

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бойко Елена Григорьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2023 09:22:21
Уникальный программный ключ:
e69eb689122030af7d22cc354bf0eb9d453ecf8f

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья



«Утверждаю»
проректор по УВР
А.В. Игловиков
«27» мая 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность (профиль)

«Общее земледелие, растениеводство»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Начальник учебно-методического управления

/В.В. Бердышев/

И.о. директора института

/О.А. Шахова/

Тюмень 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать: -основные закономерности организации, функционирования и развития научного знания, науку как целостное образование, а также методы, методологию и формы развития научного знания; уметь: -использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; владеть: - способностью к анализу основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; |
| УК – 5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | знать: - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой; уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; владеть: -знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу; |
| УК – 6 | способностью планировать и решать задачи собственного | знать: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профессионального и личностного развития</p> | <p>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития философского знания;</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, исходя их тенденций развития философской науки.</p> |
|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предпосылки возникновения научных знаний с древних времен и до современности | Предпосылки возникновения научных знаний в Древнем мире и Средневековье. История развития классической науки (XVII-XIX вв.). Формирование и развитие неклассической науки (конец XIX-первая половина XX вв.). Постнеклассическая (современная) наука (вторая половина XX века и до настоящего времени). |
| 2. | Философия науки: особенности и основная проблематика. | Общий статус философии науки в системе философского и научного знания. Соотношение философии науки с социологией науки, историей науки, науковедением, наукометрией, экономикой науки, психологией научного творчества. Основные проблемы философии науки. Проблема развития и системности научного знания как центральная проблема философии науки. |
| 3. | Предмет и структура современной философии науки. | Определение предмета современной философии науки и его структура. Основные цели и задачи философии науки. Место философии науки в системе философского знания. Философия науки и ее структура. |

| | | |
|----|--|---|
| | | Мировоззренческие и методологические функции современной философии науки. |
| 4. | Проблема соотношения философии и науки в их историческом развитии. | Проблема соотношения философии и науки в их доклассический и классический периоды и её стихийный характер. Разработка проблемы соотношения философии и науки в гегелевской философии. Позиция сциентизма (позитивизма) в определении соотношения философии и науки, её значение и недостатки. Проблема соотношения философии и науки в антисциентистских (иррационалистических) философских концепциях, их значение и недостатки. Особенности взглядов на проблему соотношения философии и науки в современной отечественной философии науки. |
| 5. | Наука как целостное образование и её общие закономерности | Внешняя структура науки: знания, деятельность, культура и практика. Внутренняя структура общих закономерностей науки: противоречивость, относительная самостоятельность, преемственность, эволюционные и революционные изменения, единство дифференциации и интеграции, ускорение темпов развития науки, свобода творчества и дискуссий в науке. |

Разработчики:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.
Доронина М.В., доцент кафедры философии и социально-гуманитарных наук, к.ф.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| УК-3 | Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | Знать: - иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностного и делового общения в профессионально значимых ситуациях межкультурного сотрудничества. |
| УК-4 | <p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления и закономерности изучаемого иностранного языка; - методы и технологии устной и письменной научной коммуникации на иностранном языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать иноязычную научную литературу по своему направлению подготовки; - реферировать и аннотировать статьи в устной и письменной формах; - писать частное и деловое письмо, резюме на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и умениями устной и письменной речи в рамках лексико-грамматического материала программы. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Фонетика | Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных. |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 2 | Лексика | <p>Терминология, разговорная лексика, книжная лексика, синонимы, заимствованные слова, фразеологизмы. Лексический запас должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая 500 терминов профилирующего направления подготовки.</p> |
| 3 | Грамматика | <p><i>Английский язык.</i> Типы предложений; Причастие I, II и их функции. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные глаголы и их эквиваленты. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Словообразование. Видо-временная система английского глагола. Согласование времен. Косвенная речь. Герундий, функции герундия. Сослагательное наклонение.</p> <p><i>Немецкий язык.</i> Типы предложений; рамочная конструкция и отступления от нее; союзы и корреляты. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Временные формы и функции пассива; пассив состояния и безличный пассив. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий. Конъюнктив.</p> <p><i>Французский язык.</i> Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: avoir + infinitif; être + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода le, местоимения-наречия en и y.</p> |
| 4 | Аудирование и говорение | <p>Диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Лексические темы:</p> <p><i>Английский язык.</i> «About Myself and my family», «The institute I work and my research work», «Inventors and inventions», «Agriculture», «English-speaking countries».</p> <p><i>Немецкий язык.</i> «Mein Lebenslauf», «Hochschulbildung», «Meine wissenschaftliche Tätigkeit», «Deutschland und deutschsprachige Länder», «Landwirtschaft», «Die berühmten Gelehrten (deutsche und russische)», «Erfinder und Erfindungen», «Nobelpreisträger».</p> <p><i>Французский язык.</i> «Ma famille», «Ma biographie», «La France. L'agriculture de la France», «Mon travail scientifique», «La protection de l'environnement».</p> |

| | | |
|---|------------------|---|
| 5 | Чтение и перевод | Несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки. |
| 6 | Письмо | Аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография. |

Разработчик:

Потапова И.Н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Сельскохозяйственные науки

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность (профиль):

Общее земледелие, растениеводство

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

Овощеводство

Агрохимия

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1</p> | <p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Уметь: проводить экспериментальные исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> | <p>владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать: аспекты научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Уметь: проводить научные исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики</p> |

| | | |
|---------------------|---|---|
| | | <p>сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеть: методиками научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> |
| <p>ОПК-3</p> | <p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> | <p>Знать: новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования и применять их в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p>Владеть: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства,</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> |
| ОПК-4 | <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать: проблемы сельского хозяйства в агрономии, защите растений, селекции и генетике сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> |
| ОПК-5 | <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать: основные образовательные программы высшего образования Уметь: реализовывать основные образовательные программы высшего образования Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой частью.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п./п. | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур – проблемы и перспективы | <ol style="list-style-type: none">1. Минимальная технология возделывания с/х культур (Mini-Till)2. Нулевая технология возделывания с/х культур (No-Till)3. Перспективы химического пара при возделывании с/х культур4. Традиционная технология возделывания с/х культур |
| 2 | Создание и внедрение технологий производства семян высших категорий сельскохозяйственных растений, по направлениям отечественного растениеводства | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение стабильного производства сельскохозяйственной продукции, за счёт применения новых отечественных сортов.2. Технологии производства высококачественных семян отечественных сортов.3. Применение современных методов контроля качества семян сельскохозяйственных культур.4. Сортовой контроль с использованием генетических методов. |
| 3 | Овощеводство открытого и защищённого грунта | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение стабильного роста производства овощной продукции, полученной за счёт применения семян новых отечественных сортов.2. Современные технологии возделывания овощей в открытом и защищённом грунте.3. Методы контроля качества овощной продукции. |
| 4 | Оптимизация минерального питания при использовании ГИС технологий | <ol style="list-style-type: none">1. Агрохимические параметры почвенного плодородия2. ГИС технологии для оптимизации минерального питания3. Дифференцированное внесение минеральных удобрений в режиме off-Line при использовании спутниковых навигационных систем |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее земледелие, растениеводство

