

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.11.2021 13:09:48
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»
проректор по УВР
А.В. Игловиков
«27» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК


по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направленность (профиль)

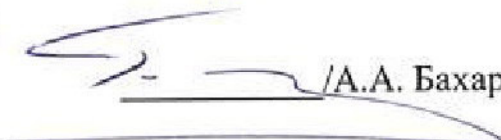
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления  /В.В. Бердышев/

Директор института биотехнологии и
ветеринарной медицины

 /А.А. Бахарев /

г. Тюмень, 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: -основные закономерности организации, функционирования и развития научного знания, науку как целостное образование, а также методы, методологию и формы развития научного знания; уметь: -использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; владеть: - способностью к анализу основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
УК – 5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой; уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; владеть: -знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу;
УК – 6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития философского знания; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, исходя из тенденций развития философской науки.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предпосылки возникновения научных знаний с древних времен и до современности	Предпосылки возникновения научных знаний в Древнем мире и Средневековье. История развития классической науки (XVII-XIX вв.). Формирование и развитие неклассической науки (конец XIX-первая половина XX вв.). Постнеклассическая (современная) наука (вторая половина XX века и до настоящего времени).
2.	Философия науки: особенности и основная проблематика.	Общий статус философии науки в системе философского и научного знания. Соотношение философии науки с социологией науки, историей науки, науковедением, наукометрией, экономикой науки, психологией научного творчества. Основные проблемы философии науки. Проблема развития и системности научного знания как центральная проблема философии науки.
3.	Предмет и структура современной философии науки.	Определение предмета современной философии науки и его структура. Основные цели и задачи философии науки. Место философии науки в системе философского знания. Философия науки и ее структура. Мировоззренческие и методологические функции современной философии науки.
4.	Проблема соотношения философии и науки в их историческом развитии.	Проблема соотношения философии и науки в их доклассический и классический периоды и её стихийный характер. Разработка проблемы соотношения философии и науки в гегелевской философии. Позиция сциентизма (позитивизма) в определении соотношения философии и науки, её значение и недостатки.

		Проблема соотношения философии и науки в антисциентистских (иррационалистических) философских концепциях, их значение и недостатки. Особенности взглядов на проблему соотношения философии и науки в современной отечественной философии науки.
5.	Наука как целостное образование и её общие закономерности	Внешняя структура науки: знания, деятельность, культура и практика. Внутренняя структура общих закономерностей науки: противоречивость, относительная самостоятельность, преемственность, эволюционные и революционные изменения, единство дифференциации и интеграции, ускорение темпов развития науки, свобода творчества и дискуссий в науке.

Разработчики:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

Доронина М.В., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.ф.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. уметь: - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. владеть: - навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества.

УК-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; - методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать иноязычную научную литературу по своему направлению подготовки; - реферировать и аннотировать статьи в устной и письменной формах; - писать частное и деловое письмо, резюме на иностранном языке. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы.
-------------	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Фонетика	Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных.
2	Лексика	Терминология, разговорная лексика, книжная лексика, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Лексический запас должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов профилирующего направления подготовки.
3	Грамматика	<i>Английский язык.</i> Типы предложений; Причастие I, II и их функции. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Словообразование. Видо-временная система английского глагола. Согласование

		<p>времен. Косвенная речь. Герундий, функции герундия. Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Немецкий язык.</i> Типы предложений; рамочная конструкция и отступления от нее; союзы и корреляты. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Временные формы и функции пассива; пассив состояния и безличный пассив. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Конъюнктив.</p> <p><i>Французский язык.</i> Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + infinitif; être + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода le, местоимения-наречия en и y.</p>
4	Аудирование и говорение	<p>Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Лексические темы:</p> <p><i>Английский язык.</i> «About Myself and my family», «The institute I work and my research work», «Inventors and inventions», «Agriculture», «English-speaking countries».</p> <p><i>Немецкий язык.</i> «Mein Lebenslauf», «Hochschulbildung», «Meine wissenschaftliche Tätigkeit», «Deutschland und deutschsprachige Länder», «Landwirtschaft», «Die berühmten Gelehrten (deutsche und russische)», «Erfinder und Erfindungen», «Nobelpreisträger».</p> <p><i>Французский язык.</i> «Ma famille», «Ma biographie», «La France. L'agriculture de la France», «Mon travail scientifique», «La protection de l'environnement».</p>
5	Чтение и перевод	Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки.
6	Письмо	Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Разработчик:

Потапова И.Н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Сельскохозяйственные науки

