственным ошибкам.
5	Вопросы деонтологии	Деонтологические требования к профилактике болезней. Деонтологические требования к диагностике и лечению.
6	Этические проблемы в деятельности ветеринарного врача	Проблемы в общении с владельцами животных и коллегами. Борьба с антропоознозами и токсикоинфекциями. Дефекты ветеринарной помощи.

#### Разработчики:

Краснолобова Е.П., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

Захарова Т.П., специалист по учебно-методической работе



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Акушерство и гинекология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-6 <sub>опк-1</sub> Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели репродуктивной системы организма животных	<b>Знать:</b> -клинические показатели репродуктивной системы в норме; -предельно допустимые биохимические отклонения от нормы; -методы и технику введения медикаментозных препаратов. <b>Уметь:</b> -осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, и акушерско-гинекологические мероприятия; -применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных с патологиями репродуктивной системы. <b>Владеть:</b> -навыками оценки результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; -методикой назначения препаративных форм лекарственных средств при гинекологических заболеваниях;
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-15 <sub>опк-2</sub> Интерпретирует и использует в профессиональной деятельности современные технологии воспроизводства животных с учетом влияния на организм природных и хозяйственных факторов.	<b>Знать:</b> -методику проведения искусственного осеменения; -методы трансплантации эмбрионов -иммунологию репродукции; -влияние природных и внутрихозяйственных факторов на воспроизводительную функцию животных. <b>Уметь:</b> -проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных. <b>Владеть:</b> -методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 и на 5 курсе в 9 семестре – по заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

## 4. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение	1.Строение и функция половых органов самок и самцов, их топография, видовые особенности. 2.Овогенез и спермиогенез. 3.Половой цикл у самок, его видовые особенности. 4.Нейро-гуморальная регуляция половых процессов у самок и самцов. 5.Понятие о естественном осеменении животных. 6.Типы естественного осеменения у животных. 7.Половой акт (половые рефлекс самцов). 8.Рефлексы самок во время полового акта.
2.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	1.Сущность процесса оплодотворения. 2.Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. 3.Стадии оплодотворения. 4.Иммунные реакции организма самки на сперму. 5.Стадии развития зиготы. 6.Факторы, способствующие оплодотворению.
3.	Физиология и патология беременности	1.Аборты классификация, диагностика аборт и их исходов, других болезней беременных животных, приемы лечебной помощи при них. 2.Технология вправления выпавшего влагалища, приемы его фиксации.
4.	Физиология и патология родов и послеродового периода	1.Понятие о послеродовом периоде. 2.Факторы, обуславливающие роды. 3.Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. 4.Положения, предлежания, позиция и членорасположение плода до и во время родов. 5.Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. 6. Особенности строения таза самок разных видов животных. 7.Предвестники родов. 8.Родовые силы: схватки и потуги. 9.Участие плода в родовом процессе. 10.Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. 11.Видовые особенности родов у животных.
5.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы	1.Видовые особенности молочной железы различных видов животных. 2.Сбор анамнеза, общее исследование, осмотр, пальпация, пробное доение, взятие проб молока для лабораторных исследований. 3.Методы диагностики скрытого мастита: маститными карточками, по реакции молока с растворами мастидина и димастина, пробой отстаивания, подсчетом соматических клеток. 4.Маститы их классификация. 5.Методы и средства лечения. 6.Прочие заболевания молочной железы.
6.	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей	1.Акушерское исследование и помощь. 2.Подготовка акушера и роженицы к оказанию акушерской помощи. 3.Акушерские инструменты, их подготовка. 4.Принцип асептики и антисептики. 5.Анализ состояния воспроизводства стада с.-х. животных. 6.Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. 7.Права и обязанности ветврача-гинеколога.
7.	Методы стимуляции	1.Искусственное осеменение лошадей, овец, коз, свиней, птиц и других

	половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок	животных. 2.Выбор оптимального времени, способы и техника искусственного осеменения самок разных видов животных. 3.Необходимые инструменты, их подготовка. 4.Дозирование спермы. 5.Инструкции по технике искусственному осеменению разных видов с.-х. животных
8.	Получение спермы и использование племенных производителей Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1.Получение спермы от производителей, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций. 2.Техника получения спермы от производителей разных видов животных 3.Подготовка производителей для асептического получения спермы. 4.Техника безопасности в обращении с производителями и при получении от них спермы, режимы получения спермы.
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	1.Разбавители (синтетические среды) спермы, их состав в зависимости от вида животных и способа хранения спермы. 2.Правила и степень разбавления спермы. 3.Методы кратковременного и длительного хранения спермы. 4.Транспортирование спермы. 5.Методы оценки качества свежеполученной спермы: определение объема, цвета, консистенции, запаха эякулята, густоты и активности спермы, концентрации спермиев в мл спермы (подсчетом в счетной камере, при помощи ФЭК, по стандартам), интенсивности окислительно-восстановительных процессов в сперме, процесса живых и патологических форм спермиев (в т.ч. ускоренным методом), микробной контаминации и оценки активности разбавленной сохраняемой спермы. 6.Видовые особенности спермы. 7.Минимально допустимые показатели качества свежеполученной и сохраняемой спермы.
10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1.Трансплантационный иммунитет. 2.Способы подготовки доноров; получение, оценка, хранение эмбрионов животных. 3.Техника пересадки эмбрионов реципиентам. 4.Синхронизация стадии возбуждения полового цикла у коров и реципиентов.

**Разработчик:**

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней с-х животных, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Эпизоотология и инфекционные болезни*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b>	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>ИД-3<sub>оПК-5</sub></b> Анализирует эпизоотическую обстановку, оформляет и представляет отчетные документы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -план лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных. <b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных. <b>Владеть:</b> -методиками оформления документов с использованием специализированных баз данных.
<b>ОПК-6</b>	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<b>ИД-3<sub>оПК-6</sub></b> Идентифицирует и предотвращает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<b>Знать:</b> -методы эпизоотологического исследования животных с целью установления предварительного диагноза. <b>Уметь:</b> -проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. <b>Владеть:</b> -способностью и готовностью оперативно осуществлять ограничительные противоэпизоотические мероприятия.
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> -современные компьютерные программы обеспечивающие профессиональную деятельность. <b>Уметь:</b> -пользоваться современными компьютерными программами обеспечивающих профессиональную деятельность в ветеринарии. <b>Владеть:</b> -способностью и готовностью применять современное программное обеспечение в ветеринарной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсе в 8, 9, 10 семестрах по очной форме обучения, на 5, 6 курсе в 10, 11, 12 семестрах – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов (9 зачетных единиц).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет и задачи эпизоотологии.	История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных учёных в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
2.	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
3.	Неспецифическая профилактика	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизация дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
4.	Болезни общие для многих или нескольких видов животных	Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерииоз, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальманелёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия
5.	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, Паратуберкулёз. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
6.	Болезни свиней	АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
7.	Болезни лошадей	Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и

		терапия.
8.	Болезни птиц	Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.

**Разработчик:**

Глазунов Ю.В. профессор, кафедры инфекционных и инвазионных болезней, д.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА**

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ук-7</sub></b> . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b>                      -технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом;                      -средства и методы физической культуры и спорта.</p> <p><b>Уметь:</b>                      -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b>                      - техникой и тактикой ходьбы и бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и метания;                      -техникой и тактикой передвижения на лыжах, коньках.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-2-3курсов 1-2-4-5-6 семестре по очной форме обучения, на 1-2курсов 1-2-3-4 семестре– заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений; Упражнения для мышц туловища и живота; Упражнения мышц рук и плечевого пояса; Упражнения для мышц ног; Упражнения для мышц задней поверхности бедра
2.	Специальная физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений; Упражнения для развития силы и скоростных качеств; Упражнения для

		<p>развития выносливости;  Упражнения для развития ловкости;  для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести;  Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве</p>
3.	Техническая подготовка	<p><u>Легкая атлетика</u>  Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях легкой атлетикой;  Совершенствование техники спортивной ходьбы;  Совершенствование техники стайерского бега;  Совершенствование техники спринтерского бега;  Совершенствование техники прыжка в длину с разбега;  Совершенствование техники прыжка в длину с места</p> <p><u>Лыжная подготовка</u>  Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях лыжной подготовкой;  Техника лыжных ходов;  Способы торможения на лыжах;  Способы спусков и подъемов</p> <p><u>Конькобежный спорт</u>  Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил на занятиях по конькобежному спорту;  Техника бега на коньках (отталкивание и скольжение, повороты, торможение, старты).</p>
4.	Тактическая подготовка	<p>Изучение общих положений тактики по легкой атлетике, лыжным гонкам, конькобежному спорту;  Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности в каждом виде спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, конькобежный спорт)</p>

**Разработчики:**

Волжакова В.В., тренер кафедры физической культуры.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ук-7</sub></b> . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом</li> <li>- средства и методы физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой и тактикой спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс)</li> <li>- основами правил игры и судейства</li> </ul>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-2-3курсов 1-2-4-5-6 семестре по очной форме обучения, на 1-2 курсе 1-2-3-4 семестре– заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Упражнения для мышц туловища и живота; Упражнения мышц рук и плечевого пояса; Упражнения для мышц ног; Упражнения для мышц задней поверхности бедра
2.	Специальная физическая подготовка	Упражнения для развития силы и скоростных качеств; Упражнения для развития выносливости; Упражнения для развития ловкости;

		Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий; Упражнения для развития прыгучести; Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве
3.	Техническая подготовка	Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол); Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол); Техника хвата дротика, техника броска и исходного положения (стойки) дартс
4.	Тактическая подготовка	Тактика нападения (волейбол, баскетбол, футбол); Тактика защиты (волейбол, баскетбол, футбол); Тактика ведения игр в дартс; Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности