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | Знать: законы земледелия; факторы жизни растений; классификацию сельскохозяйственных культур Уметь: регулировать почвенные режимы и фитосанитарное состояние посевов; составлять севообороты; Владеть: навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | Знать: методы определения свойств почв; методы борьбы с сорными растениями; агротехническую оценку предшественников; научные основы растениеводства. Уметь: проводить подбор сельскохозяйственных культур для возделывания в различных агроклиматических зонах. Владеть: навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур. |
| ПК-3 | владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли | Знать: понятия, касающиеся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-4 | умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства | <p>Знать: классификацию севооборотов, правила и принципы составления севооборотов; способы и приёмы обработки почвы; методы борьбы с сорными растениями; классификацию удобрений</p> <p>Уметь: осваивать и соблюдать севообороты; проектировать схемы севооборотов.</p> <p>Владеть: навыками разработки системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства.</p> |
| ПК-5 | умением соблюдать систему и культуру земледелия | <p>Знать: классификацию систем земледелия;</p> <p>Уметь: осваивать и соблюдать севообороты</p> <p>Владеть: навыками соблюдения системы и культуры земледелия с учётом агроклиматической зоны</p> |
| ПК-6 | знанием воспроизводства плодородия почвы | <p>Знать: виды плодородия почвы; пути воспроизводства плодородия почв в современном земледелии</p> |
| ПК-9 | способностью рассчитать норму органических и минеральных удобрений, изготовить электронную карту задания и внести их по элементарным участкам с использованием навигационной системы | <p>Знать: элементы точного земледелия</p> <p>Уметь: рассчитать норму органических и минеральных удобрений</p> |
| ПК-10 | умением разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений | <p>Знать: классификацию севооборотов</p> <p>Уметь: составлять схемы севооборотов с учётом биологизации</p> <p>Владеть: навыками проектирования системы севооборотов с учётом биологической защиты растений</p> |
| ПК-11 | умением подбирать сельскохозяйственные культуры для возделывания в различных агроклиматических зонах | <p>Знать: классификацию сельскохозяйственных культур; биологические особенности сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь: подбирать сельскохозяйственные культуры</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | для возделывания в различных агроклиматических зонах Владеть: навыками разработки технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом агроклиматической зоны |
| ПК-12 | владением основами программирования урожайности полевых культур | Знать: методы программирования урожая полевых культур |
| ПК-13 | готовностью скомпоновать, настроить сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций с использованием космических систем | Знать: сельскохозяйственную технику Уметь: определяться с сельскохозяйственной техникой для выполнения технологических операций |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: этические нормы профессиональной деятельности |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: пути решения задачи собственного профессионального и личностного развития |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п./п. | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|---------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Научные основы земледелия, законы земледелия | 1. Земледелие как наука. 2. Факторы жизни растений 3. Законы земледелия. 4. Требования культурных растений к факторам и условиям жизни. |
| 2 | Севообороты | 1. Классификация севооборотов 2. Агротехническая оценка предшественников 3. Севообороты Тюменской области 4. Промежуточные культуры в севообороте |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | 5. Проектирование, введение и освоение севооборотов |
| 3 | Сорные растения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация сорных растений 2. Вред, причиняемый сорными растениями 3. Биологические особенности сорных растений 4. Методы борьбы с сорными растениями 5. Методы учета засорённости посевов, картирование |
| 4 | Обработка почвы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи обработки почвы 2. Способы, приемы и системы обработки почвы 3. Обработка чистых и занятых паров 4. Основная, весенняя, предпосевная обработка почвы и послепосевные мероприятия 5. Регулирование почвенных режимов |
| 5 | Системы земледелия | <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Классификация систем земледелия 5.2 Звенья системы земледелия 5.3 Системы земледелия в зонах Западной Сибири 5.4 Пути воспроизводства плодородия почвы в земледелии 5.5 Системы обработки почвы |
| 6 | Элементы точного земледелия | <ol style="list-style-type: none"> 6.1 ГИС при возделывании сельскохозяйственных культур. On-Line. Off-Line 6.2 Картирование полей с использованием навигационной системы |
| 7 | Научные основы растениеводства | <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Классификация культурных растений. Общая характеристика зерновых культур. 7.2 Биологические особенности сельскохозяйственных культур 7.3 Факторы, определяющие рост, развитие и продуктивность растений 7.4 Значение зерна и направления его использования 7.5 Роль сорта в повышении урожайности и повышении качества продукции |
| 8 | Технология возделывания культур | <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Технология возделывания яровых и озимых зерновых культур 8.2 Технология производства картофеля на семенные и производственные цели 8.3 Программирование урожайности |
| 9 | Научные достижения | <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Анализ современных научных достижений 9.2 Этические нормы в профессиональной деятельности 9.3 Задачи собственного профессионального развития |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика высшей школы

