

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2025 03:06:18
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



Проректор по УВР

Р.И. Абдразаков
«02» июля 2018 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

специальности

36.05.01 "Ветеринария"

специализация

"Ветеринарная фармация"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения – очно-заочная, заочная

Начальник учебно-методического управления _____ /В.В. Бердышев/

Директор института биотехнологии
и ветеринарной медицины

_____ /А.А. Бахарев/

Тюмень 2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *История*

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий для приобретения и реализации исторических знаний и применения их в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной исторической информацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, опирающегося на историческую литературу и источники, навыками публичной речи
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, использовать полученные знания в профессиональной деятельности, проявляя гражданскую позицию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования базовых знаний, методами анализа фактов и явлений, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1*.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	История в системе социально-	Тема 1.1. Место истории в системе наук Объект и предмет исторической науки. Место истории в системе наук. Теории и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы изучения истории.

	гуманитарных наук	Источники изучения истории, их классификация. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом. Выдающиеся представители российской исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Тема 2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций и становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе древнего мира. Тема 2.2. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Традиционные формы социальной организации европейских народов и догосударственный период. Особенности социально-политического развития. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XIXII веках. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII веках. Новгородская земля, Галицко-Волынское, Владимиро- Суздальское княжества: формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства Соседи Древней Руси в IXХII веках.
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Тема 3.1. XIII век в мировой истории Западная Европа, Восток и Россия: технология, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология социальная психология. Образование монгольской державы. Причины направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие на русские земли. Экспансия Запада. Александр Невский. Взаимоотношения русских княжеств Золотой Орды. Тема 3.2. Образование русского централизованного государства Объединение русских земель вокруг Москвы. Отношения Москвы с русскими княжествами и землями. Дмитрий Донской. Альтернативные варианты объединения русских земель: Тверское княжество; Великое княжество Литовское как претенденты на роль политического центра. Иван III. Окончание ига. Процесс централизации в законодательном оформлении Судебник 1497 г. Начало формирования служилой системы. Дворянство как опора центральной власти. Общественно-политическая мысль на рубеже столетий. Иго и дискуссия о его роли в становлении русского государства.
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Тема 4.1. XVI-XVII века в мировой истории. Иван IV. XVI-XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Европейская Реформация: ее причины и значение. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития России. Реформы 50 – х гг. и складывание сословно-представительной монархии. Избранная рада. «Казанская война». Ливонская война. Опричнина. Укрепление самодержавия. Социально-экономический и политический кризис второй половины XVI века. Начало присоединения Сибири. Тема 4.2. Россия в XVII веке. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения «домонгольских» норм отношений между властью и обществом, феномен самозванчества, усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнание чужеземцев. К.Мини и Д.Пожарский. Тема 4.3. Воцарение династии Романовых Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы в Московском государстве. Церковь и государство. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Социально-экономические процессы в Московском государстве. Новые явления в хозяйственной жизни. Закрепощение крестьян. Усиление позиций дворянства. «Соборное Уложение» 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права, сословных функций и самодержавия. Дискуссии о генезисе самодержавия в России. Развитие русской культуры в Московском государстве.
5	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Тема 5.1. XVIII век в европейской и мировой истории. XVIII-XIX века в европейской и мировой истории Формирование колониальной системы капиталистического хозяйства. «Европейское Просвещение» и влияние его идей на миллион мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм», Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Петр I: борьба за преобразование традиционного

		<p>общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Скачок в развитии промышленности. Создание военно-морского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Эволюция структуры общества. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Особенности петровской модернизации. Дворцовые перевороты XVIII века.</p> <p>Тема 5.2. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма» Екатерины Жалованные грамоты дворянству сословного городам. Укрепление строя абсолютизма. Введение свободы предпринимательства. Усиление крепостничества и социальные конфликты во второй половине XVIII веке. Расширение границ империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Тема 5.3. Попытки реформирования политической системы в XIX веке. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Изменение политического курса в 20-х гг. XIX века: причины и последствия. Победа России в войне против Наполеона и ее значение. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос в XIX веке: этапы решения, Подступы к решению в первой половине XIX века. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Итоги и значение крестьянской реформы. Политические преобразования 60-70-х гг. Формирование «индустриальной реальности». Особенности переворота в России. Присоединение Средней Азии. Общественно-политическое движение в России в XIX в. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия. Создание первых высших учебных заведений в Азиатской части России.</p>
6	Россия и мир в XX веке	<p>Тема 6.2. СССР в 1917-1945 годы</p> <p>Октябрь 1917 г., приход к власти большевиков. Экономическая программа по большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная отечественная и зарубежная историография причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917г. Мир между мировыми войнами. Политический режим Советском государстве в начале 1920-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социальные и политические последствия. Утверждение тоталитарного политического режима. Экономические основы политического режима. Культурная революция в Советском государстве. Конституция СССР 1936 г. Советская внешняя политика 1920-1930-х гг. Современные споры о международном 1939-1941 г Предпосылки Второй мировой войны. СССР во Второй мировой войне. Основные этапы и события Великой Отечественной Войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Тема 6.3. Советский Союз в условиях холодной войны. Мир после Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Раскол мира на два лагеря. Начало холодной войны. Гонка вооружений Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Интеграционные процессы в послевоенной Европе и мире. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в послевоенный период. Реформаторские поиски в с в советском руководстве. Н.С. Хрущев: начало либерализации во внутренней и внешней политике. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политике.</p> <p>Тема 6.4. Развитие СССР в 70-80-х годы. ССР в 1970-х – начале 1980 –х гг.: курс руководства страны на консервацию советской системы. Стагнация в экономике и нарастание кризисных явлений во всех сферах общественной жизни. Ввод советских войск в Афганистан. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, основные этапы развития. 1985 – 1991 гг.: попытки всестороннего реформирования советской системы. Основные этапы перестройки. Внешняя политика СССР. «Новое политическое мышление». Конец холодной войны. Крах мировой социалистической системы. Обострение межнациональных отношений</p>

		<p>в СССР в период перестройки. Борьба общественно-политических сил. Углубление социально-экономического кризиса. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР и его предпосылки. Образование СНГ.</p> <p>Тема 6.5. Россия в 90-е годы. Россия в 90-е гг. Радикальные изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. XX века: либерализация цен, ваучерная приватизация. Резкая поляризация общества. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России в 1993 г. и демонтаж системы власти советов. Конституция РФ в 1993 г. Становление и развитие российского федерализма, его особенности. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика РФ в 1991 – 1999 гг. Политические партии и общественные движения России. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>
7	Россия и мир в XXI веке	<p>Тема 7.1. Российская Федерация в современном мировом сообществе. Глобализация мирового экономического, политического культурного пространства. Региональные и глобальные интересы России. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>Тема 7.2. Россия в начале XXI века. Россия в начале XXI века. Модернизация политических отношений, Социально-экономическое развитие РФ период 2001-2017 п. Внешняя политика РФ. Роль РФ в современном мировом сообществе.</p>

Разработчик:

Гончаренко О.Н. доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.и.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Философия*

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные разделы философии в объеме, необходимом для философского анализа проблем и развития личности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную картину мира согласно философской концепции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать философские концепции для объяснения современной картины мира; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами развития и преобразования в своей области деятельности на основе философской концепции.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать роль сознания в повседневном общении и деятельности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Философская антропология	<p>Понятия: человек, индивид, индивидуальность и личность. Сущность личности. Личность и социальная среда. Исторические типы личности. Образ жизни и социальная детерминация личности. Интересы личности и общества. Свобода личности. Понятие о социальном отчуждении личности. Права, обязанности и свобода личности. Необходимость и свобода личности. Человек как высшая ценность. Понятие о гармонически развитой личности. Личность и творчество. Личность как объект философии, социальной философии и конкретных социальных и гуманитарных наук. Личность и глобальные проблемы современности.</p>
2	Философия, ее предмет и место в культуре	<p>Философия как особая форма познания и общественного сознания. Предмет философии. Мировоззренческая функция философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм — два основных направления в философии. Формы материализма и идеализма. Связь материализма с наукой своего времени. Понятие о религиозной философии. Познавательная функция философии. Познаваемость мира. Понятие об агностицизме. Метод философии, понятие о диалектике и метафизике. Философия и частные науки о природе, обществе и человеке. Значение философии для развития науки, практики и воспитания.</p>
3	Онтология	<p>Категории: единичное, особенное и всеобщее и их взаимосвязь. Категории причины и следствия. Понятие о детерминизме и индетерминизме. Классический и неклассический детерминизм. Принцип причинности. Категории необходимости и случайности. Случайность и вероятность. Необходимость и фатализм. Категория закон. Виды законов: общие и специфические, динамические и статистические. Категории явления и сущности. Явление и видимость. Категории действительности и возможности. Виды действительного (прошлое и настоящее) и возможного (реальные и формальные, абстрактные и конкретные, обратимые и необратимые возможности). Категории содержания и формы. Категории целого и части; система структура и элемент; функция. Понятие о системном подходе и системной методологии.</p> <p>Закон единства и борьбы противоположностей. Категории: тождество, различие, противоположность, конфликт. Абсолютность борьбы и относительность единства противоположностей. Категория диалектического противоречия. Развитие как процесс разрешения диалектических противоречий. Противоречия в природе, обществе и сознании. Внешние и внутренние противоречия. Противоречия как источник изменений и развития. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Категории: качество, количество, мера. Качество и свойство. Прерывность и непрерывность. Скачек как всеобщая форма перехода от одного качества к другому. Закон отрицания отрицания. Категория диалектического отрицания. Категория диалектического отрицания отрицания. Диалектическое отрицание и формально-логическое отрицание. Отрицание отрицания как наиболее общая характеристика развития.</p>
4	Гносеология	<p>Сознание как важнейший атрибут человека. Сознание и душа. Сознание как идеальное отражение. Отражение и его виды. Психика человека как основа идеальной предметности. Сознание и мозг. Происхождение сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Роль труда и языка (речи) в развитии и функционировании сознания. Естественные и искусственные языки. Активность сознания. Сознание и самосознание. Понятие рефлексии. Эмоции и воля. Сознание и кибернетика: информационный аспект сознания. Образ, знак, информация. Искусственный интеллект.</p> <p>Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Познание и отражение. Субъект, объект и предмет познания. Общественно-практическая природа познания. Практика как основа и цель познания. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Рациональное познание (мышление) и его основные формы (понятие, суждение, умозаключение). Единство чувственного и рационального познания. Воображение и интуиция. Природа знания, знание и опыт. Истина. Референтная и когерентная (логическая) концепции истины. Объективность, относительность и абсолютность истины.</p>

		Истина, заблуждение и дезинформация. Конкретность истины. Принципы верификации и фальсификации. Практика как основной критерий истинности знаний. Познание как исторический процесс. Тип познания и его исторические разновидности (донаучные и научные типы познания). Понятие о метапознании и философии познания. Знание как ценность. Понятие познавательной культуры. Личностный аспект познания. Познание и понимание. Типы рациональности познания. Наука как особый способ познания. Понятие форм и методов научного познания. Понятие эмпирического и теоретического уровней науки. Основные формы и методы эмпирического уровня науки: наблюдение, эксперимент, измерение, научный факт. Виды наблюдения, эксперимента. Модель и моделирование, их виды. Природа научной проблемы как познавательного противоречия. Гипотеза и ее виды. Сущность, структура и виды научных теорий. Научный закон. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Языки науки и научная терминология. Понятие о математизации, формализации и информатизации науки. Роль формальной и математической логики в научном познании. Диалектика как всеобщий метод научного познания. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Единство исторического и логического методов. Описание, объяснение и предсказание как функции науки.
5	Социальная философия	<p>Понятие о формационном, цивилизационном и модернизационном подходах к обществу. Виды элементов, подсистем и отношений системы общества: материальные и идеологические; экономические, политические, правовые, нравственные, эстетические, профессиональные. Определяющая роль материальных экономических отношений. История как смена формаций, цивилизаций, стадий развития.</p> <p>Понятие о социальной структуре общества. Социальные группы. Традиционные общности людей: племя, народность, нация. Этнос. Понятие о политической организации общества. Основные компоненты политической организации: государство, партии, движения, объединения. Понятие о правовом государстве и гражданском обществе. Основные формы развития общества: социальная революция и социальная эволюция. Прогресс и регресс в общественном развитии. Понятия культуры и цивилизации. Культура как единство знаний, технологий и ценностей; понятие о ценностном базисе и цивилизации как технологической надстройке культуры. Исторические типы культуры. Категория общественного сознания. Коллективное (групповое) и индивидуальное сознание. Понятие об уровнях и формах общественного сознания. Общественная психология и общественная идеология. Обыденное сознание. Экономическое сознание как отражение экономической жизни общества. Политическое и правовое сознание. Понятие о происхождении и сущности правовых норм. Моральное сознание и моральные ценности. Категории морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, честь, счастье, смысл жизни. Этика как наука. Эстетическое сознание и эстетические ценности. Понятие искусства. Художественный образ и другие категории эстетического сознания: прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, комическое и трагическое. Эстетика как наука. Религиозное сознание и религиозные ценности. Понятие о религии и ее исторических формах. Мировые религии. Основные компоненты религии: вера в божественное начало, культ, обрядность. Религиозная вера и атеизм. Свобода совести. Религиоведение как наука.</p>
6	История философии	Возникновение философии на Древнем Востоке и на Древнем Западе. Понятие о древнеиндийской и древнекитайской философии. Культурные условия Греции VIII–V вв. до н.э. Милетские натурфилософы: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит. Элейская школа: Парменид, Зенон Элейский. Пифагор и пифагорейцы. Атомистический материализм Левкиппа, Демокрита. Классический период в развитии греческой философии V–IV вв. до н. э. Софисты. Сократ. Платон и его учение о мире идей и идеальном государстве. Аристотель и его метафизика, этика, логика, политика, критика софистики. Философия эллинистического и римского периодов: киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Неоплатонизм и особенности средневековой философии. Понятие о патристике и схоластике. Августин Аврелий (Блаженный). Фома Аквинский. Николай Кузанский. Философия как «служанка богословия». Учение о двойственной истине. Реализм и номинализм. Влияние католической церкви на европейскую культуру. Развитие общественной системы образования. Идеи христианства. Иерархия наук. Суммы. Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Аристотелизм. Номиналисты и реалисты. Философские идеи Фомы Аквинского.

		<p>Основные идеи Возрождения: гуманизм, антропоцентризм, натурализм, пантеизм. Николай Коперник, Галилей и Джордано Бруно. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Дж. Локк, Лейбниц. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм. И.Ньютон и становление классической науки.</p> <p>Философия Просвещения: Ж.-Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро.</p> <p>Критическая философия И. Канта: «вещь сама по себе», феномены и ноумены, аналитические и синтетические суждения, апостериорное и априорное познание, антиномии чистого разума. Практический разум, категорический императив. Диалектическая философия Гегеля: абсолютная идея, абсолютное понятие, абсолютный дух, законы и категории диалектики, «Наука Логики». Система абсолютного идеализма Гегеля. Этика, эстетика, философия истории и права. Гегель о религии. Философия диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.</p> <p>Позитивизм и его разновидности: «классический» позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм; понятие о постпозитивизме. Понятие о «философии науки». Экзистенциализм и его разновидности. Особенности философских взглядов А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, З. Фрейда. Понятие о феноменологии, герменевтике, структурализме, философской антропологии. Признаки постмодернизма. Особенности русской философии. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия.</p>
--	--	--

Разработчик:

Туров Р.С., к.филос.н., старший преподаватель кафедры философии и социально – гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение и ветеринарное законодательство РФ

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и терминологию дисциплины, основы законодательства, правоприменительную практику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-терминологическим материалом, определять последствия правонарушений и способы их решений, применять законодательство; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения правовых ситуаций, разрешения спорных правовых вопросов, поиска правоприменительной практики
ОК-8	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые документы различных отраслей права, может применить на практике и может объяснить; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства, понимать основное содержание, вычленять основную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимых законодательных документов и работы с ними, может применить на практике, составить ответ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы теории государства и права	Сущность государства, его признаки, роль в обществе и функции. Формы государства. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права. Функции права. Источники права. Роль права в жизни общества. Нормы права. Их структура. Виды и способы изложения правовых норм. Законы и подзаконные акты. Система права. Краткая характеристика основных отраслей права.
2	Основы конституционного права	Особенности отношений, регулируемых конституционным правом. Методы и источники конституционного права. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.

		Основы Конституционного строя России. Правовой и конституционный статус личности в РФ. Конституция о государственном устройстве России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти.
3	Основы семейного права	Понятие брака и семейно-брачных отношений. Условия вступления в брак и порядок его заключения. Основания и способы расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Брачный договор.
4	Основы трудового права	Особенности трудового права как отрасли. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Прием на работу. Испытание при приеме на работу. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
5	Основы административного права	Характеристика административно-правовых отношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность и ее виды. Порядок привлечения к административной ответственности
6	Основы уголовного права	Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Состав преступления. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания.
7	Основы гражданского права	Понятие гражданского правоотношения, особенности регулирования гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и его защита. Сделки. Обязательства и договоры. Гражданско-правовая ответственность Общие положения о наследовании. Наследники и недостойные наследники. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
8	Основы экологического права	Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Земля как объект правового регулирования.
9	Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ	Основы ветеринарной деятельности. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность. Права ветеринарных работников и потребителей ветеринарных услуг. Ветеринарное законодательство Таможенного Союза.

Разработчик:

Набиуллина В.Р., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников уметь: - самостоятельно читать научную литературу владеть: - иностранным языком как средством общения
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: - основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах. уметь: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях. владеть: - навыками и умениями реферирования и аннотирования специальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Лексика и говорение	Учебная лексика. Профессиональная лексика. Термины.
2	Грамматика	Словообразование. Местоимение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Предлоги. Союзы. Глагол и его формы. Неличные формы глагола. Модальные глаголы
3	Речевой этикет	Бытовая сфера. Профессионально-деловая сфера
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Германия, Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн, Франция, Бельгия.
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения

		наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.
6	Письмо	Оформление электронного сообщения и факса. Оформление делового письма. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса.

Разработчик:

Перепелюк В.А., старший преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы грамматики, лексики употребляемые в ветеринарной терминологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и писать на латыни; - переводить с русского языка на латинский (и с латинского на русский) ветеринарные (анатомические, клинические и фармацевтические) термины, а также простые предложения и афоризмы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения
ОПК-2	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять анатомические, клинические и фармацевтические термины разной структуры, самостоятельно конструировать ветеринарные (анатомические, клинические и фармацевтические) термины по терминологическим моделям. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия незнакомых или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Фонетика	Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Произношение буквосочетаний. Ударение.
2	Глагол. Verbum.	Общие сведения о глаголе. Основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глагола и его особенности. Вспомогательный глагол. Повелительное наклонение.
3	Имя существительное. Nomen substantivum.	Род имен существительных. Склонение имен существительных. Типы склонений. Основы существительного. Первое склонение. Второе склонение. Суффиксы существительных 1-го и 2-го склонения. Третье склонение. Типы третьего склонения. Суффиксы существительных 3-го склонения. Четвертое склонение. Суффиксы существительных 4-го склонения. Пятое склонение. Склонение греческих ветеринарных терминов.
4	Имя прилагательное. Nomen adjectivum.	Прилагательные 1-ой группы. Суффиксы прилагательных 1 -ой группы (1-го и 2-го склонения). Прилагательные 2-ой группы. Суффиксы прилагательных 2-ой группы (3-го склонения). Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных (сравнительная и превосходная степень). Особенности в образовании степеней сравнения (неправильные степени, недостаточные степени сравнения прилагательных). Употребление падежей при степенях сравнения. Порядок слов в латинском предложении (схема грамматического разбора латинского предложения).
5	Терминология.	Понятие о термине, номенклатура наименований. Способы образования терминов. Ветеринарная терминология. Анатомическая терминология. Приставки в ветеринарной терминологии. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Греческие словообразовательные элементы, наиболее употребительные в фармацевтической терминологии.
6	Причастие	Причастие настоящего времени действительного залога. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
7	Имя числительное. Nomen numerale.	Римские цифры. Имена числительные. Разделительные числительные. Числительные наречия. Сложные числительные. Склонение числительных. Словообразование с помощью числительных.
8	Местоимения. Pronomina	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные, относительные, относительные местоимения. Местоименные прилагательные.
9	Наречие, предлоги, союзы.	Наречие. Степени сравнения наречий. Предлоги. Союзы.
10	Рецептура.	Структура и понятие о рецепте (оформление латинской и русской части рецепта). Дополнительные надписи в рецептах. Употребление глагольных форм в рецептах. Глагол в рецепте. Обозначение доз в рецепте. Лекарственные формы. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Химическая терминология. Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов.

Разработчик:

Череменина Н. А., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - содержание и объем основных речеведческих понятий, необходимых для формирования языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции; уметь: - создавать тексты различной функциональной принадлежности в соответствии с содержанием речи и ситуацией общения; владеть: -навыками грамотной устной и письменной речи и этикетного поведения в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы
Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Структурные и коммуникативные свойства языка	Язык - знаковая система передачи информации. Язык и речь. Формы и функции языка и речи. Гипотезы происхождения языка. Периодизация русского литературного языка. Соотношение языка и речи. Понятие о культуре речи.
2	Речевое общение и культура речи	Язык и речь. Отличия языка от речи. Коммуникативные качества хорошей речи. Аспекты культуры речи. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет).
3	Нормы современного литературного языка	Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Типы речевых культур. Коммуникативная целесообразность нормы. Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы. Норма и вариантность языковых единиц. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Норма в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, смысловая точность, богатство речи. Грамматические нормы. Правила словоупотребления. Синтаксические нормы. Стилистические нормы как

		нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.
4	Функциональные стили речи	Система функциональных стилей русского языка. Особенности научного стиля речи. Качества письменной научной речи и её языковые особенности. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация, реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Правила оформления отдельных видов текстового материала (цитаты, библиография, сокращённые слова). Устная научная речь. Информативные жанры (лекция, научный доклад, сообщение). Особенности делового стиля. Официально-деловая письменная речь. Личная документация. Понятие о деловых бумагах. Деловые письма и их разновидности. Служебная документация. Устная деловая речь. Деловая беседа. Деловые переговоры. Устная публицистическая речь. Убеждающие жанры. Типы аргументов. Культура выражения несогласия.
5	Риторика. Выступление как вид ораторской прозы	Основы ораторского искусства. Разделы риторики. Ораторская речь, её особенности. Культура общения с аудиторией. Риторические тренинги. Спор как коммуникативный вид. Различные виды споров.

Разработчик:

Богданова Ю.З., доцент, к.ф.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и направления применения экономических знаний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические знания в различных сферах деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Экономическая теория как наука	1. Предмет и метод экономической теории 1.1. Предмет, структура и функции экономической теории 1.2. Общие понятия экономической теории 1.3. Методы экономических исследований 1.4. Этапы развития экономической науки
2	Общие основы экономического развития	1. Теория общественного производства 1.1. Экономические потребности и блага 1.2. Ресурсы и факторы производства. Показатели использования производственных ресурсов. 1.3. Производственные возможности и эффективность экономики 1.4. Собственность как основа производственных отношений, виды и формы собственности 1.5. Экономические системы 2. Рыночный механизм и его элементы 2.1. Сущность и развитие рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка 2.2. Товар как экономическая категория. Классификация и свойства товара. Полезность товара. 2.3. Деньги: сущность, функции и виды, законы денежного обращения
3	Микроэкономика	1. Основы теории спроса и предложения 1.1. Теория спроса, закон спроса, эластичность

		<ul style="list-style-type: none"> 1.2. Теория предложения, закон предложения, эластичность 1.3. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие. 2. Конкуренция и ее виды 2.1. Конкуренция: сущность и виды 2.2. Типы конкурирующих рынков 3. Издержки производства и доходы фирмы 3.1. Сущность и классификация издержек производства 3.2. Основные показатели доходов и доходности фирмы 4. Фирма в системе рыночных отношений 4.1. Фирма: сущность и основные характеристики 4.2. Организационно-правовые формы Фирмы 4.3. Объединения фирм 5. Пофакторные доходы: рента, процент, прибыль, заработная плата 5.1. Земельная рента 5.2. Заработная плата. Виды и формы оплаты труда 5.3. Процент на капитал 5.4. Прибыль
4	Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика 1.1. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Национальное богатство 1.2. Национальный объем производства и его измерение. 2. Цикличность развития экономики 2.1. Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины 2.2. Экономический рост, его типы и факторы 2.3. Макроэкономическое равновесие 2.4. Роль государства в экономике 3. Финансовая система государства 3.1. Финансы и финансовая политика 3.2. Бюджетная система страны и ее структура. Бюджетный дефицит и государственный долг. 3.2. Налоговая система 4. Макроэкономическая нестабильность 4.1. Безработица: понятие, типы, последствия 4.2. Инфляция: понятие, виды и методы исчисления 4.3. Причины и последствия инфляции.

Разработчик:

Агапитова Л. Г., доцент кафедры экономики, организации и управления АПК, к.э.н

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и закономерности психологии для возможности действовать в критических ситуациях и нести ответственность за принятые решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства познания для возможности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками принятия решения, психологическими приемами регуляции критических ситуаций
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психологии и сферы применения психологических знаний для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать собственные ресурсы для саморазвития, самореализации, самообразования и раскрытия творческого потенциала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом психологии для возможности реализовать творческий потенциал, а также саморазвития, самореализации и самообразования.
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории психологической науки для эффективного руководства уникальными социальными группами; терпимо воспринимать особенности социальных групп; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять функции психологии для регуляции деятельности коллектива, социальные, этнические, культурные различия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими средствами для эффективного руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы Дисциплина «Психология» изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психология, как наука, ее предмет, категории и методы	Психология как наука о психике (человека). Предмет и задачи и. психологии. Роль психологических знаний в практической жизни человека. Место психологии в системе наук. Категории психологии. Психика и мозг. Основные формы проявления психики и их взаимосвязь. Развитие психики. Теория А.А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри. Специфика психического отражения. Отрасли психологии. Принципы и методы психологии. История развития психологических знаний. Категории психологии. Основные психологические школы и направления.
2	Психология личности	<p>Понятие личности, ее отличительные особенности. Теории личности. Факторы формирования и развития личности, их взаимосвязь. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Личность как исторический этап развития человека, общества, их взаимосвязь. Совокупность общественных отношений человека как основа его личности. Критический анализ зарубежных и отечественных теорий личности. Психологическое понимание личности в процессе становления и развития. Установки, ориентации, интересы, идеалы как условия целостности, устойчивости направленности личности. Методики изучения личности. Самосознание личности и его уровни. Формы и функции самосознания в жизнедеятельности человека. Образ «Я», самооценка, уровень притязаний личности. Защитные механизмы «Я». Самосознание и мотивационная сфера личности. Формирования, перенос и интерференция навыков. Умения в деятельности человека. Понятие о деятельности, общее строение и виды деятельности. Факторы эффективности деятельности: внутренние и внешние условия, мотивы и стимулы, оценка и самооценка и др. Процесс освоения деятельности. Роль навыков, их виды и условия.</p> <p>Понятие о темпераменте и его общие характеристики. Физиологические основы темперамента. Характеристики типов темпераментов. Психологические особенности темперамента. Проблемы изменчивости темперамента. Учет особенностей темперамента при организации учебного и профессионального труда. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Понятие характер. Структура и свойства характера. Психологические типы характеров. Экстраверсия и интроверсия. Формирование и развитие характера. характера для профессиональной деятельности. Общие понятия о способностях. Общие и специальные способности, их роль в успешности выполнения и освоения деятельности. Способности и задатки. Формирование и развитие. Способности и одарённость. Измерение способностей. Тестирование интеллекта, коэффициент умственного развития. Формирование способностей</p>
3	Когнитивные процессы	<p>Познавательные процессы. Методологический и биологический анализ чувственной ступени познания. Анатомо-физиологические механизмы ощущений. Классификация и общие свойства ощущений. Чувственность и ее измерение. Сущность, закономерности и основные свойства восприятия. Восприятие движения, пространство и времени. Нарушение восприятия. Внимание и память как психические, познавательные процессы. Качества внимания (объем, переключаемость, устойчивость, распределяемость, сосредоточенность). Объем памяти. Зависимость запоминания от установки, особенностей личности. Методы запоминания.</p> <p>Специфика психологического изучения мышления. Мышление и сознание. Типологическая и генетическая классификация видов мышления. Мышление как единство процесса и результата. Мышление и решение задач. Речь в развитии мышления человека. Виды и функции речи. Язык, речь, сознание, исследование и взаимосвязи. Процесс воображения. Разнообразие образных явлений, виды и функции воображения. Роль воображения в научном и художественном творчестве, в педагогической практике. Методы стимуляции творчества. Творчество и личность.</p>
4	Регуляторные процессы: эмоции, мотивация и воля	Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Виды, критерии, классификации, формы переживания эмоций. Высшие чувства. Саморегуляция эмоциональной сферы. Уровни психической регуляции. Специфика волевого действия. Его этапы. Психология принятия решений и их

		исполнения. Волевые качества личности. Потребности и мотивы: определение, виды, функции. Органические потребности и их социализация. Специфика человеческих потребностей. Иерархия потребностей и мотивов. Смысл жизни и жизненная перспектива. Целеполагание, мотивы и сознание, взаимосвязь мотивационной, потребностной и познавательной сфер личности. Специфические и неспецифические влияния мотивации. Эмоции как формы существования мотивов.
--	--	---

Разработчик:

Зобнина С.В., старший преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и формулы теории вероятностей; - понятие и виды случайных величин; - методы обработки статистических данных; - критерии проверки статистических гипотез; - основные понятия корреляционного анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычислять вероятности случайных событий; - составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин; - обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров распределения; - устанавливать корреляционную зависимость между факторным признаком и результативным, составлять линейные уравнения зависимости. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения различных задач, в том числе и экономике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Случайные события	Основные понятия теории вероятностей. Классическая формула вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Случайные независимые испытания, схема Бернулли, Неравенство Чебышева.
2	Случайные величины	Понятие случайной величины. Виды случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения случайной величины. Предельные теоремы теории вероятностей
3	Выборочный метод	Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Статистические оценки параметров распределения (точечные и интервальные оценки). Методы расчета сводных характеристик выборки

4	Статистическая проверка статистических гипотез	Статистическая гипотеза, виды гипотез. Статистический критерий проверки основной гипотезы. Проверка гипотез о предполагаемом законе распределения с помощью различных критериев согласия.
5	Элементы теории корреляции	Функциональная, статистическая и корреляционная зависимость. Оценка тесноты линейной связи между признаками. Отыскание параметров выборочного уравнения регрессии

Разработчик:

Якобюк Л.И., доцент кафедры математики и информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК - 2	<p>Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: -Современные физические представления об окружающем человека современном мире. -Основные теории и фундаментальные понятия физики; законы и явления; границы их применимости. -Назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p> <p>Уметь: -Применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных. -Объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений. -Решать задачи из различных разделов физики. -Работать с аппаратурой для физических исследований. -Выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: -Навыком проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории. -Навыком обработки и интерпретирования результатов эксперимента. -Навыком применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.</p>
ПК-26	<p>Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать: -Современные физические представления об окружающем человека современном мире. -Основные теории и фундаментальные понятия физики; законы и явления; границы их применимости. -Назначение и принципы действия важнейших физических приборов.</p> <p>Уметь: -Применять различные методы физических измерений и обработки экспериментальных данных.</p>

		<p>-Объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических представлений.</p> <p>-Решать задачи из различных разделов физики.</p> <p>-Работать с аппаратурой для физических исследований.</p> <p>-Выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-Навыком проведения физического эксперимента, в том числе правильно эксплуатировать основные приборы и оборудование в современной физической лаборатории.</p> <p>-Навыком обработки и интерпретирования результатов эксперимента.</p> <p>-Навыком применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Механика и биомеханика (колебания и волны). Акустика. Гидродинамика и гемодинамика.	Механическое движение. Системы отсчета. Скорость и ускорение как производные перемещения (обобщение понятия скорости). Понятие о градиенте физической величины. Нормальное, тангенциальное и полное ускорение при криволинейном движении. Прямая и обратная задача кинематики. Понятие силы. Законы Ньютона в инерциальных системах отсчета. Уравнение движения свободной и несвободной материальной точки. Движение системы материальных точек. Закон сохранения импульса. Момент сил относительно неподвижной оси. Условия равновесия тел, имеющих ось вращения. Пара сил. Центр тяжести твердого тела. Применение условия равновесия для вычисления центра тяжести. Статические системы в опорно-двигательном аппарате животных. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Работа переменной силы. Кинетическая и потенциальная энергии. Мощность и КПД. Закон сохранения энергии.
2	Молекулярная физика	Основное уравнение МКТ. Следствия из него. Распределение энергии по степеням свободы. Внутренняя энергия идеального газа. Распределение молекул по скоростям. Средняя длина свободного пробега. Явления переноса. Законы Фика и Фурье. Явления переноса в биологических системах. Виды теплообмена. Терморегуляция организма и теплообмен в с/х. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Кристаллическое состояние вещества. Сжижение газов.
3	Термодинамика и биоэнергетика	Термодинамические параметры и процессы. Теплота и работа, 1-е начало термодинамики. Работа газа в изопроцессах. Теплоемкость идеального газа. Уравнение Майера. Адиабатический процесс. Уравнение Пуассона. Обратимые и необратимые процессы, 2-е начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Тепловые машины и холодильные установки в с/х. Понятие энтропии. Закон не убывания энтропии. Понятие об открытых термодинамических системах. Живой организм как открытая термодинамическая система. 1-е начало термодинамики в биологии. Превращение энергии в биологических системах и энергетический баланс живого организма. Теплопродукция. Аккумуляция энергии в молекулах АТФ. Перенос тепла в

		живых организмах. 2-е начало термодинамики в биологии. Формула Пригожина. КПД мышцы.
4	Электричество и магнетизм	Электростатическое поле (СЭП) и его напряженность. Поток напряженности, теорема Гаусса. Работа по перемещению электрического заряда в СЭП. Потенциал. Напряженность поля как градиент потенциала. Проводники в СЭП. Электростатическая защита. Заземление. Электростатическое явление в с/х, производстве и борьба с ними. Диэлектрики в СЭП. Поляризация диэлектриков и виды поляризации. Диэлектрическая проницаемость. Диэлектрические свойства тканей и изменение их при патологиях. Применение СЭП в физиотерапии. Емкость проводника. Конденсаторы. Энергия СЭП. Электронная теория тока в металлах. Закон Ома в дифференциальном виде. Потенциометры. Тепловые действия тока. Электронагревательные устройства в с/х производстве. Свойства полупроводниковых материалов. Зонная теория электропроводности. Термоэлектронная эмиссия. Диод. Триод. Запирающий слой в полупроводниках его выпрямляющее действие. Электрические явления в биологических системах. Самостоятельная и несамостоятельная проводимость газов. Вольтамперная характеристика газового разряда. Законы электролиза. Порог разряда в тканях. Прохождение постоянного тока через живые ткани. Действие постоянного тока на организм. Гальванизация, электрофорез, электродный потенциал. Мембранный потенциал. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Осмос. Понятие о калиевом насосе. Биопотенциалы. Магнитное взаимодействие проводника с током. Индукция ПМП. Закон Био – Савара – Лапласа. Вещество в ПМП. Магнитная проницаемость. Диамагнетики, парамагнетики, ферромагнетики. Действие ПМП на биологические объекты. Геомагнитное поле. Применение МП постоянных магнитов в с/х производстве. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Явления самоиндукции. Энергия магнитного поля. Действие электромагнитного поля на живой организм. Применение ЭМП в физиотерапии.
5	Оптика и световые явления в организмах	Отражение и преломление света. Полное отражение и использование этого явления в оптических приборах. Световоды и их применение. Энергетические фотометрические величины. Кривая видности. Световые фотометрические величины. Интерференция света и способы ее наблюдения. Дифракция света. Поляризация света, поляризованный и естественный свет. Дисперсия света. Спектры и их типы. Спектральный анализ. Поглощение света. Законы Бугера и Бера. Биологическое значение солнечного света. УФ и ИК излучение, их свойства и методы наблюдения. Биологическое действие УФ и ИК излучения. Применение УФ излучения для с/х производства.
6	Атомная и ядерная физика	Квантовый механизм излучения света. Формула Планка. Фотоэффект. Квантовый механизм поглощения света. Фотоны. Корпускулярно – волновой дуализм. Понятие о фотохимических реакциях. Фотобиологические реакции. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна. Планетарная модель атома. Теория Бора. Квантовый механизм электронных переходов. Спин электрона. Принцип Паули. Природа теплового излучения. Абсолютно черное тело. Закон Стефана – Больцмана, Вина. Тепловое излучение тела животных. Различные виды люминесценции. Правило Стокса. Закон Вавилова. Люминесцентный анализ. Получение рентгеновского излучения, его свойства. Рентгенодиагностика. Лазеры. Физические и биологические свойства лазерного излучения.

Разработчик:

Проскурякова Е.А., ст. преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Неорганическая и аналитическая химия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	Знать: законы взаимодействия и свойства неорганических соединений и растворов; зависимость свойств элементов от строения атома; роль элементов в жизнедеятельности животных. Уметь: определять свойства элементов по месту нахождения в периодической системе Д.И. Менделеева, писать уравнения химических реакций и осуществлять расчеты на основе знаний законов химии. Владеть: проведения химических реакций, оценки свойств основных химических элементов и их использовании в ветеринарии.
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	Знать: способы выражения концентрации растворов, качественные реакции на катионы и анионы. Уметь: проводить расчеты по приготовлению растворов различной концентрации; определять реакцию среды растворов; правильно обращаться с химической посудой, оборудованием и реактивами. Владеть: работы на лабораторном оборудовании качественного и количественного анализа веществ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные понятия и законы химии	1. Введение 2. Основные понятия химии 3. Основные законы химических превращений (стехиометрические законы).
2	Строение атома периодический закон и химическая	1. Планетарная модель строения атома 2. Периодический закон Д.И. Менделеева и структура периодической системы

	связь	3. s-p-d-f-элементы 4. Типы химической связи.
3	Химическая кинетика и химическое равновесие	1. Скорость химических реакций. 2. Закон действующих масс. 3. Влияние температуры на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. 4. Понятие о катализаторах. 5. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Энергетические явления при химических реакциях.
4	Растворы. Свойства растворов электролитов. Гидролиз солей.	1. Водные растворы 2. Растворимость веществ. 3. Способы выражения концентрации. 4. Теория электролитической диссоциации 5. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты 6. Константа диссоциации. 7. Ионные реакции 8. Современные представления о природе кислот, оснований и солей 9. Ионное произведение воды. Водородный показатель 10. Гидролиз солей
5	Окислительно-восстановительные реакции	1. Понятие электроотрицательности и степени окисления 2. Механизм окислительно-восстановительных реакций 3. Влияние реакции среды на окислительно-восстановительные реакции 4. Методы составления окислительно-восстановительных реакций 5. Типы окислительно-восстановительных реакций
6	Комплексные соединения	1. Основные положения координационной теории 2. Природа химической связи комплексных соединений 3. Номенклатура и типы комплексных соединений 4. Изомерия комплексных соединений 5. Устойчивость комплексных соединений 6. Значение комплексных соединений
7	Химия элементов	1. Характеристика и свойства элементов 5 группы 2. Характеристика и свойства элементов 6 группы 3. Характеристика и свойства элементов 7 группы 4. Характеристика и свойства металлов Характеристика и свойства воды
8	Основные понятия и методы аналитической химии. Качественный и количественный анализ.	1. Предмет и задачи аналитической химии 2. Методы аналитической химии 3. Качественный анализ веществ 4. Классификация катионов и анионов 5. Методы качественного анализа 6. Условия проведения реакций 7. Фармацевтический анализ 8. Этапы химического анализа 9. Понятия качественного и количественного анализа 10. Химические методы количественного анализа 11. Требования к реакциям в количественном анализе 12. Правильность и воспроизводимость результатов анализа 13. Виды титрования и методы установления конечной точки титрования 14. Ошибки количественного анализа

Разработчик:

Грехова И.В., профессор, д.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Органическая и физколлоидная химия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы органической и физколлоидной химии; - свойства важнейших классов органических соединений во взаимосвязи с их строением; - физико-химические свойства и поведение дисперсных систем и растворов биополимеров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины; - определять физико-химические константы веществ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками обращения с лабораторным и приборным оборудованием.
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические приемы при работе с органическими веществами; - методы выделения, очистки, идентификации органических соединений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; - оформлять результаты научно-исследовательских работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами химического анализа для последующего его использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Теоретические основы органической химии	Предмет органической химии. Особенности соединений углерода, их многообразие, роль в живой природе и практической деятельности человека. Теория строения органических веществ А.М. Бутлерова. Типы химических связей в органических соединениях. Изомерия органических соединений. Классификация органических соединений. Номенклатура органических соединений. Международная систематическая номенклатура ИЮПАК (IUPAC).
2	Углеводороды	<p>Алканы. Нахождение алканов в природе. Способы получения, химические свойства. Реакции радикального замещения, крекинга, окисления.</p> <p>Алкены. Гомологический ряд этиленовых углеводородов. Общая формула. Изомерия. Номенклатура. Способы получения алкенов. Физические свойства. Химические свойства. Полимеризация. Мономеры. Олигомеры, полимеры, их синтез. Особенности полимеров.</p> <p>Алкадиены. Классификация. Номенклатура. Состояние связей в сопряженных системах. Свойства диеновых углеводородов с сопряженными связями. Синтез каучуков.</p> <p><i>Алкины. Общая формула. Изомерия и номенклатура. Получение ацетиленовых углеводородов. Химические свойства.</i></p> <p>Арены. Современные электронные представления о строении бензола, гомологический ряд бензола. Номенклатура и изомерия. Физические свойства аренов. Природные источники ароматических соединений и химические способы получения бензола и его гомологов. Химические свойства аренов. Понятие о многоядерных ароматических углеводородах с конденсированными и неконденсированными ядрами.</p>
3	Кислородсодержащие органические соединения	Оксисоединения и их производные. Спирты. Классификация алифатических спиртов. Одноатомные спирты: классификация, изомерия, номенклатура. Первичные, вторичные, третичные спирты. Способы получения спиртов. Физические свойства. Химические свойства. Многоатомные спирты. Этиленгликоль и глицерин, их получение, применение, особенности химических свойств. Фенолы и нафтолы. Изомерия и номенклатура. Получение, свойства и применение. Оксисоединения. Строение, изомерия, номенклатура альдегидов и кетонов. Способы получения. Физические свойства. Химические свойства. Применение: альдегидов и кетонов. Карбоновые кислоты и их производные. Классификация карбоновых кислот. Одноосновные кислоты. Изомерия. Номенклатура. Способы получения кислот. Физические свойства. Химические свойства. Высшие жирные кислоты. Предельные двухосновные кислоты. Непредельные одноосновные кислоты. Гидроксикислоты.
4	Азотсодержащие органические соединения	Амины. Классификация. Номенклатура. Изомерия. Нахождение в природе. Методы получения. Физические и химические свойства. Диамины: путресцин, кадаверин, их биологическое значение. Амины ароматического ряда. Методы получения. Физические и химические свойства. Анилин. Амиды кислот. Методы получения, химические свойства.
5	Биополимеры и их структурные компоненты	Углеводы. Распространение в природе и биологическая роль. Классификация. Моносахара, их строение и изомерия (оптическая и таутомерия: пиранозные и фуранозные формы, D- и L-ряды; α - и β -аномеры). Способы получения моноз, их физические и химические свойства. Особенности полуацетального гидроксила. Гликозиды. Важнейшие представители моноз. Дисахара: восстанавливающие и невосстанавливающие, их свойства и значение. Представители дисахаров. Полисахара, определение, их строение на примере крахмала, гликогена, клетчатки. Основные свойства и значение. Понятие о гетерополисахарах. Липиды. Определение липидов, их классификация. Нейтральные жиры, их состав, строение, физические и химические свойства. Отличие жидких жиров от твердых. Основные характеристики жиров. Техническая переработка и использование. Понятие о мылах и детергентах. Фосфатиды, лецитины, кефалины. Их характеристика, состав, строение и биологическое значение. Аминокислоты и белки. Классификация и номенклатура аминокислот. Получение аминокислот. Физические свойства. Химические свойства: амфотерность, реакции карбоксильной и аминогруппы. Полипептиды. Белки.

		Классификация и свойства. Аминокислотный состав белков. Структурная организация белков. Свойства белков, их значение.
6	Основы физколлоидной химии	Свойства дисперсных систем и растворов биополимеров Растворы. Классификация. Свойства. Физико-химические механизмы движения растворителя и растворенного вещества в биологических системах. Диффузия. Осмос. Водородный показатель (рН), методы его определения. Значение реакции среды для биологических процессов, пути регуляции в организме животных. Буферные системы организма животных, их свойства, механизм действия, применение в ветеринарной практике. Основные понятия коллоидной химии. Дисперсные системы, их классификация. Коллоидные растворы, их свойства. Методы получения и очистки. Строение коллоидных частиц. Устойчивость и коагуляция коллоидов, их значение в биологии.

Разработчик:

Барabanщикова Л.Н., доцент, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Биологическая химия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	Знать: инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях Уметь: правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой Владеть: техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: закономерности функционирование физиологических процессов Уметь: использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний Владеть: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая биохимия.	1.Введение: Биохимия наука о составе живых организмов и о химических

		<p>процессах, лежащих в основе жизнедеятельности. Основные направления развития современной биохимии. Отличия живого от неживого. Связь биохимии с другими дисциплинами.</p> <p>2. Углеводы. Биологическая роль, классификация</p> <p>3. Жиры. Биологическая роль, классификация</p> <p>4. Белки. Биологическая роль белков. Структура белковой молекулы. Физико – химические свойства, классификация и характеристика простых и сложных белков.</p> <p>5. Нуклеиновые кислоты. Состав и строение. Структуры ДНК и РНК. Роль нуклеиновых кислот в организме. Строение и роль АТФ.</p> <p>6. Ферменты. Химическая природа, методы выделения и очистки ферментов. Активные центры ферментов. Механизм действия ферментов. Номенклатура и классификация. Характеристика основных классов ферментов.</p> <p>7. Витамины. История развития учения. Понятие о гипо-, гипер- и авитаминозах. Классификация и номенклатура. Механизм действия</p> <p>8. Гормоны. Определение. Классификация. Строение, механизм действия.</p>
2	Обмен веществ и энергии в организме	<p>1. Обмен углеводов. переваривание и всасывание, образование и распад гликогена в печени. Промежуточный обмен углеводов. Гликолиз и цикл трикарбоновых кислот, пентозный путь окисления, его роль. Регуляция углеводного обмена. Патология углеводного обмена.</p> <p>2. Обмен липидов. переваривание и всасывание, роль желчных кислот, промежуточный обмен липидов. Биосинтез жирных кислот и нейтральных. Обмен фосфолипидов и холестерина. Образование кетонных тел. Регуляция обмена. Патология липидного обмена.</p> <p>3. Обмен белков. переваривание и всасывание</p> <p>Особенности превращения азотсодержащих веществ у жвачных животных. Микробиальный синтез белка в преджелудках жвачных, слепой кишке и толстом отделе кишечника. Значение белков микробиального синтеза в питании жвачных животных. Полноценные и неполноценные белки. Всасывание продуктов переваривания белков. Гниение белков в кишечнике под влиянием бактерий и механизм обезвреживания токсических продуктов. Биосинтез белков и его основные этапы. Пути превращения аминокислот (дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование). Биосинтез аминокислот в организме. Обезвреживание аммиака в организме (синтез мочевины, глутамина, аспарагина и др.) Особенности обмена аминокислот. Использование безазотистых остатков аминокислот в тканях. Общие принципы регуляции обмена белков. Принципы нормирования белкового и аминокислотного питания животных. Особенности обмена белков у птиц.</p> <p>Патологии обмена белков. Особенности обмена хромопротеинов и нуклеопротеидов.</p> <p>4. Взаимосвязь обмена белков, жиров, углеводов.</p> <p>Молекулярные механизмы, обеспечивающие единство и взаимосвязь в обмене веществ (общие, промежуточные продукты при обмене аминокислот, углеводов, жирных кислот, глицерина и др.). Обратимость реакций при обмене веществ. Гормональные механизмы регуляции обмена веществ.</p> <p>5. Минеральный и водный обмен</p> <p>Количественное содержание и состояние воды в тканях. Водный обмен и его регуляция. Содержание минеральных веществ в органах и тканях. Макро- и микроэлементы, их биологическая роль и обмен. Регуляция обмена водных минеральных веществ.</p> <p>Значение макро- и микроэлементов в организме.</p>
3	Биохимия биологических жидкостей и тканей	<p>1. Биохимия печени. Структура и химический состав печени. Обмен веществ в тканях печени. Обеззараживающая функция печени.</p> <p>2. Биохимия крови и мочи.</p> <p>3. Синтез и выведение молока</p>

Разработчик:

Иванова И.Е., доцент, к.с.-х.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать: Основные понятия теории информации, программное обеспечение ПК, основы программирования, базы данных, принципы функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Уметь: Работать в прикладных программах, разрабатывать алгоритмы, работать с базами данных, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях.</p> <p>Владеть: Навыками работы в прикладных программах, методами создания алгоритмов, осуществления поиска информации в компьютерных сетях и соблюдения требований информационной безопасности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основные понятия теории информации	Информация. Кодирование информации. Логические основы ЭВМ. Системы счисления.
2	Принципы организации компьютера	Архитектуры ЭВМ. Принципы фон Неймана. Поколения ЭВМ. Устройство персонального компьютера. История развития вычислительной техники.
3	Программное обеспечение	Классификация ПО. Операционные системы.
4	Прикладные программы	Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Графические редакторы. САПР.
5	Основы алгоритмизации и программирования	Алгоритмизация. Системы программирования.
6	Базы данных	Основы баз данных и знаний; Системы управления базами данных. Геоинформационные системы.
7	Компьютерные сети	Принципы функционирования компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Интернет.

Разработчик: Селюкова С.А., ст. преподаватель

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология с основами экологии

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<i>Знать:</i> закономерности функционирования органов и систем организма <i>Уметь:</i> использовать новые знания биологии для оценки функционального состояния организма животного <i>Владеть:</i> основными методами интерпретации результатов биологических исследований по различным группам животных
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<i>Знать:</i> основные современные теоретические и экспериментальные методы биологии <i>Уметь:</i> приобретать и применять новые знания в области биологии <i>Владеть:</i> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации биологических объектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение	в Этапы развития биологии. Развитие представлений о единстве органического

	Биологию с основами экологии	мира. Классификация биологических наук. Методы биологических исследований. Применение биологических знаний. Биотехнология как новый этап в развитии материального производства. Биология как теоретическая основа ветеринарной медицины. Развитие и перспективы генетической инженерии.
2	Разнообразие органического мира	Принципы и методы классификации организмов. Надцарство Доядерные организмы (Prokarya). Надцарство Ядерные организмы (Eucaryota). Разнообразие и классификация вирусов.
3	Сущность жизни, свойства и уровни организации живого	Сущность и субстрат жизни. Свойства живого. Специфичность организации. Обмен веществ и энергии. Уровни организации живого: молекулярно-генетический, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический, биосферный.
4	Молекулярно-генетический уровень организации жизни.	Химический состав живых систем. Генетический материал. Мутации. Причины мутаций. Эволюция генов и геномов клеток. Роль РНК в происхождении жизни. Формирование генетического кода. Основные тенденции в эволюции геномов.
5	Живые системы: клетка, организм	Клетка — основная форма организации живой материи. Анаболизм и катаболизм. Роль АТФ в энергетических процессах. Авто- и гетеротрофные организмы. Аэробное и анаэробное дыхание. Регуляция метаболизма. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов.
6	Наследственность и изменчивость организмов	Наследственность, непрерывность жизни и среда. Закономерности передачи генетической информации. Генетическая организация хромосом. Действие генов.
7	Эволюция органического мира	Теория эволюции. Представления об эволюции до Чарлза Дарвина. Современные представления о происхождении жизни. Креационистские концепции. Концепции естественного происхождения жизни на Земле. Земное происхождение. Теория А.И. Опарина. Модель пребиотической эволюции. Происхождение человека. Эволюция систем органов.
8	Экология и охрана природы	Организм и среда. Абиотические факторы. Биотические факторы. Факторы защиты организма (иммунитет). Популяции. Среда обитания, ареалы и экологические ниши. Биосфера и человек. Экология городов и сельскохозяйственных районов.
9	Генетическая инженерия и биотехнология	Генная инженерия. Выделение ДНК. Клеточная инженерия. Клеточная инженерия у животных и человека. Направления генетической инженерии.

Разработчик:

Сибен А.Н., доцент, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия животных

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать: основные анатомо-морфологические особенности организма; уметь: давать морфофункциональную оценку положений и движений тела с учетом работы органов и систем органов; владеть: навыками морфологических исследований тела.
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	знать: основные методы работы с инструментарием и оборудованием при анатомировании; уметь: методически правильно в соответствии с требованиями проводить инструментальные методы анатомических исследований; владеть: навыками обращения с основными анатомическими инструментами: скальпелем, ножницами, анатомическим пинцетом, а также с дополнительным инструментарием, такими как: лупа, пила, арифметическая линейка, штангенциркуль (при необходимости).
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	знать: основные закономерности развития животного организма уметь: оценивать состояние животного в зависимости от его породных, видовых, половозрастных, климатических, эксплуатационных и других факторов в конкретной ситуации; владеть: методиками, позволяющими с анатомической точки зрения оценить внешний вид исследуемого животного (костной, мышечной и др. анатомических систем) в условиях постнатального онтогенеза.
ПК-25	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного	знать: общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы; уметь: пользоваться интернет-ресурсами ЭБС; владеть: навыками и /или опытом деятельности: в области информационных ЭБС «Лань», «IPR-books», и пр.

	уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	лицензионных библиографических систем.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1, 2 и 3 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов (12 зачетных единиц).

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Опорно-двигательный аппарат.	<p>Анатомия как наука, её место в ряду биологических и ветеринарных дисциплин. Значение анатомии при подготовке ветеринарного врача в связи с задачами обеспечения охраны здоровья человека и окружающей среды. История развития анатомии как науки.</p> <p>Морфогенетические и адаптивные преобразования организма в историческом (филогенез) и индивидуальном (онтогенез) аспектах, факторы их обуславливающие. Основные законы биологического развития, направления эволюционного процесса, domestикация и её влияние на породные и возрастные особенности строения животных.</p> <p>Биоморфологические закономерности строения и развития организма, адаптивный потенциал и его влияние на видовую и индивидуальную изменчивость. Организм, уровни его организации, основные проявления жизни и системы, их обеспечивающие. Целостность организма, её структурные и функциональные проявления. Взаимосвязь организма и среды как фактор, обуславливающий особенности его строения, развития и функционирования.</p> <p>Анатомический состав аппарата движения, общая характеристика строения, развития, функционирования. Значение аппарата для обеспечения жизнедеятельности организма.</p> <p>Остеология. Скелет. Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции. Значение в жизнедеятельности организма. Кость как основной орган костной системы, ее анатомо-гистологическое строение. Типы костей по форме, строению, функции и положению в скелете. Связь формы и внутреннего строения кости с особенностями ее функционирования. Развитие кости в фило- и онтогенезе и под влиянием внешних факторов. Филогенетическое развитие скелета позвоночных. Осевой скелет и скелет конечностей. Особенности в их строении у разных видов домашних животных, изменения в связи с возрастом, кормлением и условиями содержания.</p> <p>Синдесмология (артрология). Общая морфофункциональная характеристика соединения костей скелета в связи с его развитием; виды соединения костей. Особенности строения суставов, их синовиальная среда. Значение движения в формообразовании суставов. Возрастные и видовые особенности соединения костей.</p> <p>Миология. Анатомический состав скелетных мышц, их морфофункциональная характеристика. Филогенез мышечной системы. Мышца как орган. Общие принципы распределения мышц на теле. Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре. Связь формы и внутреннего строения мышцы с особенностями ее расположения, функционирования и пищевыми качествами. Действие мышц различной структуры и разных морфофункциональных групп в условиях статики или динамики животных.</p>

		<p>Изменения структуры мышц, ее физических свойств и химического состава в связи с возрастом и под влиянием кормления, откорма, кастрации, двигательной активности и других технологических приемов современного животноводства. Мышцы туловища, головы и конечностей. Вспомогательные приспособления аппарата движения: сезамовидные кости, фасции, синовиальные влагалища и сумки.</p> <p>Анатомический состав аппарата движения, общая характеристика строения, развития, функционирования. Значение аппарата для обеспечения жизнедеятельности организма.</p>
2	Общий (кожный) покров.	<p>Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: их развитие в фило- и онтогенезе. Строение кожи и ее производных: потовые, сальные и молочные железы, волосы, когти, копыта (копытца), мякиши, рога. Особенности структуры кожи и ее производных в связи с видом, возрастом, полом, породой, кастрацией, кормлением и содержанием</p> <p>Форма и строение вымени у домашних животных. Видовые особенности строения у продуктивных животных и изменения его структуры в различные периоды функциональной деятельности. Типы волос и их смена. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие и структуру производных кожного покрова.</p>
3	Спланхнология.	<p>Понятие о внутренностях, полостях тела, серозных полостях, оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Их развитие и взаимное расположение. Деление брюшной полости на области. Принципы строения трубкообразных и паренхиматозных органов. Фило- и онтогенез внутренних органов.</p> <p>Пищеварительный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика, его развитие в фило- и онтогенезе. Деление на отделы. Морфофункциональная характеристика и топография головной (ротоглотки), передней (пищеводно-желудочной), средней (тонкой) и задней (толстой) кишок, застенных желез. Их строение, топография, развитие, видовые, возрастные особенности и роль в процессе пищеварения.</p> <p>Дыхательный аппарат. Анатомический состав. Общая морфофункциональная характеристика органов дыхания, развитие в фило- и онтогенезе. Строение и функциональное значение органов дыхания. Плевральные полости и их оболочки. Носовая полость. Дыхательные пути. Легкие. Видовые и возрастные особенности.</p> <p>Мочеполовой аппарат. Анатомический состав. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата, его фило- и онтогенез. Значение мочеполового аппарата в обеспечении жизнедеятельности организма и сохранении вида.</p> <p>Анатомический состав органов мочевого выделения. Общая морфофункциональная характеристика и значение органов мочевого выделения. Типы почек и их строение. Мочеотводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Видовые особенности анатомии почек.</p> <p>Анатомический состав органов размножения у самок и самцов. Общая характеристика и функциональное значение. Строение половой системы самок разных видов животных: яичник, яйцевод, матка, влагалище, мочеполовой синус, вульва. Изменение структуры половых органов самок в разные периоды половой деятельности. Строение половых органов самца: семенника и его придатка, семенникового мешка, семенного канатика, мочеполового канала, придаточных половых желез, полового члена и препуция у самцов разных видов с.-х. животных.</p>
4	Ангиология. Органы гемопоза, иммунной защиты и внутренней секреции	<p>Строение и значение органов крово-лимфообращения, органов кроветворения и иммунной системы. Анатомический состав, развитие в фило- и онтогенезе. Строение сердца. Сердечная сумка. Круги кровообращения, в том числе у плода. Закономерности хода, расположения и ветвления кровеносных сосудов, анастомозы, коллекторы и коллатерали, сосудистые дуги и сплетения, чудесные сети, микроциркуляторная система. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связи с венозной системой.</p> <p>Органы кроветворения и иммунной системы, их строение и значение. Становление кроветворной функции в онтогенезе. Строение и расположение периферических лимфоидных органов: лимфатических узлов, селезенки, миндалин, и центральных - красного костного мозга, тимуса (вилочковой железы). Видовые и возрастные особенности. Морфофункциональная</p>

		характеристика желез внутренней секреции, их значение и классификация. Строение и расположение гипофиза, щитовидной железы, эпифиза, паращитовидных и надпочечниковых желез, а так же желез смешанного типа - половых и поджелудочной.
5	Нервная система и органы чувств.	<p>Значение нервной системы и принципы ее анатомического строения. Деление нервной системы на центральный, периферический отделы и их взаимосвязь. Морфофункциональная характеристика центральной нервной системы и ее развитие в фило- и онтогенезе. Строение головного и спинного мозга. Их место в рефлекторной дуге. Влияние на центральную нервную систему внешней и внутренней среды. Характеристика периферической нервной системы. Формирование спинномозговых и черепных нервов, закономерности их ветвления, ганглии. Особенности строения симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы.</p> <p>Анатомический состав и морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Основные данные в фило- и онтогенезе. Понятие об анализаторах и их рецепторном аппарате. Общие данные об интеро-, проприо- и экстерорецепторах.</p> <p>Орган зрения. Строение глазного яблока. Защитные и вспомогательные органы глаза. Орган слуха и равновесия. Строение наружного, среднего и внутреннего уха. Органы обоняния, вкуса и осязания - их расположение и связь с центральной нервной системой.</p>
6	Особенности анатомии птицы.	Особенности строения птиц, их систем органов (скелета, мускулатуры, общего кожного покрова и его производных, аппаратов пищеварения, дыхания, выделения, половых органов, желез внутренней секреции, органов чувств, кровеносной, лимфатической, иммунной и нервной) в связи с образом жизни и приспособлением к полету.