**Разработчики:**

Кувалдин В.А., тренер кафедры физической культуры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**ПЛАВАНИЕ**

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> ук-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> -технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом; -средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. <b>Владеть:</b> -техникой плавания: -способом кроль на груди; -способом кроль на спине; -способом брасс; -способом баттерфляй (дельфин); -техникой стартовых прыжков и поворотов; -техникой прикладного плавания.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* обязательной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1-2-3курсов 1-2-4-5-6 семестре по очной форме обучения, на 1-2 курсах 1-2-3-4 семестре– заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях по плаванию при выполнении физических упражнений; Строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, метание; Статические и динамические упражнения; Упражнения для мышц туловища и живота; Упражнения мышц рук и плечевого пояса; Упражнения для мышц ног; Упражнения с партнером;

		Упражнения в упорах, в висах
2.	Специальная физическая подготовка	Техника безопасности при занятиях плаванием; Развитие силы и скоростных качеств; Развитие общей и специальной выносливости; Развитие физических качеств: гибкости, ловкости, прыгучести; Упражнения для освоения опорного гребка; Упражнения на растягивание и подвижность.
3.	Техническая подготовка	Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях плаванием; Совершенствование техники способов плавания: - способом кроль на груди; - способом кроль на спине; - способом брасс; - способом баттерфляй (дельфин); Совершенствование техники стартовых прыжков и поворотов; Прикладное плавание
4.	Тактическая подготовка	Совершенствование тактических действий в разных способах плавания; Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности

**Разработчик:**

Масунова О.В., тренер кафедры физической культуры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту*  
**ГИМНАСТИКА**

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-7</b>	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> <sub>УК-7</sub> . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> -технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом; -средства и методы физической культуры и спорта. <b>Уметь:</b> -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. <b>Владеть:</b> -техникой выполнения упражнений на гимнастических снарядах; -техникой выполнения акробатических упражнений; -техникой выполнения упражнений со спортивным инвентарем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-2-3 курсе в 1-2-4-5-6 семестре по очной форме обучения, на 1-2 курсе в 1-2-3-4 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений; Ходьба в чередовании с бегом и преодолением препятствий; Бег с изменением темпа и ускорениями; Строевые упражнения, построения и перестроения; Упражнения для мышц туловища и живота; Упражнения мышц рук и плечевого пояса; Упражнения для мышц ног; Упражнения для мышц задней поверхности бедра
2.	Специальная	Техника безопасности при занятиях гимнастикой;

	физическая подготовка	Упражнения для развития силы и скоростных качеств; Упражнения для развития выносливости; Упражнения для развития гибкости и ловкости; Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий; Упражнения для развития прыгучести; Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве
3.	Техническая подготовка	Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях гимнастикой; Совершенствование техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах (канат, бревно, перекладина высокая, конь, опорные прыжки); Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений (кувырки, березка, мост); Совершенствование техники выполнения упражнений со спортивным инвентарем (гантели, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки и т. п.); Совершенствование техники прыжков
4.	Тактическая подготовка	Формирование устойчивости к соревновательному стрессу, умение преодолевать страх, усталость, боль при выполнении гимнастических упражнений; Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности

**Разработчики:**

Кувалдина В.Н., тренер кафедры физической культуры.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции;</li> <li>-порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;</li> <li>-порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных;</li> <li>-определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции;</li> <li>-производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их</li> </ul>

		использования и необходимости проведения лабораторных исследований; -осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований; -проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-10 семестрах по очной форме обучения, на 6 курсе в 11-12 семестре – заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза	Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов Морфология, химия и товароведение мяса Изменение мяса при хранении. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы
2.	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии производства продуктов животного и растительного происхождения	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов Характеристика современного колбасного производства. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Ветеринарно-санитарная экспертиза пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

### Разработчик:

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. б. н.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Ветеринарная фармакология*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-1</b> ПК-2 Использует данные фармакологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных	<b>Знать:</b> -основные фармако-терапевтические группы и номенклатуру лекарственных средств, формы выпуска, показания и противопоказания к их применению с целью выбора медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями различной этиологии. <b>Уметь:</b> -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам; определять оптимальный режим дозирования лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями различной этиологии. <b>Владеть:</b> -алгоритмом выбора и навыками расчета оптимальных доз лекарственных препаратов с учетом лекарственной формы, метода введения с целью рациональной фармакотерапии заболеваний животных различной этиологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе в 6 семестре и 4 курсе в 7 семестре –заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая рецептура	Понятие о рецептуре. Рецептура общая и частная, врачебная и фармацевтическая. Фармакопея. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Сокращения в рецептах. Составные части рецепта. Виды и схемы рецептов.
2	Основы технологии	Плотные, мягкие и жидкие лекарственные формы. Определение,

	лекарственных форм	сравнительная характеристика, методы изготовления.
3	Введение. Общая фармакология.	Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии. Источники, пути получения лекарственных средств (ЛС). Классификация ЛС. Фармакокинетика. Понятие о фармакокинетике. Пути введения ЛВ в организм. Всасывание и распределение ЛВ в органах и тканях. Биотрансформация и пути выделения ЛВ. Фармакодинамика. Понятие о фармакодинамике. Виды действия ЛВ. Особенности действия при комбинированном и повторном назначении ЛВ. Условия, влияющие на силу и характер действия ЛВ. Принципы фармакотерапии.
4	Нейротропные средства	Понятие и классификация по системному принципу. Средства, действующие на ЦНС. Общая характеристика, классификация. Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Группа алкоголей. Снотворные средства. Анальгетики наркотические и ненаркотические. Боль и медикаментозное обезболивание. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные. Средства, стимулирующие ЦНС. Психостимуляторы (психомоторные, ноотропы, адаптогены). Аналептики: группы кофеина, камфоры, стрихнина. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. ЛВ, действующие на афферентный отдел. Угнетающего типа: местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, смягчительные, адсорбирующие средства. Возбуждающего типа (раздражающие): горечи, производные аммиака, эфирные масла. ЛВ, действующие на эфферентный отдел. Холин- и адренергические средства.
5	Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Нестероидные кардиотонические ЛВ. Противоаритмические и спазмолитические средства. Вещества, влияющие на кровь. Средства, регулирующие кроветворение симулирующие эритро- и лейкопозз Коагулянты, гемостатики, антикоагулянты. Плазмо-замещающие и регидратационные средства. Диуретические средства. Средства, способствующие выведению мочевой кислоты и удалению мочевых конкрементов. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные средства. Слабительные средства. Средства, влияющие на миометрий (маточные средства). ЛС, стимулирующие мышцу матки. ЛС, ослабляющие сократительную активность миометрия (токолитики) и понижающие тонус шейки матки.
6	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ	Витамины (жиро- и водорастворимые), витаминные препараты. Принципы дозирования и стандартизации. Ферментные препараты. Гормональные препараты. Общая характеристика, классификация, механизм действия, принципы дозирования. Минеральные вещества. Роль макро- и микроэлементов в жизнедеятельности организма.
7	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты: глюкокорти-коиды, цитостатики, антигистаминные препараты - их значение в коррекции различных аллергических реакций. Иммуностимуляторы и адаптогены: характеристика, классификация, применение. Антистрессовые средства.
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	Антибиотики. Сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-изохинолина и хиноксалина. Дезинфицирующие и антисептические средства. Инсектоакарицидные средства. Классификация по химическому строению, области использования, путям поступления в организм, характеру и механизму действия Зооцидные средства. Понятие, классификация, токсичность для теплокровных животных.

### Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, К.В.Н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Токсикология

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Организует и проводит мероприятия по предотвращению проникновения токсических веществ в организм животных	<p><b>Знать:</b> -механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов; -эмбриотоксическое, тератогенное, мутагенное, аллергенное и канцерогенное действия лекарственных веществ и других опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> -исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов; -осуществлять изучение эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками исследования механизма действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции (фармакодинамика), токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике, а также методы устранения побочных эффектов; -осуществления изучения эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного, аллергенного и канцерогенного действия лекарственных веществ и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора.</p>

ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-2 <sup>ПК-4</sup> Осуществляет контроль остаточного количества токсических веществ с целью обеспечения качества и безопасности биологической продукции	<p><b>Знать:</b> -правила отбора материала для химико-токсикологического анализа и основные методы химико-токсикологического анализа, основные фармакологические группы лекарственных средств и антидоты; показания к применению при отравлении животных; -методы химико-токсикологического анализа, основные группы пестицидов и антидотов, принципы профилактики, диагностики и лечения при интоксикациях (отравлениях) животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -определять принадлежность препарата к фармакологической группе; выбрать средства медикаментозной и антидотной терапии и оптимальный метод введения при отравлении животных; -отбирать материал для химико-токсикологического анализа; диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, изменениям во внутренних органах, данным химико-токсикологического анализа; планировать мероприятия по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками выбора препаратов, оптимального метода введения для рациональной антидотной и фармакотерапии при отравлении животных; -навыками планирования мероприятий по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях.</p>
------	---	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Основы общей токсикологии.	Ветеринарная токсикология: содержание, задачи и ее роль в деятельности ветеринарного врача. Причины отравлений сельскохозяйственных и домашних животных. Понятие о ядах и отравлениях, их классификация. Токсикодинамика и токсикокинетика ядовитых веществ в организме. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений.
2.	Ветеринарный химико-токсикологический анализ	Правила взятия, упаковки и пересылки проб патологического материала, кормов и воды для химико-токсикологического анализа и правила оформления сопроводительных документов. Методы ветеринарного химико-токсикологического анализа: химико-аналитический, биохимический, физико-химический, биологический.
3	Частная токсикология	Пестициды: понятие, классификация. Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора. Отравление животных хлорорганическими соединениями (ХОС) и