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) - частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>уметь: - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>владеть: -современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями</p>
ОПК-2	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать: -основные образовательные программы высшего образования</p> <p>уметь: - осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>владеть: -методикой преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации</p> <p>уметь: - создавать презентации для защиты научных работ</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения о необходимости использования методов исследования
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работы исследовательского коллектива в ветеринарии, ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности обучения, воспитания и развития личности в образовательных учреждениях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемные ситуации с использованием основ традиционной нравственности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к самосовершенствованию
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях

		<p>уметь: анализировать методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях</p> <p>владеть: методами и методиками воспитания личности в образовательных учреждениях</p>
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>знать: особенности принятия решений в процессе воспитания и развития личности в образовательных процессах</p> <p>уметь: анализировать проблемные ситуации, возникшие в образовательном процессе</p> <p>владеть: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях</p>
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать: -современные научные достижения</p> <p>уметь: - анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>владеть: - методами критического анализа и оценки современных научных достижений.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе – заочной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Сельскохозяйственные науки	Основные научные направления в сельскохозяйственных науках. Научные школы по сельскохозяйственным наукам. Классификация сельскохозяйственных наук, в зависимости от объекта изучения. Биотические, абиотические факторы, оказывающие влияние на животных и вызывающий

		заболевания. Особенности состава живых организмов (микробиоценозы, паразитоценозы). Экосистемы и их сравнительная характеристика. Классификация заболеваний животных в зависимости от причин возникновения. Зооантропонозы. Значение кормления в этиологии заболеваний животных. Технологии содержания животных и их влияние на заболеваемость.
2	Методы сельскохозяйственных наук	Общие и специальные методы исследований в сельскохозяйственных науках. Методы ветеринарной науки. Объекты исследований. Виды экологической гетерогенности. Диагностические приемы. Профилактика заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика болезней животных. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Понятие о биологической безопасности. Нормативная документация в ветеринарии. Трансмиссивные заболевания и их профилактика. Реактивность животных.

Разработчик:

Глазунова Л.А., доцент кафедры анатомии и физиологии, доцент, д.в.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – аспирантура

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	знать: - научно-обоснованные современные технологии производства продукции животноводства. уметь: - с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных животных оценить преимущества и недостатки технологий производства продукции животноводства, выявить критические точки.

<p>ОПК-5</p>	<p>Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать: - современные методы исследований в животноводстве;</p> <p>уметь: - анализировать альтернативные варианты, исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши. проигрыши этих вариантов;</p> <p>владеть: - научной терминологии в по отраслям животноводства, методами анализа имеющейся информации, знаниями технологий в животноводстве.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>знать: - современные технологии производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: - проводить расчеты по разработке отдельных технологических параметров производства продукции животноводства</p> <p>владеть: - методикой оценки соответствия рекомендуемых технологий биологическим особенностям животных</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>знать: - системы и способы содержания сельскохозяйственных животных, технологию производства продуктов животноводства, методы их оценки;</p> <p>уметь: - организовать воспроизводство стада и технологию выращивания ремонтного молодняка; современные технологии производства молока и говядины.</p> <p>владеть: - навыками оценки технологий</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз</p>	<p>знать: -системы и способы содержания овец и коз, технологию производства продуктов животноводства</p> <p>уметь: -проводить технологические расчеты</p> <p>владеть: -навыками оценки предлагаемых технологий</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Скотоводство	Экономическое значение отрасли. Технология производства молока и говядины. Породы крупного рогатого скота.
2.	Свиноводство	Экономическое значение отрасли. Технология производства продукции свиноводства. Породы свиней.
3	Овцеводство и козоводство	Экономическое значение отрасли овцеводства и козоводства. Технология производства продукции овцеводства и козоводства. Породы овец и коз.

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.- х. наук, профессор

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика высшей школы

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК - 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные направления развития психологической и педагогической науки, её основные категории и понятия. уметь: - ориентироваться в современных проблемах психологической и педагогической наук.