Разработчик:

Веремеева С.А., доцент, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цитология, гистология и эмбриология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать: - закономерности строения клеток, тканей, органов с позиции единства структуры и функции организма; уметь: - идентифицировать ткани, органы на микроскопическом уровне при оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме; владеть: - методами микроскопического исследования
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	знать: - видовые и возрастные особенности строения организма; закономерности эмбрионального развития животных и птиц; уметь: - определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом уровне в диагностических и лечебных целях; владеть: - техникой клинического исследования необходимого для лечения животных
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	знать: - закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования уметь: - оценивать функциональное состояние организма животных для диагностики заболеваний; - интерпретировать результаты лабораторной диагностики с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; микроскопировать гистологические препараты. владеть: - навыками работы с гистологическим материалом

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Цитология	Введение. Понятие о клетке и клеточных структурах. Строение, функции, основные этапы развития и методы исследования клетки, биологической мембраны, мембранных и не мембранных органелл, клеточных включений.
2	Эмбриология	История развития и значение эмбриологии. Особенности строения и дифференцировка половых клеток. Оплодотворение и его биологическое значение Ранние этапы эмбрионального развития. Особенности эмбрионального развития млекопитающих и птиц.
3	Общая гистология	Понятие о тканях живых организмов. Классификация и регенерация тканей. Характеристика, состав и классификация тканей: эпителиальной, мышечной и нервной. Ткани внутренней среды. Понятие о железах и их классификация. Кровь и кроветворение. Иммунокомпетентные клетки и их взаимодействие в иммунных реакциях организма. Понятие о рефлекторных дугах. Участие нервной ткани в морфологической организации различных звеньев рефлекторных дуг.
4	Частная гистология	Понятие и морфологические принципы строения органов. Понятие о паренхиме и строение органа. Полые и компактные органы. Нервная система. Микроскопическая и функциональная характеристика органов, входящих в состав центральной и периферической нервной системы. Сенсорные системы. Представления об анализаторах и органах чувств. Микроскопическая характеристика тканевого состава органов зрения, слуха, равновесия. Сердечно-сосудистая система. Характеристика, классификация и строение кровеносных и лимфатических сосудов. Сердце. Микроскопическая и функциональная характеристика оболочек сердца. Органы кроветворения и иммунной защиты. Микроскопическая и функциональная характеристика центральных и периферических органов иммунной защиты, их роль в иммунных реакциях организма животных. Эндокринная система. Морфологические закономерности строения эндокринных желез. Микроскопическая и функциональная характеристика центральных регуляторных образований нейроэндокринной системы и периферических органов внутренней секреции. Микроскопическая и функциональная характеристика кожи и ее производных. Пищеварительная система. Микроскопическая и функциональная характеристика желез пищеварительного тракта. Дыхательная система. Микроскопическая и функциональная характеристика воздухоносных путей и респираторного отдела легкого. Мочевыделительная система. Микроскопическая и функциональная характеристики мочеобразующих и мочевыводящих отделов. Половая система. Микроскопическая и функциональная характеристика половых желёз, семявыносящих путей и генитального тракта животных.

Разработчик:

Саткеева А.Б., профессор кафедры анатомии и физиологии, к.с.-х.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая физиология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и проявления типовых патологических процессов, происходящих в животном организме, этапы течения основных патологических процессов, предполагать их исходы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать профилактические мероприятия, предполагать исходы патологий; - анализировать результаты специальных исследований и ставить предположительный диагноз. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - врачебным мышлением, позволяющим планировать комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать тяжесть патологического процесса в зависимости от показателей констант гомеостаза у животных; <p>Способностью дифференциации опасных состояний и алгоритмом действий предотвращения необратимых последствий патологических процессов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Предмет патологической физиологии. Методы исследований. Определение болезни, патогенез, саногенез. Общая этиология. Классификация причин болезни	Определение патологической физиологии как науки, связь патологической физиологии с другими дисциплинами. Развитие и становление патологической физиологии как науки. Понятие о причинах возникновения заболевания. Теории, объясняющие происхождение болезни. Значение механических, физических, химических и биологических факторов как причин возникновения болезни.

2	<p>Типовые патологические процессы. Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение обмена жидкостей в тканях и полостях организма. Отеки и водянки. Реактивность организма и её значение в нозологии. Опухоли. Роль канцерогенных веществ в онкологии. Патологическая физиология терморегуляции. Лихорадка. Понятия лихорадки. Гипертермия и гипотермия. Простуда. Стадии ожогов и обморожений. Виды лихорадок по этиологическому признаку. Виды температурных кривых. Стадии лихорадок. Количественные и качественные изменения крови. Лейкоцитоз, лейкопения, анемии. Нарушение количественного и качественного состава эритроцитов. Эритроцитоз и эритропения. Классификация анемий. Воспаление. Этиология, патогенез.</p>	<p>Понятие и суть структурных изменений в тканях, возникающих под действие патологических агентов. Некроз и его виды. Гипертрофии, атрофии, апоптоз, регенерация, дистрофии. Понятие периферического кровообращения. Причины нарушающие местное кровообращение. Виды расстройства местного расстройства кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, эмболии, анемии, инфаркты, стазы, кровотечения. Этиология и патогенез отеков и водянок, их классификация и механизмы образования. Понятие индивидуальной реактивности. Причины и компоненты реактивности. Понятие опухоли. Причины опухолеобразования. Морфологический и функциональный атипизм опухолей. Номенклатура опухолей. Классификация опухолей. Рецидивы и метастазы. Патологические формы эритроцитов, гемоглобина. Нарушение количественного и качественного состава лейкоцитов. Количественные изменения лейкоцитов. Понятие воспаления. Причины, способствующие развитию воспалительной реакции. Внешние признаки воспаления. Виды воспаления. Физико-химические изменения при воспалении.</p>
3	<p>Частная патологическая физиология: патология сердечно-сосудистой системы; патология дыхательной системы; патология пищеварительной системы; патология выделительной системы; патология нервной системы; патология эндокринной системы</p>	<p>Недостаточность кровообращения сердечного происхождения. Патология миокарда и перикарда. Нарушение коронарного кровообращения, патогенез и последствия. Расстройство кровообращения при деформации (пороках) клапанов сердца. Нарушение функции проводниковой системы сердца (аритмии), функции автоматизма. Экстрасистолические расстройства ритмов сердца. Синусовая экстрасистолия, желудочковая, предсердная, атриовентрикулярная экстрасистола. Нервные факторы в патогенезе экстрасистол. Роль электролитного обмена в артериях. Блокады: синоаурикулярная, атриовентрикулярная, блокада левой и правой ножек пучка Гиса. Расстройство кровообращения при нарушении функции кровеносных сосудов. Нарушение регуляции кровяного давления. Гипотензия. Гипертензия. Шок. Коллапс. Обморок.</p> <p>Нарушение внешнего и внутреннего дыхания. Нарушение вентиляции лёгких (гипер-и гиповентиляция лёгких, неравномерная вентиляция. Периодическое дыхание: чейн-стоксовское, биотовское, куссмаулевское). Одышка, её виды и патогенез. Расстройство дыхания при патологии лёгких (бронхиты, пневмония, гиперемия, отёк, эмфизема). Нарушение тканевого дыхания. Типы гипоксий. Влияние гипоксии на сердечно-сосудистую систему и функцию почек. Значение нервной регуляции в патологии дыхания. Значение гуморальной регуляции в патологии дыхания. Параличи дыхательного центра. Механизм агонального дыхания.</p> <p>Основные формы проявления патологии пищеварения: изменение или извращение аппетита, истощение организма и потеря его продуктивности, дегидратация организма с явлениями ацидоза или алкалоза, висцеральные боли, аутоинтоксикация, рвота, запор, понос. Патология желудка. Виды количественного нарушения секреторной функции желудка. Патологические формы секреции желудочного сока. Нарушение моторной функции желудка. Спазм пилоруса, атония желудка, его расширение, рвота, тимпания преджелудков и завал книжки у жвачных. Расстройство кишечного пищеварения.</p>

	<p>Нарушение секреции пищеварительного сока. Ахолия. Нарушение всасывающей функции кишечника в тонком отделе. Нарушение моторной функции. Химостаз, копростаз. Влияние процессов гниения и брожения пищи на функции организма.</p> <p>Экстраренальные факторы, ведущие к расстройству функций почек: кровь, кровообращение, пищеварение, продукты обмена веществ, нервно-эндокринная регуляция и др. Ренальные этиологические факторы: нефрозы, нефриты, склерозы почек. Нарушение фильтрации, секреции и реабсорбции (воды, белков, продуктов обмена веществ, гормонов и др.). Количественные нарушения диуреза: полиурия, олигоурия, анурия - причины. Патологическое влияние на организм. Уремия, её виды и патогенез. Качественные нарушения мочеотделения: альбуминурия, её виды, гематурия, гемоглобинурия и её виды. Влияние нарушения секреторной функции почек на деятельность других органов. Этиология и патогенез почечнокаменной болезни. Почечный отёк.</p> <p>Механизм действия гормонов. Этиология и патогенез эндокринных нарушений. Нарушение функций гипофиза: передней и задней доли. Нарушение функций щитовидной железы. Нарушение секреции кальцитонина. Нарушение функции околощитовидных желёз. Нарушение надпочечников. Острая и хроническая недостаточность коркового вещества, нарушение функций мозгового вещества надпочечных желёз. Нарушение внутрисекреторной функции поджелудочной железы. Патогенез сахарного диабета. Нарушение функций половых желёз. Влияние кастрации на организм. Изменения в организме при избытке и недостатке половых гормонов.</p> <p>Экзогенные и эндогенные причины, вызывающие нарушения функции нервной системы. Патологический парабиоз. Патологическая доминанта.</p> <p>Расстройство двигательной функции нервной системы. Параличи и парезы. Гиперкинезы. Атаксия. Астения. Астазия. Нарушение чувствительности. Гипостезия, гиперестезия, анестезия, парестезия. Боль, её патогенез и защитное значение. Нарушение чувствительности внутренних органов. Нарушение функций вегетативной нервной системы. Вегетативные неврозы. Нарушение эмоций. Нарушение функций среднего мозга. Нарушение высшей нервной деятельности. Экспериментальные неврозы. Значение типологических особенностей нервной системы в патологии.</p>
--	--

Разработчик:

Глазунова Л.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная микробиология и микология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	знать: медико-техническую и ветеринарную аппаратуру уметь: пользоваться инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	знать: методы асептики и антисептики и их применение уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия владеть: осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Микроскопическое исследование	Устройство микроскопа проходящего света. Устройство и принцип работы просвечивающего электронного микроскопа. Приготовление препаратов для световой микроскопии. Приготовление препаратов для люминесцентной микроскопии. Приготовление препаратов для просвечивающей электронной микроскопии.
2	Культивирование	Макроморфологические свойства микроорганизмов. Питательные среды.

	микроорганизмов	Стерилизация лабораторной посуды и питательных сред перед посевом. Посев микроорганизмов. Условия культивирования. Изучение биохимических свойств микроорганизмов. Методы определения количества клеток микроорганизмов.
3	Иммунологические методы диагностики	Применение серологических реакций. Генодиагностика. Полимеразная цепная реакция в идентификации патогенных бактерий. Методы изучения иммунного статуса организма. Оценка клеточного звена иммунной системы.
4	Диагностика инфекционных болезней	Возбудители болезней. Возбудители анаэробных инфекций. Псевдомонозы. Внутростационарные инфекции.
5	Ветеринарная санитарная микробиология	Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов. Санитарно-микробиологическое исследование на пищевых производствах. Санитарно-микробиологическое исследование мясопродуктов.

Разработчик:

Сибен А.Н., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Вирусология и биотехнология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	<p>умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p>знать: - основную медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и лабораторное оборудование, применяемое с целью диагностики и лечения инфекционной патологии животных уметь: - грамотно пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием в диагностических целях, выделять основные принципиальные и функциональное назначение медико-технической аппаратуры, параметры технических возможностей, методики применения владеть: - основными навыками работы с современными приборами, применяемыми для диагностики инфекционных заболеваний, комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения</p>
ПК-3	<p>осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>знать: - методы вирусологической диагностики, профилактики и лечения животных, методы асептики и антисептики, технологию производства профилактических, диагностических и терапевтических препаратов и методов их применения уметь: - отбирать клинический и патологоанатомический материал от больных и павших животных, выделять и идентифицировать вирусы с целью постановки заключительного диагноза, осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность владеть: - навыками постановки предварительного диагноза, выбора методов лабораторных исследований, анализа и систематизации полученных результатов, подбора средств и методов проведения мероприятий по профилактике и лечению животных</p>
ПК-6	<p>способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом,</p>	<p>знать: - методы лечения болезней животных и птиц заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом уметь: - подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и</p>

	<p>осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения животных и птиц различного возраста</p> <p>владеть:</p> <p>- комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая вирусология	Введение. Природа вирусов. Структура и химический состав вирионов вирусов. Систематика вирусов. Генетика вирусов. Репродукция, культивирование вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней животных. Серологические реакции в вирусологии. Принципы диагностики вирусных болезней животных. Биотехнология изготовления биологических препаратов. Специфическая профилактика вирусных болезней животных.
2	Частная вирусология	Вирусы вызывающие заболевания нескольких видов животных. Вирусы вызывающие болезни крупного и мелкого скота. Вирусы вызывающие заболевания свиней и лошадей. Вирусы вызывающие болезни птиц.

Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иммунология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов иммунной системы организма и основы формирования иммунитета; - основные методики клиничко-иммунологической оценки функционального состояния иммунной системы организма животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку функционального состояние иммунной системы организма животного; - интерпретировать результаты иммунологических исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами клинических, иммунологических исследований состояния иммунной системы и иммунитета организма животного
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этиологии, патогенеза, диагностики, профилактики, терапии заболеваний иммунной системы и инфекционных заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести лечебно-профилактические мероприятия при иммунопатологиях и инфекционных заболеваниях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях, связанных с нарушением деятельности иммунной системы организма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая иммунология	<p>Введение в иммунологию. Сущность и роль иммунитета. Иммунология как общебиологическая и общемедицинская наука. История развития иммунологии. Достижения иммунологии. Основные принципы и механизмы функционирования иммунной системы. Роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития. Иммунная система животного. Структурно-функциональные элементы иммунной системы. Центральные органы. Периферические органы. Клеточные популяции иммунной системы. Стволовые клетки. Предшественники. Лимфоциты. Дендритные клетки. Макрофаги. Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма. Кожа и слизистые оболочки. Физико-химическая защита. Система естественной цитотоксичности. Натуральные киллеры. Интерфероны. Особенности местного иммунитета. Организация функционирования иммунной системы. Клеточные и молекулярные основы иммунных реакций. Взаимодействие клеток иммунной системы. Антигены. Общие представления об антигенах. Свойства антигенов. Классификация антигенов. Антигены микробов. Учение об инфекции. Процессы, происходящие с антигеном в макроорганизме. Антитела и антителообразование. Теории образования антител. Природа антител. Молекулярное строение антител. Антигенность антител. Свойства антител. Иммуноглобулины. Реакция антиген-антитело, молекулярная основа, фазы и варианты взаимодействия. Биологические эффекты реакции антиген-антитело. Аллергены. Основные формы иммунного реагирования. Иммунный фагоцитоз. Опосредованный клетками киллинг. Антителозависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Антителонезависимая клеточноопосредованная цитотоксичность. Синтез антител. Аллергические реакции. Реакции гиперчувствительности. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность. Стадии иммунного ответа. Рецепторы иммунокомпетентных клеток. CD-номенклатура. Антигенспецифические рецепторы. Антигеннеспецифические рецепторы. Феномен розеткообразования в иммунологии. Основы регуляции функционирования иммунной системы организма. Иммуноцитомедины. Иммуноцитокнины. Интерлейкины.</p>
2	Частная иммунология	<p>Филогенез иммунитета. Онтогенез иммунитета. Иммунные процессы в перинатальном и постнатальном периоде организма. Иммунный статус и методы его оценки. Гистосовместимость. Апоптоз. Структура трансплантационных антигенов и их роль в межклеточных взаимодействиях. Основные типы клеточно-опосредованной цитотоксичности. Значение цитотоксических реакций в противоопухолевом, инфекционном, трансплантационном иммунитете. Изменения цитотоксичности при различных формах иммунопатологии. Особенности иммунитета при различных состояниях. Иммунопатологии. Аутоиммунные расстройства. Аллергии. Трансплантационные реакции. Иммунодефициты. Первичные и вторичные. Иммунокоррекция. Основы серодиагностики. Реакции агглютинации. Реакции преципитации. Реакции с участием комплемента. Реакция нейтрализации. Реакции с использованием меченых антител или антигенов. Современные методы изучения нарушений функциональной активности иммунной системы. Биопрепараты. Классификация биопрепаратов, принципы изготовления и контроля вакцин, лечебно-профилактических гипериммунных сывороток, бактериофагов, диагностикумов. Иммунологические основы составления схем профилактики и терапии инфекционных заболеваний.</p>

Разработчик:

Калашникова М.В., доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ветеринарная фармакология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с аптечным оборудованием, основные группы лекарственных средств и лекарственные формы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться аптечным оборудованием для расфасовки лекарственных средств и приготовления экстенпоральных лекарственных форм <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с аптечным оборудованием; оформления и выписывания рецептов; работы с фармакопеей и рецептурными справочниками
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы и номенклатуру лекарственных средств, формы выпуска, показания и противопоказания к их применению с целью выбора медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам; анализировать действие и определять оптимальный режим дозирования лекарственных препаратов для пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора лекарственных препаратов, навыками расчета оптимальных доз

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая рецептура	Понятие о рецептуре. Рецептура общая и частная, врачебная и фармацевтическая. Фармакопея. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Сокращения в рецептах. Составные части рецепта. Виды и схемы рецептов.
2	Основы технологии лекарственных форм	Плотные, мягкие и жидкие лекарственные формы. Определение, сравнительная характеристика, методы изготовления.
3	Введение. Общая фармакология.	Предмет и задачи фармакологии. История фармакологии. Источники, пути получения лекарственных средств (ЛС). Классификация ЛС. Фармакокинетика. Понятие о фармакокинетике. Пути введения ЛВ в организм. Всасывание и распределение ЛВ в органах и тканях. Биотрансформация и пути выделения ЛВ. Фармакодинамика. Понятие о фармакодинамике. Виды действия ЛВ. Особенности действия при комбинированном и повторном назначении ЛВ. Условия, влияющие на силу и характер действия ЛВ. Принципы фармакотерапии.
4	Нейротропные средства	Понятие и классификация по системному принципу. Средства, действующие на ЦНС. Общая характеристика, классификация. Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Группа алкоголей. Снотворные средства. Анальгетики наркотические и ненаркотические. Боль и медикаментозное обезболивание. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные. Средства, стимулирующие ЦНС. Психостимуляторы (психомоторные, ноотропы, адаптогены). Аналептики: группы кофеина, камфоры, стрихнина. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. ЛВ, действующие на афферентный отдел. Угнетающего типа: местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, смягчительные, адсорбирующие средства. Возбуждающего типа (раздражающие): горечи, производные аммиака, эфирные масла. ЛВ, действующие на эфферентный отдел. Холин- и адренергические средства.
5	Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем	Сердечно-сосудистые средства. Сердечные гликозиды. Нестероидные кардиотонические ЛВ. Противоаритмические и спазмолитические средства. Вещества, влияющие на кровь. Средства, регулирующие кроветворение симулирующие эритро- и лейкопоз Коагулянты, гемостатики, антикоагулянты. Плазмозамещающие и регидратационные средства. Диуретические средства. Средства, способствующие выведению мочевой кислоты и удалению мочевых конкрементов. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные средства. Слабительные средства. Средства, влияющие на миометрий (маточные средства). ЛС, стимулирующие мышцу матки. ЛС, ослабляющие сократительную активность миометрия (токолитики) и понижающие тонус шейки матки.
6	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ	Витамины (жиро- и водорастворимые), витаминные препараты. Принципы дозирования и стандартизации. Ферментные препараты. Гормональные препараты. Общая характеристика, классификация, механизм действия, принципы дозирования. Минеральные вещества. Роль макро- и микроэлементов в жизнедеятельности организма.
7	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных	Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты: глюкокорти-коиды, цитостатики, антигистаминные препараты - их значение в коррекции различных аллергических реакций. Иммуностимуляторы и адаптогены: характеристика, классификация, применение. Антистрессовые средства.
8	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	Антибиотики. Сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-изохинолина и хиноксалина. Дезинфицирующие и антисептические средства. Инсектоакарицидные средства. Классификация по химическому строению, области использования, путям поступления в организм, характеру и механизму действия Зооцидные средства. Понятие, классификация, токсичность для теплокровных животных.

Разработчик: Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Токсикология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отбора материала для ХТА и основные методы ХТА, основные фармакологические группы лекарственных средств и антидоты; показания к применению при отравлении животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность препарата к фармакологической группе; выбрать средства меликаментозной и антидотной терапии и оптимальный метод введения при отравлении животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора препаратов, оптимального метода введения для рациональной антидотной и фармакотерапии при отравлении животных
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ХТА, основные группы пестицидов и антидотов, принципы профилактики, диагностики и лечения при отравлениях животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал для ХТА; диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, изменениям во внутренних органах, данным ХТА; планировать мероприятия по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования мероприятий по профилактике, диагностике, медикаментозной помощи и антидотной терапии при отравлениях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая токсикология.	Ветеринарная токсикология: содержание, задачи и ее роль в деятельности ветеринарного врача. Причины отравлений сельскохозяйственных и домашних животных. Понятие о ядах и отравлениях, их классификация. Токсикодинамика и токсикокинетика ядовитых веществ в организме. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики отравлений.
2	Ветеринарный химико-токсикологический анализ	Правила взятия, упаковки и пересылки проб патматериала, кормов и воды для ХТА и правила оформления сопроводительных документов. Методы ВХТА: химико-аналитический, биохимический, физико-химический, биологический.
3	Частная токсикология	Пестициды: понятие, классификация. Отравление животных органическими и неорганическими соединениями фосфора. Отравление животных хлорорганическими соединениями (ХОС) и производными карбаминовых кислот. Отравление животных соединениями тяжелых металлов (Hg, Pb, Co, Si, Ba, Ni и др.), мышьяком и фтором. Отравление животных соединениями азота (аммиаком, мочевиной, нитратами, нитритами и др.) и поваренной солью. Кормовые токсикозы (алиментарные): общая характеристика, особенности диагностики. Фито- и микотоксикозы. Отравления, вызываемые ядами животного происхождения.

Разработчик:

Скозырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная радиобиология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	<p>Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p>	<p>Знать: концепцию проявления радиобиологических эффектов; механизм биологического действия ядерных излучений и параметры радиочувствительности животных и человека; основные виды лучевых поражений и их проявление у животных.</p> <p>Уметь: распознавать различные виды лучевых поражений животных и осуществлять лечебно-профилактические мероприятия при радиоактивном загрязнении агробиосферы; снижать уровни радиационного воздействия на животных; использовать радиационные технологии в ветеринарии.</p> <p>Владеть: методами инструментальной диагностики и лечения лучевой болезни, лучевого ожога и других последствий облучения; навыками радиометрического ветеринарно-санитарного контроля с.-х. продукции; способами и средствами защиты человека и животных при внешнем и внутреннем облучении; методами лучевого обеззараживания с.-х. сырья и продукции.</p>
ПК-12	<p>Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>	<p>Знать: Основы радиационной безопасности и санитарно-гигиенические правила и нормы (НРБ-99, ОСПОРБ-99); Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»; Мет. рекомендации по санитарному контролю за содержанием радиоактивных веществ в объектах внешней среды.</p> <p>Уметь: определять биологическую доступность радионуклидов и степень их накопления в с.-х. продукции; нормировать и контролировать радиоактивное загрязнение с.-х. сырья и произведенной продукции.</p> <p>Владеть: навыками безопасной работы с РВ и организации радиационного контроля при производстве и переработке с.-х. продукции; методами утилизации РАО и дезактивации РВ; способами радиометрической экспертизы с.-х. продукции и её сертификации.</p>
ПК-15	<p>Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p>Знать: основы дозиметрии и радиометрии ядерных излучений; закономерности течения, диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней на фоне лучевых поражений животных.</p> <p>Уметь: пользоваться приборами дозиметрического и радиометрического контроля; распознавать типичные ситуации радиоактивного загрязнения с.-х. угодий; периоды в развитии радиационных ситуаций и зонирование загрязненных территорий.</p> <p>Владеть: полевыми и лабораторными методами радиометрического контроля; навыками организации мероприятий, направленных на снижение поступления радионуклидов в организм животных; методами оценки состояния животных в различные периоды развития лучевых патологий.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Предмет, цели и задачи его изучения.	Краткая история развития вет. радиобиологии. Предмет и задачи этой науки и её роль в защите населения от радиационных воздействий.
2	Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.	Содержание документов НРБ-99 и ОСПОРБ-99. Утилизация РАО и способы дезактивации кормов, животных и помещений. Санитарно-гигиенические нормативы (ПДД, ПДС, ВДУ). Мероприятия по защите животных и людей при радиационных авариях.
3	Физические основы радиобиологии.	Строение атома и его свойства. Изотопия элементов. Явление радиоактивности и виды распадов. Закон радиоактивного распада и единицы активности. Ядерные излучения, их свойства и взаимодействие с веществами.
4	Дозиметрия и радиометрия ядерных излучений.	Методы и средства обнаружения и регистрации ионизирующих излучений. Виды доз и единицы их измерения. Дозиметрические и радиометрические приборы и их характеристика. Способы определения активности проб.
5	Биологическое действие ионизирующих излучений.	Современные теории биологического действия излучений. Действие излучений на различные органы и ткани животных. Радиочувствительность с.-х. животных. Виды лучевых поражений и генетические эффекты. Проблема действия малых доз облучения.
6	Основы радиоэкологии.	Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Закономерности миграции радионуклидов по пищевым цепочкам. Прогнозирование и нормирование поступления изотопов в корма и продукцию животноводства.
7	Токсикология радиоактивных веществ.	Факторы, определяющие токсическое действие радионуклидов. Классификация изотопов по их радиотоксичности и закономерности метаболизма в организме животных. Характеристика наиболее опасных глобальных радионуклидов.
8	Радиационная ветеринарно-санитарная экспертиза с.-х. продукции.	Цели и задачи радиационного мониторинга в аграрном секторе. Правила отбора и пересылки проб. Экспрессные методы определения удельной активности в кормах и продуктах животного происхождения. ПДУ содержания глобальных радионуклидов в с.-х. продукции.
9	Организация и ведение животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды.	Радиохимический анализ, этапы его проведения. Типичные ситуации радиоактивного загрязнения с.-х. угодий. Периоды в развитии радиационных ситуаций и зонирование загрязненных территорий. Мероприятия, направленные на снижение поступления радионуклидов в корма и животноводческую продукцию. Технологические приемы переработки загрязненной радиоактивными веществами продукции.
10	Использование радиационной биотехнологии в ветеринарной науке и практике.	Радиоиндикационный и радиоиммунный методы исследований. Применение стимулирующего, мутагенного и летального действия радиации в животноводстве.

Разработчик:

Окунев А.М., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная генетика

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека Уметь: оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека Владеть: методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств Уметь: приобретать и применять новые знания в области ветеринарной генетики Владеть: умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в ветеринарную генетику.	История науки. Методы изучения.
2	Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Роль ядра и цитоплазмы в наследовании признаков. Строение и типы хромосом. Кариотип и его виды. Митоз и мейоз. Особенности гибридологического метода Менделя. Типы расщепления хромосом. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное скрещивание. Взаимодействие неаллельных генов.
3	Хромосомная теория наследственности и генетика пола.	Сцепление наследственных признаков и его типы. Кроссинговер. Карты хромосом. Строение и типы ДНК. Биологическая роль нуклеиновых кислот. Генетический код. Синтез белка в клетке.
4	Генетика микроорганизмов.	Строение бактерий и вирусов. Понятие о генотипе и фенотипе

	Генетические основы иммунитета. Биотехнология.	микроорганизмов. Конъюгация, трансдукция, трансформация. Структура иммуноглобулинов. Главный комплекс гистосовместимости и врожденные дефекты иммунной системы. Генная, клеточная и эмбриогенетическая инженерия. Получение моноклональных антител.
5	Изменчивость методы ее изучения. Мутационная изменчивость.	Виды изменчивости методы ее изучения. Использование методов вариационной статистики для изучения изменчивости. Дисперсионный анализ. Классификация мутаций. Индуцированный мутагенез. Проблемы экологической генетики животных.
6	Генетические основы онтогенеза и генетика популяции	Структура генов и их влияние на развитие признаков. Регуляция синтеза иРНК и белка. Влияние среды на развитие признаков. Популяция и «чистая линия». Структура свободно размножающейся популяции. Основные факторы эволюции популяции. Имбридинг и генетический груз в популяции. Наследование количественных признаков.
7	Группы крови и биохимический полиморфизм.	Наследование групп крови и значение для практики. Биохимический полиморфизм и его значение. Генетические аномалии их виды и наследование. Закон гомологичных рядов при наследование признаков. Распространение аномалий хромосом в популяции животных, числовые и структурные мутации кариотипа фенотипических аномалий.
8	Генетические аномалии у сельскохозяйственных животных.	Распространение аномалий хромосом в популяции животных, числовые и структурные мутации кариотипа фенотипических аномалий.
9	Болезни с наследственной предрасположенностью. Методы профилактики распространения генетических аномалий.	Генетическая устойчивость и восприимчивость к бактериальным, вирусным, инвазионным болезням. Роль наследственной предрасположенности к бесплодию, стрессу. Учет врожденных аномалий и болезней. Оценка генофонда пород. Селекция животных на устойчивость к болезням. Непрямая и прямая селекция на резистентность. Импульсивно-циклический способ разведения по линиям.