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|--|--|
| УК - 1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать: - основные направления развития психологической и педагогической науки, её основные категории и понятия.</p> <p>уметь: -ориентироваться в современных проблемах психологической и педагогической наук.</p> <p>владеть: -способностью к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> |
| УК - 3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать: - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.</p> <p>уметь: -анализировать научные и научно-образовательные задачи.</p> <p>владеть: - способностью решать психолого-педагогические задачи.</p> |
| УК - 5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>знать: - этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: -анализировать этические нормы в профессиональных и учебных проблемных ситуациях.</p> <p>владеть:</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| | | - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. |
| УК - 6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: - основы когнитивной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; уметь: -анализировать основные задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть: - способностью определения индивидуальных социально-психологических особенностей личности. |
| ОПК - 5 | готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | знать: - методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; уметь: -анализировать методы и методики обучения, воспитания личности в образовательных учреждениях; владеть: -методами и методиками обучения и воспитания личности в образовательных учреждениях. |
| ПК - 14 | владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Основы психологии высшей школы | <p>Характеристика психологии как науки. Современная психология, её задачи. Специфика предмета и объекта психологии.</p> <p>Основные отрасли психологической науки. Понятия человек, индивид, индивидуальность, личность и их соотношение.</p> <p>Типология личности студентов и преподавателей. Возрастные особенности студентов. Особенности развития студентов на каждом курсе.</p> <p>Темперамент – биологический фундамент личности. Типы темперамента: сангвинический, холерический, флегматический, меланхолический.</p> <p>Направленность личности. Связь направленности личности и основных человеческих потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Характер – как социально сформированная поведенческая схема личности. Отношения, в которых проявляется характер: к себе, к другим людям, к порученному делу, волевые качества.</p> <p>Социализация как процесс...</p> <p>Влияние психологических особенностей человека на выбор профессии. Проблемы повышения успеваемости и снижения отсева студентов.</p> <p>Понятие общения. Необходимость общения. Связь общения и деятельности. Основные структурные компоненты процесса общения: коммуникативный, перцептивный, интерактивный. Функции общения.</p> <p>Педагогическое общение. Трудности общения. Стили взаимодействия преподавателей и студентов.</p> |
| 2. | Основы педагогики высшей школы | <p>Понятие педагогики, ее объект и предмет. Задачи педагогики. Отрасли педагогики. Место педагогики в системе других наук. Связь педагогики с другими науками. Категориальный аппарат науки.</p> <p>Система образования в России.</p> <p>Понятие дидактики. Вопросы дидактики.</p> <p>История развития и становления методов обучения. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.</p> <p>Выбор методов обучения. Понятие о средствах обучения. Средства обучения: средства общения, средства учебной деятельности, технические средства обучения (ТСО).</p> <p>Основные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия, семинары. Самостоятельная</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>работа студентов. Технологии обучения. Педагогика сотрудничества.</p> <p>Сущность контроля обучения как дидактического понятия. Функции контроля: образовательная, воспитательная, развивающая, диагностическая. Виды контроля: текущий, периодический, итоговый.</p> <p>Понятие метода контроля. Методы и формы контроля: метод устного контроля, метод письменного контроля, дидактические тесты, наблюдение. Неуспеваемость, ее причины, средства устранения.</p> <p>Сущность понятий формирование, развитие, воспитание, социализация личности.</p> <p>Понятие воспитания: предмет, объект, субъект, принципы, цели, задачи. Сущность воспитания и его особенности. Основные виды и направления воспитания.</p> <p>Понятие метода воспитания. Факторы воспитания: социальная среда, собственная активность человека, возрастное-оценочное влияние общества на человека.</p> <p>Методы воспитания. Система методов педагогического воздействия: метод убеждения, метод упражнения, метод оценки. Формы воспитательного воздействия.</p> |
|--|---|

Разработчик:

Семенкова С.Н., зав. кафедрой философии и социально-гуманитарных наук, к.п.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы и разделы риторики, законы композиции и стиля, приемы спора и убеждения; - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>- следовать основным нормам, принятым в научном и деловом общении;</p> <p>владеть:</p> <p>- конкретными приёмами, повышающими качество межличностного и профессионального общения, с применением невербальных средств общения и учётом пространственных особенностей общения</p> |
| ОПК-5 | <p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>знать:</p> <p>- основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> |
| ПК-14 | <p>владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p> | <p>знать:</p> <p>- особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Риторика как предмет изучения | Язык и речь. История риторики. Законы современной общей риторики. |
| 2. | Разделы современной риторики | Инвенция. Диспозиция. Элокуция. Мемория. Акцио. |
| 3. | Основы мастерства публичного выступления | Техника речи. Невербальные средства общения. Проксемика. |
| 4. | Общение и дискуссия | Эристика. Приёмы убеждения. Педагогическая деятельность молодого преподавателя. |

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к. филол. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка сырьевой ценности и безопасность продукции растениеводства

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|---|---|
| УК – 1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Знать: - современные научные достижения в области селекции; Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; Владеть: - методами решения научных и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: - основные положения юридических актов, регулирующих отношения людей в процессе создания интеллектуального продукта; Уметь: - выстраивать взаимоотношения в научно-исследовательском |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>коллективе на уровне высоких этических норм.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами регулирования взаимоотношений в научно-исследовательском коллективе. |
| УК-6 | <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками оценки сырьевых свойств сельскохозяйственной продукции. |
| ОПК – 1 | <p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления научной методологии в области селекции сельскохозяйственных культур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять эмпирические и теоретические методы в научных исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами системного подхода к изучаемой проблеме. |
| ОПК – 2 | <p>владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в научных исследованиях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникационные технологии в области селекции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой научного исследования в области селекции. |
| ОПК – 3 | <p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований в области селекции сельскохозяйственных культур; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследований и применять их в области селекции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новыми методами исследований в области оценки качества селекционного материала. |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| <p>ОПК – 4</p> | <p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать: - основные положения системы менеджмента качества; Уметь: - применять основные положения системы в процессе организации научных исследований; Владеть: - новыми методами исследований и применять их в области селекции.</p> |
| <p>ПК – 7</p> | <p>знанием законодательной базы РФ в области селекции и семеноводства, владение селекционной и семеноводческой терминологией</p> | <p>Знать: - законодательную базу РФ в области селекции, семеноводства и технического регулирования; Уметь: применять законодательные акты РФ в научных исследованиях в области селекции и семеноводства; Владеть: - основными понятиями и терминами в области селекции и семеноводства, стандартизации и сертификации продукции.</p> |
| <p>ПК - 8</p> | <p>знанием основных положений системы безопасности сельскохозяйственной продукции и умение применять эффективную систему оценки качества селекционного материала на всех этапах селекционного процесса</p> | <p>Знать: -основные положения системы безопасности производства сельскохозяйственной продукции; Уметь: - применять эффективную систему оценки качества селекционного материала на всех этапах селекционного процесса; Владеть: - принципами работы современного оборудования, областью его применения в системе контроля качества продукции.</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Дисциплина изучается на **3 курсе** по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачётные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Факторы, определяющие урожай и качество продукции растениеводства | Классификация факторов. Агроклиматические условия России и других регионов мира. Не регулируемые, частично регулируемые и регулируемые факторы внешней среды. Влияние климатических факторов на урожай и его качество. Влияние типов почв. Влияние элементов технологии возделывания: предшественников, удобрений, сроков посева и др. Направленные элементы технологии, обеспечивающие повышение качества продукции. Прогнозирование качества продукции. Контроль и управление качеством урожая сельскохозяйственных культур. |
| 1. | Программирование урожая и качества сельскохозяйственных культур. | Понятие программирования урожая. Факторы, учитываемые при программировании. Элементы, определяющие уровень программируемого урожая и качества продукции. Ресурсы ФАР и потенциальный урожай. Определение возможных урожаев по влагообеспеченности посевов. Оценка возможных урожаев и качества продукции по тепловым ресурсам. Агрехимические основы программирования урожая и качества продукции. |
| 1. | Роль сорта в повышении урожайности и качества продукции растениеводства. | Сорт как один из главных элементов технологий. Сортовые агротехнологии. Сорта сильной пшеницы и наиболее ценные сорта зерновых культур. Раннеспелые сорта пшеницы, их роль в получении продовольственного зерна в Тюменской области. Достижения отечественной селекции в создании высокопродуктивных и высококачественных сортов сельскохозяйственных культур. Экономическая эффективность сорта. |
| 1. | Качество продукции. Контроль качества продукции растениеводства. | Биохимические основы формирования качества урожая сельскохозяйственных культур. Методы определения показателей качества продукции растениеводства: физические, химические, биологические, физиологические и др. Контроль качества продукции. Разновидности контроля: входной контроль, операционный контроль, приемочный контроль, инспекционный контроль и др. |
| 1. | Потребительские свойства продукции растениеводства. | Признаки оценки качества продукции растениеводства. Потребность человека в основных пищевых веществах и их краткая характеристика. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ в обеспечении физиологических потребностей человека в питании. Пищевая ценность продукции, энергетическая ценность (калорийность), биологическая полноценность продукции. |
| 1. | Значение зерна и направление его использования. | Пищевая ценность зерна. Значение зерна для населения мира. Производство, посевные площади и урожайность зерна в Тюменской области. Направления |