		<p>владеть: -способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p>
УК - 3	<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать: - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.</p> <p>уметь: -анализировать научные и научно-образовательные задачи.</p> <p>владеть: - способностью решать психолого-педагогические задачи.</p>
УК - 5	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: -этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: -анализировать этические нормы в профессиональных и учебных проблемных ситуациях.</p> <p>владеть: -способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>
УК - 6	<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: - основы психологической и педагогической наук для дальнейшего планирования собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>уметь: -анализировать проблемные ситуации личностного развития;</p> <p>владеть: -способностью определения индивидуальных социально-психологических особенностей личности.</p>
ОПК - 6	<p>Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>знать: -особенности обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе;</p> <p>уметь: -анализировать проблемные ситуации с использованием основ традиционной нравственности;</p> <p>владеть: -способностью к самосовершенствованию.</p>

<p>ОПК - 7</p>	<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать: - методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; уметь: -анализировать методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; владеть: -методами и методиками обучения и воспитания личности в образовательных учреждениях.</p>
<p>ОПК - 8</p>	<p>Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>знать: - особенности принятия решений в процессе воспитания и развития личности в образовательных процессах. уметь: -анализировать проблемные ситуации, возникающие в образовательном процессе. владеть: - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК - 12</p>	<p>Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p>	<p>знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основы психологии высшей школы	<p>Характеристика психологии как науки. Современная психология, её задачи. Специфика предмета и объекта психологии.</p> <p>Основные отрасли психологической науки. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение.</p> <p>Типология личности студентов и преподавателей. Возрастные особенности студентов. Особенности развития студентов на каждом курсе.</p> <p>Темперамент – биологический фундамент личности. Типы темперамента: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический.</p> <p>Направленность личности. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества.</p> <p>Социализация как процесс.</p> <p>Влияние психологических особенностей человека на выбор профессии. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.</p> <p>Понятие общения. Необходимость общения. Связь общения и деятельности. Основные структурные компоненты процесса общения: коммуникативный, перцептивный, интерактивный. Функции общения.</p> <p>Педагогическое общение. Трудности общения. Стили взаимодействия преподавателей и студентов.</p>
2.	Основы педагогики высшей школы	<p>Понятие педагогики, ее объект и предмет. Задачи педагогики. Отрасли педагогики. Место педагогики в системе других наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат науки.</p> <p>Система образования в России.</p> <p>Понятие дидактики. Вопросы дидактики.</p> <p>История развития и становления методов обучения. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.</p> <p>Выбор методов обучения. Понятие о средствах обучения. Средства обучения: средства общения, средства учебной деятельности, технические средства обучения (ТСО).</p> <p>Основные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия, семинары. Самостоятельная работа студентов. Технологии обучения. Педагогика сотрудничества.</p> <p>Сущность контроля обучения как дидактического понятия. Функции контроля: образовательная, воспитательная, развивающая, диагностическая. Виды контроля: текущий, периодический, итоговый.</p>

	<p>Понятие метода контроля. Методы и формы контроля: метод устного контроля, метод письменного контроля, дидактические тесты, наблюдение. Неуспеваемость, ее причины, средства устранения.</p> <p>Сущность понятий формирование, развитие, воспитание, социализация личности.</p> <p>Понятие воспитания: предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи. Сущность воспитания и его особенности. Основные виды и направления воспитания.</p> <p>Понятие метода воспитания. Факторы воспитания: социальная среда, собственная активность человека, возрастно-оценочное влияние общества на человека.</p> <p>Методы воспитания. Система методов педагогического воздействия: метод убеждения, метод упражнения, метод оценки. Формы воспитательного воздействия.</p>
--	---

Разработчик:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
 Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и разделы риторики, законы композиции и стиля, приемы спора и убеждения; - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретными приёмами, повышающими качество межличностного и профессионального общения, с применением невербальных средств общения и учётом пространственных особенностей общения

ОПК-7	Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы преподавательской деятельности в системе высшего образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-12	Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Риторика как предмет изучения	Язык и речь. История риторики. Законы современной общей риторики.
2.	Разделы современной риторики	Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акцио.
3.	Основы мастерства публичного выступления	Техника речи. Невербальные средства общения. Проксемика.
4.	Общение и дискуссия	Эристика. Приёмы убеждения. Педагогическая деятельность молодого преподавателя.

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к. филол. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогрессивные технологии в скотоводстве

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные и практические разработки в отрасли скотоводство <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить предлагаемые научные разработки в отрасли скотоводство с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных и экономической эффективности производства продуктов скотоводства <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач в области скотоводства
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научно-обоснованные современные технологии производства молока и говядины в скотоводстве <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом биологических особенностей крупного рогатого скота производить разработку технологии производства молока и говядины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о формировании продуктивности крупного рогатого скота, современных технологиях в скотоводстве
ПК-3	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования крупного рогатого скота

	эффективного использования крупного рогатого скота	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать отдельные элементы технологии для скота молочного или мясного направления продуктивности с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приемов содержания и кормления <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных
ПК-4	Способностью проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом современных методов селекции	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие требования к племенному животному <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности, подбора быков с учетом современных требований к животным