Разработчик:

Сибен А.Н., доцент, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Разведение с основами частной зоотехнии

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные породы животных; - виды продуктивности животных; - оценку животных по фенотипу и генотипу; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - методы разведения животных; - основные принципы бонитировки с-х животных; - принципы оценки животных по экстерьеру и конституции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять интенсивность и особенности роста животных; - управлять ростом и развитием животных; - уметь оценить экстерьер, интерьер и конституцию животных (уметь провести глазомерную и балльную оценку экстерьера, измерить и сфотографировать животных, определить их упитанность); - уметь провести отбор и подбор животных; организовать испытание производителей по потомству; - выбрать метод разведения животных, наиболее целесообразный в данных условиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных; - методами оценки продуктивности, отбора и подбора; - уметь пользоваться персональным компьютером для решения селекционных задач.
ПК-18	Способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семействами; - элементы крупномасштабной селекции; - основную зоотехническую и ветеринарную документацию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести организацию воспроизводства животных. - выяснять вопросы крупномасштабной селекции и использования компьютеризации в селекционном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в организации воспроизводства сельскохозяйственных животных; - навыками в проведении бонитировки сельскохозяйственных животных; - способами мечения сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Конституция, интерьер и экстерьер сельскохозяйственных животных	Народно-хозяйственное значение отрасли животноводства. Значение отрасли. Виды продуктивности и основные биологические показатели с/х животных. Современное состояние отрасли в мире, РФ и Тюменской области. Перспективы развития отрасли животноводства
2		Закономерности индивидуального роста и развития с.-х. животных. Понятие об онтогенезе и филогенезе. Периоды онтогенеза, его закономерности. Стадии онтогенеза, их характеристика.
3		Рост и развитие, факторы их обуславливающие. Методы оценки роста животных.
4		Экстерьер, интерьер и типы конституции с.-х. животных. Понятие и характеристика экстерьера различных видов с/х животных. Изменения экстерьера с возрастом животных. Половой диморфизм. Понятие и связь конституции с продуктивным типом и здоровьем животных. Интерьер низко - и высокопродуктивных коров. Методы оценки типа конституции. Линейная оценка экстерьера
5	Селекционно-племенная работа в животноводстве	Понятие, формы, принципы и методы подбора.
6		Отбор, подбор и методы разведения в животноводстве. Понятие, признаки и показатели отбора. Последовательность оценки и отбора.
7		Методы разведения в животноводстве. Ветеринарная селекция
8	Продуктивность сельскохозяйственных животных	Зоотехнические основы организации отрасли скотоводства. Народно - хозяйственное значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности крупного рогатого скота. Специализация скотоводческих хозяйств. Способы и системы содержания крупного рогатого скота. Основные технологии производства молока. Поточно цеховая система производства молока. Пути развития отрасли
9		Молочная продуктивность с.-х. животных. Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них. Образование и выделение молока. Способы доения коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров. Учет молочной продуктивности. Аномалии лактации
10		Воспроизводства стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота. Понятие и критерии воспроизводства. Половая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота. Способы осеменения маток, мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью. Современная биотехнология воспроизводства крупного рогатого скота. Организация и проведение родов у коров, уход за новорожденным теленком. Выращивание молодняка крупного рогатого скота
11		Технологические основы производства говядины. Значение и современное состояние отрасли мясного скотоводства. Хозяйственно - биологические особенности мясного скота. Специализация хозяйств по производству говядины. Основные технологии производства говядины. Породы крупного рогатого скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.
12		Зоотехнические основы ведения отрасли свиноводства. Значение и современное состояние отрасли. Хозяйственно - биологические особенности свиней. Специализация свиноводческих хозяйств. Половозрастные группы свиней и структура стада. Показатели оценки продуктивности и эффективности использования свиноматок. Технологии производства свинины. Воспроизводство стада, и выращивание поросят. Виды откорма свиней. Особенности технологии производства свинины в крестьянских и фермерских хозяйствах. Породы свиней. Гибридизация в свиноводстве. Пути повышения конкурентоспособности отрасли свиноводства.

13	Технология производства продукции овцеводства. Значение и современное состояние отрасли овцеводства. Хозяйственно - биологические особенности овец. Системы содержания овец. Шерстная и мясная продуктивность овец и факторы, влияющие на них. Молочная продуктивность овец. Пути повышения конкурентоспособности отрасли. Породы овец.
14	Зоотехнические основы ведения отрасли козоводства. Хозяйственно - биологические особенности коз. Продукция козоводства: пух, шерсть, молоко, козлина и козлятина. Технологические особенности в козоводстве: Значение, состав козьего молока, факторы влияющие на молочную продуктивность коз. Породы молочных коз - зааненская, тогенбургская, горьковская. Воспроизводство стада и выращивание козлят
15	Зоотехнические основы ведения отрасли птицеводства. Значение и современное состояние отрасли. Биологические особенности с.-х. птицы. Специализация птицеводческих хозяйств. Яичная продуктивность, факторы, влияющие на нее. Промышленная технология производства яиц и мяса птицы. Технология производства яиц кур. Технология производства мяса цыплят - бройлеров. Технология производства мяса индеек. Технология производства продукции утководства и гусеводства. Разведение и использование страусов. Профилактика каннибализма с.-х. птицы
16	Зоотехнические основы ведения отрасли коневодства. Биологические особенности лошадей. Способы содержания и воспроизводство лошадей. Классификация пород лошадей. Рабочая продуктивность. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Особенности кормления и поения лошадей.
17	Технологические основы ведения отрасли кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства и рыбоводства. Хозяйственно - биологические особенности кроликов, нутрий и норок. Способы содержания кроликов, нутрий и норок. Основы воспроизводства и выращивания молодняка. Хозяйственно биологические особенности пчелиной семьи. Способы содержания пчел. Сбор и хранения меда. Современная систематика рыб. Биологические особенности рыб. Основные виды рыб. Производственные процессы в рыбоводстве

Разработчик:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, к.с.-х.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление животных с основами кормопроизводства

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	<p>Знать: Роль отдельных питательных, антипитательных и биологически активных элементов в обмене веществ организма</p> <p>Уметь: По внешним признакам животного определять признаки алиментарных заболеваний</p> <p>Владеть: Навыками контроля полноценности кормления животных</p>
ПК-9	Способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных;	<p>Знать: Технологию заготовки кормов. Методику подготовки кормов к скармливанию. Кормовые добавки (премиксы, БВМК и др.) и из рационального использования</p> <p>Уметь: Отбирать пробы разных видов кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку кормов</p> <p>Владеть: Способностью подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственных животных.	Вводная лекция Введение. Основы дисциплины «Кормление животных». История развития науки о кормлении животных. Вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки о кормлении животных. Роль кормления в повышении продуктивности, предупреждении нарушений обмена веществ и воспроизводительных способностей животных. Понятие о полноценном кормлении, факторы его определяющие.
2.		Научные основы полноценного углеводного и липидного питания животных Углеводы кормов, их классификация. Нормы скармливания, значение их в питании животных. Методы контроля полноценности углеводного питания. Жиры, их классификация. Потребность в жирах, значение их в питании животных. Влияние на качество продукции. Методы контроля полноценности липидного питания.
3.		Протеиновая питательность кормов. Научное обоснование полноценного протеинового питания животных Понятие о протеиновой питательности корма. Биологическая полноценность протеина кормов. Протеин кормов и научные основы полноценного белкового питания животных. Потребность животных в протеине и аминокислотах. Факторы, влияющие на доступность, усвояемость и потребность животных в протеине и аминокислотах. Сущность новой системы оценки протеинового питания жвачных животных. Значение протеина в питании с.-х. животных. Основные источники кормового протеина. Методы контроля полноценности протеинового питания.
4.		Минеральная питательность кормов. Научные основы полноценного макро- и микроминерального питания животных Минеральная питательность кормов. Научные основы полноценного макро- и микроминерального питания животных
5.		Оценка питательности кормов. Методы оценки энергетической питательности корма Оценка кормов по химическому составу. Основные различия в содержании химических веществ в органических соединениях растений и животных. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам: переваримость углеводов, белков и жиров. Факторы, влияющие на переваримость кормов. Понятие об энергетической питательности корма. Способы оценки энергетической питательности кормов. Дифференцированная и комплексная оценка питательности кормов.
6.		Корма. Классификация кормов. Грубые корма. Понятие о корме. Классификация кормов, требования ГОСТов и ОСТов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов. Научные основы приготовления высококачественного сена. Виды и классы сена по ОСТу. Влияние условий хранения сена на его качество и питательность. Рациональное использование и нормы скармливания. Солома злаковых и бобовых культур и другие грубые корма (мякина, веточный корм, стержни початков кукурузы, корзинки подсолнечника и др.). Способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов. Рациональное использование и нормы скармливания. Травяные искусственно высушенные корма. Питательность и способы хранения травяной муки и резки. Нормы и способы скармливания животным.
7.		Зеленые корма. Силосованный корм и сенаж. Зелёные корма, их характеристика, рациональное использование и нормы скармливания разным видам животных. Научные основы силосования кормов. Основные силосуемые культуры. Технология приготовления силоса. Факторы, влияющие на силосуемость растений. Требования ОСТа к качеству силоса. Химическое консервирование кормов. Кормовые культуры, используемые для

		приготовления сенажа. Технология приготовления высококачественного сенажа. Требования ОСТА к качеству сенажа. Влияние условий хранения на качество и питательность сенажа. Рациональное использование силоса и сенажа в рационах животных.
8.		Концентрированные корма. Комбикорма. БВМД и премиксы Общая характеристика концентрированных кормов. Зерна злаковых, бобовых, масличных культур, их химический состав и питательность. Подготовка фуражного зерна к скармливанию. Пути экономии зерновых кормов. Классификация комбикормов, их характеристика, значение в интенсификации производства продуктов животноводства. Белково-витаминно-минеральные добавки. Премиксы, их рациональное использование в кормлении животных.
9.		Корма животного происхождения. Основы подготовки кормов к скармливанию Общая характеристика побочных продуктов мясокомбинатов и птицефабрик. Общая характеристика побочных продуктов рыбного и морского промыслов. Молоко и побочные продукты его переработки. Другие корма животного происхождения, используемые в животноводстве. Требования ГОСТа к качеству кормов животного происхождения. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных. Основы подготовки грубых, сочных и концентрированных кормов к скармливанию.
10.	Раздел 3. Нормированное кормление животных	Система нормированного кормления животных Обоснование потребностей животных в питательных веществах. Детализированные нормы кормления и их сущность. Нормы, типы кормления, структура рационов для различных видов и возрастных групп животных. Практические методы контроля полноценности кормления.
11.		Кормление сухостойных коров и нетелей Особенности кормления стельных коров и нетелей. Влияние уровня и полноценности кормления в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров. Обоснование потребностей в питательных веществах и нормы кормления. Контроль полноценности кормления сухостойных коров.
12.		Кормление лактирующих коров Кормление лактирующих коров по фазам производственного цикла в зависимости от сезона года. Корма, структура рационов, тип и техника кормления коров. Контроль полноценности кормления лактирующих коров.
13.		Кормление племенных быков Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления, рационы и их структура. Техника кормления. Особенности кормления быков в специализированных племенных предприятиях. Контроль полноценности кормления быков.
14.		Кормление телят и молодняка старшего возраста Обоснование потребностей телят в питательных веществах с учетом возраста и особенностей пищеварения. Особенности кормления телят в первые часы и дни после рождения. Питательные свойства молозива и его значение в приобретении новорожденными телятами пассивного иммунитета. Нормы, схемы и техника кормления. Рецепты сухих заменителей цельного молока (ЗЦМ). Кормление ремонтного молодняка в послемолочный период и более старшем возрасте. Особенности кормления телят и ремонтного молодняка в крупных и мелких специализированных фермах. Техника кормления. Контроль качества кормления.
15.		Откорм молодняка крупного рогатого скота Понятие об откорме и его значение в увеличении производства говядины. Главные виды откорма, нагул скота. Основные факторы, определяющие успех откорма. Особенности откорма в промышленных комплексах по производству говядины с использованием отходов пищевой промышленности и кормах собственного производства. Балансирование рационов по питательным и биологически активным веществам. Нагул

	<p>скота. Уровень использования концентратов при нагуле скота. Контроль полноценности и эффективности кормления при откорме скота.</p>
16.	<p>Кормление овец Особенности кормления и продуктивность овец. Кормление баранов-производителей. Кормление холостых, суягных и лактирующих овцематок. Особенности кормления овец при пастбищном и стойловом содержании.</p>
17.	<p>Особенности нормированного кормления молодняка овец Кормление ягнят в подсосный период и после отбивки. Последствия несбалансированного кормления ягнят. Нормы кормления и рационы ремонтного молодняка и шерстных валухов. Откорм овец. Организация нагула овец.</p>
18.	<p>Кормление рабочих лошадей Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей. Потребность лошадей в энергии и питательных веществах. Корма, рационы, техника кормления.</p>
19.	<p>Кормление племенных жеребцов, кобыл и молодняка Нормы кормления жеребцов в случной и не случной периоды, рационы, их структура и техника кормления. Нормы кормления жеребых и подсосных кобыл, корма, структура рационов в зимний и летний периоды, техника кормления. Особенности кормления и выращивания жеребят. Особенности кормления лошадей при производстве кумыса.</p>
20.	<p>Кормление свиней Биологические и хозяйственные особенности свиней. Обоснование потребностей свиней в энергии и питательных веществах. Нормы, корма, структура рационов и техника кормления хряков, холостых и супоросных свиноматок. Контроль полноценности кормления.</p>
21.	<p>Кормление лактирующих свиноматок Влияние кормления маток на их плодовитость, качество приплода и молочность. Нормы, рационы, типы и техника кормления маток. Особенности кормления маток в условиях крупных специализированных хозяйств и промышленных комплексов. Контроль качества кормления.</p>
22.	<p>Кормление молодняка свиней Особенности пищеварения и потребность в энергии и питательных веществах у поросят-сосунов. Состав подкормок для поросят в разные периоды выращивания. Нормы, корма, рационы и их структура, типы и техника кормления поросят-отъемышей и ремонтного молодняка. Методы контроля полноценности кормления.</p>
23.	<p>Откорм свиней Особенности пищеварения и потребность в энергии и питательных веществах у поросят-сосунов. Нормы, корма, рационы и их структура, типы и техника кормления поросят в разные периоды выращивания. Кормление свиней при разных видах откорма и факторы, влияющие на эффективность мясного откорма. Особенности откорма свиней в хозяйствах индустриального типа. Методы контроля полноценности кормления.</p>
24.	<p>Кормление птицы Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы. Потребность птицы в энергии и питательных веществах. Нормы кормления, корма, рационы и техника кормления кур-несушек промышленного и племенного стада в зависимости от фазы яйцекладки и при получении инкубационных яиц, контроль полноценности кормления.</p>
25.	<p>Особенности кормления, ремонтного молодняка кур и цыплят-бройлеров Обоснование потребностей в питательных веществах. Нормы кормления, корма, рационы, комбикорма. Требования к составу рациона и его качеству в стартовый и финишный периоды выращивания. Пути снижения затрат корма на единицу продукции</p>

26.		Кормление кроликов и пушных зверей Обоснование потребностей в энергии и питательных веществах. Типы кормления, корма, рационы, техника кормления. Методы контроля полноценности кормления.
27.		Баланс кормов и кормовой план Кормовой план – система рационального использования кормовых ресурсов. Баланс кормов. Использование персонального компьютера при планировании потребности в кормах.

Разработчик:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, к.с.-х.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена животных

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК 20	Способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе, согласно ветеринарно-санитарных и гигиеническим требованиям	<p><i>знать:</i></p> <p>-существующие типы проектных организаций. Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения).- основные требования к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации. Состав проектно-сметной документации. Задание на проектирование и его соответствие существующим зоогигиеническим и ветеринарно–санитарным требованиям.- Выбор участка под строительство и размещении объектов на участке (соблюдение зоогигиенических, ветеринарно–санитарных, экологических, инженерно- технических и других требований). -основы в разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов. Соблюдение зоогигиенических требований при разработке объемно-планировочных решений. Принятие взаимосвязанных зоогигиенических, ветеринарно–санитарных, противопожарных и технологических требований. - Основы в разработке ветеринарной защиты животноводческих, птицеводческих и звероводческих объектов. Ветеринарно–санитарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства. -основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к отдельным видам ограждающих конструкций здания, (стены, полы, покрытия, перекрытия). -Зоогигиенические требования к различным видам оснований и фундаментов.-Зоогигиенические требования к теплотехническим свойствам ограждающих конструкций. Взаимосвязь ограждающих конструкций и микроклимата зданий. - Зоогигиенические требования к системам инженерного оборудования зданий. -Зоогигиеническая оценка применяемых систем и средств обеспечения микроклимата.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Создавать оптимальные зоогигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>Нормативно – методической базой проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения). -Нормативной документацией: требованиями к порядку разработки, согласованию и утверждению проектно-сметной документации; состав проектно-сметной документации; задание на</p>

		проектирование и его соответствие существующим зооигиеническим и ветеринарно – санитарным требованиям; проекты строительства, в т.ч. проекты реконструкции животноводческих, птицеводческих и звероводческих и др. объектов существующие способы строительства; требованиями выбора участка под строительство и размещении объектов на участке (соблюдение зооигиенических, ветеринарно – санитарных, экологических, инженерно- технических и других требований); требованиями к разработке генеральных планов объектов и технологической части проектов; зооигиенических требований при разработке объемно-планировочных решений. - Профессиональными знаниями по изучаемой дисциплине, -навыками анализа состояния и динамики объектов деятельности методами контроля основных параметров санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений
ПК 22	Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	<p><i>знать:</i></p> <p>-Гигиенические требования к уходу и кормлению сельскохозяйственных и домашних животных. Гигиенические требования к выращиванию молодняка. Системы содержания сельскохозяйственных животных</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-осуществлять гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль на месте содержания животных</p> <p>- создать оптимальные зооигиенические условия в животноводческих помещениях и на территории объектов.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>-методами контроля основных параметров санитарно-гигиенической оценки животноводческих помещений</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Гигиена воздушной среды	Гигиена воздушной среды. Значение гигиены в условиях современного животноводства при различных формах ведения этой отрасли народного хозяйства. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности и резистентности животных. Краткая характеристика и строение атмосферы. Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей воздушной среды. Физические свойства воздуха.
2	Гигиена сельскохозяйственных животных, почвы, воды, кормов	Гигиена крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенический режим содержания сухостойных коров и нетелей как основа получения здорового молодняка, Гигиена отела. Уход за животными. Гигиена пастбищ. Система содержания свиней. Гигиена свиней. Зооигиенические требования к содержанию свиней на специализированных фермах и комплексах. Гигиенические требования к уходу, содержанию и кормлению хряков-производителей. Гигиена овец. Гигиена круглогодичного стойлового, пастбищно-стойлового, стойлово-пастбищного и пастбищного содержания овец и коз. Гигиенические требования к содержанию овец и коз разного направления продуктивности. Санитарно-гигиенические мероприятия для повышения товарных качеств шерсти овец и пуха коз. Гигиена лошадей. Гигиена конюшенного и табунного содержания лошадей. Содержание лошадей на летних пастбищах. Гигиенические требования к содержанию и кормлению лошадей. Гигиена доения кобыл. Гигиена птиц. Санитарно-гигиенические

		<p>требования к инкубационным яйцам и режиму инкубации. Режим напольного и клеточного выращивания молодняка. Содержание птицы на фермах, птицефабриках и подсобных хозяйствах. Особенности микроклимата птичников при содержании птицы в клеточных батареях различных конструкций. Особенности содержания птицы на глубокой подстилке и на сетчатых полах. Дифференцированный световой режим в промышленной птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогигиенические требования к содержанию кроликов и пушных зверей на фермах и специализированных хозяйствах. Гигиенические требования к уходу и кормлению кроликов и пушных зверей. Условия транспортировки животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Уборка навоза. Приемы ухода за молочной железой, кожей, копытами, копытцами, конечностями и рогами животных. Гигиена пастбищ. Пастбищное, пастбищно-лагерное, стойлово-лагерное содержание животных. Гигиеническое значение пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. Значение санитарно-гигиенического режима и условий работы для повышения производительности труда работников животноводства и охраны их здоровья. Личная гигиена работников животноводства. Гигиена почвы. Механический состав, физические свойства, гигиеническое значение. Химический состав почвы. Гигиена воды. Санитарно-гигиеническая роль воды в животноводстве и ветеринарии. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Потребность сельскохозяйственных животных в питьевой воде. Гигиена кормов. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности организма животных. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию. Гигиенические методы исследования кормов. Профилактика болезней кормового происхождения у животных.</p>
3	<p>Основы проектирования животноводческих объектов</p>	<p>Основы проектирования животноводческих объектов. Взаимосвязь технологических решений с объемно-планировочными решениями, механизацией и автоматизацией технологических процессов, экономической целесообразностью принимаемых решений. Гигиенический и ветеринарно-санитарный контроль при проведении проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих объектов по производству животноводческой, птицеводческой и звероводческой продукции. Нормативно – методическая база проектирования (нормативные и нормативно – методические документы Федерального и отраслевого значения). Ветеринарно-санитарный контроль при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов животноводства, птицеводства и звероводства. Основные свойства строительных материалов и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к теплотехническому оборудованию, к системам и средствам обеспечения микроклимата.</p>

Разработчик:

Зырянова Н.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: состояния при которых необходимо оказывать первую помощь, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий Уметь: оценить воздействия вредных и опасных факторов на человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи; навыками действий в возможных чрезвычайных ситуациях, навыками действия по сигналам оповещения, способностью изготовить простейшие средства индивидуальной защиты и пользоваться ими.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.
2	Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования. Современное состояние техносферы и техносферной

		безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
6	Психо-физиологические и эргономические основы безопасности	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий природных катастроф, техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии – их особенности и поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных

		ситуациях.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности и	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной и производственной безопасности. Страхование рисков: страхование опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью. Корпоративный менеджмент в области условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента (менеджмент безопасности труда и здоровья работников)

Разработчик:

Зинатуллина З.Я., доцент, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая диагностика

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: Принципы работы диагностической техники и аппаратуры, основные инструменты для общей и специальной диагностики заболеваний животных Уметь: -использовать инструментарий для диагностических исследований животных Владеть: -навыками использования основных и специальных, в т.ч. инновационных методов клинического исследования животных
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: Анатомию и физиологию различных видов животных с целью своевременной диагностики заболеваний Уметь: Использовать полученные знания в практике клинической диагностики заболеваний животных разных видов Владеть: -современными диагностическими технологиями для успешной лечебной и профилактической деятельности
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: -группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы -методы введения лекарственных средств -методы физиотерапии Уметь: -правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры животным Владеть: -различными способами введения лекарственных веществ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов (7 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая диагностика. Понятие «клиническая диагностика», «диагноз», «симптом», «синдром», «прогноз»	Исторические этапы становления клинической диагностики как науки. Определение диагноза, классификация, элементы диагноза. Симптомы, классификация. Синдромы, классификация. Прогноз, классификация.
2	Общие методы клинического исследования	Осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, специальные и специфические методы клинического исследования. Исследование кожи, волосяного покрова, слизистых оболочек, лимфоузлов и их изменения
3	Методы исследования дыхательной системы	Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование заднего отдела дыхательных путей. Дыхательные шумы
4	Исследование сердечно-сосудистой системы	Значение исследования сердечно-сосудистой системы. Сердечный толчок, перкуссия. Аускультация сердца (тоны сердца, механизм образования, место наилучшей слышимости клапанного аппарата). Шумы сердца: экстракардиальные (перикардиальные, экстраперикардиальные, кардиопульмональные). Графические методы исследования: ЭКГ, Вектор кардиография, баллистокардиография, фонокардиография. Исследование артериального пульса (количество и качество пульса). Исследование вен. Положительный, отрицательный венный пульс. Аритмии сердца. Электрокардиография.
5	Исследование пищеварительной системы	Значение методов исследования пищеварительной системы. Исследование приёмов корма и питья. Отрыжка, рвота, жвачка. Исследование органов ротовой полости, глотки, пищевода и зоба у птиц. Исследование живота, преджелудков, сычуга и однокамерного желудка. Исследование кишечника и печени. Функциональное исследование органов пищеварения.
6	Исследование мочевой системы	Значение исследования мочевой системы, органы образующие мочевую систему. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Исследование мочи (физические и химические методы). Мочевой осадок. Функциональные методы исследования.
7	Исследование нервной системы.	Значение исследования нервной системы. Структурные и функциональные единицы нервной системы. Исследование поведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, рефлексов, вегетативного нервного отдела нервной системы.
8	Исследование системы крови.	Значение исследования крови. Клиническое значение определения физико-химических свойств крови и подсчёта форменных элементов крови. Понятие о лейкограмме и её значение. Исследование функциональной способности кровяных органов
9	Диагностика нарушения обмена веществ	Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обменов. Нарушение витаминного и минерального обменов. Клиническое исследование основных ферментов организма животного. Исследование патологий желез внутренней секреции
10	Исследование животных раннего возраста	Исследование молодняка по системам организма, оценка общего состояния

Разработчик: Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренние незаразные болезни

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, схемы проведения профилактических (диспансеризация, карантин) мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и незаразных патологий у животных при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению больных и здоровых животных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для осуществления физиотерапевтические и диагностических процедур для лечения заболеваний незаразной этиологии, в том числе в междисциплинарных областях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и использовать ветеринарную аппаратуру и оборудование в диагностических и лечебных целях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и техникой клинического исследования животных и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом и использованием ветеринарного оборудования, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию, синдромы болезней, их этиологию, симптоматику, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и лечения, методы клинического

	<p>антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>обследования домашних животных и экзотических животных, в том числе междисциплинарных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>-анализировать альтернативные варианты для осуществления необходимых мероприятий при борьбе с болезнями животных и оценивать потенциальные плюсы и минусы при диагностике и лечении животных при заболеваниях различной этиологии</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- методами асептики и антисептики, осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при заболеваниях незаразной этиологии, а также методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ПК-4	<p>Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма, в том числе междисциплинарных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>-анализировать и проводить своевременную диагностику заболеваний и интерпретировать результаты современной диагностики с учетом возрастных, породных групп животных с учетом их физиологического состояния</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>-навыками анализа закономерностей функционирования организма в целом, с учетом физиологических особенностей для проведения успешных лечебно-профилактических мероприятий</p>
ПК-5	<p>Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>-классификацию и синдромы часто встречающихся болезней у различных возрастных групп животных, а также осложнения способные привести к летальному исходу</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать и осуществлять основные лечебные мероприятия при различных заболеваниях, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца кома, шок), использовать методики их немедленного устранения</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа и современными методиками проведения лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях в различных системах организма и устранением противошоковых мероприятий</p>
ПК-6	<p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>современные схемы лечения животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы организации лечебного кормления больных животных</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать и осуществлять алгоритм выбора медикаментозных и немедикаментозных схем лечения при инфекционных, инвазионных и</p>

	работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	неинфекционных заболеваний ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и методами терапевтического лечения при правильном и своевременном диагнозе, а также правила работы с лекарственными средствами при терапевтическом и хирургическом лечении
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе в 9, 10 и 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Основы общей профилактики. Основы общей терапии	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Экономический ущерб от внутренних болезней. Задачи ветеринарной науки в области профилактики и лечения животных. Основы общей профилактики внутренних болезней. Качество кормов и воды, микроклимат помещений, моцион. Методы и средства терапевтической техники. Основы общей терапии внутренних болезней животных. Диспансеризация.
2	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности. Синдромы, классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Миокардит, миокардоз, болезни сосудов. Эндокардит. Пороки сердца.
3	Болезни органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные синдромы, классификация болезней. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Пневмонии (катаральная, крупозная, эмфизема легких). Гиперемия и отек легких. Плеврит.
4	Болезни органов пищеварения	Основы анатомо-физиологических особенностей системы. Синдромы и классификация болезней. Стоматит, фарингит, эзофагит. Болезни желудка и кишечника. Болезни преджелудков жвачных: гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колики. Болезни печени. Анатомо-физиологические особенности печени. Основные синдромы и классификация болезней печени. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз, амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.
5	Болезни мочевой системы	Анатомо-физиологические особенности системы. Основные синдромы и классификация болезней почек. Нефрит. Пиелонефрит, нефроз, нефросклероз. Болезни мочевыводящих путей. Уроцистит. Парезы, параличи и спазмы мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Хроническая гематурия крупного рогатого скота.
6	Болезни нервной системы	Основные синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек. Функциональные нервные болезни, синдромы стресса, эпилепсия, эклампсия, неврозы.
7	Болезни крови и кроветворных органов	Основные синдромы, классификация. Анемия у сельскохозяйственных животных (гипопластическая, апластическая, постгеморрагическая). Аутоиммунные заболевания. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания. Геморрагические диатезы.
8	Болезни обмена веществ	Основные синдромы. Классификация болезней. Общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеодистрофия, вторичная остеодистрофия, энзоотическая остеодистрофия). Кетоз крупного рогатого скота, овец. Ожирение. Миоглобинурия. Гипомагниемия.

		Микроэлементозы. Послеродовая гипокальцемиа. Болезни иммунной системы.
9	Болезни пушных зверей	Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени (глоссит, острое расширение желудка, гастроэнтерит, дистрофия печени, гепатит). Болезни обмена веществ пушных зверей (лактационное истощение у пушных зверей, подмокание, мочекаменная болезнь, алиментарная анемия, недостаточность тиамина, рибофлавина, пиридоксина, цианокобаломина).
10	Болезни эндокринных органов	Анатомо-топографические особенности болезней эндокринных органов. Несахарный диабет, Эндемический зоб, Гипотиреоз, Гипопаратиреоз, Токсический эндемический зоб, гиперкортицизм, Панкреатит, Киста поджелудочной железы, Опухоль поджелудочной железы, Сахарный диабет.
11	Болезни птиц	Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоаэроцистит. Болезни органов пищеварения: закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит. Закупорка кишечника и воспаление клоаки, желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз, пероз. Каннибализм (расклев) профилактика болезней птиц.