		<p>производными карбаминовых кислот.</p> <p>Отравление животных соединениями тяжелых металлов (Hg, Pb, Co, Si, Ba, Ni и др.), мышьяком и фтором.</p> <p>Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, нитритами и др.) и поваренной солью.</p> <p>Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики.</p> <p>Фитотоксикозы и микотоксикозы.</p> <p>Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.</p>
--	--	--

**Разработчик:**

Калугина Е.Г., преподаватель кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая и частная хирургия

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-1</b> ПК-1 Проводит исследования животных с использованием хирургических методов диагностики, профилактики и лечения животных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методики сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-технику проведения исследований животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования;</li> <li>-этиологию, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактику хирургических болезней животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать анамнез жизни и болезни животных;</li> <li>-проводить исследования животных с использованием общих клинических и специальных (инструментальных) методов исследования;</li> <li>-осуществлять постановку диагноза, оформлять результаты клинического исследования хирургических болезней животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками диагностики хирургических болезней животных;</li> <li>-приемами фиксации и повала животных;</li> <li>-навыками по лечению хирургических болезней животных.</li> </ul>
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-2</b> ПК-2 Использует методы оперативных хирургических вмешательств в организм животных при лечении различных заболеваний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы фиксации животных;</li> <li>-технику проведения исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования и правила безопасной работы с инструментами и оборудованием при проведении оперативных методов лечения животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять планы оперативного лечения при хирургических болезнях животных в соответствие с поставленным диагнозом;</li> <li>-проводить фиксацию животных;</li> <li>-проводить исследований животных с использованием специальных</li> </ul>

			(инструментальных) методов исследования в соответствии с правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием при проведении оперативных методов лечения животных. <b>Владеть:</b> -навыками анализа и методами оперативного лечения хирургических болезней животных.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, 5 курсе в 9-10 семестрах –заочной формы обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа (8 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая хирургия	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Инфекция. Виды инфекций. Классификация хирургических болезней. Профилактика хирургической инфекции. Виды местной хирургической инфекции. Виды общей хирургической инфекции. Диспансеризация. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Общая реакция организма на травму. Местная реакция организма на травму. Раны. Классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Хирургическая обработка ран. Ушибы. Лимфоэкстравозат. Гематомы. Растяжения Ожоги (стадии, лечение). Отморожения (стадии, лечение). Некроз. Гангрена. Язвы. Свищи. Классификация новообразований. Диагностика. Доброкачественные новообразования. Злокачественные новообразования. Дерматиты. Экземы. Фолликулит. Папиллома. Миозиты. Миопатозы. Растяжение и разрыв сухожилий. Флебиты. Лимфангиты, лимфонодулиты. Артриты. Артрозы. Анкилоз. Вывихи, растяжения суставов. Контрактуры. Остит. Periostitis. Остемиелит. Некроз кости. Остеосаркома. Переломы костей.
2.	Частная хирургия	Раны в области головы. Ушибы в области головы. Ожоги, дерматиты и экземы в области головы. Болезни зубов. Раны в области головы. Отиты. Переломы костей черепа. Болезни в области холки, груди и поясницы. Онхоцеркоз. Закрытые повреждения грудной полости. Открытые повреждения грудной полости. Переломы ребер. Грыжа легкого. Переломы позвонков. Грыжи позвонков. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Грыжи. Перитонит. Непроходимость кишечника. Хирургические болезни вымени и молочных желез. Раны вымени. Раны сосков вымени. Заращение соскового канала. Новообразования, свищи, флегмоны вымени. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Хромота как симптом заболевания конечностей. Методы исследования конечностей. Хирургические болезни в области грудной конечности. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. Переломы костей таза. Параректальные абсцессы.
3.	Ветеринарная ортопедия и ее задачи	Задачи ветеринарной ортопедии. Анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов, методы их исследования. Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы. Причины роогообразования. деформация копыт и копытец. специфическая язва, пододрематиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец; раны копытного сустава и

		челночной бурсы, синовиты, артриты суставов пальца, подтрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, кариес копытной, копытцевой, челночной костей.
4.	Ветеринарная андрология и ее задачи	Послекастрационные осложнения. Фимоз. Парафимоз. Варикоцеле. Гидроцеле. Эпидемиты. Поститы. Баланопоститы. Мочекаменная болезнь.
5.	Ветеринарная офтальмология и ее задачи	Ветеринарная офтальмология. Строение глаза. Методы исследования глаз животных. Болезни наружных сфер глаза. Болезни внутренних сред глаза. Исследования глаз. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение. Конъюнктивиты, ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты. Массовые заболевания глаз у продуктивных животных.

**Разработчик:**

Калугина Е.Г., преподаватель кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Внутренние незаразные болезни*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-2</b> Осуществляет постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями заболеваний животных	<p><b>Знать:</b> -способы и методы сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -методы проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; -программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни); -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками отбора и предварительного обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала; -методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных при заболеваниях незаразной этиологии.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-3</b> Разрабатывает план лечения животных при болезнях незаразной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма животных, с	<p><b>Знать:</b> -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению;</p>

		<p>проведением комплекса лечебных, профилактических процедур</p>	<p>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами.  <b>Уметь:</b>  -анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;  -фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;  -определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм  -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами;  -пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;  -вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения.  <b>Владеть:</b>  -методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;  -методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;  -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;  -навыками корректировки плана лечения животных.</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-3</sub> Организует и проводит диспансеризацию в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных и птиц</p>	<p><b>Знать:</b>  -методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;  -рекомендуемые формы плана профилактики незаразных болезней животных;  -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.  -виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;  -методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.  <b>Уметь:</b>  -осуществлять сбор и анализ информации для составления данных ветеринарной</p>

			<p>статистики, необходимой для планирования профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>-проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить в рамках диспансеризации диагностические обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками разработки плана профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>-методиками проведения клинических исследований животных в соответствии с планом профилактики незаразных болезней;</p> <p>-навыками составления плана диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности, а также разработкой рекомендаций по проведению лечебных и профилактических мероприятий на основе результатов обследования животных, в рамках диспансеризации.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>-нормативную ветеринарную документацию; формы и виды отчетных документов ветеринарного контроля; алгоритм работы в специализированных базах данных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-формировать отчетность по выполнению лечебно-профилактических мероприятий; ориентироваться в информационной среде специализированных баз данных;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками организационной работы; методикой заполнения отчетной документации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9, 10 семестрах по очной форме обучения, на 5, 6 курсах в 10, 11, 12 семестрах по заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Экономический ущерб от внутренних болезней. Задачи ветеринарной науки в области профилактики и лечения животных. Основы общей профилактики внутренних болезней. Качество кормов и воды, микроклимат помещений, моцион.

		Методы и средства терапевтической техники. Основы общей терапии внутренних болезней животных. Диспансеризация.
2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца.
3	Болезни органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные синдромы, классификация болезней. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии (катаральная, крупозная, эмфизема легких). Гиперемия и отек легких. Плеврит.
4	Болезни органов пищеварения	Основы анатомо-физиологических особенностей системы. Синдромы и классификация болезней. Стomatит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных: гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями коликов. Болезни печени. Анатомо-физиологические особенности печени. Основные синдромы и классификация болезней печени. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.
5	Болезни мочевой системы	Анатомо-физиологические особенности системы. Основные синдромы и классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
6	Болезни нервной системы	Основные синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Функциональные нервные болезни, синдромы стресса, эпилепсия, эклампсия, неврозы.
7	Болезни крови и кроветворных органов	Основные синдромы, классификация. Анемия у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая). Аутоиммунные заболевания. Геморрагические диатезы.
8	Болезни обмена веществ	Основные синдромы. Классификация болезней. Общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеоидистрофия, вторичная остеоидистрофия, энзоотическая остеоидистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, овец. Ожирение. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальцемия. Болезни иммунной системы.
9	Болезни пушных зверей	Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ пушных зверей (лактационное истощение у пушных зверей, подмокание, мочекаменная болезнь, алиментарная анемия, недостаточность тиамин, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаламина).
10	Болезни эндокринных органов	Анатомо-топографические особенности болезней эндокринных органов. Несахарный диабет, Эндемический зоб, Гипотиреоз, Гипопаратиреоз, Токсический эндемический зоб, гиперкортицизм, Панкреатит, Киста поджелудочной железы, Опухоль поджелудочной железы, Сахарный диабет.
11	Болезни птиц	Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения: закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит. Закупорка кишечника и воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптириоз, пероз. Каннибализм (расклев) профилактика болезней птиц.

**Разработчик:**

Стлбова О.А., зав.кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н, доцент.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Паразитология и инвазионные болезни*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-4<sub>ПК-2</sub></b> Применяет методы лечения паразитарных и инвазионных болезней животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	<b>Знать:</b> -лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, способ и дозы их введения в организм животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. <b>Уметь:</b> -применять лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. <b>Владеть:</b> -методами введения лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Планирует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<b>Знать:</b> -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. <b>Уметь:</b> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их

			<p>осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>
ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в области ветеринарии с использованием современных программных продуктов	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Использует программные продукты в своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>-современные программные продукты для осуществления своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-использовать программные продукты в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками применения программных продуктов в своей профессиональной деятельности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах, на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре, 5 курсе в 9 и 10 семестрах – заочной форме обучения.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая паразитология	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение ветеринарной паразитологии, её объём и содержание. Краткая история развития ветеринарной паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Типы взаимоотношений организмов в природе. Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина. Учение об инвазионных болезнях: Принципы названия паразитов и инвазионных болезней. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях. Экономический ущерб. Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрябина о девакации. Паразитоценозы.
2.	Гельминтология	Определение и содержание ветеринарной гельминтологии. Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
3.	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтомозы животных. Подкожные, носоглоточные и желудочные оводы животных. Терапия и профилактика заболеваний животных. Гнус и зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
4.	Акарология	Морфология, биология и основы систематики клещей. Акариформные клещи. Псороптозы животных. Саркоптозы животных. Хориоптозы животных. Демодекозы животных. Отодектоз и нотоэдроз плотоядных.