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве	<p>Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка.</p> <p>Особенности кормления и содержания сухостойных коров и нетелей.</p> <p>Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Выращивание телок в после молочный период.</p> <p>Технология выращивания ремонтных телок. Помещения, кормление и обслуживание животных.</p> <p>Современное состояние и тенденции в организации выращивания телят в зарубежных странах.</p> <p>Выращивание племенных быков-производителей.</p>

2	Прогрессивные технологии производства молока	Способы содержания молочных коров. Организация технологических процессов при привязном и беспривязном содержании коров. Формирование технологических групп. Организация стада. Типы предприятий по производству молока. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном скотоводстве в зарубежных странах.
3	Прогрессивные технологии производства говядины	Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Типы предприятий по производству говядины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Технология специализированного мясного скотоводства. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном скотоводстве в зарубежных странах.
4	Племенное дело	Основные направления научно-технического прогресса в селекции скота. Современные требования к животным. Методы племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Современные системы оценки и отбора быков. Породы, для интенсивных технологий.

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.- х. наук, профессор

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление кормлением на молочных фермах

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения– очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	знать: - методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов уметь:

		<p>- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов</p> <p>владеть:</p> <p>- определения основных показателей химического состава кормов</p>
ОПК – 8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>знать:</p> <p>- методы контроля полноценности кормления животных. Планирование потребности животных в кормах.</p> <p>уметь:</p> <p>- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.</p> <p>владеть:</p> <p>- оценки показателей продуктивности, воспроизводительных функций животных и качества получаемой продукции, оценки результатов биохимических исследований крови, мочи животных</p>
ПК - 5	Готовность осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения	<p>знать:</p> <p>- влияние различных минеральных и биологически активных веществ на здоровье животного, качество продукции и экологическую ситуацию на предприятии</p> <p>уметь:</p> <p>- минимизировать влияние различных факторов биологическую и экологическую безопасность</p> <p>владеть:</p> <p>- определение влияния химических веществ на биологические и экологические показатели сырья</p>
ПК – 6	Способность применять современные методы и приёмы кормления животных	<p>знать:</p> <p>- современные технологии подготовки кормов к скармливанию, балансированию рациона по основным питательным и биологически активным веществам</p> <p>уметь:</p> <p>- определять фактическое потребление кормов, составлять план выращивания молодняка, составлять план работы на ферме</p> <p>владеть:</p>

		- навыками по составлению рациона, определения плотности молозива, его заморозки и разморозки, работы с коллективом
ПК – 9	Владение современными информационными технологиями в области кормления животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рационы с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и составления рационов, рецептов комбикормов, БВМК, ВК, МК и премиксов для разных групп животных с использованием современных компьютерных программ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Научные основы нормированного кормления животных	Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах. Потребность в энергии. Потребность в протеине. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
2	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов	Особенности пищеварения жвачных и их потребности в полноценном питании. Роль микрофлоры в преджелудках жвачных (синтез витаминов, трансформация протеинов, углеводов). Метаболиты ферментации кормов в преджелудках, их роль в кормлении и продуктивности жвачных
3		Методы определения потребностей животных в питательных веществах. Поддерживающее кормление. Потребность животных в питательных веществах в разные периоды беременности и производителей при племенном использовании
4		Влияние полноценности кормления на воспроизводительные способности животных и качество приплода. Потребность лактирующих животных в питательных веществах. Влияние полноценности

		кормления лактирующих животных на качество молозива и молока
5		Потребность растущих животных в различных факторах питания. Влияние полноценного кормления на рост молодняка животных, на их жизнеспособность, последующую продуктивность и племенные качества. Потребность в питательных веществах животных при откорме. Организация полноценного питания животных при содержании в условиях промышленной технологии и фермерских хозяйств
6		Основы нормированного кормления. Понятие нормированного кормления, ее основные элементы (нормы, тип кормления, рационы, техника кормления, методы контроля полноценности питания). Типы кормления. Кормовые рационы и их структура. Нормирование и составление рационов при групповом кормлении животных. Техника кормления животных разных видов и возрастных групп. Практические методы контроля полноценности кормления применительно к разным видам и возрастным группам животных.
7		Нормированное кормление крупного рогатого скота. Кормление коров. Особенности нормированного кормления коров по периодам (фазам) производственного цикла
8		Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Влияние уровня и полноценности кормления коров в период сухостоя на жизнеспособность телят, продуктивность и здоровье коров. Обоснование потребностей и нормы кормления. Основные корма, рационы, их структура, тип и техника кормления. Особенности кормления сухостойных коров в период подготовки к отелу. Контроль полноценности кормления
9		Кормление лактирующих коров. Потребности в питательных веществах для поддержания жизни, на лактацию, прирост массы тела. Нормы кормления. Особенности нормированного кормления коров в хозяйствах индустриального типа. Принцип составления полноценных рационов. Техника кормления. Особенности кормления первотелок и коров при раздое, после раздоя и во время запуска. Летнее кормление молочного скота. Кормление высокопродуктивных коров. Корма и качество молока
10		Кормление племенных быков. Влияние уровня и полноценности кормления на спермопродукцию быков. Нормы кормления. Рационы и их структура. Техника кормления. Особенности кормления быков в специализированных племенных предприятиях. Контроль полноценности кормления быков