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативная хирургия с топографической анатомией

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<i>Знать:</i> правила работы с приборами и оборудованием в операционной аудитории, основные группы наркотических и лекарственных средств, механизмы действия, побочные эффекты; формы выпуска и способы применения <i>Уметь:</i> пользоваться приборами и оборудованием операционной аудитории; определять основные группы наркотических и лекарственных препаратов, применять методы диагностики и принципы лечения хирургических заболеваний животных <i>Владеть:</i> навыками работы с приборами и оборудованием; методами общей и оперативной хирургии, навыками выбора препаратов для рациональной лечебной хирургии
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<i>Знать:</i> Методы асептики и антисептики, их применение, симптомы хирургических заболеваний животных <i>Уметь:</i> Применять методы необходимых мероприятий, связанных с профилактикой и лечением животных <i>Владеть:</i> Методами санитарии и оздоровления хозяйств при хирургических болезнях животных
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<i>Знать:</i> Правила работы с лекарственными средствами, принципы организации лечебного послеоперационного диетического кормления больных животных <i>Уметь:</i> Назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила личной безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами <i>Владеть:</i> Техникой безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами, назначаемыми пациентам в зависимости от поставленного диагноза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Общая часть: техника безопасности при работе с животными	Топографическая анатомия в клинической ветеринарной хирургии
		Общие данные о хирургической операции; классификация операций
		Техника безопасности. Фиксация домашних и диких животных. Повалы
2	Антисептика и асептика. Общая и местная анестезия	Виды антисептики; антисептические средства. Асептика. Пути распространения инфекции в организме; профилактика контактной инфекции
		Общая анестезия разных видов животных. Предупреждение и устранение осложнений при общей анестезии
		Виды местной анестезии
3	Разъединение и соединение мягких тканей и костей	Кровотечение и способы его остановки
		Соединение мягких тканей, инструменты и шовный материал
		Соединение костей, элементы пластической операции
4	Инъекции, вливания и взятие крови. Десмургия	Инъекции; взятие крови у разных видов животных
		Десмургия, виды повязок
5	Операции на голове и в вентральной области шеи	Анатомо-топорафические данные головы, обезболивание, показания и противопоказания
		Анатомо-топорафические данные вентральной области шеи, обезболивание, показания и противопоказания
6	Операции на боковой грудной стенке	Анатомо-топорафические данные боковой грудной стенки, обезболивание, показания и противопоказания Операции в области живота, на преджелудках и желудке, на кишечнике
7	Операции на мочеполовых органах	Анатомо-топорафические данные мочеполовых органов, обезболивание, показания и противопоказания
8	Операции на грудных и тазовых конечностях	Анатомо-топорафические данные грудных конечностей, обезболивание, показания и противопоказания
		Анатомо-топорафические данные тазовых конечностей, обезболивание, показания и противопоказания

Разработчик:

Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и частная хирургия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, методы диагностики и лечения хирургических болезней животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом при хирургических болезнях животных
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактику хирургических болезней животных; правила асептики и антисептики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять хирургические операции и манипуляции, поставить диагноз, составить схему лечение <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками диагностики хирургических болезней животных; приемами фиксации и повала животных; навыками по лечению хирургических болезней животных.
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения и профилактики хирургических болезней животных в соответствии с поставленным диагнозом, а также основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять адекватные схемы лечения при хирургических болезнях животных в соответствие с поставленным диагнозом - выполнять хирургические операции и манипуляции <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и методами терапевтического и хирургического лечения хирургических болезней животных, а также правилами работы с лекарственными средствами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 8 и 9 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая хирургия	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Инфекция. Виды инфекций. Классификация хирургических болезней. Профилактика хирургической инфекции. Виды местной хирургической инфекции. Виды общей хирургической инфекции. Диспансеризация. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Общая реакция организма на травму. Местная реакция организма на травму. Раны. Классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Хирургическая обработка ран. Ушибы. Лимфозкстравожат. Гематомы. Растяжения. Ожоги (стадии, лечение). Отморожения (стадии, лечение). Некроз. Гангрена. Язвы. Свищи. Классификация новообразований. Диагностика. Доброкачественные новообразования. Злокачественные новообразования. Дерматиты. Экземы. Фолликулит. Папиллома. Миозиты. Миопатозы. Растяжение и разрыв сухожилий. Флебиты. Лимфангиты, лимфодулиты. Артриты. Артрозы. Анкилоз. Вывихи, растяжения суставов. Контрактуры. Остит. Периаостит. Остемиелит. Некроз кости. Остеосаркома. Переломы костей.
2	Частная хирургия	Раны в области головы. Ушибы в области головы. Ожоги, дерматиты и экземы в области головы. Болезни зубов. Раны в области головы. Отиты. Переломы костей черепа. Болезни в области холки, груди и поясницы. Онхоцеркоз. Закрытые повреждения грудной полости. Открытые повреждения грудной полости. Переломы ребер. Грыжа легкого. Переломы позвонков. Грыжи позвонков. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Грыжи. Перитонит. Непроходимость кишечника. Хирургические болезни вымени и молочных желез. Раны вымени. Раны сосков вымени. Заращение соскового канала. Новообразования, свищи, флегмоны вымени. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. Хромота как симптом заболевания конечностей. Методы исследования конечностей. Хирургические болезни в области грудной конечности. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. Переломы костей таза. Параректальные абсцессы.
3	Ветеринарная ортопедия и ее задачи	Задачи ветеринарной ортопедии. Анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов, методы их исследования. Ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы. Причины рогаобразования. деформация копыт и копытцев. специфическая язва, пододрематиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев; раны копытного сустава и челночной бурсы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, кариес копытной, копытцевой, челночной костей.
4	Ветеринарная андрология и ее задачи	Послекастрационные осложнения. Фимоз. Парафимоз. Варикоцеле. Гидроцеле. Эпидемиты. Поститы. Баланопоститы. Мочекаменная болезнь.
5	Ветеринарная офтальмология и ее задачи	Ветеринарная офтальмология. Строение глаза. Методы исследования глаз животных. Болезни наружных сфер глаза. Болезни внутренних сред глаза. Исследования глаз. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение. Конъюнктивиты, ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты. Массовые заболевания глаз у продуктивных животных.

Разработчик:

Маслова Е.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Акушерство и гинекология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	-Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	Знать: - заболевания, нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; Уметь: - осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, их коррекцию, выполнять внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил асептики и антисептики; Владеть: -навыками интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;	Знать: - закономерности функционирования органов и систем организма основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного; Уметь: -анализировать закономерности функционирования органов и систем организма интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных; Владеть: - современными диагностическими технологиями по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья	Знать: - биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции; Уметь:

	<p>животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>	<p>- проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; Владеть: - методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 8 и 9 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов
1.	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Естественное осеменение	1.Строение и функция половых органов самок и самцов, их топография, видовые особенности. 2.Овогенез и спермиогенез. 3.Половой цикл у самок, его видовые особенности. 4.Нейро-гуморальная регуляция половых процессов у самок и самцов. 5.Понятие о естественном осеменении животных. 6.Типы естественного осеменения у животных. 7.Половой акт (половые рефлексы самцов). 8.Рефлексы самок во время полового акта.
2.	Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных	1.Сущность процесса оплодотворения. 2.Продвижение и выживаемость спермиев и яйцеклетки. 3.Стадии оплодотворения. 4.Иммунные реакции организма самки на сперму. 5.Стадии развития зиготы. 6.Факторы, способствующие оплодотворению.
3.	Физиология и патология беременности	1.Аборты классификация, диагностика абортотв и их исходов, других болезней беременных животных, приемы лечебной помощи при них. 2.Технология вправления выпавшего влагалища, приемы его фиксации.
4.	Физиология и патология родов и послеродового периода.	1.Понятие о послеродовом периоде. 2.Факторы, обуславливающие роды. 3.Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. 4.Положения, предлежания, позиция и членорасположение плода до и во время родов. 5.Родовой путь. Мягкая и твердая основа родового пути. 6. Особенности строения таза самок разных видов животных. 7.Предвестники родов. 8.Родовые силы: схватки и потуги. 9.Участие плода в родовом процессе. 10.Стадии родов: подготовительная, выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. 11.Видовые особенности родов у животных.
5.	Видовые особенности строения и функции молочной железы самок	1.Видовые особенности молочной железы различных видов животных. 2.Сбор анамнеза, общее исследование, осмотр, пальпация, пробное доение, взятие проб молока для лабораторных исследований.

	разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы.	3.Методы диагностики скрытого мастита: маститными карточками, по реакции молока с растворами мастидина и димастина, пробой отстаивания, подсчетом соматических клеток. 4.Маститы их классификация. 5.Методы и средства лечения. 6.Прочие заболевания молочной железы.
6.	Гинекология и бесплодие самок. Андрология и бесплодие (импотенция) производителей.	1.Акушерское исследование и помощь. 2.Подготовка акушера и роженицы к оказанию акушерской помощи. 3.Акушерские инструменты, их подготовка. 4.Принцип асептики и антисептики. 5.Анализ состояния воспроизводства стада с.-х. животных. 6.Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных. 7.Права и обязанности ветврача-гинеколога.
7.	Методы стимуляции половой функции самок и самцов. Технология искусственного осеменения самок.	1.Искусственное осеменение лошадей, овец, коз, свиней, птиц и других животных. 2.Выбор оптимального времени, способы и техника искусственного осеменения самок разных видов животных. 3.Необходимые инструменты, их подготовка. 4.Дозирование спермы. 5.Инструкции по технике искусственному осеменению разных видов с.-х. животных
8.	Получение спермы и использование племенных производителей Кормление, содержание и эксплуатация производителей.	1.Получение спермы от производителей, сборка и подготовка искусственных вагин разных конструкций. 2.Техника получения спермы от производителей разных видов животных 3.Подготовка производителей для асептического получения спермы. 4.Техника безопасности в обращении с производителями и при получении от них спермы, режимы получения спермы.
9.	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы	1.Разбавители (синтетические среды) спермы, их состав в зависимости от вида животных и способа хранения спермы. 2.Правила и степень разбавления спермы. 3.Методы кратковременного и длительного хранения спермы. 4.Транспортирование спермы. 5.Методы оценки качества свежеполученной спермы: определение объема, цвета, консистенции, запаха эякулята, густоты и активности спермы, концентрации спермиев в мл спермы (подсчетом в счетной камере, при помощи ФЭК, по стандартам), интенсивности окислительно-восстановительных процессов в сперме, процесса живых и патологических форм спермиев (в т.ч. ускоренным методом), микробной контаминации и оценки активности разбавленной сохраняемой спермы. 6.Видовые особенности спермы. 7.Минимально допустимые показатели качества свежеполученной и сохраняемой спермы.
10.	Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет.	1.Трансплантационный иммунитет. 2.Способы подготовки доноров; получение, оценка, хранение эмбрионов животных. 3.Техника пересадки эмбрионов реципиентам. 4.Синхронизация стадии возбуждения полового цикла у коров и реципиентов.

Разработчик:

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Паразитология и инфекционные болезни

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	<p>С использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>	<p>знать: - основные методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и методы их коррекции, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, оценку эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>уметь: - применять методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p>владеть: - методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных и их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; рекомендациями по содержанию и кормлению, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
ПК-3	<p>Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и</p>	<p>знать: - методы проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, асептики и антисептики и их применение, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.</p> <p>уметь: - применять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы</p>

	оздоровления хозяйств.	асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. владеть: - методами проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	знать: - методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. уметь: - применять необходимые методы лечения в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. владеть: - методами лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; правилами работы с лекарственными средствами; основными принципами при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
ПК - 16	Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.	знать: - методы организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. уметь: - применять методы организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. владеть: методами организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе в 9, 10 и 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Гельминтология	Определение и содержание паразитологии. Типы взаимоотношений организмов в природе. Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Учение академика К.И. Скрыбина о девакации. Систематика, морфология и биология гельминтов. Методы диагностики гельминтозов. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы.
2	Энтомология	Систематика и краткая характеристика морфологии и биологии насекомых. Энтормозы животных. Подкожные, носоглоточные и желудочные оводы животных. Терапия и профилактика заболеваний животных. Гнус и зоофильные мухи. Средства и методы ограничения численности насекомых. Эктопаразиты. Средства и методы защиты животных от эктопаразитов.
3	Акарология	Морфология, биология и основы систематики клещей. Акариформные клещи. Псороптозы животных. Саркоптозы животных. Хориоптозы животных. Демодескозы животных. Отодектоз и нотоэдроз плотоядных. Средства и методы защиты животных от акариформных клещей. Паразитиформные клещи. Иксодовые, аргасовые и гамазидные клещи. Средства и методы защиты животных от празитиформных клещей.
4	Протозоология	Систематика, морфология и биология простейших. Иммуитет при протозойных болезнях. Методы диагностики протозойных болезней. Пироплазмидозы жвачных. Кокцидиозы животных. Мастигофорозы животных. Анаплазмозы животных. Цилиатозы животных.

Разработчик:

Домацкий В.Н., профессор, зав. кафедрой инфекционных и инвазионных болезней, д.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология и инфекционные болезни

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	<p>знать: -особо опасные заболевания передающиеся от животного к человеку и наоборот.</p> <p>уметь: - правильно организовать профилактические мероприятия по ликвидации заразных болезней и не допустить их распространения с территории карантина.</p> <p>владеть: -информацией по особо опасным инфекционным болезням животных на территориях Российской Федерации. от заноса заразных болезней из других государств.</p>
ПК-13	Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	<p>знать: -структуру управления лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p> <p>уметь: - проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>владеть: -способностью и готовностью использовать ветеринарное законодательство для управления в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>знать: - перечень инфекционных болезней входящих в список особо опасных болезней при которых накладывается карантин</p> <p>уметь: - правильно и оперативно организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>владеть: - способностью и готовностью оперативно осуществлять организацию проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней.</p>
ПК-16	Способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,	<p>знать: -план лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных.</p> <p>уметь: - организовать и контролировать проведение</p>

	направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий на территории Российской Федерации.; владеть: - информацией по особо опасным инфекционным болезням животных (зооантропонозам и антропозонозам) на территориях Российской Федерации.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 и 6 курсе в 10, 11 и 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и задачи эпизоотологии.	История развития эпизоотологии и её достижения. Роль отечественных учёных в развитии эпизоотологии, изучении и ликвидации инфекционных болезней животных и экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
2	Общая эпизоотология	Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.
3	Неспецифическая профилактика	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Организация и механизация дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
4	Болезни общие для многих или нескольких видов животных	Сибирская язва, Туберкулёз животных и птиц, Бруцеллез, Некробактериоз, Лептоспироз, Пастереллез, Листерия, Бешенство, Ящур, Болезнь Ауески, Дерматомикозы, Сальманелёзы. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия
5	Болезни крупного и мелкого рогатого скота	Эмфизематозный карбункул, Инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, Лейкоз, Паратуберкулёз. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
6	Болезни свиней	АЧС, КЧС, Рожа свиней, Болезнь Ауески. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические

		признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
7	Болезни лошадей	Сап, Мыт, Инфекционная анемия, Ринопневмония. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.
8	Болезни птиц	Болезнь Ньюкасла, Болезнь Марека, Грипп птиц. Определение болезни. История, этиология, патогенез, клинические признаки, патоморфологические изменения. Диагноз, дифференциальный диагноз, профилактика, меры борьбы и терапия.

Разработчик:

Глазунов Ю.В., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: -Общепатологические процессы, встречающиеся при самых различных заболеваниях, как лихорадка, воспаление, изменение реактивности организма под воздействием патогенных факторов. - Виды повреждений – атрофии, дистрофии, некроз и морфофункциональные изменения, сопровождающие эти процессы</p> <p>Уметь: Различать патологические и структурно-морфологические изменения в тканях и органах развивающиеся при различных заболеваниях (незаразной, инфекционной, инвазионной, грибковой природы)</p> <p>Владеть: Основными методами макроскопических, микроскопических (гистохимические, патогистологические, патоморфологические) исследований, необходимыми для посмертной диагностики заболеваний, для составления протокола диагностического и судебно-ветеринарного вскрытия</p>
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Знать: Медико-техническую и ветеринарную аппаратуру для обработки патологоанатомического материала в целях диагностики заболеваний</p> <p>Уметь: Пользоваться световыми микроскопами, термостатами, микротомами</p> <p>Владеть: Методиками вскрытия трупов животных и птиц, инструментами для вскрытия трупов. Правилами взятия образцов патологического материала для бактериологических, вирусологических, гистологических, химико-токсикологических и лабораторных исследований</p>
ПК-7	Способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведённого лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p>Знать: - методы вскрытия и методику извлечения органов у крупного рогатого скота, лошадей, молодняка, плотоядных животных и птиц</p> <p>Уметь: - отличать прижизненные патологические изменения от посмертных процессов в трупе</p> <p>Владеть: - знаниями о функционировании органов и систем, и развитии структурных изменений в больном организме для составления патологоанатомического диагноза и заключения о причине смерти животного.</p>
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную	<p>Знать: закон РФ «О Ветеринарии» от 14 мая 1993г., «Положение о государственном ветеринарном надзоре в РФ» от 19 июня 1994г,</p>

документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 5 апреля 1995г, Федеральный закон РФ «О страховании» от 27 ноября 1992г, обязанности и права судебно-ветеринарного эксперта (УПК РФ, глава 78, ст. 289; УК РФ статьи 307, 310), нормативные документы Департамента Ветеринарии, Министерства сельского хозяйства РФ Уметь: - пользоваться обязательными законодательными и нормативными актами, лежащими в основе судебно-ветеринарной экспертизы Владеть: - знаниями основополагающих законов и других нормативных актов, являющимися правовой основой ветеринарной службы РФ
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 и 10 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	2	3
1	Общая пат. анатомия, повреждения	Атрофия, белковые, жировые, углеводные дистрофии. Минеральная дистрофия. Некроз
2	Расстройство крово- и лимфообращения	Гиперемия, стаз, анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз, эмболия, инфаркт. Плазморрагия, лимфоррагия, лимфостаз
3	Приспособительные и компенсаторные процессы	Регенерация тканей и органов. Гипертрофия, гиперплазия. Перестройка ткани
4	Воспаление	Альтеративный, экссудативный, пролиферативный типы воспаления
5	Опухоли	Мезенхимальные, эпителиальные, пигментные опухоли. Тератомы
6	Патоморфология болезней ССС	Расширение сердца, гипертрофия, миокардит, перикардит, эндокардит. Лейкозы
7	Патоморфология болезней органов дыхания	Ателектаз, эмфизема и отёк лёгких. Пневмония, бронхопневмония
8	Патоморфология болезней мочеполовой системы	Нефрозы и нефриты. Уроцистит. Метриты и маститы
9	Патоморфология болезней органов пищеварения	Болезни ротовой полости, глотки, пищевода, желудка и кишечника. Болезни печени, поджелудочной железы и брюшины
10	Патоморфология острых и хронических инфекционных заболеваний	Сепсис. Сибирская язва. Рожа свиней. Стрептококкоз. Пастереллёз. Клостридиозы. Некробактериоз. Туберкулёз. Бруцеллёз. Сап. Лептоспироз
11	Патоморфология вирусных болезней	Чума свиней, птиц, КРС. ИЭМ. ИНАН. Бешенство. Болезнь Ауэски. Ящур. Оспа. АТР свиней. Трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Контагиозная плевропневмония
12	Патоморфология микозов и микотоксикозов	Аспергиллёз, аспергиллотоксикоз. Стахиботриотоксикоз. Актиномикоз
13	Патоморфология инвазионных заболеваний	Пироплазмидозы. Трематодозы. Цестодозы. Нематодозы
14	Танатология. Порядок и методика вскрытия трупов животных	Танатология. Методика вскрытия трупов. Судебно-ветеринарная экспертиза трупов.

Разработчик:

Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Ветеринарно-санитарная экспертиза

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основы технологии и гигиену пер вичной переработки животных и птиц; ➤ особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней жи вотных и птиц; ➤ перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допус кают к убою, обоснование; ➤ ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ➤ надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродук тов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; ◆ проводить послеубойный ветеринар но-санитарный осмотр туш и внут ренних органов животных и птиц; ◆ отбирать пробы, консервировать ма териал и отправлять в ветеринарную лабо раторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, миколо гического, токсикологического и радиомет рического исследований; ◆ проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и да вать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; ◆ проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного проис хождения и мёда; ◆ проводить комплекс общих ветери нарно-санитарных и организационно хозяйственных мероприятий при обнаруже нии заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; <p>Владеть способностью и готовностью про водить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>
ПК-10	Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>Знать</p> <p>Ветеринарные требования при транспор тировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>Уметь</p> <p>Контролировать и осуществлять меропр иятия по транспортировке животных на ос нове ветеринарного законодательства</p> <p>Владеть</p> <p>способностью и готовностью к организа ции и контролю</p>

		транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Знать Законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации в области ветеринарно-санитарной экспертизы Уметь Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию Владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении
ПК-21	Способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	Знать ➤ Основные этические принципы в ветеринарии ➤ эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; ➤ профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; Уметь Руководить профессиональным коллективом, осуществляющим экспертно-контрольную деятельность Владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 и 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая ветеринарно-санитарная экспертиза	Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарного врача. Предметная связь с другими дисциплинами. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним. Определение упитанности животных. Требования действующих стандартов к категориям упитанности скота и птицы. Способы транспортировки. Подготовка животных к транспортировке, требования к транспортным средствам. Болезни и другие состояния, при которых запрещается транспортировка животных на боенские предприятия. Оформление транспортной документации. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Болезни

		<p>животных, связанные с транспортировкой. Перевозка животных на особых условиях. Изолирование и карантинирование животных. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Дезопромышленные станции и пункты, их назначение. Порядок санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных. Порядок приёма и сдачи животных. Подготовка скота к убою, предубойный осмотр. Болезни и другие состояния, при которых жи вотных не допускают к убою на мясо. Регистрация результатов пред убойного осмотра животных.</p> <p>Цель и задачи ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Организация рабочих мест по ветеринарно-санитарному осмотру туш и внутренних органов на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотобойных пунктах и площадках, в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков.</p> <p>Методика и техника исследования туш и внутренних органов жи вотных. Клеймение. Учёт и отчётность.</p> <p>Морфология, химия и товароведение мяса Изменение мяса при хранении.</p> <p>Мясо, его пищевая и биологическая ценность. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению, ГОСТы на мясо.</p> <p>Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания мяса. Особенности созревания мяса больных и утомлённых животных. Ветеринарно-санитарное значение созревания мяса. Определение видовой принадлежности мяса и методы установления его фальсификации. Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения: загар, ослизнение, плесневение, покраснение, посинение, свечение, DFD- и PSE-пороки и другие виды порчи. Причины и условия их возникновения. Гниение мяса и его сущность. Состав микрофлоры и биохимические изменения в мясе на различных стадиях гниения. Факторы, способствующие гниению мяса. Профилактика гниения мяса. Методы определения свежести мяса по ГОСТ.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных</p> <p>Вынужденный убой животных и порядок его проведения. Методы распознавания мяса здоровых и больных животных и убитых в аномальном состоянии, а также погибших от случайных причин (утонов шие, замерзшие, убитые током, молнией и т.д.). Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p> <p>Способы и режимы обезвреживания мяса и субпродуктов. Сроки и пути их реализации.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы</p> <p>Роль мяса и мясных продуктов в возникновении заболеваний человека.</p> <p>Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Характеристика бактерий рода сальмонелла, их морфология, культуральные, биохимические и серологические свойства, токсинообразование и устойчивость. Методы типизации сальмонелл. Патогенность сальмонелл для животных и человека. Формы клинического проявления токсикоинфекций сальмонеллезной этиологии у человека. Эпидемиология пищевых сальмонеллезозов. Ветеринарно-санитарная оценка туш и готовых пищевых продуктов, обсеменённых бактериями рода сальмонелла.</p> <p>Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами (БГКП, спирохеты, иерсени, протей). Морфология, культуральные, биохимические и серологические свойства; устойчивость этих бактерий, методы типизации и дифференциации. Патогенность данных бактерий для животных и человека. Источники и пути обсеменения мяса и других пищевых продуктов. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов при обнаружении этих микроорганизмов.</p> <p>Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками и анаэробными микроорганизмами. Характеристика этих бактерий. Эпидемиологическая роль пищевых продуктов в возникновении токсикозов стафилококковой и стрептококковой этиологии.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя, обсеменённых стафилококками, стрептококками и <i>Cl. botulinum</i>. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов по линии ветеринарной службы.</p>
2	Частная ветеринарно-санитарная экспертиза	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях</p> <p>Предубойная и послеубойная диагностика инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека.</p>

		<p>Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты.</p> <p>Охрана труда и техника безопасности обслуживающего персонала при обнаружении зооантропонозных болезней. Ветеринарно санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях</p> <p>Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Классификация инвазионных болезней животных по степени опасности для человека. Локали зачатия возбудителя, источники и пути распространения.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, передающихся и не передающихся человеку через мясо.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеполовой систем, маститах, при септических процессах, патологии обмена веществ (истощение, гидремия, уремия и др.).</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса животных при эндемических болезнях из биогеохимических провинций и зон промышленных выбросов.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и органов животных при различных видах отравлений и обработке ветпрепаратами. Влияние природы яда и его содержания в мышцах и органах на их пищевую, биологическую ценность и ветеринарно-санитарную оценку. Порядок и сроки убоя животных, перенесших острые отравления и подвергну</p> <p>тых обработке пестицидами, а также лечению антибиотиками. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.</p>
3	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии производства продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Консервирование мяса и мясных продуктов. Колбасное производство. Транспортировка скоропортящихся продуктов</p> <p>Современные способы консервирования и их ветеринарно-санитарное значение. Биологические принципы консервирования. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиены мясных баночных консервов. Пороки. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка мясных баночных консервов по действующим ГОСТ. Ветеринарно-санитарный контроль в консервном производстве. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой. Замораживание мяса. Требования ГОСТ к охлажденному и мороженому мясу. Пороки охлажденного и замороженного мяса и мясопродуктов. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Сушенность и способы посола. Новые методы консервирования мяса. Сублимационная сушка. Облучение ультрафиолетовыми лучами. Ионизирующее облучение. СВЧ. Оценка и практическое применение этих методов консервирования.</p> <p>Характеристика современного колбасного производства. Требования к сырью. Основы технологии вареных, полукопченых, варено-копченых и сырокопченых видов колбас. Основы технологии ветчинно-штучных изделий: грудинки, корейки, окороков и др. Пороки. Действующие ГОСТ на колбасные и ветчинно-штучные изделия. Ветеринарно-санитарный контроль в колбасном производстве.</p> <p>Организация перевозок скоропортящихся продуктов животного и растительного происхождения. Виды транспортных средств и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к ним. Правила погрузки скоропортящихся продуктов в изотермические вагоны и рефрижераторы. Размещение различных пищевых продуктов в транспортных средствах. Условия и допустимые сроки транспортировки пищевых грузов. Документация на продукты, подлежащие транспортировке. Ветеринарно-санитарный контроль на пунктах и транспортных контрольных ветеринарных пунктах. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.</p> <p>Классификация и пищевая ценность субпродуктов. Основы технологии, гигиена первичной обработки и ветеринарно-санитарная оценка по ГОСТ. Пищевые жиры. Морфология и химия жирового сырья. Основы технологии и гигиены вытопки пищевых жиров. Виды и сорта пищевого топленого жира. Виды порчи жиров. Технохимический контроль. Ветеринарно-санитарная оценка жира-сырца, костного, топленого и технического жиров по ГОСТ.</p>

	<p>Виды и использование кишечного сырья. Основы технологии обработки кишок на боенских предприятиях. Консервирование и хранение. Пороки кишок (прижизненные, технологические и возникающие при хранении) и ветеринарно-санитарная оценка кишечного сырья по ГОСТ.</p> <p>Химический состав и пищевая ценность крови. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная оценка крови и готовых продуктов.</p> <p>Ветеринарно-санитарные требования при сборе, первичной обработке и консервировании эндокринного сырья.</p> <p>Классификация шкур, их первичная обработка и клеймение. Способы консервирования. Дезинфекция и дезинсекция. Пороки шкур. Сбор и обработка щетины, волоса, копыт и рогов. Порядок заготовки и транспортировки кожевенно-мехового и технического сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарные требования к складам, предприятиям по переработке технического сырья и утилизационным предприятиям.</p> <p>Сухие и вареные корма животного происхождения: основы технологии и ветеринарно-санитарный контроль.</p> <p>Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы, мяса кроликов и нутрий Действующие ГОСТы. Транспортировка и приемка. Документация. Подготовка к убою. Предубойный осмотр. Убой и переработка птицы. Особенности переработки птицы различных видов. Организация и методика осмотра тушек и внутренних органов. Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) переработки птицы и производства яйцепродуктов. Методы определения мяса птицы на свежесть по действующим ГОСТ. Предубойная и послепубойная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птицы; дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов.</p> <p>Пищевое значение яиц. Классификация товарных яиц по действующему ГОСТ. Пороки яиц. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных. Ветеринарно-санитарная и товароведческая оценка яиц. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы. Особенности ветеринарно-санитарной оценки яиц водоплавающей птицы.</p> <p>Морфология и химия мяса кроликов и нутрий. Предубойный осмотр. Болезни, при которых кроликов и нутрий не допускают к убою. Особенности убоя кроликов и нутрий. Методика осмотра тушек и внутренних органов. Предубойная и послепубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней; дифференциальная диагностика. Методы определения свежести по действующим ГОСТ. Ветеринарно-санитарная оценка тушек и внутренних органов при инфекционных и инвазионных болезнях.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи Способы и правила добычи. Особенности осмотра туш и органов диких животных и пернатой дичи. Морфологический и химический состав мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Особенности созревания мяса. Послеубойная диагностика инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. Методы определения свежести мяса по действующим Правилам. Охрана окружающей среды и дикой фауны в местах промысла.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих, беспозвоночных животных и продуктов их переработки. Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Ядовитые рыбы. Морфология и химия мяса, его пищевая и биологическая ценность. Способы консервирования. Основы технологии переработки рыбы и производства рыбных продуктов. Санитарная оценка рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях. Методы исследования рыбы, рыбопродуктов и раков на свежесть.</p> <p>Краткая характеристика мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, пищевая ценность получаемых от них продуктов и их ветеринарно-санитарная экспертиза.</p> <p>Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов</p> <p>Химический состав, физико-химические свойства коровьего молока, молока других видов сельскохозяйственных и диких животных и его рациональное использование. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока и его хранение на ферме. Пороки молока и их предупреждение. Изменение качества молока при хранении. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое</p>
--	--

	<p>состояние молока.</p> <p>Источники микробного обсеменения молока. Влияние на качество, пищевую ценность и технологические свойства молока, наличие в нем антибиотиков, ингибиторов, пестицидов и других веществ.</p> <p>Ветеринарно-санитарные правила получения молока от здоровых и больных животных. Требования к заготавливаемому молоку по действующему ГОСТ. Базисная жирность молока.</p> <p>Роль молока как возможного источника инфекционных болезней и пищевых токсикоинфекций и токсикозов у человека. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями (туберкулез, бруцеллез, ящур, лейкоз и др.). Молоко коров больных маститом: распознавание и пути использования.</p> <p>Ветеринарно-санитарная оценка молока больных животных. Способы и режимы его обезвреживания.</p> <p>Кисломолочные продукты. Классификация, характеристика, пищевое и лечебно-диетическое значение. Виды брожения и использование их в производстве кисломолочных продуктов. Основы технологии. Основные пороки кисломолочных продуктов и их предупреждение. Требования действующих ГОСТ к кисломолочным продуктам. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Сливочное масло. Классификация, требования действующего ГОСТ, основы технологии. Основные пороки сливочного масла и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Сыры. Классификация, требования действующих ГОСТ. Основы технологии. Основные пороки сыров и их предупреждение. Методы исследования и ветеринарно-санитарная оценка.</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.</p> <p>Положение о государственной лаборатории ветсанэкспертизы на продовольственных рынках. Функции и задачи. Требования к доставке на рынки пищевых продуктов животного и растительного происхождения и правила их ветеринарно-санитарной экспертизы. Пищевые продукты, не подлежащие продаже на рынках.</p> <p>Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса на продовольственных рынках. Отбор проб. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, рыбы и пищевых яиц. Обезвреживание мяса и мясных продуктов. Утилизация концентратов. Документация.</p> <p>Правила доставки, взятия проб и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов. Распознавание фальсификаций. Денатурация молока, непригодного к использованию на пищевые цели. Документация.</p> <p>Химический состав, классификация, пищевая ценность и свойства меда. Органолептический и лабораторный методы исследования меда по действующему ГОСТ и Правилам. Фальсификация меда, методы её распознавания и ветеринарно-санитарная оценка. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками.</p> <p>Химический состав и биологическая ценность растительных пищевых продуктов. Болезни и пороки корнеклубнеплодов, овощей, ягод и фруктов. Санитарная оценка свежих и консервированных растительных продуктов.</p> <p>Пищевая ценность грибов и их классификация. Ядовитые грибы, методы исследования и санитарная оценка.</p> <p>Радиометрический контроль растительных пищевых продуктов. Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на продовольственных рынках.</p>
--	---

Разработчик:

Белецкая Н.И., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация ветеринарного дела

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-13	Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий;	<p>знать: -организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>уметь: -анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи, проводить экономический анализ эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>владеть: -навыками применения экономических показателей для оценки эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений, противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
ПК-14	Способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	<p>знать: - принципы рациональной организации труда ветеринарного персонала в лечебно-профилактических учреждениях, формы разделения труда</p> <p>уметь: - анализировать наличие условий на рабочем месте ветеринарных работников, способствующих высокоэффективной работе</p> <p>владеть: - навыками обучения ветеринарного персонала лечебно-профилактических учреждений основным процедурам и манипуляциям</p>
ПК-17	Способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности	<p>знать: -методы оценки экономической эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, систему экономических показателей для анализа эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>уметь: -анализировать и оценивать статистические данные, осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить экономический анализ эффективности ветеринарных</p>

	ветеринарных мероприятий	мероприятий владеть: -навыками составления перспективных планов работы ветеринарных и производственных подразделений, осуществления экономического анализа эффективности ветеринарных мероприятий, оценки и прогнозирования экономического развития ветеринарной службы
--	--------------------------	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Законодательство по вопросам ветеринарии. Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	Определение предмета, сущность ветеринарного дела, его экономическое, социальное и оборонное значение. Задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике. Особенности ветеринарии в РФ. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. Закон РФ о ветеринарии. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Ветеринарная ассоциация РФ. Международная служба эпизоотий; всемирная ветеринарная ассоциация.
2	Организация государственной ветеринарной службы в РФ, на территории сельского района и города, организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК	Ветеринарное дело как система органов, учреждений и организаций. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ, Департамента ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Организационная структура, лечебно-профилактических учреждений, ветеринарная лаборатория. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Ветеринарная служба на территории города. Государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. Руководство ветеринарной службой города, района. Организация ветеринарного обслуживания сельхозпредприятий
3	Планирование и организация ветеринарных мероприятий. Экономика и финансирование ветеринарных мероприятий, Организация платных ветеринарных услуг	Принципы и системы планирования. Планирование и организация общих профилактических противоэпизоотических мероприятий, мер по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Понятие об экономических показателях, экономическом ущербе, методика расчета. Материальные и трудовые затраты и методика их расчета. Методика определения экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий при болезнях различной этиологии. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Источники финансирования ветеринарных мероприятий. Оплата труда ветеринарных работников. Премирование ветеринарных работников. Ценообразование в сфере платных ветеринарных услуг. Организация платных ветеринарных услуг
4	Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство	Сущность, объекты и методы надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на птицефабриках и птицеводческих хозяйствах, на транспорте, по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств, при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках. Значение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Формы ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Порядок их составления и представления. Оформление ветеринарных свидетельств и справок, протоколов, актов и других сопроводительных документов.

Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История ветеринарной медицины

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	знать: - научные и философские методы лечения, взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе, животным и обществу, движущие силы исторического процесса в ветеринарии уметь: - работать с научной литературой и другими информационными источниками анализировать главные этапы и закономерности исторического развития; владеть: -способностью использовать основы исторических и философских знаний, способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам
ПК-23	Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	знать: структуру, цели и задачи ветеринарии уметь: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы исследования владеть: врачебным мышлением, основными принципами безопасности работы с животными

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в историю ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринарии в	Цель и задачи истории ветеринарии. Этимология терминов. Классификация и основные этапы формирования ветеринарного знания. Сельское хозяйство и ветеринария IX—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках. Зарождение гигиены и санитарии в Древней Руси В XI—XIV вв. Эпизоотическая ситуация IX—XIV веках.

	<p>Русском централизованном государстве 15-17 вв. Ветеринария в России в XVIII В.</p>	<p>Элементы военной ветеринарии. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Зоогигиена и ветеринарная санитария Влияние Петровских реформ на переход от народной ветеринарии к профессиональной. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями. Зоогигиена и ветеринарно-санитарное дело. Военная ветеринария.</p>
2	<p>Развитие ветеринарии в России в 1801-1860. Ветеринария в России с 1861 по 1917. Ветеринария в СССР в 20-е 30-е годы XX века. Ветеринария в СССР в годы великой отечественной войны (1941—1945 гг.). Роль ветеринарии в современном обществе История ветеринарных наук.</p>	<p>Ветеринарное образование в России. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы товаров. Виды таможенных экспертиз. Организационное укрепление ветеринарной службы страны. Борьба с болезнями животных. Военно-ветеринарная служба Красной армии. Охрана животноводства от заразных болезней. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных. Участие ветеринарных работников и студентов в борьбе с немецкими оккупантами. Отделения ВАСХНИЛ в руководстве научными исследованиями в области ветеринарии и координация их в стране. Частная история ветеринарии. История ветеринарных наук.</p>

Разработчик:

Глазунов Ю.В., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология и этология животных

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: морфофункциональные и физиологические состояния в организме млекопитающих для решения профессиональных задач. Уметь: оценивать морфо-функциональное и физиологическое состояние организма для решения профессиональных задач. Владеть: методиками оценки морфофункциональных и физиологических состояний организма для решения профессиональных задач.
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: методику использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных и диагностических целях; технику клинического исследования животных. Уметь: пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных и диагностических целях. Владеть: техникой клинического исследования животных
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Владеть: способностью анализировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
ПК-25	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах	знать: общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы; уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных

	защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	работ различного уровня <i>владеть:</i> навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов (10 зачетных единиц).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Физиология возбудимых тканей	Наука физиология. Предмет, конечная цель, место ее среди других наук. Методы физиологии. История развития физиологии. Общие свойства возбудимых тканей. Законы возбуждения. Лабильность. Оптимум, пессимум, парабоз. Биоэлектрические явления в тканях: потенциал покоя, потенциал действия. Проведение возбуждения в тканях. Физиологические свойства нервных волокон. Скелетные и гладкие мышцы, свойства их. Сокращения мышц, механизм, виды сокращения. Сила, работа, утомление мышц.
2	Физиология нервной системы	Принцип рефлекторной регуляции деятельности органов, систем и организма. Нервная система как основной компонент рефлекторного механизма регуляции. Нейрон, его деятельность. Рефлекторная дуга, звенья ее, их роль. Физиология нервного центра, нервного волокна, нерва, синапса. Рефлекс. Деятельность организма по принципу функциональных систем. Функциональная система. Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы.
3	Физиология эндокринной системы	Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тиммус. Роль надпочечников, островкового аппарата поджелудочной железы, половых желез. Диффузная эндокринная система и тканевые гормоны.
4	Физиология системы крови	Состав, функции и свойства крови. Плазма и форменные элементы крови, их роль. Кроветворение. Свертывание крови. Группы крови.
5	Физиология иммунной системы	Иммунитет, его значение. Структурная организация иммунной системы. Клетки иммунной системы, их виды, функции. Естественный иммунитет. Молекулярные и клеточные основы адаптивного иммунитета. Антигены. Антитела. Иммунный ответ.
6	Физиология систем кровообращения и лимфообращения	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности сердца. Регуляция сердечной деятельности. Физиология кровеносных сосудов. Давление и движение крови по сосудам. Внешние проявления деятельности сосудов. Регуляция кровообращения. Лимфа, ее состав. Лимфообразование. Движение лимфы. Регуляция лимфообразования и лимфообращения.

7	Физиология системы дыхания	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.
8	Физиология системы пищеварения	Сущность пищеварения. Методы исследований функций органов системы пищеварения. Прием корма. Ротовое и желудочное пищеварение. Регуляция его. Кишечное пищеварение. Секреторная деятельность поджелудочной железы, кишечных желез и печени, их роль в пищеварении. Моторная деятельность кишечника. Регуляция кишечного пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание продуктов превращения питательных веществ и освобожденных минеральных веществ, воды и витаминов в пищеварительном тракте. Регуляция всасывания. Особенности пищеварения у жвачных животных, лошадей, свиней и птиц.
9	Физиология обмена веществ и энергии. Теплорегуляция	Значение обмена веществ и энергии. Методы исследования. Обмен белков, углеводов и жиров, его регуляция. Обмен минеральных веществ, воды и витаминов, его регуляция. Обмен энергии, его регуляция. Пути освобождения и потребления энергии в организме. Методы исследования обмена энергии. Поддержание оптимальной температуры тела.
10	Физиология системы выделения	Выделение из организма чужеродных веществ и нелетучих продуктов обмена. Почки и мочевыводящие пути. Роль почек в поддержании постоянства состава внутренней среды организма. Образование мочи. Выведение из организма образующейся мочи.
11	Физиология системы размножения	Половая система самца. Органы размножения и их функции у самцов. Образование спермиев, половое поведение, половое взаимодействие, выведение спермы. Половая система самки. Органы размножения и их функции у самок. Развитие яйцеклеток, половое поведение, половое взаимодействие и оплодотворение. Поддержание беременности. Роды. Развитие животных после рождения.
12	Физиология системы лактации	Образование молока, распределение и накопление молока в емкостной системе вымени. Молоко и молозиво. Выведение молока при доении и сосании. Остаточное молоко. Физиологические основы сосания, ручного и машинного доения.
13	Физиология высшей нервной деятельности	Функциональные и структурные особенности коры больших полушарий. Учение об условных рефлексах. Условный рефлекс. Методики выработки условных рефлексов. Механизм образования условного рефлекса. Биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Первая и вторая сигнальная системы.
14	Физиология сенсорных систем.	Рецепция, рецептор, анализатор. Общие свойства анализаторов, принципы их строения и кодирования сигналов. Роли слуховой, зрительной, вкусовой и обонятельной рецепций. Роли кожной, мышечно-суставной, висцеро- и вестибулорецепций.
15	Основы этологии животных	Понятие этологии. История. Врожденное и приобретенное поведение. Формирование поведения животных. Виды поведения. Коммуникации между животными.
16	Физиологическая адаптация животных	Понятие о физиологической адаптации. Принципы деятельности механизма адаптации. Основные закономерности адаптации животных к разной температуре окружающей среды, шумам, условиям газовой среды, технологическим условиям. Природные факторы среды.

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная экология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экологическую терминологию; - экологические факторы; - показатели факторов среды; - предельно допустимые концентрации биологически активных веществ; - механизмы влияния экологических факторов на живые организмы, в том числе на возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать экологическую позицию; - анализировать совокупность влияния экологических факторов; - систематизировать информацию по влиянию абиотических, биотических и антропогенных факторов; - оценивать реактивность организма в зависимости от влияния экологических факторов; - обобщать влияние факторов для составления нормативной документации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами контроля экологических факторов.
ПК-15	Способностью и готовностью осуществлять организацию проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм - результаты влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить экологическую безопасность продукции животноводства; - анализировать свойства биологических объектов и предполагать последствия воздействия на них экологических факторов; - разрабатывать и осуществлять комплекс экологически безопасных профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определять критерии устойчивости различных видов животных к воздействию экологических факторов разной силы. Устанавливать пороговые уровни и способности животных к адаптации; - навыками оценивать антропогенное воздействие на окружающую среду; - навыками проводить противозооотическую защиту хозяйств промышленного типа; - навыками определения границ влияния природных и социально-хозяйственных факторов на организм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Экология – наука о многообразии и взаимодействии между населяющими нашу планету живыми существами, растениями и средой их обитания. Экология и ее задачи. Современные направления экологии. Ветеринарная экология и ее содержание, связи с другими науками дисциплинами.	Определение экологии, как науки. Современные задачи изучения экологии. Направления экологии, изучение которых необходимы в профессиональной деятельности ветеринарного врача. Определение и задачи ветеринарной экологии, связь с другими науками.
2	Аутэкология (экология особей). Экологические факторы и их классификация. Абиотические факторы и их воздействие на организмы. Биотические факторы. Лимитирующий фактор. Закон минимализма Либиха и закон толерантности Шелфорда. Антропогенный фактор. Деятельность ветеринарного врача, как особая форма антропогенного фактора. Корм как экологический фактор	Определение аутэкологии. Классификация основных экологических факторов. Воздействие абиотических факторов на организм животных, возможные патологические состояния, возникающие при влиянии абиотических и биотических факторов. Меры профилактики. Основные законы экологии и их использование, применительно к деятельности ветеринарного врача. Деятельность ветеринарного врача, как особая форма антропогенного фактора. Ответственность ветеринарного врача за сохранение равновесия в экосистемах.
3	Демэкология (экология популяций). Вид, ареал вида. Популяция как биологическая система. Популяции и их характеристики. Пространственная структура популяции. Динамика численности популяций. Изменения в популяциях и патология животных	Определение демэкологии, как важного раздела экологии. Популяция, как важная биологическая система. Различные патологические состояния животных, возникающие при нарушении экологического равновесия в популяциях. Меры профилактики.
4	Синэкология (экология сообществ). Экосистема и ее компоненты. Развитие экосистемы. Понятие о биоценозах и биогеоценозах. Биоценоз как биологическая система. Пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах. Экологические ниши и межвидовые отношения. Циклическая природа биогеоценозов (суточные ритмы БГЦ, сезонные ритмы БГЦ) и их влияние на здоровые животных	Основные формы межвидовых связей в экосистемах. Трофическая структура биоценозов. Взаимоотношения видов смежных трофических уровней. Суточные и сезонные аспекты экосистем. Гомеостаз на уровне экосистем. Основные виды биогеоценологических патологий животных.
5	Антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценологической патологии. Изменения в пастбищных биогеоценозах и патология животных. Человек и среда его обитания. Антропоэкосистемы. Изменения в человеческих жилищах как экосистемах и патология домашних животных	Экологические формы воздействия человека на биосферу. Деятельность человека как фактор эволюции. Профилактика негативного воздействия неблагоприятных экологических факторов на животных. Антропоэкосистемы. Экосистемы села. Аномалии экосистемы села. Загрязнение окружающей среды, как результат интенсификации производства продуктов потребления. Краткая история загрязнения окружающей среды. Понятие загрязнения окружающей среды. Типы загрязнения и основные источники загрязнения

Разработчик:

Глазунова Л.А. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекарственные и ядовитые растения

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы БАВ лекарственных растений, их терапевтическое действие, номенклатуру лекарственных средств растительного происхождения, правила сбора и работы с лекарственными и ядовитыми растениями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам, определять основные лекарственные и ядовитые растения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую, латинскую терминологию; Государственную фармакопею РФ, основные нормативно-технические документы (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующие заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться фармакопеей, научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологической, латинской терминологией, навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая часть.	Понятие о лекарственных и ядовитых растениях. История фармакогнозии. Основы морфологии растений. Характеристика биологических активных веществ растительного происхождения, обуславливающих их терапевтическое/ядовитое действие. Общие правила и особенности заготовки и хранения лекарственных растений.
2	Лекарственные растения	<p>Основные БАВ лекарственных растений и сырья, применяемые в ветеринарной практике.</p> <p>Лекарственные растения хвойных (багульник, брусника, ель, черника и др.), смешанных (береза, земляника, кипрей, крушина, ландыш и др.) и широколиственных (дуб, липа, чемерица, черемуха, шиповник и др.) лесов</p> <p>Лекарственные растения степей (алтей, горичвет, душица, коровяк, лапчатка, тысячелистник и др.), лугов (валериана, горец змеиный, донник, зверобой, кровохлебка и др.), полей (белена, горец птичий, мать-и-мачеха, одуванчик, пастушья сумка и др.)</p> <p>Лекарственные растения водоемов и их берегов (аир, кубышка желтая, горец перечный, ольха, череда и др.). Лекарственные растения гор Сибири (аконит, пион, пихта, ревень и др.), Приамурья и Приморья (аралия, женьшень, заманиха, лимонник, элеутерококк и др.).</p> <p>Культивируемые лекарственные растения (алоэ, анис, арония, девясил, дурман, сenna, клещевина, кукуруза, лен, мята, наперстянка, календула и др.)</p>
3	Ядовитые и вредные растения	Понятие об ядовитых и вредных растениях. Основные виды ядовитых (борец, вороний глаз, звездчатка злаковая, зверобой, крестовник, ландыш, болиголов, чистотел, молочай и др.) и вредных (пижма, полынь, щавелек кислый, подмаренник и др.) растений.

Разработчик:

Косырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кинологии

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические закономерности функционирования организма собаки, факторы, влияющие на их проявление и рабочие качества; - основы содержания, кормления, ухода, разведения, воспитания собаки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать содержание, уход, кормление, разведение, воспитание собаки; - оценивать биологические параметры организма собаки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки деятельности организма собаки ее экстерьера, интерьеря, психотипа, и рабочих способностей, а также условий содержания и кормления; - базовыми методами обучения собаки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности собак	Анатомо-физиологические особенности внутренних органов у собак. Основные методы лабораторной диагностики. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчного пузыря и желчных протоков. Болезни дыхательной системы. Заболевания мочевыводящей и мочеполовой систем. Заболевания селезенки. Болезни сердечно-сосудистой системы.
2	Основы собаководства	Теория происхождения псовых. Общие представления о собаках. Классификация псовых. Характеристика современных родов семейства псовых (до вида). Конституция. Экстерьер. Интерьер. Стати. Определение возраста. Показатели правильности роста и развития. Породы. Разведение. Отбор и подбор. Бонитировка. Методы разведения. Содержание. Кормление. Кинология в России, история кинологии. Выставки.

3	Психология собак	Основные поведенческие характеристики собаки. Половой диморфизм поведения. Слагаемые поведенческого портрета. Поведенческие портреты группы пород. Психофизиологические признаки и тип использования собаки. Врожденные и приобретенные «проблемы» поведения. Коррекция поведения. Оценка силы нервных процессов. Оценка силы тормозного процесса. Оценка подвижности процессов возбуждения и торможения. Определение типологических свойств нервной системы у служебных собак. Установление типологических свойств собаки в процессе ее дрессировки. Различия в типах высшей нервной деятельности и оборонительных реакциях поведения у кобелей и сук. Условия формирования типа нервной системы собаки
4	Основные методы дрессировки и типы дрессуры	Основа дрессировки. Способы и методы дрессировки. Контрастные методы. Болевой метод. Поощрительный метод. Подражательный метод. Цирковая дрессировка. Виды и разнообразие дрессируемых животных. Дрессировка собак. Основные принципы дрессировки собак.

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Санитарная оценка кормов

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>знать: - методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных</p> <p>уметь: -осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия</p> <p>владеть: -давать рекомендации по содержанию и кормлению</p> <p>владеть: -навыками анализа и интерпретации полученных результатов исследования при различных заболеваниях, а также проведении диспансерного наблюдения за животными с различными патологиями при решении исследовательских и практических задач</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Значение питательных веществ в обменных процессах	Органические вещества. Минеральные вещества. Витамины.
2	Методы санитарно-микологического и токсикологического исследования кормов.	Органолептический анализ. Токсико-биологический анализ. Микологический анализ. Физико-химический анализ. Питательные среды для культивирования грибов.
3	Кормовые продукты и их санитарная оценка	Шроты и жмыхи. Отруби. Кормовые мука и мучка. Кормовая патока. Мезга. Барда. Свекловичный жом. Солодовые ростки. Пивная дробина.
4	Токсичные химические элементы	Ртуть. Кадмий. Свинец. Мышьяк. Медь. Фтор. Никель. Селен. Молибден.
5	Общие методы исследования	Отбор проб. Определение сырого протеина. Определение остатков пестицидов. Определение фунгицидов. Определение алкалоидов. Определение цианидов.

Разработчик:

Никонов Н.Н., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с приборами и оборудованием в аудитории, предназначенной для физиотерапии, основные группы физиотерапевтических средств и методов, механизмы действия, побочные эффекты, показания и противопоказания к ним <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться приборами и оборудованием аудитории, предназначенной для физиотерапии, применять физиотерапевтические методы диагностики лечения различных заболеваний животных <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с приборами и оборудованием; физиотерапевтическими методами, навыками выбора препаратов для рациональной физиотерапии
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p><i>Знать:</i> этиологию, патогенез и лечение основных заболеваний у разных видов животных, методы физиотерапии</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры различным видам животным <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различными физиотерапевтическими методами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Основы физиотерапии	Основы физиотерапии и физиопрофилактики в ветеринарии
		Светотерапия
		Инфракрасное излучение
		Ультрафиолетовое облучение
		Солнечная радиация
2	Электротерапия	Лазеротерапия
		Гальванотерапия
		Электрофорез
		Терапия импульсными токами низкой частоты и напряжения
		Дарсонвализация
		Микроволновая терапия
3	Ультразвукотерапия	УВЧ-терапия
		Применение ультразвука для лечения животных
4	Механотерапия	Применение ультразвука в целях диагностики
		Гидротерапия
		Массаж
		Припарки
		Компрессы
		Грязетерапия
		Глинотерапия
		Парафинотерапия
		Озокеритотерапия
Вапоризация		

Разработчик:

Белобороденко Т.А., профессор, д.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Токсикологическая химия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фармакологические группы лекарственных средств и антидоты; показания к применению при отравлении животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность препарата к фармакологической группе; выбрать средства медикаментозной и антидотной терапии и оптимальный метод введения при отравлении животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора препаратов, оптимального метода введения для рациональной антидотной и фармакотерапии при отравлении животных
ПК-3	Осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы пестицидов и антидотов, правила отбора материала для ХТА и основные методы ХТА, принципы профилактики, диагностики и лечения при отравлениях животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал для ХТА; диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам, изменениям во внутренних органах, данным ХТА; документировать химико-токсикологические исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора проб для ХТА, документирования химико-токсикологических исследований

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общие вопросы токсикологической химии	История судебной токсикологии и судебной химии. Предмет и задачи, основные разделы токсикологической химии. Понятия яд, ядовитое вещество, отравление. Виды, классификация, клинические стадии отравлений. Токсикокинетика и токсикодинамика чужеродных соединений. Пути поступления. Всасывание и распределение ядов в организме. Особенности токсического действия ядовитых веществ. Выведение ксенобиотиков и их метаболитов из организма. Классификация токсических веществ. Характеристика объектов судебно-химического и химико-токсикологического анализа. Методы детоксикации организма. Антidotная терапия. Физико-химические (токсикотропные), биохимические, фармакологические противоядия.
2	Аналитическая токсикология	Правила взятия, упаковки и пересылки проб патматериала, кормов и воды для ХТА и правила оформления сопроводительных документов. Методы изолирования в зависимости от состояния объекта исследования и обстоятельств отравления. Подготовка объектов к изолированию токсических веществ. Методы ХТА: химико-аналитический, биохимический, физико-химический, биологический.
3	Химико-токсикологический анализ ксенобиотиков	Группа веществ, изолируемых минерализацией - «металлические яды». Экология окружающей среды и распространённость отравлений соединениями свинца, бария, марганца, хрома, серебра, меди, висмута, цинка, сурьмы, таллия, кадмия, ртути и мышьяка. Группа веществ, изолируемых дистилляцией - «летучие яды»: синильная кислота и ее соединения, этиловый спирт, метиловый спирт, амиловые спирты, альдегиды и кетоны (формальдегид, хлоралгидрат, ацетон), гидроксирены (фенол, крезолы), этиленгликоль, уксусная кислота. Группа веществ, изолируемых экстракцией и сорбцией. Токсические вещества неорганической природы. Минеральные кислоты: азотная, серная, хлороводородная; щелочи: гидроксиды натрия, калия, кальция; раствор аммиака, нитраты, нитриты натрия и калия. Фториды, оксид углерода, хлор. Пестициды: ХОС, ФОС, эфиры карбаминовой кислоты (карбофуран, карбосульфат, севин), производные дитиокарбаминовой кислоты и близкие структуры (ТМТД, банкол и др.), производные дипиридиния (дикват, паракват), пиретроиды. Органические соединения ртути (этилмеркурхлорид). Природные токсины (микотоксины, фитотоксины, зоотоксины). Общий методологический подход к анализу извлечений из объектов на пестициды. Методы предварительного исследования. Методы ТСХ, ГЖХ, биологический метод (холинэстеразная проба на ФОС и др.). Методы основного исследования. Химический метод и современные физико-химические методы. Методы количественного определения. Химические и физико-химические методы (фотометрия, ГЖХ).

Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Фармацевтическая химия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	.	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическая технология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-19	Способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую изготовление и качество лекарственных препаратов - общие принципы разработки, испытания и регистрации лекарственных средств; - основы технологии аптечного и промышленного производства лекарственных препаратов; - правила работы с аптечным оборудованием, принципы дозирования плотных и жидких лекарственных средств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей изготовление и качество лекарственных препаратов; - пользоваться аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и приготовления экспемпоральных лекарственных форм <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками; - навыками работы с аптечным оборудованием для дозирования плотных и жидких лекарственных средств и изготовления экспемпоральных лекарственных форм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая часть	Предмет, определение, задачи, термины и понятия и основное содержание дисциплины. История развития технологии лекарственных средств. Биофармация как теоретическая основа технологии лекарственных форм (ЛФ). Государственная регламентация изготовления и контроля качества лекарственных препаратов. Лекарственные средства и вспомогательные вещества.
2	Технология	Дозирование в технологии лекарственных форм. Способы дозирования. Виды

	<p>лекарственных форм</p>	<p>весов и их устройство. Виды мерной посуды. Дозирование по объему и каплями. Фармацевтические несовместимости. Фармацевтические аспекты плотных, мягких и жидких лекарственных форм. Плотные и мягкие лекарственные формы Фармацевтические аспекты порошков и мазей. Классификация твердых лекарственных форм (порошки, таблетки, гранулы и др.). Классификация мягких лекарственных форм (мази, линименты, пасты и др.). Общие принципы приготовления твердых и мягких лекарственных форм. Анализ твердых лекарственных форм. Таблетки. Капсулы. Жидкие лекарственные формы. Фармацевтические аспекты жидких лекарственных форм. Теоретические основы растворения лекарственных веществ. Классификация (растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары). Общие принципы технологии жидких лекарственных форм. Растворы водные, неводные. Растворы высокомолекулярных веществ. Водные извлечения из лекарственного растительного сырья (настои и отвары). Суспензии для внутреннего и наружного применения. Стерильные и асептически изготавливаемые лекарственные формы. Растворы для орошений. Инъекционные лекарственные формы. Аптечное изготовление и промышленное производство ЛП. Тароупаковочные материалы.</p>
--	---------------------------	--

Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакогнозия

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы БАВ и номенклатуру лекарственных средств растительного происхождения, их терапевтическое действие, показания к применению <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в номенклатуре основных групп лекарственных средств растительного происхождения, распределять препараты по фармакотерапевтическим группам; анализировать действие; определять оптимальный режим дозирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатурой основных лекарственных средств растительного происхождения, навыками подбора и назначения лекарственных препаратов растительного происхождения
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологическую номенклатуру, латинскую терминологию; Государственную фармакопею РФ, основную нормативно-техническую документацию (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), регламентирующую заготовку, хранение и применение основных групп лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться фармакопеей, основной нормативно-технической документацией (ГОСТ, ОСТ, GMP и др.), научной и справочной литературой по фармакологии и фармакогнозии. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологической номенклатурой, латинской терминологией, навыками работы с фармакопеей и рецептурными справочниками

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение. Общая фармакогнозия	Понятие о фармакогнозии. История фармакогнозии. Основы ботаники, систематики и морфологии растений. Общие правила возделывания, заготовки, сушки, стандартизации и хранения лекарственного растительного сырья. Основные БАВ лекарственных растений и сырья, применяемые в ветеринарной практике.
2	Частная фармакогнозия	ЛРС, содержащее алкалоиды (эфедра хвощевая, кра-савка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный, термопсис ланцетный, чистотел большой, мак снотворный, чемерица Лобеля, спорынья и др.) ЛРС, содержащее гликозиды: полисахариды (подорожник большой, алтей лекарственный, мать-и-мачеха, лен обыкновенный и др.), сердечные гликозиды (наперстянка пурпуровая, горичвет весенний, строфант Комбе, ландыш майский) ЛРС, содержащее таниды (дуб черешчатый, горец змеинный, лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха) ЛРС, содержащее горечи: чистые (одуванчик обыкновенный, горечавка, вахта трехлистная) и ароматические (полынь горькая, тысячелистник обыкновенный, аир болотный) ЛРС, содержащее сапонины (солодка голая, аралия манчжурская, женьшень обыкновенный, ортосифон тычиночный, мыльнянка лекарственная, каштан конский и др.) ЛРС, содержащее витамины (шиповник, смородина черная, рябина обыкновенная, облепиха крушиновидная, ноготки лекарственные, крапива двудомная и др.)

Разработчик:

Скосырских Л.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление и экономика фармации

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	ЗНАТЬ: нормативную документацию (законы РФ, приказы, стандарты правила) принятую в ветеринарии и здравоохранения при работе в организациях осуществляющих ветеринарно-фармацевтическую деятельность, в том числе междисциплинарных областях УМЕТЬ: анализировать спрос на ассортимент, использовать методы оценки конкурентоспособности субъектов фармацевтического рынка, применять принципы мерчандайзинга; решать задачи кадрового менеджмента и ведения делопроизводства в ветеринарных аптеках, принимать и обосновывать управленческие решения ВЛАДЕТЬ: навыками анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка
ПК-13	Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно - профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий	ЗНАТЬ: навыками анализа организации работы фармацевтического рынка, принципов организации внутриаптечного контроля, процедурой выбора методов, приемов и стилей управления на основе научного подхода; основными методами маркетингового анализа и сегментирования фармацевтического рынка УМЕТЬ: анализировать показатели работы фармацевтического рынка, использовать основные принципы фармакоэкономики, планировать финансово-хозяйственную деятельность организационной структуры ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки эффективности работы лечебно-профилактических учреждений по оказанию ветеринарной помощи населению, в том числе в междисциплинарных областях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Предмет и задачи управления и экономики фармации. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций. Лицензирование аптечных организаций	История экономики и организации фармации в России и других странах. Цель, предмет, задачи экономики и организации фармации. Понятие о предприятии. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Порядок образования и ликвидации предприятия. Положение и лицензировании ветеринарной деятельности. Особенности лицензирования фармацевтических предприятий.
2	Основы менеджмента	Понятие о менеджменте. Организационные структуры управления предприятием. Линейные и иерархические структуры, их преимущества и недостатки. Требования к менеджерам. Квалификация сотрудников и ее влияние на работу предприятия. Основы конфликтологии в коллективе.
3	Основы бухгалтерского учета. Понятие о балансе	Бухгалтерский баланс. Теоретические основы бухгалтерского учета. Понятие об инвентаризации. Классификация счетов. Виды счетов. Учет основных средств предприятия. Основные средства, их структура и классификация. Основные фонды предприятия. Материальные и нематериальные активы. Учет стоимости основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Понятие об оборотных средствах предприятия. Понятия об убытках и доходах. Совокупный и маржинальный доход предприятия. Понятие о рентабельности предприятия. Учет процесса реализации. Списание остатков со счетов. Счет «Прибыль и убытки». Значение планирования. Виды планирования. Методика составления бизнес-плана.
4	Основы фармацевтического маркетинга	Понятие о рынке. Классификация рынков. Способы изучения рынка. Секторы рынка. Анализ рыночной структуры. Особенности фармацевтического рынка. Понятие о рекламе. Виды рекламы. Реклама товаров и услуг. Понятие об оригинальных препаратах и дженериках.
5	Логистика и товарный поток	Понятие о логистике и товарном потоке. Виды логистических систем. Производственная логистика. Закупочная логистика. Логистика складирования. Транспортная логистика. Логистика запасов.
6	Организация оптового и розничного звена фармацевтического рынка	Оптовое звено фармацевтического рынка. Требования, предъявляемые к фармацевтическим складам. Правила хранения различных групп лекарственных средств. Товародвижение на оптовом фармацевтическом предприятии. Розничное звено фармацевтического рынка. Виды аптечных организаций. Взаимодействие аптек и оптовых предприятий. Требования, предъявляемые к аптекам. Техника продаж.
7	Основы товароведения и ценообразования	Понятие о товароведении. Классификация и кодирование товаров. Понятие об ассортименте. Качество ветеринарных товаров. Основы материаловедение. Значение ценообразования и факторы, его определяющие. Методы ценообразования. Методики установления цен и расценок.