| | | |
|----|--|---|
| | | использования зерна. Зерно для продовольственных и пивоваренных целей. Продукты глубокой переработки зерна. Производство этанола. Использование зерна для кормления животных. Экономическая эффективность выращивания зерна разного целевого назначения в сельскохозяйственных предприятиях Тюменской области. |
| 1. | Химический состав зерна. | Общая характеристика зерна и семян по химическому составу. Химический состав зерна пшеницы, ржи, ячменя и овса. Особенности химического состава зернобобовых и крупяных культур. Химический состав семян масличных культур. Направления использования зерна в соответствии с его химическим составом. |
| 1. | Показатели качества зерна и методы их оценки. | Физические и физико-химические показатели качества зерна: натура, стекловидность, пленчатость, содержание белка в зерне, клейковины в зерне пшеницы, активность амилалитических ферментов. Технологические показатели качества зерна: мукомольные свойства, выход и качество крупы, характеристики физических свойств теста, хлебопекарные качества. Применение современного оборудования для оценки показателей качества зерна. |
| 1. | Проблема безопасности продукции растениеводства. | Показатели безопасности продовольственного сырья. Токсины, токсичные элементы, пестициды, нитраты и нитриты, радионуклиды, полициклические ароматические углеводороды. Накопление нитратов в растительной продукции и контроль их содержания. Пути загрязнения сельскохозяйственной продукции тяжелыми металлами. Контроль за наличием остаточного количества пестицидов в сельскохозяйственной продукции. Микотоксины в пищевых продуктах. Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязнителей в пищевой продукции. |
| 1. | Требования Технического регламента Таможенного Союза к безопасности пищевой продукции. | Обеспечение безопасности пищевой продукции в процессе её производства, хранения и перевозки. Требования безопасности к продовольственному сырью, используемому при производстве пищевой продукции. Идентификация пищевой продукции. Требования безопасности к специализированной пищевой продукции. Гигиенические требования к безопасности пищевой продукции. Допустимые уровни радионуклидов в пищевой продукции. Пестициды, запрещенные для использования при производстве продовольственного сырья, предназначенного для производства пищевой продукции для детского питания. |
| 1. | Стандартизация и сертификация зерна. | Структура стандартов на зерно. Требования к качеству продовольственного зерна. Нормирование качества кормового зерна. Оценка соответствия зерна. Перечень показателей безопасности, подлежащих обязательному подтверждению при оценке соответствия зерновых и зернобобовых культур. Схемы, по которым сертифицируют зерно. Показатели, по которым проводят идентификацию зерна на соответствие национальным стандартам. |

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Химический состав и продовольственная ценность овощей и картофеля. | Пищевая ценность овощей и картофеля. Показатели качества овощей и картофеля: определяющие показатели; специфические показатели. Факторы, влияющие на качество клубней картофеля. Влияние почвенно-климатических условий на качество овощей и картофеля. Влияние минеральных удобрений на качество картофеля и овощей. Содержание крахмала в клубнях картофеля. Требования к качеству клубней картофеля, предназначенных для промышленной переработки. |
| 1. | Стандартизация и сертификация картофеля. | Структура стандартов на картофель. Требования к качеству продовольственного картофеля. Требования к качеству семенного картофеля. Оценка соответствия картофеля. Показатели безопасности, подлежащие подтверждению при сертификации картофеля. Документы, которые могут быть приведены в качестве собственных доказательств при оценке соответствия картофеля. |
| 1. | Стандартизация и сертификация овощей. | Структура стандартов на овощную продукцию. Правила приемки и контроля качества овощей. Требования к качеству овощной продукции. Оценка соответствия овощной продукции. Показатели, по которым проводят идентификацию овощной продукции. Схемы, по которым проводят оценку соответствия овощной продукции. |
| 1. | Влияние условий выращивания и хранения на качество продукции растениеводства. | Влияние природных факторов. Влияние элементов технологий возделывания. Оптимизация режимов хранения продукции растениеводства. Режимы хранения продовольственного и семенного зерна. Технологии хранения картофеля и овощной продукции. Виды потерь массы и качества при хранении продукции растениеводства. Мероприятия, повышающие стойкость продукции растениеводства при хранении. |

Разработчик(и)*:

Белкина Р.И., профессор кафедры Биотехнологии и селекции в растениеводстве, к. с.-х. н

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы в агрономии

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---------------------|---|
|-------------------------|---------------------|---|

| | | |
|--------------|--|--|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | Знать: виды плодородия почвы Уметь: регулировать почвенное плодородие, фитосанитарное состояние посевов Владеть: навыками составления технологии возделывания сельскохозяйственных культур в севообороте |
| ПК-1 | владением терминологией, касающейся основ агрономии | Знать: термины и определения основ агрономии Уметь: пользоваться терминами основ агрономии Владеть: терминологией основ агрономии |
| ПК-2 | умением предотвращать и решать проблемы в агрономии | Знать: пути решения проблем в агрономии Уметь: предотвращать проблемы в агрономии Владеть: навыками решения проблем в агрономии |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении современных проблем в агрономии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: пути решения задач собственного профессионального и личностного развития при современных проблемах в агрономии |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Плодородие почвы – как проблема современной агрономии | Плодородие почвы. Закон возврата веществ в почву. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Расширенное воспроизводство плодородия почв. Современная проблема плодородия почв. |
| 2 | Сорные растения при возделывании сельскохозяйственных культур | Сорные растения при нулевой и минимальной обработке почвы. |
| 3 | Роль севооборота в современной агрономии | Сельскохозяйственные культуры для повышения плодородия почвы. |
| 4 | Современные химические средства защиты растений | Регулирование фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур. Гербициды в современной агрономии. Гербициды системного и сплошного способа действия. |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Методология и современные методы научного исследования*