		Средства и методы защиты животных от акариформных клещей. Паразитиформные клещи. Иксодовые, аргасовые и гамазоидные клещи. Средства и методы защиты животных от паразитиформных клещей
5.	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Иммуниет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Пироплазмидозы жвачных. Кокцидиозы животных. Мастигофорозы животных. Анаплазмозы животных. Цилиатозы животных.

**Разработчик:**

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b> Проводит посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней и причины смерти	<b>Знать:</b> -о функционировании органов и систем, о развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного. <b>Уметь:</b> -отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе – идентифицировать специфические патогномические признаки заболеваний для установления причины смерти животного. <b>Владеть:</b> -методами вскрытия и методиками извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме обучения, на 4-5 курсах в 8 и 9 семестрах – заочной форме и на 4-5 курсах форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая пат. анатомия, повреждения	Атрофия, белковые, жировые, углеводные дистрофии. Минеральная дистрофия. Некроз
2	Расстройство крово- и лимфообращения	Гиперемия, стаз, анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Плазморрагия, лимфоррагия, лимфостаз
3	Приспособительные и компенсаторные процессы	Регенерация тканей и органов. Гипертрофия, гиперплазия. Перестройка ткани
4	Воспаление	Альтеративный, экссудативный, пролиферативный типы воспаления
5	Опухоли	Мезенхимальные, эпителиальные, пигментные опухоли. Тератомы



6	Патоморфология болезней ССС	Расширение сердца, гипертрофия, миокардит, перикардит, эндокардит. Лейкозы
7	Патоморфология болезней органов дыхания	Ателектаз, эмфизема и отёк лёгких. Пневмония, бронхопневмония
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	Нефрозы и нефриты. Уроцистит. Метриты и маститы
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника. Болезни печени, поджелудочной железы и брюшины
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Стрептококкоз. Пастереллёз. Клостридиозы. Некробактериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Сап. Лептоспироз
11	Патоморфология вирусных болезней	Чума свиней, птиц, КРС. ИЭМ. ИНАН. Бешенство. Болезнь Ауэски. Ящур. Оспа. АТР свиней. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Контагиозная плевропневмония
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	Аспергиллёз, аспергиллотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Актиномикоз
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	Пироплазмидозы. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных. Судебно-ветеринарная экспертиза	Танатология. Методика вскрытия трупов. Судебно-ветеринарная экспертиза.

**Разработчик:**

Краснолобова Е.П., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Анатомо-физиологические особенности крупного и мелкого рогатого скота*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-4 ПК-1 Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц	<b>Знать:</b> -закономерности строения и функционирования органов и систем. <b>Уметь:</b> -использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма животных. <b>Владеть:</b> -современными методами исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности нервной-мышечной системы КРС и МРС	Общие свойства возбудимых тканей. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, нервного волокна, нерва, синапса.
2	Анатомо-физиологические особенности ЦНС и ВЕС КРС и МРС	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.
3	Анатомо-физиологические особенности системы крови,	Состав, функции и свойства крови. Физиология сердца. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам.

	сердечно-сосудистой системы и дыхания КРС и МРС	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких.
4	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и обмена веществ КРС и МРС	Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
5	Анатомо-физиологические особенности выделительной системы КРС и МРС	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи. Функции кожи в процессах выделения.
6	Анатомо-физиологические особенности органов лактации и размножения КРС и МРС	Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения. Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

Веремеева С.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Инвазионные болезни крупного и мелкого рогатого скота*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-5 <sub>ПК-3</sub> . Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p><b>Знать:</b> –мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре заочной формах обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Гельминтология	Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
2.	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтомозы животных. Подкожные, носоглоточные и желудочные оводы животных. Терапия и профилактика энтомозов животных. Гнус и зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
3.	Акарология	Морфология, биология и основы систематики клещей. Акариформные клещи. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей. Иксодовые, клещи. Средства и методы защиты животных от иксодовых клещей.
4.	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Методы диагностики протозойных болезней. Протозоозы животных. Средства терапии и профилактики протозоозов животных.

**Разработчик:**

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Незаразные болезни крупного и мелкого рогатого скота*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-5 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правила диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>-определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм животных различными способами;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и</li> </ul>

			исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -навыками корректировки плана лечения животных.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной формам обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит.
2.	Болезни органов дыхания	Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии (катаральная, крупозная, эмфизема легких). Гиперемия и отек легких. Плеврит.
3	Болезни органов пищеварения	Стоматит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных: гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца. Болезни печени. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.
4	Болезни мочевой системы	Нефрит. Пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Анемия у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы.
6	Болезни обмена веществ	Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, энзоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, овец. Ожирение. Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Послеродовая гипокальцемиа.

### Разработчик:

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ИД-4<sub>ПК-3</sub></b> . Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<p><b>Знать:</b> -виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения крупного и мелкого рогатого скота.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, организации мероприятий по защите организаций от заноса инфекционных болезней крупного и мелкого рогатого скота, организации лечебно-профилактических обработок крупного и мелкого рогатого скота в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вирусные инфекции крупного и мелкого	Лейкоз крупного рогатого скота, оспа овец и коз, ящур, Блутанг, Шмалленберг, чума крс. Определение заболевания. Распространение.



	рогатого скота	Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
2.	Бактериальные инфекции крупного и мелкого рогатого скота	Сибирская язва, бруцеллез, сальмонеллез (паратиф), лептоспироз, туберкулез, пастереллез, некробактериоз, туляремия, браздот овец, копытная гниль. Общая характеристика сальмонеллезозов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.

**Разработчик:**

Глазунов Ю.В. профессор, кафедры инфекционных и инвазионных болезней, д.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов его переработки*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<p><b>Знать:</b> -порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции, молока и молочных продуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> -производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (крупного рогатого скота в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; -определять необходимость и программу проведения молока и молочных продуктов на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; -осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению молока и молочных продуктов на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях крупного рогатого и мелкого рогатого скота	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях.
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии производства продуктов животного и растительного происхождения	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Характеристика современного колбасного производства. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

**Разработчик:**

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Анатомо-физиологические особенности свиней*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-4</b> ПК-1 Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц	<b>Знать:</b> -закономерности строения и функционирования органов и систем. <b>Уметь:</b> -использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма животных. <b>Владеть:</b> -современными методами исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности нервной-мышечной системы свиней	Общие свойства возбудимых тканей. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, нервного волокна, нерва, синапса.
2	Анатомо-физиологические особенности ЦНС свиней	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.
3	Анатомо-физиологические особенности системы крови, сердечно-сосудистой	Состав, функции и свойства крови. Физиология сердца. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная

	системы и дыхания свиней	и общая емкость легких.
4	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и обмена веществ свиней	Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
5	Анатомо-физиологические особенности выделительной системы свиней	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи. Функции кожи в процессах выделения.
6	Анатомо-физиологические особенности органов лактации и размножения свиней	Органы размножения и их функции у самцов. Органы размножения и их функции у самок. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения. Морфофункциональные особенности органов лактации.

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

Веремеева С.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Инвазионные болезни свиней*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-5 <sub>ПК-3</sub> . Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p><b>Знать:</b> -мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно- санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> -методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности</p>

			проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Гельминтология	Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
2.	Акарозы и энтомозы	Зоофильные мухи. Средства и методы уничтожения мух. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов. Акариформные клещи. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей.
3.	Протозоозы	Методы диагностики протозойных болезней. Протозоозы животных. Средства терапии и профилактики протозоозов животных.

### Разработчик:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Незаразные болезни свиней*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-5</b> ПК-2 Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правила диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии и показания к их применению</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парэнтеральными способами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии;</li> <li>-фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур;</li> <li>-определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм;</li> <li>-вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных и оценивать эффективность лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-навыками корректировки плана лечения животных.</li> </ul>



## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной формах обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит.
2.	Болезни органов дыхания	Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии, Эмфизема легких. Гиперемия и отек легких. Плеврит.
3	Болезни органов пищеварения	Стоматит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни печени. Гепатит. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит.
4	Болезни мочевой системы	Нефрит. Пиелонефрит. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит.
5	Болезни нервной системы, крови и кроветворных органов	Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Анемия у свиней (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая, алиментарная). Геморрагические диатезы.
6	Болезни обмена веществ	Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеоидистрофия). Миоглобинурия. Гипомагниемия. Микроэлементозы. Гипокальцемия. Паракератоз.

### Разработчик:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Инфекционные болезни свиней*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	ИД-4 <sub>ПК-3</sub> . Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<p><b>Знать:</b> -виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения свиней.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, организации мероприятий по защите организаций от заноса инфекционных болезней свиней, организации лечебно-профилактических обработок свиней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вирусные инфекции свиней	Африканская чума свиней, классическая чума свиней, грипп, ящур, вирусные гастроэнтериты, болезнь Ауески, везикулярная болезнь свиней. Определение заболевания. Распространение. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
2.	Бактериальные инфекции свиней	Сибирская язва, сальмонеллез (паратиф), инфекционный атрофический ринит, лептоспироз, рожа, клостридиоз, туберкулез, пастереллез. Общая характеристика сальмонеллезов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.

#### Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции свиноводства*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<b>Знать:</b> -порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. <b>Уметь:</b> -проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш свиней в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных. <b>Владеть:</b> -методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований..

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях свиней	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии производства продуктов животного и растительного происхождения	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Характеристика современного колбасного производства. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза свиных копченостей. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

**Разработчик:**

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. б. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Анатомо-физиологические особенности мелких животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-4<sub>ПК-1</sub></b> Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц	<b>Знать:</b> -закономерности строения и функционирования органов и систем. <b>Уметь:</b> -использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма мелких животных. <b>Владеть:</b> -современными методами исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности нервно-мышечной системы мелких животных	Общие свойства возбудимых тканей. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, нервного волокна, нерва, синапса.
2	Анатомо-физиологические особенности ЦНС мелких животных	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.
3	Анатомо-физиологические	Состав, функции и свойства крови. Физиология сердца. Физиология

	особенности системы крови, сердечно-сосудистой системы и дыхания мелких животных	кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких.
4	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и обмена веществ мелких животных	Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
5	Анатомо-физиологические особенности выделительной системы мелких животных	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи. Функции кожи в процессах выделения.
6	Анатомо-физиологические особенности органов лактации и размножения мелких животных	Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения. Морфофункциональные особенности органов лактации.

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

Веремеева С.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих	<p><b>Знать:</b> -перечень заболеваний, связанных с нарушениями содержания и кормления экзотических и диких животных; систему ветеринарно-санитарных требований к помещениям для содержания диких животных; основные виды возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний экзотических животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья экзотических зоопарковых и диких животных, формировать устойчивое ветеринарное благополучие в местах содержания диких животных.</p> <p><b>Владеть:</b> -основными методами организации общих и специальных профилактических мероприятий в зоопарках и других мест содержания экзотических и диких животных; навыками современных способов фиксации диких животных и диагностическими исследованиями.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре заочной формы обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в дисциплину	Классификация экзотических и диких животных, биологические особенности и правила их содержания и кормления.
2.	Организация ветеринарного дела в зоопарках, питомниках и других мест содержания диких животных	Ветеринарное законодательство и закон РФ о ветеринарии в области обслуживания диких животных. Организация ветеринарного дела в зоопарках и других местах разведения экзотических и диких животных.
3.	Особенности патологической анатомии и физиологии диких животных.	Реактивность организма диких животных и её роль в патологии. Патологические изменения в тканях и органах различных видов экзотических животных. Патология обмена веществ у диких животных.
4.	Основы фармакологии.	Частная фармакология. Особенности местного и резорбтивного действия лекарственных веществ в организме диких животных. Пути и методы введения лекарственных веществ в организм различных видов диких животных. Порядок применения, хранения и учета лекарственных веществ в зоопарках и питомниках.
5.	Особенности фиксации и клинической диагностики диких животных.	Параметры общего состояния организма экзотических и диких животных. Методы исследования диких животных: общие клинические, лабораторные, специальные. Способы фиксации и техника безопасности при обращении с дикими животными.
6.	Основные незаразные болезни экзотических и диких животных.	Болезни органов сердечнососудистой системы и дыхания. Болезни органов пищеварения и мочеполовой системы. Нарушения обмена веществ. Отравления диких животных химическими и растительными ядами. Кормовые токсикозы. Травмы и травматизм в зоопарках. Болезни глаз, кожи, костей и конечностей диких животных.
7.	Инфекционные болезни, характерные для диких животных	Особенности эпизоотических процессов в местах содержания диких животных. Заразные болезни разных видов животных и птицы, а также экзотических членистоногих. Профилактика инфекционных болезней.
8.	Инвазионные болезни, характерные для диких животных	Паразитарные болезни диких и экзотических животных, вызываемые простейшими паразитами, гельминтами и вредными насекомыми и клещами.

#### Разработчик:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, канд.вет.наук.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Болезни мелких домашних животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	<b>ИД-6<sub>ПК-2</sub></b> Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих	<b>Знать:</b> -основные методы (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом. <b>Уметь:</b> -осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма мелких домашних животных. <b>Владеть:</b> -навыками работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебных мероприятий.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы интенсивной терапии у мелких домашних животных	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации.
2	Болезни незаразной этиологии мелких домашних животных	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы мелких



		животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы мелких животных.
3	Инфекционные болезни мелких домашних животных и их профилактика	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких животных

**Разработчик:**

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Болезни пушных зверей*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-6 <sub>ПК-2</sub> Организует лечебные мероприятия при заболеваниях различной этиологии на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма млекопитающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм;</li> <li>-этиологию, патогенез, симптоматику, основы диагностики заболеваний пушных зверей;</li> <li>-основы профилактики и терапии болезней пушных зверей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия предупреждающие возникновения и распространения болезней пушных зверей;</li> <li>-выявлять патологии пушных зверей и разрабатывать схемы лечебно-профилактических и терапевтических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки условий выращивания пушных зверей их клинического статуса, и эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-методами диагностики, лечения и профилактики болезней пушных зверей.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе 11 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Болезни незаразной этиологии	Особенности организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверьями. Основы диспансеризации. Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний незаразной этиологии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевыделительной системы. Болезни нервной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни репродуктивной системы. Нарушения

		обмена веществ.
2.	Болезни заразной этиологии	Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний заразной этиологии. Болезни бактериальной этиологии. Болезни грибковой этиологии. Болезни вирусной этиологии. Болезни паразитарной этиологии. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

**Разработчик:**

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза мелких домашних и промысловых животных*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<b>Знать:</b> - порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мелких домашних и промысловых животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. <b>Уметь:</b> -проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр мелких домашних и промысловых животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных. <b>Владеть:</b> -методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мелких домашних и промысловых животных для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы технологии и гигиены переработки мяса кроликов и нутрий	Действующие ГОСТы. Транспортировка и приемка. Документация. Подготовка к убою. Предубойный осмотр. Морфология и химия мяса кроликов и нутрий. Пред-убойный осмотр. Болезни, при которых кроликов и нутрий не допускают к убою. Особенности убоя кроликов и нутрий. Методика осмотра тушек и внутренних органов. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней; дифференциальная диагностика. Методы определения свежести по действующим ГОСТ. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.
2.	Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	Способы и правила добычи. Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса. Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.

**Разработчик:**

Сибен А.Н., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Анатомо-физиологические особенности птиц*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Анализирует закономерности строения и функционирования органов и систем, использует общепринятые методики и современные методы исследования организма животных и птиц	<b>Знать:</b> -закономерности строения и функционирования органов и систем. <b>Уметь:</b> -использовать общепринятые методики и современные методы исследования организма птиц. <b>Владеть:</b> -современными методами исследования для проведения клинического обследования птиц с целью установления диагноза.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсах в 7 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности нервной-мышечной системы птиц	Общие свойства возбудимых тканей. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, их свойства. Сокращения мышц, нервного волокна, нерва, синапса.
2	Анатомо-физиологические особенности ЦНС птиц	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Рефлекторная дуга, ее звенья. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных.
3	Анатомо-физиологические особенности системы крови,	Состав, функции и свойства крови. Физиология сердца. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам.

	сердечно-сосудистой системы и дыхания птиц	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция.
4	Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения и обмена веществ птиц	Сущность пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Кишечное пищеварение. Всасывание. Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов. Обмен энергии. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
5	Анатомо-физиологические особенности выделительной системы птиц	Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование и выведение мочи. Выделительная функции кожи.
6	Анатомо-физиологические особенности органов лактации и размножения птиц	Органы размножения и их функции у самцов. Органы размножения и их функции у самок. Развитие птиц после рождения.

**Разработчик:**

Сидорова К.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

Веремеева С.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Инвазионные болезни птиц*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ИД-5</b> пк.з. Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инвазионных болезней	<p><b>Знать:</b> –мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней, способы дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия, методы оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить мероприятия по защите организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.</p> <p><b>Владеть:</b> –методами защиты организации от заноса инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, способами дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для</p>



			обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий, методами оценки эффективности проведенных профилактических мероприятий в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных и способов их осуществления.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре заочной формы обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<b>Инвазионные болезни</b>	Биология возбудителей, средства терапии и профилактики гельминтозов птиц. Маллофагозы и зоофильные мухи. Средства и методы уничтожения паразитических насекомых. Биология возбудителей, средства терапии и профилактики акарозов птиц. Биология возбудителей, средства терапии и профилактики протозойных болезней птиц.

### Разработчик:

Домацкий В.Н., заведующий кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Незаразные болезни птиц*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных заболеваний различной этиологии	<b>ИД-5</b> <sub>ПК-2</sub> Осуществляет лечение незаразных болезней животных и птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей организма	<p><b>Знать:</b> -методы медикаментозного лечения больной птицы и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правила диагностики, профилактики и лечения птицы; -технику введения лекарственных веществ в организм птицы энтеральными и парэнтеральными способами.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями птицы и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении птицы при заболеваниях различной этиологии; -фиксировать птицу для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур; -определять способ и дозу введения лекарственных препаратов в организм; -вводить лекарственные препараты в организм птицы различными способами; -пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; -вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению птицы и оценивать эффективность лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками разработки плана лечения птиц на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей птицы; -методами немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения птицы; -навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -навыками корректировки плана лечения птицы.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

## 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Болезни органов дыхания	Классификация болезней органов дыхания. Основные синдромы болезней органов дыхания у птицы. Ринит и синусит. Пневмоэроцистит. Плеврит.
2	Болезни органов пищеварения	Болезни органов пищеварения, классификация, и основные синдромы болезней органов пищеварения у птицы. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит. Закупорка кишечника и воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз, пероз. Каннибализм (расклев) профилактика болезней птиц.