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-24	Способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы научных исследований в области животноводства, проведение научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, применять современные методы исследований, обработку и анализ результатов исследований, делать выводы и предложения производству</p> <p>Владеть:</p> <p>научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в ветеринарии и биологии</p>
ПК-25	Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	<p>знать: общепринятые правила поиска необходимой для освоения дисциплины литературы;</p> <p>уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>
ПК-26	Способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в	<p>Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, современные методы научных исследований в области животноводства, проведение научных исследований, обработки и анализа результатов исследований</p> <p>Уметь:</p>

	<p>организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, применять современные методы исследований, обработку и анализ результатов исследований, делать выводы и предложения производству</p> <p>Владеть:</p> <p>научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и методами проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований в ветеринарии и биологии.</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина специализации относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Вводная лекция	Определение цели и задач практики, порядок проведения, формы связи с кафедрой, согласование плана работы с руководителем практики от университета.
2	Основы написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	Основы написания и подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Оформление выпускной квалификационной работы. Проведение обработки полученных результатов исследований. Получение и оформление необходимых документов.

Разработчик:

Сидорова К.А., профессор, д.б.н.

Домацкий В.Н., профессор, д.б.н.

Столбова О.А., доцент, к.в.н.

Череменина Н.А., доцент, к.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология и социология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению	Знать: - категорийный аппарат социологии и политологии, основные методы логики; Уметь: - теоретически осмыслить социальные и политические реалии прошлого современности, анализировать и синтезировать Владеть: - способностью абстрактного мышления, методами анализа и синтеза
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную	Знать: - основные этапы и закономерности развития общества, а также этапы развития политической и социальной мысли; Уметь: - анализировать социальные, политические и историко-политические процессы, занимать активную гражданскую позицию; Владеть: - способностью анализа и синтеза основных этапов и закономерностей исторического развития общества и современности для формирования гражданской позиции.
ОПК-4	Готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - закономерности формирования социальных структур, социальных особенностей, групп, и политических институтов особенности протекания интеграционных процессов в мировом обществе, глобальные проблемы, возникающие перед человечеством; Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия4 оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; Владеть: - способностью проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности
ПК-2	Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	Знать: - основные теории социального действия и взаимодействия, теории конфликта, теории организационной и политической культуры; Уметь: - использовать социологические и политологические теории в санитарно-просветительской работе с населением, оказывая социокультурное воздействие; Владеть: - способностью анализа статусно-ролевых позиций членов общества для осуществления положительной интеграции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Социальное знание. Общесоциологические теории	Специфика социологического видения мира. Объект социологии. Функции социологии. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Социологический проект О. Конта. Органическая теория Г. Спенсера. Общество как организм. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Учение о социальных институтах. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. Теория конфликтов. М. Вебер и его понимающая социология. Социологическая теория марксизма. Русская социологическая мысль. Развитие социологической теории П. Сорокиным. Социология в СССР. Социология XX в: общая характеристика, особенности, основные парадигмы, направления и периодизация. Социология села, как социология третьего уровня.
2.	Специальные социологические теории	Человек, индивид, личность. Социологический подход к личности. Социализация. Понятие девиантного поведения. Социальный контроль и его функции. Социологическое понимание культуры. Основные теории культуры. Функции культуры. Культурное единство и культурные универсалии. Социальная группа, ее виды. Классификация реальных групп. Малые группы (первичные). Социальная маргинальность. Публика и толпа. Формы неорганизованного и организованного массового поведения. Общество и социальные институты, социальное неравенство, социальные изменения. Социальная стратификация и социальная мобильность. Семья как социальный институт, малая группа, социальная организация и ее функции. Социальные конфликты.
3.	Прикладная социология	Основные характеристики социологического исследования, его структура и функции. Виды социологических исследований. Методы социологических исследований: опрос, наблюдение, социальный эксперимент, метод анализа документов, контент-анализ. Программа социологического исследования. Формирование рабочих гипотез исследования. Сущность выборки.
4.	Основы политической науки	Политология как наука о политико-властных отношениях. Содержание и место в системе

		<p>социально-гуманитарного знания. Функции политологии: теоретико-познавательная и гуманитарная. Методы исследования и анализа. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы. Методологические основы политологии. Аксиомы политической мысли древнего мира и средних веков. Рационализм. Революционизм и его основатель Ж.Ж.Руссо. Консерватизм: религиозный, реакционный, умеренный. Реформизм, эволюционизм, конституционализм. Политические взгляды И.Канта. Социологический подход к политике К.Маркса, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и М.Вебера. Неразрывность политики и власти - социальная аксиома. Механизмы политической власти. Структура власти. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти: социальные, культурно-информационные, принудительные, демографические. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Суверенитет и легитимность. Личность как субъект и объект политики. Понятие политической социализации личности и критерии ее политического развития. Политическое лидерство и его социальная значимость. Политическая элита и контрэлита.</p>
5.	Политические системы современности	<p>Понятие политической системы, ее структурные элементы и функции. Типология политических режимов и их "видовые" характеристики. Современная российская политическая система. Англо-американская и континентальная модели конституционализма. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный режим и либеральный политические режимы и их основные черты. Происхождение, сущность и отличительные признаки государства как центрального института политической системы. Система выборов. Типы избирательных систем. Институт президентства. Политический статус и функциональные роли. Парламент и парламентаризм. Политические партии как субъекты политики. Политическая культура. Политический процесс.</p>
6.	Международная политика	<p>Формы и типы международных отношений. Мировая политика. Межгосударственные конфликты в современных условиях. Современная геополитика, как наука. Место России в современном политическом процессе.</p>

Разработчик:

Гончаренко О.Н. доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.и.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 4	способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	знать: - основные категории, понятия, теории культуры и тенденции развития мировой культуры уметь: - извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и отношений понимать культурные коды и коммуникации. владеть: - способностью, связанной с процессами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.
ОПК - 4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	знать: особенности развития русской и мировой культуры. уметь: - толерантно воспринимать социальные, культурные, этнические различия. владеть: -пониманием межкультурных коммуникаций, приемами профессионального общения;
ПК-22	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	знать: - особенности русской культурологической мысли, историю культуры России, ее место в системе мировой культуры. уметь: -анализировать базовые ценности мировой культуры; владеть: - культурой речи, аргументацией, ведением дискуссии и полемики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Культурология в структуре научного знания	Культурология как наука и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи, особенности культурологии и ее функции. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Роль и место культурологии в современной системе науке. Взаимосвязи культурологии с другими дисциплинами: философией, антропологией, социологией, историей, психологией, искусствоведением, политологией, экономикой, лингвистикой. Структура культурологии: теоретическая, историческая и прикладная культурология, культурная антропология, история культурологической мысли. Методы культурологических исследований. История культурологического знания. Проблемы культуры в трудах мыслителей от античности до Просвещения (Цицерон, И. Кант, Д. Вико, И. Гердер). «Классическая» модель – культуры в эпоху Просвещения. Оптимистический и пессимистический взгляды на роль культуры в обществе (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Культурологическая мысль конца XIX – XX вв. Основные положения эволюционизма (Э. Тайлор, Дж. Фрезер), функционализма (Б. Малиновский), диффузионизма (Ф. Ратцель, Л. Фробениус). Марксистское учение о культуре. Понятие «цивилизация». Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский. Теория локальных цивилизаций (О. Шпенглер, А. Тойнби). Психоаналитическая концепция культуры (З. Фрейд, К. Юнг), игровая концепция культуры (Й. Хейзинга). Теория социокультурной динамики (П. Сорокин). Основные положения символической теории культуры (Э. Кассирер, Л. Уайт). Теория «осевого времени» (К. Ясперс). Проблемы культуры в русской философии (Н. Бердяев, П. Флоренский). Деятельностный подход Э.С. Маркаряна, М.С. Кагана (к. XX - XXI вв.)
2.	Культура как объект исследования культурологии	Бытие искусства в культуре как способ чувственно-образного постижения мира, аккумуляции художественно-эстетических ценностей, специфического средства коммуникации и компенсации бессознательных импульсов, фактора духовно-нравственного развития личности. Обыденная и специализированная культуры. Ценности и нормы культуры. Культура как система знаков. Понятие «языки культуры». Тексты культуры. Культурный код и культурные символы. Динамика культуры. Понятия «антропогенез», «социогенез» и «культурогенез». Закономерности развития культуры, традиции и инновации. Природа, общество, человек, культура, как форма

		бытия. Отличия мира природы и мира культуры, их взаимодействие. Человек как творец культуры. Общество и культура. Социальные институты культуры. Социализация и инкультурация.
3.	Типология культур	Основания типологии культуры. Понятие культурного типа. Исторические, социальные, региональные, религиозные типы культуры. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточный и западный типы культуры. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Доминирующая культура. Субкультура. Контркультура. Молодежные субкультуры. Исторические типы культуры. Роль культуры в динамике цивилизации. Перспективы взаимодействия культуры и цивилизации. Традиционный и техногенный типы цивилизационного развития. Концепция мировой глобальной цивилизации и мета культуры как стремление человечества к общепланетарному взаимодействию и культурному единству при сохранении культурного своеобразия. Информационное общество: этап цивилизационного развития и возникновение нового типа культуры. Особенности современного этапа цивилизационного развития и проблемы культуры.
4.	Место и роль России в мировой культуре. Культура и глобальные проблемы современности.	Русская культура и ее место в системе мировых цивилизаций. Природно-климатические, исторические и этнические условия и факторы ее формирования. Внешние влияния. Россия между Востоком и Западом. Самобытность русской культуры, ее евразийский характер, универсализм, открытость. Бинарность русской культуры. Основные черты русского менталитета. Отношение русского человека к обществу и государству, к труду, к самому себе. Коллективизм, соборность как главные черты русского национального характера. Этапы формирования и развития русской культуры, их соотношение со всемирными культурно историческими эпохами. Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культурологические проблемы постиндустриального общества. Глобальные проблемы современности. Глобальные и национальное в культуре XX – н. XXI вв. Феномен мировой культуры. Интернационализация и утрата многих элементов национальной специфики. Американизация мировой и национальных культур. Явление постмодернизма. Изменение роли религии в современном мире. Проблема межконфессиональных отношений. Экологические проблемы. Экология культуры. Противоречивые последствия глобализации культуры. Необходимость межкультурного и меж цивилизационного диалога. Охрана и использование культурного наследия.

Разработчик:

Новоселова М.А., ст. преподаватель кафедры философии и социально-гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	знать: основные направления изучения поведения и психологии. уметь: анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации, выявлять причинно-следственные связи между психологическими и поведенческими явлениями или их отсутствием. владеть: навыками организации и проведения наблюдения за поведением, объяснения поведения и его нарушений, исходя из научных представлений о психике и поведении.
ПК-23	Способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности	знать: основы зоопсихоанализа; уметь: вести наблюдение и анализировать психофизиологическое состояние и динамику формирования поведения животных; владеть: приемами оценки психофизиологического состояния животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы зоопсихологии	Место зоопсихологии в ряду других биологических наук. Организм и особь. Единство психики и поведения животных. Видоспецифические двигательные паттерны и способы поведения, приобретенные в онтогенезе. Общее, единичное и особенное в психике животных, сравнительная психология. Анализ внутренних и внешних причин поведения. Формализация двигательной активности

		<p>животных – основная методическая проблема современной зоопсихологии. Категориальный аппарат современной зоопсихологии. Мотивационные состояния животных. Доминантная и субдоминантная активности. Методы исследования в зоопсихологии: наблюдение и эксперимент: лабораторный, природный, формирующий. Способы фиксации полученных данных: сплошное, выборочное, повременное протоколирование, построение графических схем, кодирование информации. История зоопсихологии. Сравнительная психология. Общие черты психики животных: биологические потребности психической деятельности, отсутствие сознания, понятийного языка и способности к рефлексии. Отличительные черты психики человека и животных. Антропоморфизм и его причины. Теоретические основы «классической» зоопсихологии: бихевиоризм, гештальтпсихология, необихевиоризм. Когнитивная этология конца 20-го века. Теория ассоциаций. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, Э. Торндайка, Дж.Уотсона, Э. Толмена, Р.М. Йеркса. Прикладные задачи, решаемые зоопсихологией. Особенности взаимоотношений «человек-животное». Использование знаний о психике животных в природоохранной деятельности людей. Работы отечественных ученых в области зоопсихологии: В.А. Вагнера, И.П. Павлова, Н.Н. Ладыгиной-Котс, Л.А. Орбели, А.Н. Северцова, Р.О. Якобсона, П.К. Анохина, А.Н. Леонтьева, К.Э. Фабри, Л.В. Крушинского, Н.П. Наумова, Н.Г. Симкина, Ю.С. Степанова.</p>
2	Компоненты поведения	<p>Видоспецифический компонент поведения (инстинкт). Стереотипные программы поведения, их свойства и приспособительное значение. Контекст поведения и функциональная классификация инстинктивных форм активности. Общая характеристика инстинктивного поведения. Отличия инстинкта и рефлекса. Аппетентная и консумматорная фазы инстинктивного поведения по У. Крэйгу. Комплексы фиксированных действий животных по К. Лоренцу. «Ключевые» раздражители (релизеры). Сверхоптимальные релизеры. Гидравлическая модель инстинктивного поведения. Психический компонент инстинктивного поведения. Иерархическая модель инстинктивного поведения по Н. Тинбергену. Приобретенный компонент поведения (научение) Закономерности научения у животных различных систематических групп. Классификация научения по У. Торпу. Привыкание (габитуация). Ассоциативное научение. Условные рефлексы первого рода («респондентное научение»). Сенситизация и псевдонаучение. Условные рефлексы второго рода («пробы и ошибки» по Э. Торндайку, «оперантное» научение по Б. Скиннеру). Характеристики ассоциативного научения: совпадение, повторение, генерализация и дифференцирование, подкрепление, угасание. «Закон эффекта» Э. Торндайка. «Принцип подкрепления» и «принцип наименьшего усилия» Б. Скиннера. Скрытое (латентное) научение. Инсайт: акт усмотрения, «озарения». Подражание (имитационное научение). Запечатление (импринтинг). Адаптивная роль научения. Облигатное и факультативное научение. Навык. Влияние антропогенного фактора на процесс научения у животных. Взаимодействие врожденных и приобретенных компонентов поведения в поведенческом акте. Закон инстинктивного смещения выученного поведения. Онтогенетические периоды чувствительности к научению. Перцептивное научение. Процесс созревания инстинктов по З. Куо. Обучение внутривидовым и внутригрупповым взаимоотношениям в популяциях.</p>
3	Сенсорно-перцептивные процессы	<p>Психика как способность, координирующая и интегрирующая взаимодействие организма и среды его обитания. Морфофизиологические, биохимические и поведенческие адаптации животных. Преимущества поведенческих адаптаций по И.А. Шилову. Филогенез гормональной и нервной регуляции поведения. Защитные эпидермальные оболочки организма как условие появления нервной системы. Понятия «Innenwelt» и «Umwelt» («внутренний мир» и «внешний мир») по Я. Фон Юксюллю. Поисковая активность, избирательная реактивность и «образ искомого». Активное избегание и избирательное внимание. Эволюция органов чувств. Физиологическая основа ощущения и восприятия у беспозвоночных и позвоночных. Доктрина «специфических нервных энергий» И. Мюллера. Психофизические методы изучения ощущения и восприятия у животных. «Измерение» видоспецифических и приобретенных реакций. Методики условнорефлекторного подавления реакций и прослеживания порога чувствительности. Понятие артефакта при постановке эксперимента. Физиологические основы и модели мотивации. «Деятельностный» подход к исследованию мотиваций по А.Н. Леонтьеву. Потребность и конкуренция</p>

		<p>мотиваций. Интенсивность и устойчивость мотивации. «Незавершенные» действия по К.Левину. Ценность сигнального объекта и количественное исследование мотивации в теории знакового поля. Эмоции у животных. Агрессивное поведение. Поведение при «конflikте» мотиваций. Стресс у млекопитающих. Теории игрового поведения. Смещенная и переадресованная активность. Ритуализация. Развитие игрового поведения в онтогенезе млекопитающих по К.Фабри. Функции игрового поведения у человека и животных.</p>
4	Психика животных	<p>Влияние внешних факторов на онтогенез поведения. Пренатальный период. Поведение в период выкармливания. Эксперименты по обогащению среды в раннем возрасте. Импринтинг как пример влияний внешней среды на формирование поведенческих реакций. Половой импринтинг, материнское запечатление у млекопитающих. Особенности психической деятельности животных в пренатальном, постнатальном, ювенильном периодах и периоде зрелости. Репродуктивное и родительское поведение. Психика и биосоциальность Доминирование и территориальность как факторы организации сообществ. Типология сообществ. Преимущества биосоциальности. Колониальность. Индивидуальная дистанция. Кооперация. Конкуренция. Изучение голосовых реакций животных. Проблемы современной биоакустики. Отличия приматов от млекопитающих других систематических групп. Сообщества приматов. Иерархическая структура популяций приматов. Манипулирование, игра, научение у приматов. Опыты В. Кёлера с приматами. Инсайт как «обретение» фигуры и фона и адаптивные действия на основе избирательного, контекстно обусловленного структурирования поля восприятия. Биологические предпосылки очеловечивания приматов в ходе эволюции Человека разумного. Эволюция психики и проблема появления интеллекта Работа А.Н. Леонтьева «Проблемы развития психики». Переход от раздражимости к чувствительности как переход к психическому отражению. Простейшие регуляторы поведения: тропизмы и таксисы. Стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву: элементарная сенсорная психика, перцептивная психика, стадия интеллекта. Качественные и количественные различия психической деятельности животных на разных уровнях филогенеза. Критерии психического развития животных разных систематических групп по А.Н. Северцову. Отличия «инстинктивного» поведения человека и высших млекопитающих. Модели инстинктивного поведения человека, предложенные З.Фрейдом и К.Г.Юнгом. «Символический» характер социализации человека. Значение «стадии зеркала» в формировании образа «Я» у человека по Ж. Лакану. Культура – «негенетическая память коллектива» по Ю.М. Лотману. Линии психического развития человека по Л.С. Выготскому и А.Р. Лурия: эволюционная, онтогенетическая, культурная. Элементарная рассудочная деятельность животных. Экстраполяционные рефлексy животных по Л.В. Крушинскому. «Когнитивные карты» животных и человека по Э. Толмену. Модели декларативной и процедурной репрезентаций. «Сенсомоторный» интеллект. Эвристическое научение. Отражение собственного поведения и его коррекция, элементарное абстрагирование, постановка цели и планирование, осуществляемые животными на основе генерализации и дифференцировки образов. Когнитивные аспекты научения. Особенности рассудочного поведения.</p>
5	Основы коммуникации животных	<p>Знаковое поведение животных: признаки и преимущества использования знаков по Ч. Пирсу, Ч. Моррису, Ю.С. Степанову, Г.П. Мельникову. Функции коммуникативных систем («языков») животных. Два взгляда на определение понятия «знак» в современной науке: 1) знак – проводник ассоциативного процесса и 2) знак – посредник договорной коммуникации. Непосредственная коммуникация. Передача знаковой информации через среду обитания. Знаковое поле как структурированная деятельностью животных среда их обитания. Информационно-знаковое поле и его основные параметры: анизотропность, величина, напряженность, ценность одного сигнального объекта, эквивалентная дистанция. Сигнальное биологическое поле по Н.П. Наумову как коммуникативный компонент знакового поля. Интенсивность, экстенсивность и фазовая структурированность поведения. Аналоговое и дискретное кодирование информации. Символизация. Опыты К. Фриша по изучению коммуникаций у медоносных пчел. Общение приматов и дельфинов. Обучение обезьян языку человека. Признаки формального и функционального несовершенства знаковых систем животных. Виды языков-посредников. Свойства языка по Ч. Хоккету</p>

	<p>Зоосемиотика, ее основные задачи. Синтаксис, семантика, прагматика – три стороны описания знаковых систем по Ч. Моррису. Код и контекст сообщения. Общие свойства знаковых систем. Знак: единство означающего и означаемого компонентов через доминирующую мотивацию. Отличие знаковых систем животных и человека. Знаковые функции по К. Бюлеру: симптом, символ, сигнал. Виды знаков по Ч. Пирсу: индекс, икона, символ. Сигнальные системы по И.П. Павлову. Усложнение знаковых функций в процессе эволюции. Полисемия языка человека и степени актуализации функций при восприятии сигнала млекопитающими. Естественный язык человека в сравнении с коммуникативными системами животных. Треугольник Г. Фреге, его упрощенные формы по Ю.С. Степанову. Код, значение, ценность, шумы, энтропия и количество информации. Значение как оператор реорганизации сообщения по К. Леви-Стросу. Противопоставление сообщения контексту и коду, дифференциальная значимость парадигматических и синтагматических единиц текста по Н.В. Крушевскому и Р. Барту. Элементы индексального и иконического кодирования информации в естественном языке человека. «Бессознательное». Логический синтаксис языка, непротиворечивые модели реальности и сознание. Защитные механизмы речевой деятельности человека: социальная самоидентификация и обслуживание личностного фантазма. Функции языка человека. «Минимальные» условия и предпосылки коммуникации по Л. Тондлу. Появление речи и метафорического мышления в филогенезе <i>Homo sapiens</i>'а. Теории глоттогенеза. Диалог, монолог и трансляция информации. Знаковая деятельность человека. Обобщение как социальная функция по Л.С. Выготскому.</p>
--	---

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пищевые и биологически активные добавки

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормовые добавки и премиксы; - биологические особенности основных видов животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать биологические активные добавки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме при использовании биологически активных добавок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1. Использование биологически активных веществ в животноводстве	Кормовые добавки, краткая характеристика, нормы и способы использования.
2	Раздел 2. Минеральные добавки	Макроэлементы и их подкормки. Микроэлементы и их использования.
3	Раздел 3. Азотосодержащие добавки	Использование синтетических азотистых веществ. Условия эффективного использования синтетических азотистых веществ. Нормы и способы использования синтетических азотистых веществ. Кормовые дрожжи. Аминокислоты и их препараты.
4	Раздел 4. Кормовые антибиотики. Пробиотики. Ферментативные препараты.	Антибиотики, пробиотики, ферменты краткая характеристика, нормы и способы внесения.

Разработчик: Беленькая А.Е., ассистент кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гематология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основу гематологического анализа; - оборудование, инструменты необходимые для проведения гематологических исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и оценивать результаты морфофизиологических исследований системы крови; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования состава крови, морфологии клеток кровеносной системы их свойств; - навыками работы с микроскопической техникой.
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические основы и особенности кровеносной системы животных; - закономерности формирования картины крови в норме и при заболеваниях животных; - методы гематологических исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать, анализировать функциональное состояние системы крови организма животных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой взятия крови, ее стабилизации, хранения, транспортировки и получения сыворотки, приготовления мазков крови; - навыками интерпретации результатов диагностических исследований системы крови животных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая гематология	Предмет и задачи гематологии. Основные этапы развития гематологии. Кровь как внутренняя среда организма, функции крови, ее составляющие – плазма и форменные элементы. Органы кроветворения. Топография, морфология и функция органов

		<p>кроветворения. Ультраструктура клеток. Учение о стволовой кроветворной клетке. Теории кроветворения. Клеточные основы кроветворения. Современная схема кроветворения. Эмбриональный и постнатальный гемопоэз. Регуляция кроветворения. Номенклатура клеток крови. Эритроциты. Эритроцитоз. Морфофункциональная характеристика эритроцитов. Гемоглобин. Метаболизм эритроцитов и гемоглобина. Осмотическая резистентность и СОЭ. Лейкон. Морфофункциональная характеристика клеток белой крови. Виды лейкоцитов. Строение и функции различных видов лейкоцитов. Морфофункциональная характеристика тромбоцитов. Понятие о гемостазе. Система регуляции агрегатного состояния крови. Понятие о системе РАСК. Современные представления об основных факторах, участвующих в поддержании агрегатного состояния крови. Противосвертывающая система крови. Морфологические особенности элементов крови разных видов животных. Гематологические параметры. Корреляция показателей крови у животных в зависимости от вида, возраста, пола, физиологического состояния. Факторы, влияющие на гематологические показатели. Методология гематологии. Гемограмма. Методы количественного и качественного изучения состава крови. Методы гематологических тестов. Миелоцитарный ряд клеток. Морфологические формы. миелокариоциты. Миелограмма. Методы исследования состояния костного мозга, клеточный состав костного мозга.</p>
2	Частная гематология	<p>Эритроцитарные нарушения. Качественные изменения эритроцитов. Особенности изменения морфологии эритроцитов в зависимости от патологического процесса. Патологические формы эритроцитов. Нарушения эритроцитоза. Количественные изменения эритроцитов. Эритроцитоз, классификация и характеристика, причины, интерпретация результатов. Эритропения. Анемии. Общие сведения (понятие, классификация, неспецифические и специфические клинико-лабораторные проявления). Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Железо-дефицитная и железо-рефрактерная анемия. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. В12-, фолиево-дефицитная анемия. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Гипо- и апластические анемии. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Механизмы разрушения эритроцитов. Гемолитические анемии. Этиология, классификация, патогенез. Приобретенные гемолитические анемии. Этиология, классификация патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Наследственные гемолитические анемии. Мембранопатии. Этиопатогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Эритроцитопатии, этиопатогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Гемоглобинопатии. Этиопатогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Лейкоцитарные нарушения. Качественные изменения лейкоцитов. Особенности изменения морфологии лейкоцитов в зависимости от патологического процесса. Патологические формы лейкоцитов. Количественные изменения лейкоцитов. Изменение общего количества лейкоцитов. Лейкоцитоз. Виды, причины и механизмы развития. Физиологические и патологические лейкоцитозы. Лейкопении. Виды, причины и механизмы развития. Клинические проявления и осложнения. Количественные изменения отдельных видов лейкоцитов. Лейкограмма. Изменения лейкоцитарной формулы. Понятие об ядерных сдвигах. Виды. Клиническое значение подсчета индекса ядерного сдвига. Агранулоцитоз. Понятие. Виды. Причины и механизмы развития, основные проявления. Лейкемоидные реакции. Виды лейкемоидных реакций, их этиология, патогенез, клинико-гематологическая картина, лабораторная диагностика. Отличия от лейкозов, значение для организма. Лейкозы: характеристика, принципы классификации, этиология. Атипизм лейкозов морфологическая, цитохимическая, цитогенетическая и иммунологическая характеристика лейкозных клеток. Особенности картины периферической крови при остром и хроническом миело- и лимфобластном лейкозе. Лимфогрануломатоз. Понятие, этиопатогенез, принципы диагностики, гемакартина. Гемостатические аномалии. Локализация нарушения гемостаза. Нарушения первичного и вторичного гемостаза. Геморрагические диатезы и синдромы. Классификация. Виды кровоточивости. Вазопатии. Виды. Этиология, патогенез, основные проявления, принципы диагностики. Тромбоцитоз. Тромбоцитопения. Виды. Этиология, патогенез, основные проявления, принципы диагностики. Тромбоцитастения. Виды. Этиология, патогенез, основные проявления, принципы диагностики. Коагулопатии. Виды. Этиология, патогенез, основные проявления, принципы диагностики. Тромбофилия, понятие. Тромботические состояния, этиология, патогенез, основные проявления, принципы диагностики. ДВС-синдром – современные взгляды на этиопатогенез. Картина крови при инфекционных заболеваниях (бактериальной и вирусной этиологии), паразитарных, кровопаразитарных заболеваниях и аллергии. Исследование костного мозга. Пункция костного мозга. Миелограмма. Показатели, указывающие на нарушение функций костного мозга.</p>

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Диетология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	знать: - основы сбалансированного безопасного кормления животных в зависимости от их биологических особенностей; уметь: - определять потребности организма животных в нутриентах и оценивать пригодность кормов; владеть: - техникой анализа рационов на их соответствие потребностям организма в зависимости от физиологического состояния.
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	знать: - основы диетического кормления и принципы диетотерапии; уметь: - подбирать диетические средства и корма с учетом особенностей заболевания; владеть: - приемами диетотерапии заболеваний различной этиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы диетологии	Видовые особенности анатомии и физиологии пищеварительной системы организма. Особенности кормление отдельных видов животных. Зависимость кормления от физиологических параметров организма. Основы безопасного

		кормления. Основы диетического кормления. Диетические средства. Диетические корма для разных видов животных. Профилактическая и лечебная диетология. Принципы, методы и средства общей профилактической и лечебной диетологии.
2	Диетотерапия при заболеваниях различной этиологии	Диетотерапия отдельных групп заболеваний заразной и незаразной этиологии. Диетотерапия при заболеваниях сердца и сосудов, дыхательной и пищеварительной систем, болезнях печени, мочевой системы, ожирении и диабете, болезнях суставов. Пищевая аллергия. Специализированные корма и рационы для больных животных.

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Офтальмология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>знать: -медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, методы диагностики и лечения болезней глаз</p> <p>уметь: - правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>владеть: техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом при болезнях глаз животных</p>
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>знать: закономерности развития физиологических и патологических процессов живого организма; нормы физиологических показателей организма животных</p> <p>уметь: правильно поставить диагноз при хирургической болезни животного; взять материал для лабораторных исследований</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомия органов зрения и его придатков.	Иннервация, кровоснабжение и глаза и его придатков. Анатомия и физиология зрительного –нервного пути.
2	Болезни глаз неинфекционной природы.	Знакомства со спазмом, парезом и параличом аккомодации. Дислокация хрусталика. Эктопии хрусталиков. Травматические смещения хрусталиков в переднюю камеру и стекловидное тело. Аллергические конъюнктивиты. Изменения глаз при заболеваниях почек.
3	Патология век.	Заболевания век-блефарит, мейбомииит, абсcess, флегмона, блефароспазм, выворот и заворот век. Флегмона слезного мешка, тромбоз кавернозного синуса.
4	Заболевания глаз травматического происхождения	Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока. Первая помощь при прободных ранениях. Внутримагнитные и амагнитные инородные тела. Рентгенолокализация инородных тел в глазу.
5	Заболевания глаз вирусного и инфекционного происхождения.	Вирусные конъюнктивиты, кератоконъюнктивиты, этиология, эпидемиология, диагностика, осложнения, последствия, терапия. Вирусные кератиты, классификация, клиника, лечение. Классификация бактериальных конъюнктивитов. Принципы диагностики, лечения, осложнения. Воспалительные заболевания орбиты (субпериостальный абсcess, флегмона).