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | знать: основные источники информации |
| | | уметь: характеризовать, описывать, раскрывать сущность процессов, пользуясь современной терминологией |
| | | владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе глубоких и профессиональных знаний |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, | знать: основные термины и понятия, характеризующие процесс научного творчества, особенности изобретательного творчества |

| | | |
|--------------|--|---|
| | почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологии производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научного исследования владеть: современными методами и средствами научного исследования |
| ОПК-3 | способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав | знать: особенности проведения патентных мероприятий |
| | | уметь: оформлять заявки на выдачу патента на изобретения |
| | | владеть: навыками самостоятельной подачи заявки патента на сорт |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | знать: термины и понятия, характеризующие историю и философию науки |
| | | уметь: критически анализировать и оценивать полученную информацию |
| | | владеть: методами навыками в проектировании и осуществлении исследований |
| ПК-14 | владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | знать: особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли |
| | | уметь: самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере |
| | | владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2-м курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание разделов |
|-------|--|--|
| 1 | Познание закономерностей научного творчества – основа успешной подготовки и деятельности ученого | процесс научного творчества: основные термины и понятия; организация проведения; эвристические правила проведения эксперимента; корректность математической обработки результатов эксперимента – залог достоверности научных положений по диссертации; использование законов логики в научном творчестве; язык и стиль изложения материала в тексте научной работы; подготовка научного доклада к публичному выступлению; кодекс чести учёного |
| 2 | Основы инновационного творчества | особенности изобретательского творчества, барьеры на пути изобретательного творчества, метод проб и ошибок, метод аналогии с живой природой, метод контрольных вопросов, метод морфологического ящика, метод мозгового штурма |
| 3 | Интеллектуальный анализ данных | понятие о ИАД, классификация методов ИАД |
| 4 | Защита объектов интеллектуальной деятельности | основные виды документов по правовой защите инноваций, об авторстве и патентоведении, оформление заявки на выдачу патента, подача заявок на регистрацию |

Разработчик:

Шахова О.А., доцент кафедры Земледелия, к.с.-х.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика научного исследования (лингвистический, лингвокультурологический и коммуникативный аспекты)

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---------------------|---|
|-------------------------|---------------------|---|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | |
| УК-3 | <p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные методы и технологии эффективной научной коммуникации; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания об этике научного исследования на практике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации |
| УК-4 | <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации; - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой; - особенности межкультурной коммуникации в научном сообществе; - содержательные и выразительные особенности текстов и документов, используемых в профессиональной сфере, специфику литературного редактирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, защищать результаты выполненной научной работы <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами коммуникации в профессиональной среде, в том числе навыками межкультурной коммуникации; |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности |
| УК-5 | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, цели и задач этики научного исследования; - основные приемы этичного научного цитирования, работы с научной литературой <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение применять знания об этике научного исследования при его подготовке и защите; -отличать научный факт от лженаучного <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаниями об основных принципах этичного поведения в научном сообществе, этике соавторства и сотрудничества в профессиональном кругу; -приемами фальсификации и верификации научного текста |
| ОПК-2 | владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технологии эффективной научной коммуникации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать презентации для защиты научных работ <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками создания текстов и документов, используемых в учебной и профессиональной деятельности |
| ПК-14 | владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>в своей профессиональной сфере владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p> |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Этика как научная дисциплина. Социальная ответственность ученого. | Наука и этика. Этический портрет ученого. |
| 2. | Этика научного исследования: лингвистический аспект. | Основные принципы работы над диссертационным исследованием с позиций этики. Тренинг по культуре цитирования. |
| 3. | Этика научного исследования: коммуникативный аспект. | Основы публичного выступления и защиты диссертационного исследования. Тренинг по искусству научной дискуссии. |
| 4. | Этика научного исследования: лингвокультурологический аспект. | Принципы и приемы деловой межкультурной коммуникации. Тренинг по межкультурной коммуникации. |

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование лингвистической компетенции: рекомендации к оформлению научных работ

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>знать: -структуру научного доклада, языковые клише, речевой этикет.</p> <p>уметь: -применять приемы научной дискуссии при выработке авторской позиции</p> <p>владеть: -навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации.</p> |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>знать: -специфику сферы применения научных жанров, характеристику научного стиля; -принципы оформления диссертационного исследования и его автореферата; -правила оформления библиографических ссылок и иллюстративного материала</p> <p>уметь: -излагать текст исследования в виде научных статей и тезисов; -создавать презентации в MicrosoftPowerPoint в соответствии с логикой изложения материала</p> <p>владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования; -навыками построения и лингвистического оформления текста выступления на предзащите и защите диссертации.</p> |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>знать: -основные информационные ресурсы по специальности</p> <p>уметь: -использовать информационные ресурсы в соответствии с задачами научного исследования</p> <p>владеть: -навыками формулирования основных методологических позиций диссертационного исследования</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| ПК-14 | <p>владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p> | <p>знать: - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли</p> <p>уметь: - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере</p> <p>владеть: - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p> |
|--------------|---|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Диссертационное исследование, автореферат диссертации | Структурные и функционально-стилистические особенности научных работ. Принципы оформления диссертационного исследования и автореферата диссертации: композиция, рубрикация, стилистика, требования ВАК. Библиографический аппарат: правила оформления библиографических ссылок, принципы составления библиографии. Оформление таблиц, формул, иллюстративного материала, презентаций. |
| 2. | Апробация результатов научного исследования | Принципы оформления научной статьи: название, аннотация, ключевые слова, стилистика и структура текста. Стилистика устного научного выступления на конференции, предзащите, защите диссертации. |
| 3. | Работа в базах данных научных публикаций: РИНЦ, Scopus, Web of Science | Личный профиль ученого в системах научного цитирования: Author ID, Researcher ID, ORCID; платформа Publons. Выбор издания для научной публикации: импакт-фактор журнала, квартили, «хищнические» издания. Наукометрические показатели: индекс Хирша, SJR, JCR. |

Разработчик:

Богданова Ю.З., зав. кафедрой иностранных языков, доцент, к.филол.н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и математические методы обработки информации в биологии