### Разработчик:

Столбова О.А., зав.кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н, доцент

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Инфекционные болезни птиц*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать мероприятия по предотвращению возникновения болезней животных различной этиологии для обеспечения устойчивого здоровья животных	<b>ИД-4</b> ПК-3. Организует и проводит мероприятия по защите животных и птиц от возникновения инфекционных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	<p><b>Знать:</b> -виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению, в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения птиц.</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, организации мероприятий по защите организаций от заноса инфекционных болезней птиц, организации лечебно-профилактических обработок птицы в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вирусные инфекции птиц	Грипп птиц, парамиксовирусная инфекция, Ньюкаслская болезнь, болезнь Марека, опухолевые болезни птиц, лейкоз, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, оспа, инфекционный энцефаломиелит птиц. Определение заболевания. Распространение. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
2.	Бактериальные инфекции птиц	Туберкулез, орнитоз, пуллороз, тиф, паратиф, пастереллез. Общая характеристика сальмонеллезов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.

**Разработчик:**

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции птицеводства*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-3пк-4 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<p><b>Знать:</b>                      -порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b>                      -проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр птицы с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.</p> <p><b>Владеть:</b>                      -методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра птицы и продуктов птицеводства для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы	Действующие ГОСТы. Транспортировка и приемка. Документация. Подготовка к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) переработки птицы и производства яйцепродуктов. Методы определения мяса птицы на свежесть по действующим ГОСТ. Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов.
2.	Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц	Пищевое значение яиц. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТ. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.

**Разработчик:**

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. б. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Пищевая безопасность и основные критерии ее оценки*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-4 <sub>ПК-4</sub> Оценивает безопасность продукции биологического происхождения на основании технических регламентов и других нормативных документов с целью защиты жизни и здоровья человека и животных	<p><b>Знать:</b> -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности продукции биологического происхождения; -законодательную базу обеспечения безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе; -осуществлять ветеринарный контроль качества продукции биологического происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в соответствии с требованиями нормативной документации; -навыками применения нормативно-правовых актов при решении практических задач.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе 7 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Продовольственная безопасность: сущность и уровни. Структурный анализ.	Сущность продовольственной безопасности. Виды безопасности. Продовольственная безопасность как важнейшая стратегическая составляющая экономической и национальной безопасности страны.
2	Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России.	Основные критерии продовольственной безопасности. Содержание и актуальность доктрины продовольственной безопасности. Оценка соответствия основных критериев и уровня продовольственной



		безопасности.
3	Нормативная база сертификации пищевой продукции.	Система контроля и безопасности качества пищевых продуктов. Система сертификации ГОСТ Р и схемы сертификации: правила и порядок сертификации пищевых продуктов.
4	Оценка рисков пищевой продукции.	Социальный, гигиенический мониторинг. Подходы к определению степени риска. Биологический мониторинг как компонент биологического контроля состояния среды.
5	Опасности дисбаланса макронутриентов.	Основные питательные вещества. Последствия дисбаланса питательных веществ в рационе питания для организма. Научные и практические аспекты рационального питания. Значение и функции белков. Биологическая ценность белков пищи. Значение и функции углеводов. Значение и функции жиров.
6.	Антиалиментарные факторы питания.	Антиферменты, антивитамины, деминерализующие вещества.
7.	Токсические вещества природного происхождения.	Яды, вырабатываемые живыми организмами. Классификация животных организмов с позиции токсичности. Ядовитые гидробионты. Токсикологическая классификация ядовитых растений. Основные токсические вещества, вызывающие пищевые отравления.

**Разработчики:**

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

Калашникова М.В. доцент кафедры анатомии и физиологии, к.б.н.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Товароведение, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной  
 продукции*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
 Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с  
 планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-4<sub>ПК-4</sub></b> Оценивает безопасность продукции биологического происхождения на основании технических регламентов и других нормативных документов с целью защиты жизни и здоровья человека и животных	<p><b>Знать:</b>                      -основы товароведения, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции при решении профессиональных задач;                      -технические регламенты и другие нормативные документы, правила сертификации, схемы сертификации на продукты питания из растительного сырья и животного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b>                      -анализировать ассортимент, идентифицировать продукцию в соответствии с маркировкой, определять качество продуктов, реализуемых на потребительском рынке;                      -пользоваться нормативной и технической документацией, регламентами в области товароведения, стандартизации и сертификации продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения.</p> <p><b>Владеть:</b>                      -методами определения качества сельскохозяйственной продукции при решении профессиональных задач;                      -методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области товароведения, стандартизации и сертификации продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку I* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе 11 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц).**

#### **4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические основы товароведения продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения	Введение в науку. Основные понятия. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Принципы товароведения. Классификация и ассортимент продукции животноводства и растениеводства. Качество и потребительские свойства сельскохозяйственной продукции. Показатели безопасности. Классификаторы продукции. Роль маркировки при прослеживаемости продуктов питания. Особенности экспертизы качества продуктов белкового питания и из растительного сырья. Товарная экспертиза: задачи, общий порядок проведения.
2.	Основы стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции	Стандартизация: сущность, функции, цель, задачи и принципы. Система стандартизации в Российской Федерации. Правовая основа деятельности по стандартизации, метрологии. Технические регламенты: структура, порядок разработки и принятия. Виды стандартов. Сертификация: основные понятия, цели, задачи и принципы. Законодательная и нормативная база сертификации в Российской Федерации. Формы подтверждения соответствия. Схемы декларирования и сертификации. Контроль за сертифицированной продукцией.
3.	Товароведение, стандартизация и сертификация продуктов белкового питания	Молоко и молочные продукты: товароведная характеристика, классификационные признаки, методика построения терминов. Пищевая ценность, химический состав и свойства питьевого молока. Технический регламент на молоко и молочную продукцию. Требования к качеству и безопасности. Пищевая ценность и потребительские свойства мяса, классификация и кодирование. Маркировка. Продукты из мяса. Требования к качеству и безопасности мяса и мясную продукцию. Технический регламент. Идентификация безопасности рыбных товаров и морепродуктов: потенциально опасные вещества и микробиологические показатели, паразитарные и другие биологические факторы риска. Товарный ассортимент морепродуктов. Стандарты на рыбную продукцию.
4.	Товароведение, стандартизация и сертификация продуктов питания из растительного сырья	Продукты переработки зерна: крупа, мука, макаронные изделия, хлеб и хлебобулочные изделия: их классификация, пищевая ценность, показатели качества и безопасности, хранение, стандарты на продукцию. Задачи идентификации свежей плодоовощной продукции. Идентификационные признаки, пищевая ценность и классификация свежих плодов и овощей, особенности плодов и овощей как объекта товародвижения, физиологические процессы, протекающие в плодах и овощах на этапах товародвижения. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства плодов и овощей. Хранение и транспортирование плодов и овощей. Потери плодов и овощей. Оценка качества свежих плодов и овощей. Стандарты на плодоовощную продукцию. Растительные масла: пищевая ценность, классификация и ассортимент, оценка качества, стандарты на продукцию.

#### **Разработчик:**

Есенбаева К.С., доцент кафедры технологии продуктов питания, канд. с/х. наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Технологии производства и переработки продукции животноводства*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	ИД-5 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет контроль качества и безопасности продукции животноводства на всех этапах ее производства и переработки для защиты жизни и здоровья человека и животных	<p><b>Знать:</b> -биологические и продуктивные особенности с.-х. животных разных видов основы кормления, разведения с.-х. животных, особенности технологий производства продукции, получаемой от с.-х. животных разных видов; -способы переработки и хранения молока и мяса, технологию производства молочных и мясных продуктов.</p> <p><b>Уметь:</b> -оценивать продуктивность животных разных видов, определять нормы кормления и планировать расход кормов для сельскохозяйственных животных, проводить материальные расчеты сырья, расчеты на этапе приемки-сдачи молока.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками расчета показателей продуктивности с.-х. животных и птицы, расчета суточной дачи кормов, методами комплексной оценки качества мяса и молока, расчета сырья и готовой продукции.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основы разведения сельскохозяйственных животных	Происхождение и эволюция основных видов домашних животных, их дикие предки и сородичи. Понятие породы и пороодообразование. Структура породы. Классификация и характеристика пород. Понятие племенной работы. Значение отбора и подбора животных. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных. Конституция с.-х. животных, классификация типов конституции. Конституция и ее связь с экстерьером, направлением продуктивности, здоровьем животных. Экстерьер с.-х. животных. Продуктивность с.-х. животных.
2.	Основы кормления сельскохозяйственных животных	Понятие о питательности корма. Оценка питательности кормов и рационов. Контролируемые показатели полноценности питания при использовании детализированных норм кормления сельскохозяйственных животных. Корма. Понятие о кормах и их классификация, баланс кормов, факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Состав, питательность и нормы скармливания кормов. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Принцип составления полноценных рационов, корма и техника кормления.
3.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность. Инкубация яиц. Биологический контроль инкубации. Технология производства куриных яиц: основные принципы, выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского и промышленного стада. Технология производства мяса бройлеров: выращивание ремонтного молодняка, содержание родительского стада, выращивание бройлеров. Породы и кроссы кур яичного и мясного направления продуктивности.
4.	Скотоводство и технология производства молока и говядины	Значение отрасли скотоводства, состояние и перспективы развития. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Химический состав и свойства коровьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность. Учет и оценка молочной продуктивности. Технологические основы машинного доения коров. Системы и способы содержания коров и молодняка в молочном скотоводстве. Породы скота крупного рогатого скота. Химический и морфологический состав говядины. Показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Методы учета мясной продуктивности при жизни и после убоя.
5.	Свиноводство и технология производства свинины	Биологические и продуктивные особенности свиней. Технология содержания хряков-производителей, холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Технология выращивания молодняка свиней. Производственные типы и кондиции свиней. Откорм свиней, виды откорма.
6.	Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	Хозяйственно-биологические особенности овец. Классификация и характеристика пород овец. Структура стада и формирование отар. Шерстная продуктивность, типы и группы шерсти. Организация стрижки и проведение классировки шерсти. Классировка тонкой шерсти. Классификация и характеристика овчин их оценка. Смушковая продукция. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на мясную продуктивность овец. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на молочную продуктивность. Воспроизводство стада и выращивание молодняка овец. Случка, ягнение овец. Системы и способы содержания овец. Технология содержания и кормления овец в зимне-стойловый и летне-пастбищный периоды. Откорм и нагул овец.
9	Технология молока и молочных продуктов	Организация приемки–сдачи молока-сырья на молокоперерабатывающие предприятия, отбор и консервирование проб молока для анализа. Требования нормативных документов к качеству молока. Требования к молочному сырью для производства