Разработчик:

Маслова Е.Н., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, К.В.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать: методику проведения дифференциальной диагностики болезней ротовой полости животных, стоматологическое оборудование и инструментарий Уметь: диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях зубочелюстной системы животных, правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием Владеть: методами использования стоматологических приборов и инструментов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 11 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомия, физиология и особенности развития зубочелюстной системы и головы животных.	История развития ветеринарной стоматологии. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы млекопитающих. Онто и филогенез зубов. Анатомо-физиологические особенности строения зубов у разных видов животных. Физиология акта жевания и глотания у разных видов животных
2	Педиатрическая стоматология	Различные стоматологические заболевания временных зубов у различных видов животных. Лечение и диагностика зубочелюстных патологий у молодняка млекопитающих. Профилактика заболеваний в ветеринарной стоматологической педиатрии
3	Основные стоматологические патологии животных	Различные стоматологические заболевания зубов у различных видов животных. Лечение и диагностика зубочелюстных патологий у млекопитающих. Профилактика заболеваний в ветеринарной стоматологической

Разработчик: Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эндокринология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофизиологические особенности и закономерности функционирования эндокринной системы животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клинические исследования эндокринной системы организма животного; - оценивать функциональное состояния эндокринной системы организма животного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническими методами исследований органов эндокринной системы; - навыками интерпретации результатов современных диагностических исследований.
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этиологии, симптоматики, патогенеза заболеваний эндокринной системы; - основы лечения и профилактики заболеваний эндокринной системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные клинического исследования эндокринной системы; - разрабатывать и применять схемы профилактики и терапии эндокринных заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления терапии и профилактики эндокринных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая эндокринология	Ведение в науку эндокринологию. Место эндокринолога среди биологических наук. Предмет и задачи науки. История становления науки. Общие принципы регуляции живых систем. Виды гуморальной регуляции. Состав эндокринной системы, ее функции. Классификации желез внутренней секреции. Инкреты эндокринных желез их классификация, значение, спектр действия и механизмы, функции, свойства. Типы гормональной рецепции. Органы и ткани мишени. Гормональная регуляция обмена веществ, углеводного, жирового, белкового. Методы исследования эндокринной системы. Гормональный профиль животных.
2	Анатомия и физиология эндокринной системы организма	Гипоталамус. Топография. Строение. Функции. Рилизинг-факторы, статины. Гипофиз анатомия и топография. Отделы гипофиза. Гистология аденогипофиза, хромофобы, эозинофилы и базофилы. Гистология нейрогипофиза, питуициты. Эмбриогенез и эволюция гипофиза. Гормоны гипофиза. Их структура, концентрация, спектр действия. Эпифиз. Анатомия и топография эпифиза. Гистология эпифиза, пинеалоциты. Онтогенез эпифиза. Гормоны эпифиза строения, биологическое действие. Щитовидная железа. Анатомия и топография щитовидной железы. Гистология щитовидной железы. Строение фолликулов, тиреоциты, парафолликулярные клетки. Гормоны щитовидной железы, строения, биологическое действие, рецепция. Паращитовидные железы. Анатомия, топография и гистология паращитовидных желез. Главные и ацидофильные клетки. Гормоны паращитовидных желез. структура, концентрация, спектр действия, особенности рецепции. Надпочечники. Анатомия и топография надпочечников. Гистология коры надпочечников. Клубочковая, пучковая и сетчатая зона. Гистология мозгового вещества надпочечников. Эпинефриты и норэпинефриты. Основные гормоны коры надпочечников: кортикостероиды и минералокортикоиды, их строение, концентрация, спектр действия. Катехоламины, строение, спектр действия. Поджелудочная железа. Анатомия и топография поджелудочной железы. Экзокринная и эндокринная части. Строение островков Лангерганса. Гистология островковой зоны. Альфа, бета, гамма и дельта клетки. Инсулин, глюкагон и секретин. Строение, спектр действия, регуляция секреции. Половые железы. Анатомия топография половых желез. Строение яичек и яичников. Фолликулы, желтые тела. Клетки Сертоли и Лейдига. Гормоны половых желез структура, концентрация, спектр действия, особенности рецепции. Диффузная эндокринная система. Структура. Гормоны их структура, концентрация, спектр действия, особенности рецепции.
3	Болезни эндокринной системы	Основы диагностики болезней эндокринной системы. Клиническое исследование желез внутренней секреции. Определение уровня гормонов в крови. УЗИ-диагностика, тонкоигольная аспирационная биопсия (ТАБ), сцинтиграфия, компьютерная томография и обзорная рентгенография области железы. Признаки нарушения гормонального профиля. Этиопатогенез нарушения функции эндокринных желез. Методы диагностики. Определение основного обмена веществ. Рентгенологический метод. Лабораторные исследования. Функциональные методы исследования. Патологии гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Симптоматика. Патогенез. Терапия. Гормонотерапия.

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Кардиология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>Знать: методы использования кардиологического ветеринарного оборудования, технику клинического исследования животных</p> <p>Уметь: применять знания для диагностики и лечения кардиопатологий животных с учетом возрастных, половых и видовых особенностей</p> <p>Владеть: навыками кардиологического исследования животного в связи с видовыми и половыми особенностями, а также технологическими особенностями</p>
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<p>Знать: анатомические и физиологические основы заболеваний сердечно-сосудистой системы, основные методы лечения сердечно-сосудистых заболеваний</p> <p>Уметь: применять знания для немедленного устранения гемодинамически значимых нарушений сердечно-сосудистой системы</p> <p>Владеть: навыками основных лечебных мероприятий при острых и хронических заболеваниях сердца</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомия и физиология ССС	Анатомия сердца. Физиология сердца.
2	Сердечная недостаточность	Виды сердечной недостаточности. Лечение и профилактика
3	Методы диагностики сердечной патологии	Анамнез, аускультация, рентген, ЭКГ
4	Эндокардиоз митрального клапана	Патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика эндокардиоза митрального клапана
5	Эндокардиты. Перикардиты. Миокардиты.	Патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика эндокардитов, перикардитов, миокардитов
6	Пороки сердца	Патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика пороков сердца
7	Анестезия при кардиопатологиях	Анестезия при различных проявлениях сердечной недостаточности
8	Особенности болезней сердца, диагностики и лечения у продуктивных животных	Патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика сердечной недостаточности у продуктивных животных

Разработчик:

Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни лошадей

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;	Знать: методы выполнения основных лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых животных, молодняка и новорожденных, заболевания различных систем организма дающих тяжелые осложнения; Уметь: принимать решение по немедленному устранению осложнений при заболеваниях у животных в различных его системах и своевременно выделять жизнеопасные нарушения в организме в целях их устранения; Владеть: навыками выполнения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях у животных различных физиологических особенностях, противошоковыми мероприятиями, в том числе в междисциплинарных областях;
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	Знать: методы и способы назначения адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, разрабатывать алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии больным животным с заболеваниями различной этиологии в том числе междисциплинарных областях; Уметь: анализировать и обобщать принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, решать и алгоритмизировать выбор медикаментозной терапии Владеть: навыками анализа и обобщения назначенного больным животным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, использованием основными принципами при терапевтическом и хирургическом вмешательстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности строения лошадей и особенности их содержания и кормления.	Значение лошади в наше время. Системы содержания лошадей. Кормление лошадей. Ежегодные ветеринарные мероприятия. Ветеринарная документация. Ветеринарные требования к транспортировке лошадей. Транспортировка лошадей. Экстерьер. Стати лошади.
2	Болезни лошадей незаразной этиологии	Особенности пищеварения у лошади. Уход за зубами. Понятие «колики». Причины возникновения колик. Илеус при коликах. Формы илеуса. Язва желудка. Закупорка подвздошной кишки. Запутывание тонкой кишки липомой. Ингинальная грыжа. Закупорка слепой кишки. Метеоризм слепой кишки. Закупорка восходящей ободочной кишки. Спастические колики. Метеоризм кишечника. Особенности органов дыхания у лошадей. Свистящее удушье. Бронхит. Виды пневмоний. Эмфизема легких. Миокардит. Миокардоз. Перикардит. Остеодистрофии. Эндемический зоб. Гиповитаминозы. Миоглобинурия. Тепловой удар. Солнечный удар. Конъюнктивит. Кератит. Нефрит. Нефроз. Цистит.
3	Болезни опорно-двигательного аппарата лошади.	Особенности скелетно-мышечной системы лошади. Причины заболевания опорно-двигательного аппарата. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Острое или хроническое воспаление венечного сустава. Острое или хроническое воспаление путового сустава. Перелом грифельных костей. Периостит пястной кости. Острое или хроническое воспаление запястного сустава. Хроническое воспаление дистальной части скакательного сустава. Острое или хроническое воспаление коленного сустава. Повреждение вейной связки. «Киссин спайн» синдром и повреждение межкостных связок. Тенденит сухожилия поверхностного сгибателя пальца. Повреждение среднего межкостного мускула. Острое или хроническое воспаление путового сухожильного влагалища сгибателя пальца. Бурсит вейной связки. Бурсит пяточный (скакательного сустава). Общее воспаление мышц (рабдомиолиз). Повреждение поясничной мышцы. Периодическое сгибание скакательного сустава (нервный шпат). Строение копыта. Особенности ковки и расчистки лошадей. Заболевания копытной стенки. Заболевания зацепа и пятки копыта. Заболевания стрелки и подошвы копыта. Заболевания копытной и челночной костей.
4	Болезни лошадей инвазионной этиологии.	Гельминтозы. Цестодозы. Нематодозы. Параскаридоз. Стронгилоидозы. Онхоцеркозы. Парафиляриоз. Протозоозы. Пироплазмидозы. Пироплазмоз. Нутгалиоз. Токсоплазмоз. Мастигофорозы. Су-ауру. Случная болезнь. Арахнозы. Саркоптоз. Псороптоз. Хориоптоз. Энтомозы. Ринэстроз. Гастрофиллез.
5	Болезни лошадей инфекционной этиологии.	Мыт. Сап. Грипп. Ринопневмония. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. ИНАН.
6	Акушерско-гинекологические проблемы в коневодстве.	Анатомия и физиология органов размножения лошадей. Размножение лошадей. Орхит. Вульвит, вестибулит, вагинит. Субинволюция матки. Эндометрит. Мастит.

Разработчик:

Куртеков В.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни мелких животных

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия, давать рекомендации по содержанию и кормлению Владеть: Навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знать: основные методы (терапевтического и хирургического) лечение в соответствии с поставленным диагнозом Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями Владеть: навыками работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы интенсивной терапии	Интенсивная терапия при неотложных состояниях. Основы сердечно-легочной реанимации.
2	Болезни незаразной этиологии	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней пищеварительной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней мочеполовой системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы мелких животных. Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней иммунной системы мелких животных.
3	Инфекционные болезни и их профилактика	Классификация, патогенез, этиология, диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких животных

Разработчик:

Краснолобова Е.П. доцент кафедры анатомии и физиологии, к. в. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни пчел

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционной патологии, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: Внешнее и внутреннее строение пчел; инфекционные, инвазионные и незаразные болезни пчел; их патогенез, клинические признаки, диагноз, профилактики и меры борьбы с ними. Уметь: составлять план исследования пчел, поставить точный диагноз инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний пчел, осуществлять лечебно-профилактические мероприятия болезней пчел; Владеть: методами диагностики, профилактики и лечения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней пчел
ПК-10	Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знать: лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия при незаразных и заразных болезнях пчел. способы контроля качества продукции пчеловодства уметь: проводить лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при незаразных и заразных болезнях пчел. Проводить исследования по контролю качества продукции пчеловодства Владеть: навыками исследования пчел, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при незаразных и заразных болезнях пчел. Навыками исследования по контролю качества продукции пчеловодства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вводное занятие Биология пчелиной семьи.	История развития пчеловодства, Положение медоносной пчелы в симптоматике. Классификация болезней пчел. Внешнее строение пчелы: (наружные покровы, головной отдел, грудной отдел, брюшной отдел). Внутреннее строение пчелы: Пищеварительная система (строение органов пищеварения, железы, принимающие участие в процессе пищеварения; переваривание и всасывание пищи). Кровеносная и выделительная система. Дыхательная система. Органы размножения (половая система трутня, сперматогенез, половая система матки, половая система рабочей пчелы, оогенез, оплодотворение яиц и откладка их маткой, процесс спаривания). Развитие особей пчелиной семьи. Нервная система и органы чувств (строение нервной системы, рефлекторная деятельность пчел, органы чувств, ориентировка пчел в пространстве). Семья пчел и ее гнездо Выращивание расплода. Рост пчелиной семьи. Роение. Зимовка пчел.
2.	Бактериозы пчел Американский гнилец, европейский гнилец, парагнилец	Американский гнилец (характеристика возбудителя эпизоотологические данные, патогенез, устойчивость, патогенность, симптомы заболевания; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Европейский гнилец. (характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, патогенез, устойчивость, клинические признаки; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Парагнилец (характеристика возбудителя, патогенез, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика).
3.	Сальмонеллез. Колибактериоз	.Сальмонеллез (характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Колибактериоз характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика).
4.	Микозы Аскофероз, аспиргиллез, Нозематоз	Аскофероз (характеристика микозов пчел, эпизоотологические данные, признаки и течение болезни – пасечная диагностика, меры борьбы. Лечение – нистатин, аскомизол, ПАГП, аскосан, дикобин, аскоцин, аскооль, микосан, унисан, аскостат, аскозо, ларвасан, чеснок). Аспиргиллез. (характеристика возбудителя эпизоотологические данные, признаки и течение болезни – пасечная диагностика, меры борьбы. Лечение – нистатин, аскомизол, ПАГП, аскосан, дикобин, аскоцин, аскооль, микосан, унисан, аскостат, аскозо, ларвасан, чеснок). Нозематоз,
5.	Вирозы пчел. Мешотчатый расплод, острый паралич, болезнь деформированного крыла.	.Мешотчатый расплод (характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Острый паралич. характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Болезнь деформированного крыла. характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика).
6.	Протозоозы пчел. амебиаз.	Амебиаз (характеристика возбудителя, патогенность, эпизоотологические данные, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение: ноземат, фумагиллин ДЦ, сульфадимезин, нозематол, лекарственные растения – перец красный мексиканский жгучий, зверобой, календула, аир, ромашка, полынь горькая и профилактика
7.	Арахнозы пчел. Варроатоз, акарапидоз,	Варроатоз (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Акарапидоз (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Тропилеласоз (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика).
8.	Энтомозы пчел.	Браулез (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение

	Браулез, сенотаиниоз, конопидозы.	болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Мелеоз (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Сенотаиниоз (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика). Конопидозы (характеристика возбудителя, патогенность, патогенез, признаки и течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика).
9.	Отравление пчел. Падевый токсикоз, химический токсикоз.	Характеристика пестицидов. Патогенез отравлений. Признаки отравления. Диагностика. Профилактика и меры борьбы.

Разработчик:

Пашаян С.А., профессор кафедры анатомии и физиологии, д.б.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дерматология

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<p>ЗНАТЬ: методы и средства диагностики и лечения заболеваний кожи у животных</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения для применения лечебных мероприятий при заболеваниях кожи</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач при лечении заболеваний кожи у животных, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>ЗНАТЬ: алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями кожи, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: анализировать и соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления животных при дерматологических отклонениях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками назначения больным животным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом, основными принципами организации лечебно-профилактических мероприятий животным, в том числе в междисциплинарных областях</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Анатомо-физиологические особенности строения кожи	Анатомия кожи, и ее строение, Строение волоса, волосяной луковицы, кровоснабжение кожи, иннервация.
2	Болезни кожи, вызываемые эктопаразитами	Блохи, клещи (демодекоз, отодектоз, псороптоз, бовиколез, сифункулятоз, саркоптоз, хейлетиоз, нотоэдроз.
3	Болезни кожи, вызываемые бактериями, вирусами и грибами.	Пиодермия, дерматомикоз, фурункулез, кандидомикоз
4	Эндокринные дерматиты	Гипотиреоз, Гиперадренокартицизм, аллергия
5	Новообразования кожи	Карцинома, папилома, меланома, липома, саркома.
6	Породные дерматиты	Синдром грязной мордочки, Акне, герпес вирус, эозинофильная гранулема, Витилиго, Психогенная алопеция, Интертриго, фолликулит, дерматит подмышек, Алопеция ушей.
7	Аутоиммунные заболевания кожи	Пемфигус, Полихондрит, Дискоидная и системная красная волчанка, Васкулит, Болезнь холодových агглютининов. Увеодермоидный синдром, Эпидермолиз.

Разработчик:

Столбова О.А., доцент кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни оленей

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лечения болезней оленей заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения оленей различного возраста <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Бактериальные инфекции оленей	Сибирская язва, некробактериоз, бруцеллез, диплококковая пневмония, паратуберкулез, туберкулез, лептоспироз, колибактериоз, энтеротоксемия. Определение болезни. Распространение. Этиология. Патогенез. Симптоматика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Лечение и профилактика. Профилактика и меры борьбы.
2	Вирусные и грибковые инфекции оленей	Ящур, бешенство, лейкоз, парша, стригущий лишай. Характеристика возбудителя заболевания. Определение болезней. Патогенез. Клинические признаки и течение болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.

3	Инвазионные болезни оленей	Диктиокаулез, нематодиреллез, элафостронгилез, парамфистоматоз, эхинококкоз, цистицеркоз, мониезиоз, эдемагеноз, цефеномиоз, саркоптоз, кровососущие двукрылые насекомые. Характеристика заболевания, возбудитель. Биология развития паразита. Распространение. Патогенез. Симптомы болезни и патологоанатомические изменения. Лечение и меры борьбы.
---	----------------------------	---

Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни птиц

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	знать: - методы лечения болезней птиц заразной этиологии, схемы и способы применения лекарственных средств в соответствии с поставленным диагнозом уметь: - подбирать в соответствии с заключительным диагнозом и физиологическим состоянием организма больного адекватное лечение, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения птиц различного возраста владеть: - комплексом лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения выбранного лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Вирусные инфекции птиц	Грипп птиц, парамиксовирусная инфекция, Ньюкаслская болезнь, болезнь Марека, опухолевые болезни птиц, лейкоз, инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, оспа, инфекционный энцефаломиелит птиц. Определение заболевания. Распространение. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Лечение, Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
2.	Бактериальные инфекции птиц	Туберкулез, орнитоз, пуллороз, тиф, паратиф, пастереллез. Общая характеристика сальмонеллезов птиц. Факторы, способствующие распространению болезней. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Методы диагностики. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.
3.	Инвазионные и грибковые инфекции птиц	Аспергиллёз. Кандидомикоз. Фузариотоксикоз. Инвазионные болезни птиц. Характеристика болезней. Патогенез. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Профилактика и лечение, меры борьбы.

Разработчик:

Никонов А.А., доцент кафедры инфекционных и инвазионных болезней, к.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизненно опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: этиологию, патогенез и лечение основных заболеваний у разных видов экзотических, зоопарковых и диких животных, группы лекарственных препаратов и их лекарственные формы, методы введения лекарственных средств, методы физиотерапии Уметь: -правильно и целесообразно назначать лекарственные средства и физиотерапевтические процедуры экзотическим, зоопарковым и диким животным Владеть: -различными способами введения лекарственных веществ
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<i>Знать</i> Правила работы с лекарственными средствами, принципы организации лечебного диетического кормления больных животных <i>Уметь</i> Назначать лечение в соответствии с поставленным диагнозом, соблюдать правила личной безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами <i>Владеть</i> Техникой безопасности при работе с лекарственными и наркотическими средствами, назначаемыми пациентам в зависимости от поставленного диагноза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание разделов дисциплины
1	Классификация животных. Техника безопасности при работе с экзотическими, зоопарковыми и дикими животными	1. Типы, классы, отряды и виды экзотических, зоопарковых и диких животных
2	Насекомоядные, таракановые, рукокрылые	Ёж, таракан, анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
3	Тип хордовые. Класс млекопитающие.	Китообразные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Грызуны: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Хищные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Хоботные: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
		Приматы: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
4	Тип хордовые. Класс птицы.	Анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
5	Класс пресмыкающиеся, или рептилии	Анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика
6	Тип хордовые. Класс земноводные.	Рыбы: анатомические и физиологические особенности, заболевания, их лечение и профилактика

Разработчик:

Белобороденко Т.А., профессор кафедры незаразных болезней сельскохозяйственных животных, д.в.н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни пушных зверей

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные биологические особенности пушных зверей, факторы определяющие их; - основы выращивания пушных зверей и организации ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия предупреждающие возникновения и распространения болезней, пушных зверей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий выращивания пушных зверей их клинического статуса, эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК-6	Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний пушных зверей; - основы профилактики и терапии болезней пушных зверей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять патологии пушных зверей и разрабатывать схемы лечебно-профилактических мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинической диагностики, лечения и профилактики болезней пушных зверей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина по выбору относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы звероводства	Объекты звероводства. Биологические особенности пушных зверей. Основы выращивания пушных зверей. Особенности кормления зверей. Способы содержания, условия. Особенности организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях звероферм. Охрана труда и техника безопасности при работе со зверями.
2	Болезни незаразной этиологии	.Основы диспансеризации. Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний незаразной этиологии. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни пищеварительной системы. Болезни мочевыделительной системы. Болезни нервной системы. Болезни дыхательной системы. Болезни репродуктивной системы. Нарушения обмена веществ.
3	Болезни заразной этиологии	Этиология, патогенез, диагностика, терапия и профилактика заболеваний заразной этиологии. Болезни бактериальной этиологии. Болезни грибковой этиологии. Болезни вирусной этиологии. Болезни паразитарной этиологии. Организация мероприятий по ликвидации заразных болезней пушных зверей на фермах. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Разработчик:

Сидорова К.А. профессор кафедры анатомии и физиологии, д. б. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>уметь: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>владеть: - техникой передвижения на лыжах; - техникой прыжков в длину; - силовыми упражнениями с собственным телом; - техникой игры волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол; - техникой спортивных способов плавания.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов
2.	Гимнастика	Техника безопасности при занятиях гимнастикой Общеразвивающие упражнения с предметами Силовые упражнения с собственным телом Упражнения с партнером
3.	Легкая атлетика	Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники стайерского бега Совершенствование техники спринтерского бега

		Развитие выносливости Развитие скоростно-силовых способностей Развитие скоростных способностей Совершенствование техники прыжка в длину с разбега Совершенствование техники прыжка в длину с места
4.	Лыжная подготовка	Техника безопасности при занятиях лыжной подготовкой Техника лыжных ходов Способы торможения на лыжах Способы спусков и подъемов
5.	Плавание	Техника безопасности при занятиях плаванием Развитие специальной выносливости Техника спортивных способов плавания
6.	Спортивные игры	Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Технические и тактические действия спортивных игр (волейбол, баскетбол, дартс, мини-футбол)

Разработчик:

Масунова О.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту
ЦИКЛИЧЕСКИЕ ВИДЫ СПОРТА

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом; - средства и методы физической культуры и спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и тактикой передвижения на лыжах, коньках; - техникой и тактикой бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину; - силовыми упражнениями с собственным телом;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений. Упражнения для мышц туловища и живота. Упражнения мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц задней поверхности бедра.
2.	Специальная физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений. Упражнения для развития силы и скоростных качеств. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.
3.	Техническая подготовка	<u>Легкая атлетика</u> Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях легкой атлетикой. Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники стайерского бега. Совершенствование техники спринтерского бега.

		<p>Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p><u>Лыжная подготовка</u> Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях лыжной подготовкой. Техника лыжных ходов. Способы торможения на лыжах. Способы спусков и подъемов.</p> <p><u>Конькобежный спорт</u> Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил на занятиях по конькобежному спорту. Техника бега на коньках (отталкивание и скольжение, повороты, торможение, старты)</p>
4.	Тактическая подготовка	<p>Изучение общих положений тактики по легкой атлетике, лыжным гонкам, конькобежному спорту. Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности в каждом виде спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, конькобежный спорт).</p>

Разработчик:

Масунова О.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой и тактикой спортивных игр (волейбол, баскетбол, мини-футбол, дартс). - силовыми упражнениями с собственным телом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая физическая подготовка	Упражнения для мышц туловища и живота. Упражнения мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц задней поверхности бедра.
2	Специальная физическая подготовка	Упражнения для развития силы и скоростных качеств. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.
3	Техническая подготовка	Техника нападения (волейбол, баскетбол, футбол). Техника защиты (волейбол, баскетбол, футбол). Техника хвата дротика, техника броска и исходного положения (стойки) дартс.
4	Тактическая подготовка	Тактика нападения (волейбол, баскетбол, футбол). Тактика защиты (волейбол, баскетбол, футбол). Тактика ведения игр в дартс.

Разработчик: Масунова О.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту
ПЛАВАНИЕ

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом; - средства и методы физической культуры и спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. <p>владеть:</p> <p>техникой плавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способом кроль на груди; - способом кроль на спине; - способом брасс; - способом баттерфляй (дельфин); - техникой стартовых прыжков и поворотов; - техникой прикладного плавания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях по плаванию при выполнении физических упражнений. Строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, метание. Статические и динамические упражнения. Упражнения для мышц туловища и живота. Упражнения мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения с партнером. Упражнения в упорах, в висах.
2	Специальная физическая подготовка	Техника безопасности при занятиях плаванием. Развитие силы и скоростных качеств. Развитие общей и специальной выносливости. Развитие физических качеств: гибкости, ловкости, прыгучести. Упражнения для освоения опорного гребка. Упражнения на растягивание и подвижность.

3	Техническая подготовка	<p>Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях плаванием.</p> <p>Совершенствование техники способов плавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способом кроль на груди; - способом кроль на спине; - способом брасс; - способом баттерфляй (дельфин). <p>Совершенствование техники стартовых прыжков и поворотов.</p> <p>Прикладное плавание.</p>
4	Тактическая подготовка	<p>Совершенствование тактических действий в разных способах плавания.</p> <p>Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности.</p>

Разработчик:

Масунова О.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Элективная дисциплина (модуль) по физической культуре и спорту
ГИМНАСТИКА

специальности 36.05.01 Ветеринария
 специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
 Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом; - средства и методы физической культуры и спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения упражнений на гимнастических снарядах; - техникой выполнения акробатических упражнений; - техникой выполнения упражнений со спортивным инвентарем; - техникой выполнения прыжков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части *Блока 1* образовательной программы. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 и 4 семестрах по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая физическая подготовка	Техника безопасности на занятиях при выполнении физических упражнений. Ходьба в чередовании с бегом и преодолением препятствий. Бег с изменением темпа и ускорениями. Строевые упражнения, построения и перестроения. Упражнения для мышц туловища и живота. Упражнения мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц ног. Упражнения для мышц задней поверхности бедра.
2.	Специальная физическая подготовка	Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Упражнения для развития силы и скоростных качеств. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития гибкости и ловкости. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве.
3.	Техническая подготовка	Техника безопасности и соблюдение гигиенических правил при занятиях гимнастикой. Совершенствование техники выполнения упражнений на гимнастических

		<p>снарядах (канат, бревно, перекладина высокая, конь, опорные прыжки). Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений (кувырки, березка, мост) Совершенствование техники выполнения упражнений со спортивным инвентарем (гантели, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки и т. п.). Совершенствование техники прыжков.</p>
4.	Тактическая подготовка	<p>Формирование устойчивости к соревновательному стрессу, умение преодолевать страх, усталость, боль при выполнении гимнастических упражнений Практическое использование элементов, приемов, вариантов тактики на занятиях и в соревновательной деятельности.</p>

Разработчик:

Масунова О.В., ст. преподаватель кафедры физической культуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни рыб

специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация «Ветеринарная фармация»

Уровень высшего образования – специалитет
Форма обучения: очно-заочная, заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>знать: заразные и незаразные болезни рыб (возбудитель, этиология, патогенез, клиника, постановка диагноза, лечение, профилактика, санитарная оценка рыбы); основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыб; профилактические и лечебные мероприятия в рыбоводных хозяйствах;</p> <p>уметь: принимать эффективные решения по профилактике заболеваний рыб; организовывать лечение рыб в рыбоводных хозяйствах различного типа, применять ихтиопатологические методы с целью оценки экологической и эпизоотической ситуации в водоёмах;</p> <p>владеть: правилами и методами работы с возбудителями болезней гидробионтов инфекционной и инвазионной природы знаниями основных групп возбудителей болезней рыб и других гидробионтов принципами организации профилактических и лечебных мероприятий в рыбоводных хозяйствах различного типа.</p>
ПК-10	Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	<p>знать: ветеринарно-санитарные мероприятия: контроль за перевозками живой рыбы; методы профилактики противопаразитарной обработки выращиваемых рыб, карантинизацию, дезинфекцию и дезинвазию; методы организации контроля за перемещением и подбором акклиматизируемых рыб; методы мелиоративного отлова и утилизации больных рыб.</p> <p>уметь: организовать первичный учет и ихтиопатологическую отчетность в рыбоводном хозяйстве, вести контроль за выполнением ветеринарно-санитарных требований, оформлять ветеринарные сопроводительные документы</p> <p>владеть: методами: ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний в рыбном хозяйстве; составления и анализа выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий, осуществления карантинных мероприятий .</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная факультативная дисциплина относится к вариативной части *Блока 1* образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной и заочной форм обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Заразные и незаразные болезни рыб	Инфекционные болезни рыб. Протозойные болезни рыб. Моногенеозы и трематодозы рыб Цестодозы Нематодозы и акантоцефалезы рыб. Крустациозы рыб. Алиментарные болезни. Гиповитаминозы. Липоидная дистрофия печени форели. Гепатома форели. Болезни, вызываемые действием неблагоприятных условий окружающей среды. Асфиксия. Газопузырьковая болезнь. Незаразный бранхионекроз. Отравления. Токсикозы рыб, вызываемые минеральными ядовитыми веществами. Токсикозы рыб, вызываемые органическими веществами. Отравления пестицидами.
2	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыб. Профилактика и терапия болезней рыб	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыб. Профилактические мероприятия. Санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактика заболеваний рыб на рыбоводных предприятиях. Иммунопрофилактика. Терапевтические мероприятия. Организация противопаразитарных обработок рыбы. Лечебное кормление рыб.

Разработчик:

Осипов А.С., доцент, к.б.н.