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Код компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------------|--|---|
| ОПК-2 | <p>Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>знать: современные информационные технологии обработки информации в своей предметной области; основы сетевой технологии использования компьютеров.</p> <p>уметь: работать с основными программными продуктами информационных технологий: средствами поддержки математических вычислений; использовать приемы работы в основных службах сети Интернет.</p> <p>владеть: методами и средствами решения задач в своей предметной области на базе использования информационных технологий.</p> |
| ПК-14 | <p>Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p> | <p>знать: особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли.</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере.</p> <p>владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | том числе и с использованием информационных технологий. |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Современные информационные технологии для обработки материалов научных исследований в биологии | Электронные таблицы, возможности программы MS Excel. Специальные пакеты программ для статистической обработки информации. |
| 2. | Основные статистические показатели | Основные статистические показатели выборочной совокупности. Статистические оценки генеральных параметров. Распределение признака (вариационные кривые, коэффициент вариации). Определение нормальности распределения признака. |
| 3. | Статистические сравнения | Статистические сравнения количественных признаков. Статистические сравнения качественных признаков. |
| 4. | Корреляционный анализ | Коэффициент парной корреляции. Коэффициент криволинейности. Корреляционный анализ качественных признаков. Использование пакета Анализа. |
| 5. | Регрессионный анализ | Линейная регрессия. Нелинейная регрессия. Использование пакета Анализа. Использование линии тренда. |
| 6. | Дисперсионный анализ | Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ. |
| 7. | Оптимизационные модели | Задача линейной оптимизации. Транспортная задача. Алгоритмы решения оптимизационных задач в Excel. Оптимизация структуры посевных площадей. Оптимизация рациона кормления животных. |

Разработчики:

Ерёмина Д.В., к.с.-х.н., доцент кафедры математики и информатики

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в науке и образовании

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОПК-2 | Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы использования ИТ в науке и образовании; - методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием ИТ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные ИТ для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций; - применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе; - средствами представления результатов научной и образовательной деятельности. |
| ОПК-5 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления использования ИТ в образовании; - основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий; - основные методы работы с ресурсами Интернет.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога; - выбирать эффективные ИТ для использования в учебном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологией проведения обучения с использованием ИТ; |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | - инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований. |
| ПК-14 | владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки | <p>знать:</p> <p>- особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли</p> <p>уметь:</p> <p>- самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий</p> |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной.

Дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1. | Информационные технологии для проведения научных исследований | <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций. 2. Технология мультимедиа. 3. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации). 4. Технологии обработки текстовой информации; 5. Электронные таблицы; |
| 2. | Локальные и глобальные сети ЭВМ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы компьютерной коммуникации; 2. Компьютерные коммуникации и коммуникационное оборудование; 3. Программы для работы в сети Интернет; 4. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. |
| 3. | Использование информационных технологий для организации учебного процесса. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающие информационные технологии. 2. Технологии тестирования. 3. Системы дистанционного доступа к образовательным ресурсам. 4. Сетевое взаимодействие при организации процесса группового обучения. 5. Проектные методы обучения. |

| | | |
|----|---|---|
| 4. | Информация. Информационные технологии | 1. Свойства и классификация информации. 2. Этапы развития ИТ. 3. Виды ИТ. |
| 5. | Информационный процесс представления знаний | 1. Основные понятия 2. Знания. Определение знаний. Типы знаний 3. Модели представления знаний 4. Приобретение знаний |

Разработчик:

Отекина Н.Е. , старший преподаватель кафедры математики и информатики

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные системы земледелия

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | Знать: классификацию сельскохозяйственных культур Уметь: регулировать почвенные режимы и фитосанитарное состояние посевов; составлять схемы севооборотов; Владеть: навыками составления системы севооборотов |
| ПК-3 | владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли | Знать: понятия, касающиеся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли |
| ПК-4 | умением разрабатывать системы: севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства | Знать: классификацию севооборотов, правила и принципы составления севооборотов; способы и приёмы обработки почвы; |

| | | |
|-------------|--|---|
| | | методы борьбы с сорными растениями; классификацию удобрений Уметь: осваивать и соблюдать севообороты; проектировать схемы севооборотов, рассчитывать нормы удобрений. Владеть: навыками разработки системы севооборотов, обработки почвы, защиты растений, удобрений, семеноводства. |
| ПК-5 | умением соблюдать систему и культуру земледелия | Знать: классификацию систем земледелия; понятия сортосмены и сортообновления Уметь: осваивать и соблюдать севообороты; соблюдать сортосмену и сортообновление Владеть: навыками соблюдения системы и культуры земледелия с учётом агроклиматической зоны |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений при составлении системы обработки почвы, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: пути решения задачи собственного профессионального и личностного развития при составлении системы севооборотов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является базовой.

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Система севооборотов | Роль севооборота в современной системе земледелия |
| 2 | Система удобрений | Органические удобрения в современной системе земледелия. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Система обработки почвы | Основная обработка почвы в современном земледелии. Минимальная и нулевая обработка почвы. |
| 4 | Система защиты растений | Современные средства защиты растений. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений, от болезней и вредителей |
| 5 | Система семеноводства сельскохозяйственных культур | Конкурентоспособные сорта в современном земледелии при получении безопасной растениеводческой продукции |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Органическое земледелие

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОПК-1 | владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции | Знать: типологию и классификацию земель, закон возврата веществ в почву Уметь: регулировать почвенное плодородие Владеть: навыками улучшения почвенного плодородия |
| ПК-6 | знанием воспроизводства плодородия почвы | Знать: виды плодородия почвы; пути воспроизводства плодородия почв в органическом земледелии Уметь: повышать плодородие почвы в севообороте Владеть: навыками подбора сельскохозяйственных культур |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | при биологизации земледелия и почвообработки |
| ПК-10 | умением разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений | Знать: основы севооборотов Уметь: формировать севообороты в органическом земледелии Владеть: навыками размещения сельскохозяйственных культур с учётом биологической защиты растений |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений в органическом земледелии, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: пути решения задачи собственного профессионального и личностного развития в органическом земледелии |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является дисциплиной по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 зачетных единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Почвоведение (Типология и классификация Земель). Плодородие почвы | Агроэкологическая оценка почвенных условий; Агропроизводственные группировки почв; Сельскохозяйственная типология земель; Классификация земель по пригодности для сельскохозяйственного использования. Плодородие почвы. Закон возврата веществ в почву. |
| 2 | Севообороты в органическом земледелии | Основы севооборотов; Причины чередования культур в севообороте; Оценка с/х культур по их биологическим требованиям к условиям произрастания; Оптимизация размещения с/х культур; Особенности формирования севооборотов в органическом земледелии; Смешанные посевы с/х культур в органическом земледелии. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Обработка почвы в органическом земледелии | Обработка почвы, её задачи. Способы, приемы и системы обработки почвы в органическом земледелии; Перспектива чистого пара в органическом земледелии; Обработка почвы из-под сеянных многолетних трав. Перспектива биологизации почвообработки (перспектива минимализации обработки почвы). |
| 4 | Основы биологической защиты растений | История биологической защиты растений; Сущность биологической защиты растений. Основные формы взаимоотношений организмов; Этапы развития биологической защиты растений. |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Использование космических систем в земледелии