11		Кормление телят и молодняка старшего возраста. Роль полноценного кормления телят в молочный и послемолочный периоды выращивания в целях обеспечения их энергии роста, предупреждения нарушения обмена веществ и заболеваний. Нормы, схемы и техника кормления в молочивный, молочный и послемолочный периоды. Заменители молока. Особенности выращивания телят мясных пород. Нормирование кормления при подсосно-групповом выращивании телят. Методы контроля полноценности и эффективности кормления молодняка
12	Методика и организация проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению животных	Значение научно-хозяйственных опытов в решении проблемы совершенствования кормления животных. Методика проведения научно-хозяйственных опытов (групповой метод, метод периодов и другие варианты). Методика проведения опытов по изучению переваримости и баланса питательных веществ. Биометрическая обработка результатов научно-хозяйственного и физиологического опытов.

Разработчик:

Ярмоц Г.А., профессор кафедры кормления и разведения сельскохозяйственных животных, доктор с.-х. наук, доцент

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и современные методы научного исследования

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	знать: - основные принципы организации научного исследования уметь: - составить методику эксперимента владеть: - навыками составления схемы научного исследования (опыта)

ОПК – 4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки:	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их в научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решения о необходимости использования методов исследования
УК - 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научный материал <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов научного исследования
ПК – 7	Готовностью к проведению научных исследований, обработке и анализу их результатов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру процесса исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и предложения производству, выбирать методы математической обработки результатов исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплектовать группы для эксперимента
ПК – 8	Способностью применять современные методы исследований в области животноводства	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять их при организации исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов для научного исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела и темы лекций
1.	Методология научного исследования	Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности. Общая методология научного исследования. Современные методы научного познания. Современные научные достижения. Теоретические и

		эмпирические методы. Виды и методы зоотехнических экспериментов.
2.	Научно методическое обеспечение проведения исследований в животноводстве	Современные методы исследований в области животноводства. Основные этапы и стадии выполнения НИР. Разработка методики проведения эксперимента и выбор приемлемых методов и методик для получения объективной научной информации. Организация и проведение экспериментальных исследований. Обработка и анализ данных исследования
3.	Внедрение в производство научных достижений	Архитектоника научной работы и ее оформление. Представление научной работы. Внедрение научных достижений в производство

Разработчик:

Часовщикова М.А., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. наук.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе. уметь: - применять знания об этике научного исследования на практике владеть: - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	знать: - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации;

	<p>государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе; - содержательные и выразительные особенности текстов и документов, используемых в профессиональной сфере, специфику литературного редактирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, защищать результаты выполненной научной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации; - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности
<p>УК-5</p>	<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели и задачи этики научного исследования; - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; - отличать научный факт от лженаучного <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу; - приемами фальсификации и верификации научного текста

ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации для защиты научных работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности
ПК-12	Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Этика как научная дисциплина. Социальная ответственность ученого.	Наука и этика. Этический портрет ученого.
2.	Этика научного исследования: лингвистический аспект.	Основные принципы работы над диссертационным исследованием с позиций этики. Тренинг по культуре цитирования.
3.	Этика научного исследования: коммуникативный аспект.	Основы публичного выступления и защиты диссертационного исследования. Тренинг по искусству научной дискуссии.