		<p>молочных продуктов. Классификация и краткая характеристика молочных продуктов. Основы технологических процессов переработки молока (линия приемки, гомогенизация, сепарирование, тепловая обработка). Технология производства молока питьевого, молочного напитка, сливок, простокваши, кефира, ряженки, йогурта, йогуртового продукта, творога, творожных изделий, сметаны. Приготовление заквасок. Технология сливочного масла. Технология сычужных твердых, мягких и плавленых сыров. Основы консервирования молока, технология молочных консервов. Требования к качеству готового продукта, условия хранения. Расчеты материального баланса в молочном деле.</p>
10	Технология переработки мяса	<p>Типы мясоперерабатывающих предприятий, организация закупок животных и их транспортировка. Порядок приема и сдачи животных для уоя. Первичная переработка скота и птицы. Классификация, обработка субпродуктов, кишечного сырья и пищевых животных жиров. Холодная обработка, способы посола, копчение, вяление и сублимационная сушка мяса. Классификация и основные технологические процессы производства мясных продуктов. Подготовка и материальные расчеты сырья</p>

**Разработчик:**

Креницина Т.П., доцент кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<p><b>Знать:</b> -порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясной продукции, молока и молочных продуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> -проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш животных в боенских организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; -определять необходимость и программу проведения молока и молочных продуктов на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; - осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению молока и молочных продуктов на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях.
2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии производства продуктов животного происхождения	Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Характеристика современного колбасного производства. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках

**Разработчик:**

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. б. н.



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции водного промысла*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные для защиты жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-3<sub>ПК-4</sub></b> Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, птицеводства, водного промысла и устанавливает их пригодность на пищевые и технические цели	<b>Знать:</b> -требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к пресноводной рыбе и ракам, морской рыбе и икре в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. <b>Уметь:</b> -проводить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. <b>Владеть:</b> -проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки	Требования к местам добычи и разведения гидробионтов Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования. Основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Методы исследования рыбы, рыбопродуктов и раков на свежесть. Краткая характеристика мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, пищевая ценность получаемых от них продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза.
2.	Санитарная оценка гидробионтов при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях.	Ветсанэкспертиза свежей рыбы при заразных болезнях, болезни рыб, вызываемые грибами, вирусные болезни, протозойные болезни, инвазионные болезни рыб, опасные для человека, ветсанэкспертиза свежей, временно ядовитой рыбы, при незаразных болезнях, отравлениях

**Разработчик:**

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к. б. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Химико-токсикологический анализ*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	<b>ИД-5<sub>ПК-1</sub></b> Анализирует результаты специальных лабораторных методов исследования для постановки диагноза	<p><b>Знать:</b> -методы ХТА, основные группы пестицидов и антидотов, принципы профилактики, диагностики и лечения при отравлениях животных; -правила отбора материала для ХТА и основные методы ХТА, основные фармакологические группы лекарственных средств и антидоты; показания к применению при отравлении животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -отбирать материал для ХТА; диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, изменениям во внутренних органах, данным ХТА; планировать мероприятия по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях; определять принадлежность препарата к фармакологической группе; выбрать средства меликаментозной и антидотной терапии и оптимальный метод введения при отравлении животных.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками планирования мероприятий по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях; -навыками выбора препаратов, оптимального метода введения для рациональной антидотной и фармакотерапии при отравлении животных.</p>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 3 курсах в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 7 семестре заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	Химико-токсикологический анализ в ветеринарии: понятие, цели, задачи особенности. Порядок отбора проб, упаковки, консервирования и пересылки проб патологического материала, кормов и воды для химико-токсикологического анализа. Правила взятия, упаковки и пересылки проб патологического материала, кормов и воды для химико-токсикологического анализа и правила оформления сопроводительных документов. Методы химико-токсикологического анализа: химико-аналитический, биохимический, физико-химический, биологический.
2.	Ветеринарный химико-токсикологический анализ	Составление средней пробы. Составление среднего образца. Методом квадратирования. Пробы сухих кормов. Пробы мяса, колбасы и др. пищевых продуктов. Пробы растений на пастбище. Средняя проба. Пробы корнеплодов (картофель, свекла, морковь и др.). Пробы соломоподобного материала. Пробы тканей от вынужденно убитых и павших животных. При подозрении, что отравление наступило вследствие поедания ядовитых растений. Отправка материала. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление рыб. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравления пчел и тутового шелкопряда. Взятие и пересылка кормов для химического исследования

**Разработчик:**

Калугина Е.Г., преподаватель кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Фармацевтическая технология и лечебное дело

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить комплексные мероприятия по лечению животных при заболеваниях различной этиологии	ИД-7 <sup>ПК-2</sup> Осуществляет разработку и регламентирует использование препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество лекарственных препаратов;</li> <li>-общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств;</li> <li>-основы технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов;</li> <li>-правила работы с аптечным оборудованием, принципы дозирования плотных и жидких лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативной документацией, регламентирующей изготовление и качество лекарственных препаратов;</li> <li>-пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экстенпоральных лекарственных форм.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками;</li> <li>-навыками работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и изготовления экстенпоральных лекарственных форм.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Общая часть	Предмет, определение, задачи, термины, понятия и основное содержание дисциплины. История развития технологии лекарственных средств. Биофармация как теоретическая основа технологии лекарственных форм (ЛФ). Государственная регламентация изготовления и контроля качества лекарственных препаратов. Лекарственные средства и вспомогательные вещества.
2.	Технология лекарственных форм	Дозирование в технологии лекарственных форм. Способы дозирования. Виды весов и их устройство. Виды мерной посуды. Дозирование по объему и каплями. Фармацевтические несовместимости. Фармацевтические аспекты плотных, мягких и жидких лекарственных форм. Плотные и мягкие лекарственные формы Фармацевтические аспекты порошков и мазей. Классификация твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, гранулы и др.). Классификация мягких лекарственных форм (мази, линименты, пасты и др.). Общие принципы приготовления твердых и мягких лекарственных форм. Анализ твердых лекарственных форм. Таблетки. Капсулы. Жидкие лекарственные формы. Фармацевтические аспекты жидких лекарственных форм. Теоретические основы растворения лекарственных веществ. Классификация (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары). Общие принципы технологии жидких лекарственных форм. Растворы водные, неводные. Растворы высокомолекулярных веществ. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья (настои и отвары). Суспензии для внутреннего и наружного применения. Стерильные и асептические изготавливаемые лекарственные формы. Растворы для орошений. Инъекционные лекарственные формы. Аптечное изготовление и промышленное производство лекарственных препаратов. Тароупаковочные материалы.

#### Разработчики:

Калугина Е.Г., преподаватель кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стандартизация и оценка качества лекарственных средств

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические и ветеринарные мероприятия направленные на защиту жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-6<sub>ПК-4</sub></b> Организует управление качеством и анализирует результаты финансово-экономической деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные принципы классификации и основные характеристики лекарственных средств и лекарственных форм;</li> <li>-основные методы фармацевтического анализа;</li> <li>-принципы контрольно-разрешительной системы качества лекарственных средств и лекарственных форм;</li> <li>-основные нормативные документы, регламентирующие изготовление и качество лекарственных средств (ОФС, ФС, ГОСТ).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной номенклатуре лекарственных средств и лекарственных форм,</li> <li>-пользоваться основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ГОСТ), регламентирующей изготовление и качество лекарственных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современной номенклатурой лекарственных средств и лекарственных форм;</li> <li>-навыками работы с основной нормативной документацией (ОФС, ФС, ВФС) и специальной литературой, регулирующими качество и безопасность лекарственных средств и для ветеринарного применения;</li> <li>-простейшими методами проверки качества лекарственных средств в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 10 семестре – заочной форме обучения.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая фармацевтическая химия.	<p>Предмет и основное содержание фармацевтической химии, связь с другими науками. Современные проблемы и перспективы развития. Номенклатура, методологические основы и принципы классификации (химической, фармакологической, смешанной). Источники получения лекарственных веществ, пути и методы синтеза.</p> <p>Общие методы и приемы анализа лекарственных средств. Характеристика современных физических и химических методов разделения и очистки лекарственных веществ. Методы установления элементарного состава и химической структуры.</p> <p>Общая характеристика особенностей фармацевтического анализа. Основные критерии фармакопейного анализа. Общая характеристика физических и химических методов качественного и количественного определения лекарственных веществ. Особенности использования биологических методов анализа.</p> <p>Критерии стабильности лекарственных средств. Сроки хранения лекарственных средств.</p> <p>Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтическую продукцию. Государственная система по созданию и контролю качества лекарственных соединений.</p> <p>Стандартизация лекарственных средств и лекарственных форм.</p>
2	Специальная фармацевтическая химия	<p>Количественный и качественный анализ подлинности лекарственных средств. Лекарственные средства, содержащие неорганические лекарственные вещества. Средства соединений р-элементов VIIA, VIA, VA, IVA, IIIA группы, s-элементов IA, IIА группы, d-элементов VIIIВ, IB, IIB, IVB-VIIB групп.</p> <p>Органические лекарственные средства. Лекарственные препараты на основе предельных и ненасыщенных углеводородов, спиртов, фенолов. Галогенпроизводные углеводородов. Нитропроизводные спиртов и глицерина. Предельные и ненасыщенные карбоновые кислоты, их соли и другие производные. Нестероидные противовоспалительные средства. Природные и синтетические аминокислоты и их производные. Сульфаниламиды. Гетероциклические соединения. Алкалоиды. Гормоны. Сердечные гликозиды. Антибиотики. Плазмозамещающие препараты и дезинтоксикационные растворы. Рентгеноконтрастные вещества.</p>