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОПК-2 | Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | знать: особенности культуры научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | | уметь: проводить научно-исследовательскую работу с учетом этических норм и культуры научного исследования в области сельскохозяйственных наук |
| | | владеть: навыками проведения исследований в области агрохимии и диагностики питания растений |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> | <p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК-13</p> | <p>Готовностью скомпоновать, настроить сельскохозяйственные машины и орудия для выполнения технологических операций с использованием космических систем</p> | <p>знать: схему глобального позиционирования спутниковых и навигационных сигналов; состав комплектов оборудования для автоматизации производительных процессов при возделывании сельскохозяйственных культур в системе точного земледелия; методику создания электронных карт полей; биологические требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания.</p> <p>уметь: сформировать комплект оборудования электронно-технологических систем для выполнения агротехнологий; создавать электронную карту полей для агротехнического обследования; изготовить электронную карту задания для внесения средств химизации;</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | применять технологии точного земледелия в производстве агробизнеса |
| | | <i>владеть:</i> навыками определения площади полей по их электронным картам; навыками расчета нормы внесения средств химизации по элементарным участкам с учетом особенностей агроценозов |
| ПК-9 | Способностью рассчитать норму органических и минеральных удобрений, изготовить электронную карту задания и внести их по элементарным участкам с использованием навигационной системы | <i>знать:</i> критерии оптимизации питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью приемов химической мелиорации и применения удобрений для увеличения производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции, сохранения и повышения почвенного плодородия. Состав и свойства, трансформацию в почве, технологию хранения, транспортировки и внесения химических мелиорантов. Основные принципы построения системы удобрения, определения доз, сроков и способов внесения |
| | | <i>уметь:</i> изготавливать электронные карты полей для внесения удобрений; составлять системы удобрений; рассчитывать баланс органического вещества почвы и элементов минерального питания |
| | | <i>владеть:</i> методами расчета норм внесения органических и минеральных удобрений, методикой отбора почвенных образцов с навигационной привязкой |

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной (дисциплиной выбора).

Дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы).

4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--|--------------------------------------|---|
| Технология мониторинга почв сельскохозяйственного назначения | | |
| 1. | Основные понятия о точном земледелии | Предмет «Использование космических систем в земледелии». Методы исследований. Основные задачи. Основные этапы истории |

| | | |
|--|--|--|
| | | развития. Связь дисциплины с другими науками. Классификация спутниковых навигационных систем. |
| 2. | Создание электронных карт полей с уточнением площади | Метод объезда по контуру поля. Метод векторизации растрового снимка. |
| 3. | Агрохимическое обследование почвы по элементарным участкам поля | Создание электронной карты поля с разделением на элементарные участки. Методы отбора почвенных образцов. Сравнительный анализ традиционного и современного метода. Комплектация и оснащение приборами и материалами выездной бригады. |
| 4. | Сканирование электропроводности почвы | Комплект оборудования. Технология выполнения работы. Определение элементов питания по результатам сканирования. |
| 5. | Мониторинг почвенного и растительного покрова методом дешифрирования растрового изображения | Классификация и пути образования растрового изображения. Методы дешифрирования космоснимков и аэрофотоснимков. Интерпретация полученных данных. |
| Автоматизация и управление при выполнении агротехнологических мероприятий | | |
| 6. | Дифференцированное внесение минеральных удобрений в режиме off-line при посеве посевными комплексами | Расчет нормы внесения удобрений на запланированную урожайность сельскохозяйственных культур по результатам агрохимического обследования почв. Создание электронной карты для дифференцированного внесения минеральных удобрений. Комплектность дополнительного оборудования. Эффективность применения. |
| 7. | Дифференцированное внесение минеральных удобрений в режиме on-line разбрасывателями по вегетации с/х культур | Составление калибровочного графика с помощью прибора N-Tester. Расчет нормы внесения азотных удобрений. Комплектность дополнительного оборудования. Принцип работы. Интерпретация полученных данных. Эффективность применения. |
| 8. | Автоматизация управления разбрасывателем минеральных удобрений. | Создание калибровочной таблицы под определенный вид удобрений. Расчет нормы внесения минеральных удобрений. Комплектность дополнительного оборудования. Принцип работы. Эффективность применения. |
| 9. | Автоматизация в применении средств защиты растений | Классификация опрыскивателей. Комплектность дополнительного оборудования. Калибровка механизмов различных агрегатов. Научно обоснованный подбор средств защиты растений. Эффективность применения. |
| 10. | Технология параллельного движения агрегатов по полю при выполнении агротехнических работ | Разновидность бортовых навигационных комплексов. Дифференцированная коррекция точности приемника спутниковых навигационных сигналов. Применяемость в |

| | | |
|-----|--|---|
| | | зависимости от вида выполняемых работ. Классификация подруливающих устройств и возможность их установки. Эффективность применения. |
| 11. | Мониторинг сельскохозяйственной и транспортной техники с учетом контроля качества выполняемых работ и расходных материалов | Системы слежения. Приборы учета. Контроль дисциплинированности работников. Определение местонахождения агрегатов в реальном времени. Эффективность применения. |
| 12. | Картирование урожайности сельскохозяйственных культур при уборке. | Учет урожая зерновых культур. Учет урожая кормовых и овощных культур. Принцип работы системы картирования. Создание электронных карт по: урожайности, скорости уборочных машин, некоторых технологических качеств убираемой культуры. Эффективность применения. |

Разработчик:

Абрамов Н.В., зав. кафедрой почвоведения и агрохимии, профессор, д-р с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|---|
| ОПК-5 | Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: – основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; – основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методики проведения учебных занятий, в высшей школе; – основы разработки способов и приёмов проверки итоговых знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически использовать полученные педагогические знания; – работать с различными носителями информации; - реализовывать программы дисциплин, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; – базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства. |
| <p>ПК-14</p> | <p>Владением навыками самостоятельного анализа, в том числе с использованием информационных технологий, и готовностью отстаивать личную позицию в отношении современных тенденций в соответствующей направленности подготовки</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности самостоятельного анализа информации, а также различные направления развития современной научной мысли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать информацию и отстаивать личную позицию в своей профессиональной сфере <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей направленности подготовки, в том числе и с использованием информационных технологий |

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» и в соответствии с ФГОС данного направления является вариативной частью.

Практика проходит **на 2 и 3 курсе** по очной форме обучения.

3. Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4. Содержание практики

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организационно-подготовительный этап | <p>1. Оформление заявления на практику (Приложение 2), а также договора, если практика будет осуществляться в ином учебном заведении в пределах данного населенного пункта. Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.</p> <p>2. Составление рабочего графика (плана) педагогической практики аспиранта (Приложение 3).</p> <p>3. Получение индивидуального задания (Приложение 4)</p> <p>4. Изучение нормативных документов в области высшего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательная база организации высшего профессионального образования в РФ; - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; - учебный план по одной из основных образовательных программ высшего образования (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; - рабочие программы нескольких, рекомендованных руководителем практики, специальных дисциплин одной из основных образовательных программ (предпочтительно реализуемый на профильной кафедре); - диагностические и оценочные средства итоговой государственной аттестации выпускника; - формы контроля учебной деятельности в высшей школе; - должностные инструкции штатного персонала кафедры; - организация проведения различных форм учебных занятий (лекционных, семинарских, практических, лабораторных и др.) |
| 1. | Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> - составление планов и конспектов практических занятий и текстов лекций, их обсуждение с научным руководителем; - подготовка и проведение аудиторных занятий не менее 5 (чтение или сопровождение лекций, проведение практических занятий и др. в присутствии руководителя практики с последующим разбором); - посещение и анализ учебных занятий, проводимых опытными преподавателями (не мене 5); - разработка фонда оценочных средств для контроля знаний студентов на проводимых занятиях; - проведение одного воспитательного мероприятия (например, кураторский час); - проведение одного научного мероприятия (совместно с ведущим преподавателем, подготовить студента к участию в научном конкурсе, в конференции, выставке, написании научной или обзорной статьи и т.д.); |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | - самоанализ одного проведенного занятия; - на основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования в вузе. |
| 1. | Заключительный этап | 1. Подготовка отчетной документации. 2. Подготовка выступления и презентация результатов производственной практики на заседании кафедры. |

Разработчик:

Виноградова М.В., доцент кафедры Математики и информатики, к. п. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------|--|--|
| УК-1 | Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. -при решении исследовательских и практических задач |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| ОПК-1 | <p>Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.</p> | <p>Знать: законы земледелия; факторы жизни растений; классификацию сельскохозяйственных культур. Уметь: регулировать почвенные режимы и фитосанитарное состояние посевов; составлять севообороты; Владеть: навыками технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> |
| ПК-1 | <p>Владением терминологией, касающейся основ агрономии</p> | <p>Знать: понятия и термины по агрономии Уметь: сопоставлять понятия и термины на практике Владеть: терминологией по основам агрономии</p> |
| ПК-3 | <p>Владением терминологией, касающейся науки «Земледелие» о рациональном использовании земли.</p> | <p>Знать: терминологию, касающуюся науки «Земледелие» Уметь: составлять технологические схемы (способы, приёмы обработки почвы, подбор сортов) возделывания с/х культур. Владеть: навыками разработки технологии возделывания с/х культур с учётом различных агроклиматических зон.</p> |

2. Место научно-производственной практики в структуре образовательной программы

Научно-производственная практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Научно-производственная практика проходит на 3 курсе очной формы обучения.

3. Общая трудоемкость научных исследований составляет 108 (3 зачетных единицы).

4. Содержание практики

Содержание научно-производственной практики определяется темой научно-квалификационной работы аспирантов и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта на всех этапах практики. Организация практики предусматривает следующие этапы:

- установочный – решение организационных вопросов (ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных графиков прохождения практики);

- основной этап – выполнение программы практики и оформление отчетной документации;

- подведение итогов – промежуточная аттестация.

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Система севооборотов | Выявление особенностей введения, освоения и соблюдения севооборотов. Типы, виды и схемы севооборотов. |
| 2. | Система защиты растений | Изучение, анализ фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур и системы защиты. |
| 3. | Система обработки почвы | Способы, приемы и сельскохозяйственная техника при проведении агротехнических мероприятий. |

По результатам практики, обучающиеся должны представить отчет. Отчет по практике должен быть выполнен с соблюдением требований к титульному листу, содержанию, структуре, правилам оформления.

Содержание научно-производственной практики аспиранта указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета института.

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по научным исследованиям, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения |
|-------------------------|--|---|
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-3 | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах, с целью решения научных и научно-образовательных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| | | |
|-------|---|---|
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | владеть: - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | уметь: - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| ПК-10 | умением разрабатывать систему севооборотов и биологической защиты растений | Уметь: формировать севообороты в органическом земледелии Владеть: навыками размещения сельскохозяйственных культур с учётом биологической защиты растений |
| ПК-12 | владением основами программирования урожайности полевых культур | Уметь: рассчитать планируемую урожайность Владеть: навыками расчета планируемой урожайности |

при завершении подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

| Коды компетенции | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения |
|------------------|--|--|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | уметь: - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; владеть: - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. |

2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования являются обязательным разделом (Блок 3) ОПОП аспирантуры, который в полном объеме относится к вариативной части.

Научные исследования проводятся в течение всего срока обучения в аспирантуре.

3. Общая трудоемкость научных исследований составляет 7020 часов (195 зачетных единиц).

4. Содержание научных исследований

| Виды и содержание научных исследований | Отчетная документация |
|--|--|
| 1. Составление библиографии по теме диссертации | 1.1 Картотека литературных источников (монографии и учебники, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, в отечественных и зарубежных журналах, отчеты НИР, информация, полученная по сети Интернет и прочее – примерно 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) - исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области 1.3 Библиографический список к диссертации, оформленный в соответствии с правилами, установленными государственными стандартами (ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ 7.82-2001; ГОСТ Р 7.0.12-2011 и ГОСТ Р 7.0.11-2011) |
| 2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов |
| 3. Написание научных статей по проблеме исследования | 3. Статьи по материалам исследования, в профильных журналах и сборниках научных трудов (в том числе в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций: не менее 2 |
| 4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие |
| 5. Отчет о научных исследованиях за год | 5.1 Отчет о научных исследованиях (ежегодное представление результатов научных исследований, полученных аспирантом, на кафедре научного руководителя, и на Ученом совете института) |
| 6. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 6. Главы диссертации, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11-2011). Диссертация должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации |

Содержание научных исследований аспиранта на каждом курсе указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план подготовки аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета института.

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.

ФГБОУ ВО Государственный аграрный университет Северного Зауралья

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ*Основы написания и подготовки к защите диссертации*для направления подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность (профиль) общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенции</i> | Результаты освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|---|
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: задачи научного исследования уметь: планировать выполнение разделов диссертации владеть: навыками оформления результатов исследований в виде статьи и диссертации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы написания и подготовки к защите диссертации», входит в Блок ФТД – «Факультативы».

Дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).**4. Содержание дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Подготовка и написание диссертации | Тема 1. Наука и диссертация. Соотношение научного и педагогического процессов |
| | | Тема 2. Требования ВАК к диссертациям |
| | | Тема 3. Организация работы над диссертацией |
| | | Тема 4. Подготовка и написание диссертации |
| | | Тема 5. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации |
| | | Тема 6. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| | | Тема 7. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования |
| | | Тема 8. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации |
| | | Тема 9. Полнотекстовые и библиографические базы данных |
| | | Тема 10. Документы к защите диссертации |
| | | Тема 11. Документы после защиты |
| 2 | Технология написания научного текста | Тема 1. Научный текст и его основные категории |
| | | Тема 2. Языковые ресурсы научного стиля |

Разработчик:

Рзаева В.В., зав. кафедрой земледелия, доцент, к. с.-х. н.