4.	Этика научного исследования: лингвокультурологический аспект.	Принципы и приемы деловой межкультурной коммуникации. Тренинг по межкультурной коммуникации.
----	---	---

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: -структуру научного доклада, языковые клише, речевой этикет. уметь: -применять приемы научной дискуссии при выработке авторской позиции владеть: -навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: -специфику сферы применения научных жанров, характеристику научного стиля; -принципы оформления диссертационного исследования и его автореферата; -правила оформления библиографических ссылок и иллюстративного материала уметь: -излагать текст исследования в виде научных статей и тезисов; -создавать презентации в Microsoft PowerPoint в соответствии с логикой изложения материала владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования;

		-навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации.
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: -основные информационные ресурсы по специальности уметь: -использовать информационные ресурсы в соответствии с задачами научного исследования владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования
ПК-12	Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки	знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Диссертационное исследование, автореферат диссертации	Структурные и функционально-стилистические особенности научных работ. Принципы оформления диссертационного исследования и автореферата диссертации: композиция, рубрикация, стилистика, требования ВАК. Библиографический аппарат: правила оформления библиографических ссылок, принципы составления библиографии. Оформление таблиц, формул, иллюстративного материала, презентаций.
2.	Апробация результатов научного исследования	Принципы оформления научной статьи: название, аннотация, ключевые слова, стилистика и структура

		текста. Стилистика устного научного выступления на конференции, защите диссертации.
3.	Работа в базах данных научных публикаций: РИНЦ, Scopus, Web of Science	Личный профиль ученого в системах цитирования: Author ID, Researcher ID, ORCID; платформа Publons. Выбор издания для научной публикации: импакт-фактор журнала, квартили, «хищнические» издания. Наукометрические показатели: индекс Хирша, SJR, JCR.

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Код компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать: - современные информационные технологии обработки информации в своей предметной области; основы сетевой технологии использования компьютеров. уметь: - работать с основными программными продуктами информационных технологий: средствами поддержки математических вычислений; использовать приемы работы в основных службах сети Интернет. владеть: - методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий.
ПК-12	Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных	знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли.

	технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки	и уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере. владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Современные информационные технологии для обработки материалов научных исследований в биологии	Электронные таблицы, возможности программы MS Excel. Специальные пакеты программ для статистической обработки информации.
2.	Основные статистические показатели	Основные статистические показатели выборочной совокупности. Статистические оценки генеральных параметров. Распределение признака (вариационные кривые, коэффициент вариации). Определение нормальности распределения признака.
3.	Статистические сравнения	Статистические сравнения количественных признаков. Статистические сравнения качественных признаков.
4.	Корреляционный анализ	Коэффициент парной корреляции. Коэффициент криволинейности. Корреляционный анализ качественных признаков. Использование пакета Анализа.
5.	Регрессионный анализ	Линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Использование пакета Анализа. Использование линии тренда.
6.	Дисперсионный анализ	Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ.
7.	Оптимизационные модели	Задача линейной оптимизации. Транспортная задача. Алгоритмы решения оптимизационных задач в Excel. Оптимизация структуры посевных площадей. Оптимизация рациона кормления животных.

Разработчики:

Ерёмина Д.В., к.с.-х.н., доцент кафедры математики и информатики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; - средствами представления результатов научной и образовательной деятельности.
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования ИТ в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - основные методы работы с ресурсами Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать научно-образовательные ресурсы

		<p>Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологией проведения обучения с использованием ИТ; - инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований.
ПК-12	<p>Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Информационные технологии для проведения научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций. 2. Технология мультимедиа. 3. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации). 4. Технологии обработки текстовой информации; 5. Электронные таблицы;
2.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерной коммуникации;

		2. Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование; 3. Программы для работы в сети Интернет; 4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.
3.	Использование информационных технологий для организации учебного процесса.	1. Обучающие информационные технологии. 2. Технологии тестирования. 3. Системы дистанционного доступа к образовательным ресурсам. 4. Сетевое взаимодействие при организации процесса группового обучения. 5. Проектные методы обучения.
4.	Информация. Информационные технологии	1. Свойства и классификация информации. 2. Этапы развития ИТ. 3. Виды ИТ.
5.	Информационный процесс представления знаний	1. Основные понятия 2. Знания. Определение знаний. Типы знаний 3. Модели представления знаний 4. Приобретение знаний

Разработчик:

Отекина Н.Е., старший преподаватель кафедры математики и информатики

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Интенсивные технологии в свиноводстве

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 1	Владением необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые знания в области свиноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы <p>владеть:</p>

		- полученными знаниями в области свиноводства при проведении научно-исследовательской работы
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследования, проводимые на свиньях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принимать решения при проведении исследований, формулировать научную гипотезу и делать соответствующие выводы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными методами исследования в области свиноводства
ПК – 2	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования свиней <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных интенсивных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК –10	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интенсивные технологии содержания свиней с учетом их биологических особенностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и применять конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