**Разработчик:**

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных, к. в. н.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление и экономика фармации

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-3 <sub>ук-2</sub> Планирует, организует, анализирует профессиональную деятельность в ветеринарной фармации с учетом экономических факторов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативную документацию (законы РФ, приказы, стандарты правила) принятую в ветеринарии и здравоохранения при работе в организациях осуществляющих ветеринарно-фармацевтическую деятельность;</li> <li>-навыки анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать спрос на ассортимент, использовать методы оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, применять принципы мерчандайзинга; решать задачи кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в ветеринарных аптеках, принимать и обосновывать управленческие решения;</li> <li>- анализировать показатели работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка;</li> <li>-навыками анализа и оценки эффективности профессиональной деятельности лечебно-профилактических учреждений по оказанию ветеринарной помощи населению.</li> </ul>

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной, на 6 курсе в 11 семестре заочной формы обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).**

#### **4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи управления и экономики фармации. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций. Лицензирование аптечных организаций	История экономики и организации фармации в России и других странах. Цель, предмет, задачи экономики и организации фармации. Понятие о предприятии. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятия. Положение и лицензировании ветеринарной деятельности. Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.
2	Основы менеджмента	Понятие о менеджменте. Организационные структуры управления предприятием. Линейные и иерархические структуры, их преимущества и недостатки. Требования к менеджерам. Квалификация сотрудников и ее влияние на работу предприятия. Основы конфликтологии в коллективе.
3	Основы бухгалтерского учета. Понятие о балансе	Бухгалтерский баланс. Теоретические основы бухгалтерского учета. Понятие об инвентаризации. Классификация счетов. Виды счетов. Учет основных средств предприятия. Основные средства, их структура и классификация. Основные фонды предприятия. Материальные и нематериальные активы. Учет стоимости основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Понятие об оборотных средствах предприятия. Понятия об убытках и доходах. Совокупный и маржинальный доход предприятия. Понятие о рентабельности предприятия. Учет процесса реализации. Списание остатков со счетов. Счет «Прибыль и убытки». Значение планирования. Виды планирования. Методика составления бизнес-плана.
4	Основы фармацевтического маркетинга	Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка. Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка. Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг. Понятие об оригинальных препаратах и дженериках.
5	Логистика и товарный поток	Понятие о логистике и товарном потоке. Виды логистических систем. Производственная логистика. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика запасов.
6	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	Оптовое звено фармацевтического рынка. Требования, предъявляемые к фармацевтическим складам. Правила хранения различных групп лекарственных средств. Товародвижение на оптовом фармацевтическом предприятии. Розничное звено фармацевтического рынка. Виды аптечных организаций. Взаимодействие аптек и оптовых предприятий. Требования, предъявляемые к аптекам. Техника продаж.
7	Основы товароведения и ценообразования	Понятие о товароведении. Классификация и кодирование товаров. Понятие об ассортименте. Качество ветеринарных товаров. Основы материаловедения. Значение ценообразования и факторы, его определяющие. Методы ценообразования. Методики установления цен и расценок.

**Разработчик:**

Зырянова Н.А., к.б.н., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
<b>ПК-4</b>	Способен планировать и проводить организационно-технические ветеринарные мероприятия направленные на защиту жизни и здоровья человека и животных	<b>ИД-6ПК-4</b> Организует управление качеством и анализирует результаты финансово-экономической деятельности субъектов в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	<p><b>Знать:</b> -требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных -общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; -правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок; -порядок лицензирования производства лекарственных средств и фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных.</p> <p><b>Уметь:</b> -пользоваться нормативно-правовыми документами, регламентирующими производство лекарственных препаратов и фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими производство лекарственных средств и фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения; -алгоритмом действий по надзору и контролю за исполнением юридическими и иными лицами требований законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств для животных.</p>

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к *Блоку 1* части формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очной форме обучения, на 6 курсе в 12 семестре – заочной форме обучения.

### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных	Требования федерального законодательства, предъявляемые к деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Порядок исполнения государственными органами функций по принятию нормативных правовых актов и оказанию государственных услуг в указанной области. Нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных. Осуществление действий по контролю и надзору за исполнением юридическими и иными лицами требований законодательства Российской Федерации.
2	Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств	Обзор государственных, отраслевых и иных стандартов в области обращения лекарственных средств, предназначенных для животных. Государственная система контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств. Нормативно-правовое обеспечение и мониторинг качества лекарственных средств для животных. Система сертификации лекарственных средств
3	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Изготовление и контроль качества лекарственных препаратов для животных	Правила государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок. Производство и изготовление лекарственных средств и иммунобиологических препаратов, предназначенных для животных. Организационно-технологическая документация. Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных средств.
4	Лицензирование фармацевтической деятельности	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств для животных
5	Государственный ветеринарный надзор за обращением лекарственных средств для животных	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обращения лекарственных средств для животных.
6	Правовые основы осуществления деятельности, связанной с обращением наркотических лекарственных средств и психотропных веществ	Правовое регулирование деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ. Лицензирование деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Требования, предъявляемые к лицам, допускаемым к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Условия использования наркотических средств и психотропных веществ в ветеринарных целях.

#### Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней с/х животных, к. в. н.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основы информационной культуры*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
направленность “Ветеринария”

Уровень высшего образования – специалитет  
Форма обучения очная, заочная.

#### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Осуществляет поиск, анализ информации на основе информационной и библиотечной культуры для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> -принципы информационной и библиотечной культуры, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. <b>Уметь:</b> -решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиотечной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> -методами поиска и анализа информации для подготовки документов, обзоров, рефератов, докладов, публикаций на основе информационной и библиотечной культуры, с учетом соблюдения авторского права и требований информационной безопасности.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).**

#### 4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Информационная культура общества.	Понятие информационного общества. Информатизация общества. Информационная культура.
2.	Цифровые образовательные ресурсы.	Электронная информационная образовательная среда ГАУ Северного Зауралья (система электронного обучения Moodle, сервисы Google Suite for Education).

3.	Информационные ресурсы и поиск информации.	Библиотека как информационный образовательный ресурс. Российская государственная библиотека. Тюменская областная научная библиотека им. Д.И. Менделеева. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Система карточных каталогов библиотеки. Электронные библиотечные системы, их поисковые возможности (ЭБС «Лань», ЭБС IPRbooks). Наукометрические базы данных. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Поиск и отбор информации в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ). Правила оформления библиографических ссылок по ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Организация поиска информации в сети Интернет (принципы работы поисковых систем, язык запросов).
4.	Социально-психологические аспекты использования информационно-коммуникационных технологий.	Цифровой этикет. Информационная безопасность: правила цифровой гигиены в интернете и социальных сетях. Авторское право. Защита интеллектуальной собственности.
5.	Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	Основные направления деятельности отдела по внеучебной работе ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья. Молодёжные объединения ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья.

**Разработчик:**

Каюгина С.М., старший преподаватель кафедры математики и информатики.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО*

для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария  
 направленность "Ветеринария"

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения очная, заочная.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Результаты освоения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИД-2<sub>ук-3</sub></b> Учитывает личные характеристики и особенности поведения других членов команды или других групп людей, используя стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> -основные методы, формы и средства взаимодействия в коллективе и направления его работы на общий результат с учетом разнообразных идей и мнений.. <b>Уметь:</b> -планировать командную работу, делегировать полномочия и распределять основные функции между членами команды. <b>Владеть:</b> -способностью стратегического планирования и организации для достижения поставленных целей в условиях командной деятельности..

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и заочной форме обучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).**

**4. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Добровольчество и благотворительность как социокультурный феномен	Взаимодействие государства и гражданского общества в России. Исторические традиции добровольчества и благотворительности. История экологического волонтерства.
2.	Корпоративная социальная ответственность и корпоративное волонтерство: теория, история, передовые практики	Социальное партнерство государства, бизнеса и общественных организаций в решении социальных проблем. Феномен корпоративного волонтерства и корпоративной благотворительности. Передовые практики волонтерского движения и благотворительности.
3.	Управление социально-ориентированными	Благотворительные фонды и общественные организации. Модели управления. Фандрайзинг, краудфандинг, гранты, субсидии.

	некоммерческими организациями	Механизмы управления добровольческими сообществами. Командообразование и лидерство в НКО. Проблема эмоционального выгорания волонтеров.
4.	НКО в сфере экологии и защиты окружающей среды	Анализ межсекторного взаимодействия в экологической сфере: государство, бизнес, человек. Стандарты экологической волонтерской деятельности. Особенности привлечения и мотивации экологических волонтеров. Наставничество и командообразование в экологических проектах. Оценка эффективности деятельности эковолонтеров.

**Разработчики:**

Леонова Е.Ю., доцент кафедры Философии и социально-гуманитарных наук, к. социол. н.  
Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н., доцент