№ п.п.	Название раздела	Содержание раздела
1.	Интенсивная технология производства свинины на предприятиях различных мощностей	<p>Значение свиноводства. Роль свиноводства в мясном балансе России и зарубежных странах. Основные направления научных исследований в области свиноводства. Достижения науки и практики в области производства свинины. Задачи и назначение дисциплины. Хозяйственные и биологические особенности свиней.</p> <p>Понятие интенсивных технологий производства свинины. Виды предприятий по производству свинины. Основные технологические процессы на предприятиях различных мощностей. Технологические процессы на предприятиях с туровыми опоросами. Технологические особенности содержания свиней (хрячьего и маточного поголовья, молодняка).</p> <p>Отечественные и зарубежные технологии производства свинины. Нормативные документы при проектировании свиноводческих предприятий, станочное оборудование для всех половозрастных групп свиней, оборудование для подготовки и раздачи кормов, для создания микроклимата, поения свиней и утилизации навоза.</p>
2.	Современные требования к ведению племенной работы в свиноводстве	<p>Генетический прогресс и его значение для племенного и товарного свиноводства. Построение селекционных индексов, оценка свиней по качеству потомства, эффект селекции. Планирование племенной работы. Современные компьютерные программы в свиноводстве.</p>

Разработчик:

Татаркина Н.И., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии производства продукции овцеводства и козоводства

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные современные технологии производства козьего молока и баранины; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с учетом биологических особенностей овец производить разработку технологии производства баранины. <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о формировании продуктивности овец и коз, современных технологиях в овцеводстве и козоводстве.
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследования, используемые в овцеводстве козоводстве,- основные направления и проблемы современного овцеводства и козоводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить предлагаемые научные разработки в отрасли овцеводства и козоводства с точки зрения соответствия их биологическим особенностям животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и в отрасли овцеводства и козоводства.
ПК-10	Способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать отдельные элементы технологии для коз молочного направления продуктивности, овец с учетом их биологических особенностей и современных методов, и приёмов содержания и кормления; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки соответствия технологии биологическим особенностям животных.
ПК-11	Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования овец и коз	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы и способы содержания овец и коз, технологию производства продуктов овцеводства и козоводство; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технологические расчеты <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки предлагаемых технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы)

4. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Прогрессивные технологии выращивания ремонтного молодняка	Теоретические предпосылки направленного выращивания молодняка. Особенности кормления и содержания суягных овец и сукозных коз. Прогрессивные технологии выращивания в молочный период. Помещения, кормление и обслуживание животных. Выращивание ягнят и козлят в после молочный период. Технология выращивания ремонтного молодняка. Помещения, кормление и обслуживание животных. Современное состояние и тенденции в организации выращивания ремонтного в зарубежных странах. Выращивание племенных быков-производителей.
2.	Прогрессивные технология производства молока коз.	Способы содержания молочных коз. Организация технологических процессов при содержании коз. Формирование технологических групп. Организация стада. Типы предприятий по производству молока. Современное состояние и тенденции развития технологий в молочном козоводстве в зарубежных странах.
3	Прогрессивные технологии производства баранины.	Технология производства баранины. Типы предприятий по производству баранины. Организация технологических процессов. Откорм и нагул. Современное состояние и тенденции развития технологий в мясном овцеводстве в зарубежных странах.
4	Племенное дело	Основные направления научно-технического прогресса в селекции овец и коз. Современные требования к животным. Методы племенной работы. Современные системы оценки и отбора производителей. Породы, для интенсивных технологий.

Разработчик:

Шевелева О.М., профессор кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для направления подготовки 36.06.01 *Ветеринария и зоотехния*
направленность (профиль) – *Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства*

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Готовностью преподавательской деятельности к образовательным программам высшего образования по	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; – основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; – методы и методики проведения учебных занятий, в высшей школе; – основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически использовать полученные педагогические знания; – работать с различными носителями информации; – реализовывать программы дисциплин, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; – базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.
ПК-12	Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли

	технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий
--	---	--

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Практика проходит **на 2 и 3 курсе** по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3
1	Организационно-подготовительный этап	<p>1. Оформление заявления на практику (Приложение 2), а также договора, если практика будет осуществляться в ином учебном заведении в пределах данного населенного пункта. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p> <p>2. Составление рабочего графика (плана) педагогической практики аспиранта (Приложение 3).</p> <p>3. Получение индивидуального задания (Приложение 4)</p> <p>4. Изучение нормативных документов в области высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательная база организации высшего профессионального образования в РФ; - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; - учебный план по одной из основных образовательных программ высшего образования (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - рабочие программы нескольких, рекомендованных руководителем практики, специальных дисциплин одной из основных образовательных программ (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - диагностические и оценочные средства итоговой государственной аттестации выпускника; - формы контроля учебной деятельности в высшей школе:

		<ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции штатного персонала кафедры; - организация проведения различных форм учебных занятий (лекционных, семинарских, практических, лабораторных и др.)
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - составление планов и конспектов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; - подготовка и проведение аудиторных занятий не менее 5 (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии руководителя практики с последующим разбором); - посещение и анализ учебных занятий, проводимых опытными преподавателями (не мене 5); - разработка фонда оценочных средств для контроля знаний студентов на проводимых занятиях; - проведение одного воспитательного мероприятия (например, кураторский час); - проведение одного научного мероприятия (совместно с ведущим преподавателем, подготовить студента к участию в научном конкурсе, в конференции, выставке, написании научной или обзорной статьи и т.д.); - самоанализ одного проведенного занятия; - на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования в вузе.
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка отчетной документации. 2. Подготовка выступления и презентация результатов производственной практики на заседании кафедры.

Разработчик:

Виноградова М.В., доцент кафедры Математики и информатики, к. п. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
 профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
 Форма обучения– очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы исследования, используемые в животноводстве основные направления и проблемы современного животноводства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять наиболее эффективные методы исследований для конкретных отраслей животноводства решать проблемы исследовательского и технологического плана <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению разных методов исследований, используемых в животноводстве
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с коллективом работников; возможность распределения исследовательских моментов при выполнении изыскательских работ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами владения дискуссии, навыками публичной речи, способами аргументированного изложения научной проблемы и путей ее решения
ПК-2	Способностью применять современные интенсивные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные интенсивные методы содержания, кормления и использования животных; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы содержания, кормления и разведения разных видов животных решать проблемы по наиболее эффективному использованию разных видов с/х животных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения современных методов и приемов в обслуживании и использовании разных видов животных

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание практики

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном задании аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);

- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;

- подведение итогов – промежуточная аттестация.

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1.	Производственная часть	Изучение производственных процессов на предприятии. Выявление особенностей организации производства, использования новейших разработок в области селекции, кормления, содержания и использования с/х животных на предприятии.
2.	Научная часть	Организация и проведение исследований по совершенствованию технологических и селекционных процессов в животноводстве

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д-р с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками подготовки научных статей;

УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
------	--	---

при завершении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования являются обязательным разделом (Блок 3) ОПОП аспирантуры, который в полном объеме относится к вариативной части.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость научных исследований составляет 7020 часов (195 зачетных единиц).

4. Содержание научных исследований

Виды и содержание научных исследований	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме диссертации	1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области 1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов»; 2.2 Журнал первичных данных экспериментов, результаты лабораторных анализов; 2.3. Результаты биометрической обработки экспериментальных данных.
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2.
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях за год	5. Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института)
6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). Диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета института.

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, профессор, д. с.- х. наук.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы написания и подготовки к защите диссертации

для направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
профиль частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи научного исследования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение разделов диссертации <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов исследований в виде статьи и диссертации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы написания и подготовки к защите диссертации», входит в Блок ФТД – «Факультативы».

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

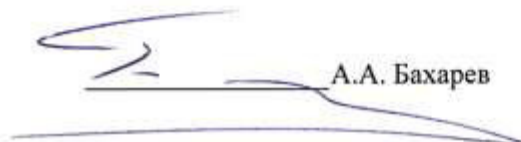
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Подготовка и написание диссертации	<p>Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов</p> <p>Тема 2. Требования ВАК к диссертациям</p> <p>Тема 3. Организация работы над диссертацией</p> <p>Тема 4. Подготовка и написание диссертации</p> <p>Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации</p> <p>Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура</p> <p>Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования</p> <p>Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации</p>

		Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных
		Тема 10. Документы к защите диссертации
		Тема 11. Документы после защиты
2	Технология написания научного текста	Тема 1. Научный текст и его основные категории
		Тема 2. Языковые ресурсы научного стиля

Разработчик:

Шевелёва О.М., зав. кафедрой технологии производства и переработки продукции животноводства, доктор с.-х. наук, профессор

**Директор института биотехнологии
и ветеринарной медицины**



A.A. Бахарев